




3 1761 11915299 9





Digitized by the Internet Archive  
in 2025 with funding from  
University of Toronto



of Sacred Books of the East 408

T Santsugātiyam  
(Mahābhārata, Udyogaparvan)

with Tamil commentary

② Aitareyopaniṣat  
with Śaṅkarabhāṣya  
and  
Tamil commentary

Adh. 1+2 comh.  
3 incomp.



ஸ்ரீ ௨௪

ஸ ந த ஸ ஸ ஜா தீ ய ம் ।

ஸ்ரீ

ஸ ந த ஸ ஸ ஜா தீ ய ம்.

உரைப்பாயிரம்.

வேதாந்த முடிபு.

ஓம் நமோ பகவதே வாஸுதேவாய. ஆத்மாஅல்லாத உடம்புமுதலியவற்றை ஆத்மாவாகக்கொண்டவர் நலத்தை இழந்து, தீங்கையடைந்து, வேண்டியதை விரும்பி, வேண்டாததை வெறுக்கிறார்கள். அவர், லௌகிக கர்மங்களையும் வைதிக கர்மங்களையும் அநுஷ்டிப்பவராயினும் பாவற்றினும் மேம்பட்ட புருஷார்த்தமாகியமோக்ஷம் என்னும் உறுதிப் பொருளான உறுதியான நன்மையைப் பெறுது, ஸம்ஸாரக்கடலினுள் மூழ்கி, உறவு பகை முதலான முதலைமுதலியவற்றால் புரட்டி உருட்டி அங்குமிங்கும் இழுத்தடிக்கப்பெற்று, தேவர் மனிதர் விலங்கு முதலிய பற்பல பிறவிகளில் மாறிமாறிப் பிறந்து இறந்து உழன்று மயங்கிக் கிடக்கிறார்கள். மற்று, அவருள் ஒருவன் ஒருவாறு புண்யத்தின் வலிமையினால் கர்மங்களை ஈச்வரார்ப்பணமாக அநுஷ்டிப்பவனாயின், அதனால் ஆசைமுதலிய அழுக்குநீங்கி, நிலையில்லாப் பொருள்களின் தீங்குகளை உணர்ந்து, இம்மை மறுமைப் போகங்களின்மேல் அவா அற்று, வேதாந்தங்களால் உணர்த்தப்படுகின்ற “ப்ரஹ்மமே ஆத்மா என்னும் உண்மையைக் காண விரும்பி, சமம் தமம் முதலிய ஸாதநங்களோடு கூடி, நல்லாசிரியனை நாடி வழிபட்டு, வேதாந்தப்போருளைக் கேட்டுச் சிந்தித்துத் தெளிந்து “நான் இதோ ப்ரஹ்மமாயிருக்கின்றேன்” என ஆத்மாவை ப்ரஹ்மமாக அறிந்து, அஜ்ஞானமும் அதனது செய்கையும் அகந்தவனாய், அறிவான ஆநந்தமாய், ப்ரஹ்மமாய் விளங்குகிறான்.

நூல்.

ஆகவே, இஃதனைத்தையும் மந்தர்களும் அறிந்து ஈடேறுமாறு புகவான் ஸந்த்ருமாரர் திருதராவ்ஷரனை வியாஜமாகக்கொண்டு இந்நூலை உலகிற்கு உபதேசித்தருளினர். ஸ்ரீமஹாபாரதத்திலே பீஷ்மபர்வத்தினுள் பகவத்கீதைபோல, இது அதனுள்ளே உத்யோகபர்வத்தினுள் ஆறு அத்தியாயங்களால் அமைந்திருக்கின்றது. ஸந்த்ருமாரரைப்பற்றி வேதாந்தபோதினிப் பதிப்பு பகவத்கீதையில் ௪ - ஆம் பக்கத்தில் உ - ஆம் குறிப்பைப் பார்க்க.

பயனுத்பாதி



சு ய

பு ய ரெ ல ட ய ா ய ஃ ||

க.

யுதராஷ்டிர உவாஅ ||

சுநுதூ யடி தெ கி஁ஸிசு வாஅா வி஁ர வி஁தெ |

தநெ ஸுஸு உஷதெ ஸு உணி விவி துாணி ஹி லாஷஸெ ||

மு த ல் அ த் தி ய ா ய ம்.

திருதராஷ்டிரனும் விதுரனும் கூடிப்பேசுதல்.

க.

துன்பம்முதலியவற்றால் மயங்கித் தவிக்கின்ற திருதராஷ்டிரனுக்கு-  
மனஅழுக்கு நீங்கி புத்தி திருந்துவதற்கான வழிகளை, சென்ற சிலபல  
அத்தியாயங்களால் விதுரன் கூறிவருகையில் ஆங்காங்கு பரம்பொருளைப்  
பற்றிச் சிந்துசிந்து குறித்துவந்தான். வரவே, திருதராஷ்டிரன் அவ்  
வளவோடமையாமல், உறுதியான நன்மையைத் தருகின்ற அந்த ஞான  
வார்த்தைகளை விரிவாகச் செவ்வனே கேட்டு,

“ துரதி ஸொகூராதூஸிசு ”

“ ஆத்மாவை அறிந்தவன் துன்பதைக் கடந்துநிற்கிறான் ”

(சா - ள - க - டு)

எனச் சுருதிகூறியவாறு “ ஆத்மாவை அறிந்தாலன்றி துன்பம்முதலிய  
வற்றைத் துடைத்தல் இயலாது ” என்று எண்ணி இதனைக் கூறவா  
யினன் :

திருதராஷ்டிரன் சொல்லவற்றான் :

விதுர ! உனது வாக்கால் சொல்லாதிருப்பதோன்று இருந்தால், கேட்  
க விரும்புகின்ற எனக்கு அதனைச் சொல்லவேண்டுமே ; ஏனெனில், நீ ஆச்  
சரியங்களைப் பேசுகிறாய்.

உ, ந.

விஷ்ணு உவாச ||

யுதராஷ்டு கௌரோ வெ யி வுராணஃ ஸநாதநஃ |  
 ஸநாதஸுஜாதஃ ஸ்ராவாச உதநுநாஸ்தி லாரத ||  
 ஸ தெ மஹாநு ப்ரகாஸாஸு ஸவாநு ஹுதயஸஸ-  
 ப்ரவக்ஷுதி உஹாராஜ ஸவஸுவிதோ வரஃ || [யாநு |

உ, ந.

விதூரன் சோல்லலுற்றான் :

பரதவம்சத்திற் பிறந்த திருதராஷ்டிர ! பழமைச் சிறுவரான எந்த  
 ஸநாதநரென்னும் ஸநத்ஸுஜாதர் “ இறப்பென்பது இல்லை ” எனக்  
 கூறினரோ,

அவர் ரஹஸ்யமும் வெளிப்படையுமான உன்மனச்சம்சயங்கள்  
 யாவற்றையும் விரித்துரைப்பர் ; மகாராஜனே ! அறிவுடையோ ரனைவரி  
 லும் சிறந்தவர் (ஆதலின்).

பழமைச் சிறுவரான - படைப்புத்தொடக்கத்திலிருந்தே சிறுவரா  
 ன, ப்ரவிருத்திமார்க்கமான இல்லறத்தைப் பற்றாத என்றபடி ; வே-கீ -  
 ச - ஆம் பக்கத்தைப் பார்க்க. ஸநத்ஸுஜாதர் - ஹிரண்யகர்ப்பன் என்  
 னும் ப்ரஹ்மாவினுடைய மனத்தினின்றும் ஞானம் வைராக்கியம் முத  
 லியவற்றோடுகூடிப் பிறந்தவர். ஸநத் - எப்பொழுதும் (உள்ளது), அதா  
 வது, ஹிரண்யகர்ப்பன் என்னும் ப்ரஹ்மா ; ஸு - நன்றாக, அதாவது,  
 ஞானம் வைராக்கியம் முதலியவற்றோடு கூடி ; ஜாதர் - பிறந்தவர். ஸநா  
 தந ரெனினும், ஸநத்ஸுஜாத ரெனினும், ஸநத்ருமாநரெனினும் ஒக்கும்.  
 ரஹஸ்ய சம்சயங்கள் - ரஹஸ்யமான விஷயங்களைப்பற்றியு ஸம்சயங்  
 கள். வெளிப்படைச் சம்சயங்கள் - வெளிப்படையான விஷயங்களைப்பற்  
 ரிய ஸந்தேகங்கள். திருதராஷ்டிர ! அவர் எல்லா ஞானிகளினும் மிகப்  
 பெரியோ ராதலால், உன்னுடைய எத்தகைய ஸந்தேகங்களையும் நன்  
 றும்ப் போக்கித் தெளிவிப்பார் என்பது கருத்து.

(உ, ந.)



சு.

யுதராஷ்டிர உவாச ||

கிம் சுவம் ந வெடி தடி உயொ யநெ வு உயாசு ஸநாதநம் |  
சுவேவ விடி ரா வு உணி பூஜாஸெஷொ஽ஹி வெதவ ||

ரு.

விடி ரா உவாச ||

யு உயொ நாவஹம் ஜாதொ நாதொ஽நு அது஽ஹி  
கூராவு து யா வுஹி வெடி தாம் ஸாஸுதீஹடி ||

சு.

திருதராஷ்டிரன் சொல்லவற்றான் :

ஸநாதநர் எனக்கு எதனை உரைக்கவேண்டுமோ, அதனை நீ அதிகமாக அறியாயோ? உனது ஞானம் மிகுதியா? யிருந்தால், நீயே எனக்கு (அதனைச்) சொல்வாயாக.

விதூரன் நல்லோரோடுக்கத்தைக் கொள்ளுதல்.

ரு.

விதூரன் சொல்லவற்றான் :

நான் சூத்திரயோநியில் பிறந்தவன் ஆதலால், வேறு சொல்லத் துணிகிறேனில்லை. ஆனால், ஸநத்குமாரருடைய ஞானம் எதுவோ, அதனை நான் சாச்வதமாக அறிகின்றேன்.

சாச்வதமான மோக்ஷத்தைத் தருவதனால், ஞானம் சாச்வதமாக உபசரிக்கப்பட்டது.

திருதராஷ்டிரனுக்கு முற்கூறிய அளவினும் அதிகமாக தத்துவத்தை உரைப்பதிலே விதூரனுக்கு மனம் எழவில்லை; ஏனெனில், பிறர்க்குத் தத்துவத்தை உபதேசிப்பதிலே தனக்கு உரிமையில்லை என்று நினைத்து விட்டான்; வேதமோதுதல் முதலியவற்றை சாஸ்திரம் சூத்திரர்களுக்கு மறுக்கின்றமையின்.

சங்கை:—அப்படியிருந்தாலும், விதூரன் மெய்ப்பொருளைக் கண்ட ஞானியாதலால், விரும்பிக்கேட்போருக்கு அதனை உரைக்க வல்லவனே நான்; எனவே, திருதராஷ்டிரனுக்கு உண்மையை உரைப்பதிலே விதூரனுக்கு ஏன் உள்ளக்கிளர்ச்சி உண்டாயிற்றில்லை?

சு.

ஸ்ரீ ஹி யோ நிராவநஃ ஸுமஹுஷி யோ வபேக்ஷ |  
ந தெந மஹேஷா ஷேவாநாந் தவ்யாஷேக்ய வீசி தெ ||

ஸமாதாநம் :—சுருதி ஸ்மிருதிகளின் கட்டளையை மீறுது ஆன்றோ  
ரொழுக்கத்தைப் பாதுகாக்கின்ற ஞானிகளின் மனம் விலக்கப்பட்ட  
விஷயங்களைத் தலைப்படாது. தலைப்பொமாயின்,—ஜனங்கள், “ எல்லாம்  
அறிந்த விதுரனே தனக்குரிமையில்லாக் காரியத்தைச் செய்துவிட்  
டான் ; ஒன்றும் அறியாத நான் ஏன் இந்த ஆகாத காரியத்தைச் செய்  
தல் கூடாது ? ” எனமயங்கி நல்வழியினின்றும் விலகித் தீவழியை மேற்  
கொள்வார்கள் ; அவர்களது வேதவியவஹாரங்களும் உலகவியவஹாரங்  
களும் உயர்ந்தோனைப் பின்பற்றுமாதலின் என்க. அவ்வாறே, பகவான்  
ஜனங்களது இயல்பையும், ஞானி நடக்கவேண்டிய முறையையும் அரு  
ளிச்செய்கிறார் :

“ யஜ்ஞாநாதி ஸ்ரேஷ்டஃ தததேவெதரொ ஜநஃ |

ஸ யத் திராணம் கௌரவெ யொகஸூதநவதத -  
தெ ” ||

“ மேலானவன் எதெதைச் செய்கின்றானோ, அதையே  
மற்றை ஜனங்கள் (செய்கிறார்கள்) ; அவன் எதனைப் பிர  
மாணமாகக் கொள்கின்றானோ, அதனை உலகம் அநுஸரிக்க  
ின்றது ” —(வே - கீ - ௩ - ௨௧) ;

“ ந ஸுஷீலேஷம் ஜநயெசு சுஜீதாநாந் கரிஷ்யஸிநாந் |

ஜோஷயெசு ஸவடகரிஷாணி விசுரந் யுக்தஃ ஸரிா-  
நாந் || ”

“ ஞானியானவன், கர்மத்திற் பற்றுள்ள அஜ்ஞானிகளுக்  
குப் புத்திக்கலக்கத்தை உண்டாக்கக் கூடாது [அவர்க  
ளது புத்தியைக் கலையும்படிசெய்தல் கூடாது] ; ஸகலகர்  
மங்களையும் (தானும்) நன்றாகச் செய்துகொண்டு, (அவர்  
களையும்) செய்விக்கவேண்டும் ” —(வே - கீ - ௩ - ௨௬). (௫)

பிறர்க்கு உரைப்பதிலே பிராமணர் உரியவர்.

சு.

பிராமணப்பிறவியை அடைந்தவனும் எவன் மிக்க ரஹஸ்யமான  
தையும் சொல்வானோ, (அவன்) அதனால் தேவர்களா(லும்) இகழப்பட  
மாட்டான், ஆதலால், உனக்கு இதனைச் சொல்லுகிறேன்,



பிராமணனாகப் பிறந்தவன் கேட்போர்க்கு உரிய அதிரஹஸ்யமான விஷயங்களை வெளிப்படையாக அறிவித்தாலும், அதனால் இந்திரன் முதலிய தேவர்களும் அவனை இழந்துரைக்கமாட்டார்கள் ; எனவே, மனிதர் அவனை இகழமாட்டா ரென்பது சொல்லாமையே விளங்கும்.

பாரத ! நீ கேட்டதைச் சொல்ல நான் துணிகிறேனில்லை ; ஏனெனில்,

“ சுயோவநஸ்ய யநம் யஜநம் யாஜநம் தயா ।

ஐநம் ஸுதிசுஹஸௌவ ஷடீ கஸ்டாணுசுஜநம் ॥ ”

“ ஒதுவித்தலும், ஒதலும், வேள்விசெய்தலும், வேள்வி செய்வித்தலும், அவ்வாறே ஈதலும், ஏற்றலுமாகிய ஆறும் பிராமணனுடைய தொழில்கள் ” (மது - ௧௦ - ௭௫)

எனக் கூறப்படுகின்ற இவற்றுள் ஒதுவித்தலாகிய [பிறர்க்கு உரைத்தலாகிய] பிராமணதருமத்தை சூத்திரயோநியிற் பிறந்த நான் என்தருமமாகக் கொள்ளுதல் பழியையும், பாவத்தையும் விளைக்குமன்றோ. அவ்வண்ணமே, ஸ்மிருதி கூறுகின்றது :

“ ஸ்ரேயாந் ஸுயஜெடா விமூணம் வரயஜெடா ஸு-  
நுஷிதாசு । ஸுயஜெட நியநம் ஸ்ரேயம் வரயஜெடா  
ஹயாவஹம் ॥ ”

“ நன்கு அநுஷ்டிக்கப்பட்டதான பிறருடைய தருமத்தைக் காட்டிலும் குணமில்லாத [நன்கு அநுஷ்டிக்கப்படாத] தன்தருமம் மேலானது ; தன்தருமத்திலே சாதல் நல்லது ; பிறருடைய தருமம் அபாயத்தை விளைப்பது ” — (வே - ௧ - ௩ - ௩௫) ;

“ ஸ்ரேயாந் ஸுயஜெடா விமூணம் வரயஜெடா ஸு-  
நுஷிதாசு । ஸுஹாவநியதம் கஸ்டு காவதுநாவொதி  
கிவிஷ்ட ॥ ”

“ தனக்குரிய கர்மம் நலமில்லாத (தாயினும், தான்) நன்றாய் அநுஷ்டித்த பிறரது கர்மத்தினும் மிகவும் நல்லது. ஸ்வபாவத்தா லமைந்த கர்மத்தைச் செய்கிறவன் பாவத்தை யடையமாட்டான் ” — (வே - ௧ - ௧௮ - ௪௭). (சு)

எ.

யுதராஷ்டிர உவாச ॥

வ்ருவீஹி விஹாசு வ்ருவோராணம் தம் வநாதநடி ।  
கயமெதெந ஷெஹெந வ்ருஷிஹெவ வஜாமஜம் ॥

அ.

வெஸம்வாயந உவாச ॥

வினயாஜாவ விஹாசம் தஜ்ஜிஹி வஸிதவ்ருதடி ।  
வ வ தஜ்ஜிஹி தம் ஜ்ஜாசு வஸ்யாஜாவ வாரத ॥

க.

வ வெநம் வ்ருதிஜ்ஜாஹ வியிஜ்ஜெந கஜ்ஜா । [சு॥  
வ்வொவவிஷம் விஸுராஜடி சுமெநம் விஹொஜ்ஜவீ-

விதுரன் திருதராஷ்டிரனுக்காக ஸந்த்ருமாரசை வரவழைத்தல்.

எ.

திருதராஷ்டிரன் சொல்லவற்றான் :

விதுர ! நீ அந்தப்பழமை(ச் சிறுவரான)ஸந்தநரை எனக்காகப் பேச  
வேண்டும். இங்கேயே இந்த சரீரத்தோடு சந்தித்தல் எப்படி ஆகும் ?

நான் ஸந்த்ருமாரசை இப்பொழுதே நேரில் தரிசித்து சம்பாஷித்  
து ஈடேறுமாறு, நீ அவரை இங்கே வந்தருளும்படி செய்யவேண்டும்  
என்பது பொருள். (எ)

அ.

வைசம்பாயநர் சொல்லவற்றான் :

பிராணிகளிடத்து கருணைமிகுந்த ஞானியான

விதுரன், கருமையான விரதம்பூண்ட அந்த ரிஷியைத் தியானித்  
தான். ! அவரும் அந்தத் தியானத்தை அறிந்து (அங்கு தன்னைத்)  
தோர்யவந்தார்.

கருமையான விரதமாவது - ஸந்த்ருமார் தாம் பிறந்தபொழுதே  
“நான் அல்லறத்தைத் தலைப்பேன்” என வரைந்து கொண்டது. (அ)

விதுரன் ஸந்த்ருமாரசை உபசரித்துப் பிரார்த்தித்தல்.

க.

அவன் விதிகளிற் கூறிய உபசாரங்களால் இவர்க்கு வழிபாடு செய்த  
னன். ஸுகமாக உட்கார்ந்து ஆறுதலடைந்தபின்னர், விதுரன் இவரோடு  
பேசலாயினன் :





முதல் அத்தியாயம்.

பதவுரை.

க.

யுதராஷ்டு

உவாஅ

விஷ்டா

தெ

வாஅ

சுநகூழ்

கிஹிசு

விஷ்டெயடி

தசு

ஸாஸுஷுதெ

தெ

ஸுஷு

ஹி

விஷ்டுணி

ஹாஷுஸெ

திருதராஷ்டிரன்

சொன்னான் :

விதுரனே !

உன்னால்

வாக்கினால்

சொல்லப்படாதது

ஒன்று

இருந்தால்,

அதனை

கேட்க விரும்புகின்ற

எனக்கு

சொல் ;

ஏனெனில்,

ஆச்சரியமானவற்றை

பேசுகிறாய்.

உ, டு.

விஷ்டா

உவாஅ

ஹாஸு

யுதராஷ்டு

யஃ

விதுரன்

சொன்னான் :

பாதவம்சத்திற் பிறந்த

திருதராஷ்டிரனே !

எந்த



சு] முதல் அத்தியாயம்.

வாராணம்	பழைய
காராணம் வெ	சிறுவரான
ஸநாதநம்	ஸநாதநர் (எனப்படுகின்ற)
ஸமகஸாஜாதம்	ஸந்தக்குமாரர்
ஜெதம்	“இறப்பென்பது
நகலி	இல்லை”
ஐதி	என்று
பொவாவ	கூறினாரோ,

ஸம்	அவர்
மஹாநா	ரஹஸ்யமாயும்
புக்ஷாநாந் உ	வெளிப்படையாயுமுள்ள
ஸவநாந்	எல்லா
தெ	உனது
ஹுஜயஸாநாந்	மனச்சம்சயங்களையும்
புவகூதி	விரித்துச்சொல்வர் ;
ஹாராஜ	யெரிய அரசனே !
ஸவநாந்	எல்லா ஞானிகளிலும்
வரம்	(அவர்) சிறந்தவர்.

சு.

யுதராஷ்டிரம்	திருதராஷ்டிரன்
உவாவ	சொன்னான் :
ஸநாதநம்	ஸநாதநர்
யக	எதனை
ஜெ	எனக்கு
புருஷாசு	கூறவேண்டுமோ,
தக	அதனை
கூழ	நீ
ஹுயம்	அதிகமாக





எ]

மு த ல் அ த் தி யா ய ம்.

சூபந்

யம்

ஸௌக்யம் சூபி

வெசு ஹி

(ஸம்)

தெந

தெவாநாடி

ந மஹி

தலாக்

வனதக்

தெ

வூவீ

அடைந்த

எவன்

மிக ரஹஸ்யமானதையும்

சொல்வானே,

(அவன்)

அதனால்

தேவர்களாலும்

இகழ்த்தகுந்தவ னல்லன்.

ஆதலால்,

இதனை

உனக்கு

சொல்லுகிறேன்.

எ.

யுதராஷ்டிரம்

உவாழ

விதார

கூடி

தெ

தடி

வாராணசி

ஸநாதநம்

வூவீஹி

ஹ வனவ

வனதெந

தெஹந

ஸநாதநம்

கூடி

ஸூராக்

திருதராஷ்டிரன்

சொன்னான் :

விதாரே ! .

நீ

எனக்காக

அந்த

பழைய

ஸநாதநரை

சொல் ;

இப்பொழுதே

இந்த

சரீரத்தோடு

சந்தித்தல்

எப்படி

ஆகும் ?

அ.

வெஸம்பாயநம்

உவாஅ

விடிநம்

ஸம்ஸிதவ்ருதல்

தல்

பிஷிடி

வினயாபிஸ

வாநத

ஸம் உ

தல்

வினிடல்

ஜகாகா

டிஸ்யாபிஸ

வைசம்பாயநம்

சொன்னார் :

வினயன்

கடுமையான விரதமுடைய

அந்த

ரிஷியை [ஸநத்ருமாரை]

நினைத்தான்.

பரதவம்சத்திற் பிறந்தோனே !

அவரும்

அதனை

(அதாவது, அவன்) நினைத்ததை

அறிந்து

(தன்னைத்) தோற்றுவித்தார்.

க.

ஸம் உ

வநதல்

வியிடிநெஷ்ட

கடிணா

வ்ருகிஜ்ஞாஹ

கய

விடிநம்

ஸம்பொவவிஷ்ட

விஸ்வாநல்

வநதல்

கயவீக

அவன்

இவரை

விதியில் காணப்பட்ட

கர்மத்தால்

ஏற்றுக்கொண்டான்.

பின்பு

வினயன்,

சுகமாக உட்கார்ந்தவராய்

ஆறுதலடைந்த

இவரை

சொன்னான்.

க.

வவந

கயவீக

பகவானே !

ஒரு



கஉ]

மு த ல் அ த் தி யா ய ம்.

ஸம்ஸயம்

யுதராஷ்டிர

ஜாமலெ

(வதபுதெ)

யம்

ஜயா

வதபுத

நஸகூ

(தக)

கூபு

சுமெலெ

வதபுத

சுஹபுலி

ஸந்தேகம்

திருதராஷ்டிரனுடைய

மனத்தில்

(இருக்கின்றது.)

எது

என்னால்

சொல்ல

தகாததோ,

(அதனை)

நீங்கள்

இவனுக்கு

சொல்ல

தகுந்தவரா யிருக்கிறீர்கள்.

கக, கஉ.

ஜாமலெஷ்டிரம்

சுயபு

யபு

ஸுபுசுரா

ஸவபுஷ்டிரம்வாதிமம்

ஹவெசு

(தக)

(வதபுத)

(சுஹபுலி)

யபு

வாஹாவாஹ

பிரயபுஷ்டிரம்

மனிதர்கட்குத் தலைவனான

இவன்

எதனை

கேட்டு

எல்லாத் துன்பங்களையும் கடந்

தவனாக

ஆவானே,

(அதனை)

(சொல்ல)

(தகுந்தவரா யிருக்கிறீர்கள்.)

எப்படி

லாபமும் நஷ்டமும்,

வேண்டப்படுவதும் வெறுக்கப்

படுவதும்,

ஜிராஜுகள  
 ஹயாஜிஷ்டுள  
 கூஷதிவாஸெ  
 ஜஜோஜவள  
 சுரதிஃ உ வனவ  
 தஞ்ஜீ உ  
 காரிகெசுராயள  
 கூஷயாஜயள  
 வனநடி  
 ந விஷஹெரந்  
 (தயா)  
 (தக)  
 (வகூஷ)  
 (சுஹுஸி)

மூப்பும் இறப்பும்,  
 அச்சமும் பழிவாங்கலும்,  
 பசியும் தாகமும்,  
 மதமும் பெருமிதமும்,  
 கவலையும்,  
 சோம்பலும்,  
 காமமும் கோபமும்,  
 கேடும் ஆக்கமும்  
 இவனை  
 பாதிக்கமாட்டாவோ,  
 (அப்படி)  
 (அதனை)  
 (சொல்ல)  
 (தகுந்தவரா யிருக்கிறீர்கள்.)



சு ௩௭

வ ன ந து ஜ ர தீ ய டி ||

க.

வெஸ்வாயந உவாவ ||

ததொ ராஜா யுதராஷ்டிர உநீஷ்

வஸுவஜி வாசு விஷ்ணுரரிதம் தசு |

வநதுஜாதம் ரஹிதெ உஹாதா

வபுஷ் ஸுகிம் வரஜம் ஸுவஷ்ணு ||

உ.

யுதராஷ்டிர உவாவ ||

வநதுஜாத யஜிஷ் ஸுனொரி

உதசுஹிந் நாவீதி தவொவபெஸ்டி |

இ ர ண் ட ர ம் அ த் தி ய ர ய ம்.

திருதராஷ்டிரன் ஸந்த்ராமாரரை வினவுதல்.

க.

வைசம்பாயநர் சொல்லஹ்ருர் :

பின்னர், அறிவுள்ள அரசன் திருதராஷ்டிரன் - விதுரன்கூறிய அவ்வார்த்தையை நன்குமதித்து, பேரறிவைப் பேறக் கருதி, தனிமையிலே ஸந்தஸுஜாதரை உயர்ந்த ஞானத்தைப்பற்றி வினவலாயினன் :

தனிமையிலே - பேதையரில்லாத இடத்திலே என்க. பேரறிவைப் பேறக் கருதி - அவித்யையினால் அபகரிக்கப்பட்ட ஆத்மாவை வித்யையினால் அஷ்டய விரும்பி என்றபடி. (க)

உ.

திருதராஷ்டிரன் சொல்லஹ்ருன் :

ஸந்தஸுஜாதரே ! இவ்விரண்டினுள் எது சரியானது ? க. இறப்பு இல்லை யென்பது உமது உபதேசமாம் எனக் கேள்விப்படுகின்றேன் :

தேவாஸுரா சூவாந ஹவய-ஃ

சுஜத்ருவெ தததரநு வதத்ரு ||

ந.

ஸ்ரீவநதூஜாத உவாவ ||

சுஜத்ருஃ சுஜநா கெவிசு சுஜத்ருந-ஃவதி வாவரொ |

ஸ்ரீணு வெவூவதொ ராஜநு யமெநநூ விஸங்கியாஃ ||

இதுவா? உ. தேவர்களும் அஸுரர்களும் சாகாமைக்காக ப்ரஹ்மசர்யத் தை அநுஷ்டித்தார்கள் : அதுவா?

மரணமென்பதே இல்லை யென்று நீங்கள் உமது மாணாக்கர்கட்கு உபதேசித்ததாக விதுரன் சொல்லுகிறான். மற்று, இந்திரன் முதலிய தேவர்களும், விரோசுரன் முதலிய அஸுரர்களும் மரணம் உண்டு எனக் கொண்டு, அது வாராமைக்காக ப்ரஹ்மசர்யத்தை, குருகுலவாஸத்தைச் செய்தார்கள் என்று சாந்தோக்ய சுருதி (அ - எ - உ . . . . .) கூறுகின்றது. மரணம் என்று ஒன்று இல்லை என்பது உமது கொள்கையாயின், அங்ஙனம் தேவாஸுரர்கள் அஃது உண்டு எனக் கொண்டு, அது வாராமைக்காக ப்ரஹ்மசர்யத்தை அநுஷ்டித்தல் எவ்வாறு கூடும்? ஆகவே, இறப்பு உண்டு, இல்லை என்னும் இவ்விருகொள்கைகளுள் எது நேரானதோ, அதனை எனக்கு அருளிச்செய்யவேண்டும். (உ)

ஸந்த்ஸுஜாதர் விடை கூறுதல்.

ந.

இவ்வாறு வினவப்பட்ட

ஸ்ரீஸந்த்ஸுஜாதர் சொல்லவற்றார் :

சாகாமை கர்மத்தா லாகின்றது எனச் சிலர் கூறுகிறார்கள். மற்றையோர்கள், சாதலென்பது இல்லை யெனக் கூறுகிறார்கள். அரசனே ! இதனை உள்ளபடி உரைக்கின்றேன், கேள். ஸந்தேகப்படாதே.

அஜ்ஞானிகள் - மிருத்தியு என்பது வாஸ்தவமாகவே உண்டு என்றும், கர்மத்தை அநுஷ்டிப்பதனால் அதனை விலக்குதல் கூடும் என்றும் நினைத்து, சாகாமை வாராமைக்காக வைதிககர்மங்களைச் செய்கிறார்கள். ( இவர்களைப்பற்றி வே - கீ - 47 ஆம் பக்கத்தைப் பார்க்க. ) ஞானிகளோ ப்ரஹ்மமாகிய ஆத்மாவைத்தவிர வேறொன்றையும் காணாதவ



சு.

உலெ வுதெது ஸுதீ யாZZஹுவுதெ  
 ஹொஹொ ஹுதூஹ் ஹஹொஹ் கஹ் நாடா |  
 ஹுஹாஹ் ஹெ ஹுதூஹ் ஹஹ் ஹுஹ்  
 ஹஹாZZஹுஹாஹ்ஹுதஹ் ஹுஹ் ||

ராய், மிருத்தியு என்பது இல்லை யென்கிறார்கள். அரசனே! மிருத்தியு உண்டு, இல்லை என்னும் இவ்விருகொள்கைகளையும் ஒன்றோடொன்று முரண்படி கூறுகின்றேன்; கேட்பாயாக. (ஈ)

தன்னை யறியாத தமோற்றமே மிருத்தியு என்பது.

சு.

எப்படி?—

ஸுத்திரிய! இரண்டும் சரியானவையாய்; படைப்புக்காலம் முதல் தலைப்பட்டவருகின்றன. ஞானிகள் மயக்கத்தை மிருத்தியுவாகக் கொள்கிறார்கள். நானோ, தமோற்றத்தையே மிருத்தியுவாகச் சொல்லுகிறேன்: எப்பொழுதும் தமோற்றமின்மையை - சாகாமையாகக் கூறுகிறேன்.

வினா:—உண்டு என்பதும், இல்லை என்பதும் தம்முள் மாறுபட்டவை. ஆகவே, மிருத்தியு உண்டு என்பதும், மிருத்தியு இல்லை என்பதும் ஆகிய இவ்விரண்டும் எவ்வாறு நேராகும்?

விடை:—இது குற்றமன்று; மிருத்தியு என்று ஒருபொருள் உண்மையிலே இல்லையாதலின், உடம்பு முதலியவற்றோடு கூடுதல் - பிறப்பென்பதும், அவற்றை விட்டுப் பிரிதல் - இறப்பென்பதும் உலகவழக்கு. இது, இங்கே சொல்லுவான் குறிப்பன்று; ஏனெனில், பிறந்ததற்கு இறப்பும் இறந்ததற்குப் பிறப்பும் இன்றியமையாதவையாம் (வே - சீ - ௨ - ௨௭).—ஆனால், அங்ஙனம் மிருத்தியு என்பது யாதெனின்—கூறுவோம்: ஆத்மா அல்லாத உடம்பு முதலியவற்றை ஆத்மாவாகக்கொள்ளுதல் எதுவோ, அதுவே, அந்தப்பொய்யுணர்வே மிருத்தியு என்று அறிஞர்சிலர் கருதுகிறார்கள். எனது கருத்தோ அப்படியன்று.—மற்றென்னவெனின்,—கவனித்தலின்மையே, தமோற்றமே, ஆத்மஇயல்பான ப்ரஹ்மநிலையினின்றும் பிறழ்தலே, தன்நிலையினின்றும் தவறுதலே மிருத்தியு எனக் கூறுகிறேன். இந்தத் தவறுனது கீழ்க்கூறிய பொய்யுணர்விற்கும் காரணமாய், ஆத்மா இன்னதென்று அறியாத அஞ்ஞான

௫.

வ்ருஜாஹொவெ சுஸுராஃ வராலவது

சுப்ருஜாஹொவெ ஹவதிதாஃ ஸுராஹு |

ந வெ ஜதஸுவஸ்வா, ஹவாதி ஜனதிந

நாவஸு ராவஸுவஹுதெ ஹி ||

மாம். இந்த அஜ்ஞானமே கீழ்க்கூறிய பிறப்பிறப்பு முதலிய எல்லா அநர்த்தங்களையும் விளைக்கின்ற மிருத்தியு என்க. இனி, தானாய், தன் நிலையாய், ஆனந்தஅறிவான ப்ரஹ்மநிலையாய்நின்றலென்பது சாகாமை எனக் கூறுகின்றேன்; அவ்வாறே, சுருதி கூறுகின்றது :

“ வரஹொஜா திராவஸுவஸ்வா ஹவாதி ஜனதிநாவஸு ராவஸுவஹுதெ ”

“பரம்பொருளான ஒளியாகித் தன்வடிவமாகின்றான்” —  
(சா - அ - ந - ச).

உடம்பு முதலியவற்றோடு கூடிநின்றல் - வாழ்வென்பதும், அவற்றை விட்டுப் பிரிதல் - இழவென்பதும் அவிவேகிகட்காம். விவேகிகட்கோ, தன்நிலைதவறுதல் இழவாம்; தன்நிலைநின்றல் வாழ்வாம் என்பது தேர்ந்த கருத்து. \*

பகவான் ஸநத்ஸுஜாதர், சாகாமையைக் கர்மத்தால் பெறலாம் (உ - ந) என்னும் கொள்கையை மேலே (உ - கூ) மறுப்பர். அதனை அங்கே கண்டுகொள்க. (ச)

௫.

வினா :—தமிமாற்றமே மிருத்தியு எனவும், அஃதினமையே சாகாமை எனவும் எப்படித் தெரிகின்றன ?

விடை :—கூறுவோம் :

தமோற்றத்தாலன்றோ அஸுரர்கள் தோற்றார்கள். ஸுரர்கள், தமோற்றமின்மையினால் ப்ரஹ்ம மாணார்கள். நிச்சயமாகவே, மிருத்தியு புலி போலப் பிராணிகளைத் தின்பதில்லை; ஏனெனில், இதற்கு ஈருவமே காணப்படவில்லை.

விரோசுநன் முதலான அஸுரர்கள் தமிமாற்றத்தினால், ஆத்மஇயல்பான ப்ரஹ்மநிலையினின்று நழுவுதலால், ஆத்மாவல்லாத உடம்பு முதலியவற்றை ஆத்மாவாகக்கொள்ளுதலால் தோல்வி யடைந்தார்கள் (சா -

அ - கஉ - கூ). அவ்வண்ணமே, இந்திரன் முதலான தேவர்கள் ஆத்ம இயல்பான ப்ரஹ்மநிலையாய்நிற்பதனால் ப்ரஹ்ம மானார்கள் (சா - அ - கஉ - கூ).

அல்லது, இவ்வாறு பொருள் கொள்ளலாம்:— அஸுரர்கள் - சிற் தின்பத்தினுள் அழுந்தி, ஆத்மாவை அறியாதுகிடக்கும் பிராணிகள் (சுஸு-ஷு- ஸு-பு-ரண-ஷு- ஐ-ஜி-யெ-ஷு- வனவ ருஜெ ஐ-தி சுஸு-ரராம் = இந்திரியங்களிலேயே இன்புறுகிறவர்கள்). அவர்கள் தமொற் றத்தினால், தன்நிலைதவறியுள்ளமையினால் உடல் முதலியவற்றை ஆத் மாவாகக்கொண்டு தோற்றார்கள், அதாவது விலங்குமுதலிய பிறவிகளைப் பெற்றார்கள் (ஐ - ஆ - உ - க - க). ஸுரர்கள் - ஆத்மாவை அறிந்தவர் கள் (ஸு-ஷி-ஷு- சு-த-நெ-ஷு- ருஜெ ஐ-தி ஸு-ரராம் = தன்ஆத்மாவி னிடத்தேயே இன்புறுகிறவர்கள் :

“சு-த-நெ-ஷு- ரு-தி-யெ-ஷு- ஸு-ஷி-ஷு- ஸு-ஷு-ணி வா- உ-யெ | தெ-ஸு-ரராம் ஐ-தி-வி-ஷு-தாம் . . . . . ||”

“எவர்கட்கு இன்பம் தன்னிடத்திலேயே, அசைவிலா ஆத்மாவான ப்ரஹ்மத்தினிடத்திலேயே உள்ளதோ, அவர் “ஸுரர்” எனப் பிரஸித்தர்”).

அவர்கள் தமொற்றமின்மையினால் [ஆத்மாவான ப்ரஹ்மமாய்நிற்பதால்] ப்ரஹ்ம மானார்கள், பொய்யுணர்வும் அதனது செய்கையும் நீங்கியவ ராய் ப்ரஹ்மமாகவே ஆனார்கள்.

வினா :—இனி, ஸகலப்பிராணிகளையும் ஸம்ஹரிக்கின்ற வேரோர் மிருத்தியு ஒருவன் பிரஸித்தமாயிருக்கிறான். ஆகவே, தமொற்றமே மிரு த்தியு என எவ்வாறு கூறலாகும்?

விடை :—இது குற்ற மில்லை; அவன், புலிபோலப் பிராணிகளைத் தின்பதில்லையாதவின். தின்பானாயின், —புலியினது உருவம்போல, அவ னது உருவம் காணப்படவேண்டும்; ஆனால், காணப்படவில்லை. ஆத லால், தமொற்றமே நேரான மிருத்தியுயென்க. அல்லது, உண்மை நோக் கிலே, மிருத்தியு என்பதே இல்லை என்க- (௫)



சு.

யமஃ செவகெ ஐதூஉதொந்நொஹஃ  
சூதூவாவஹைதா வுஹவய-டி |  
விதூஹொகெ ராஜூஉநுஸாஹி ஷெவஃ  
ஸிவஃ ஸிவாநாஸிவொஸிவாநாடி ||

அஜ்ஞானிகள் ஸூர்யன்மகனை மிருத்தியுவாகக் கொள்கிறார்கள்.

சு.

சங்கை:—ஆயின், உலகநோக்கிலே யமன் என்னும் மிருத்தியு காணப்படுகின்றான்; ஸத்யவான்மனைவி ஸாவித்ரி அவனைக் கண்டு பெரியதாகக் கூறப்படுகின்றமையின் (வே - ஸா). ஆகவே, அவளது கண்ணிற்குப் புலப்பட்ட உருவமுடைய அந்த மிருத்தியு யார்? எனில்,—

ஸமாதாநம் :—கூறுவோம் :

ஆனால், சிலர் மிருத்தியுவை இதனினும் வேறாக யமனாகக் கூறுகிறார்கள்; அவனை - மனத்தினுள் வசிப்பவனாகவும், சாகாதவனாகவும், ப்ரஹ்மத்திலே அமர்ந்தவனாகவும் கூறுகிறார்கள். அக்கடவுள் நல்லோர்க்கு நல்லோனாய், தீயோர்க்குத் தீயோனாய், பிதிருலோகத்திலே ராஜ்யத்தை ஆள்கிறான்.

சிற்றின்பவிஷத்தால் மதி மயங்கி, ஆத்மாவிற்குப் புறம்பாக இரண்டாவதை, த்வைதத்தைக் காணும் அஜ்ஞானிகள் வேறொர் மிருத்தியுவைக் கூறுகிறார்கள்: கீழ் எடுத்துக்காட்டிய தடுமாற்றமென்னும் மிருத்தியுவினும் வேறாக ஒரு மிருத்தியுவைக் கொள்கிறார்கள்.—எப்படி?—மிருத்தியு என்பான் - ஸூர்யனது மகன். அவன் பாவஞ்செய்தோரைத் தண்டிப்பவன் என யாவர்க்கும் தெரிந்துள்ளமையால், எல்லாரது மனத்திலும் இருப்பவன் என்க. அன்றியும், அவன் சாகா இயல்பினன், ஆத்மாவான ப்ரஹ்மத்திலே நிலைத்தவன்; காட்கோபநிஷத்தினுள், நசிகேதஸுக்கு ப்ரஹ்மவிரைவையே உபதேசித்தருளிய ஆசார்யனாதலின். மற் றும், அவன் நல்வினைசெய்பவர்க்கு இன்பத்தைத் தருபவன், தீவினை செய்தவர்க்குத் துன்பத்தைக் கொடுப்பவன்: பட்சபாதமில்லாது நடுநிலைமையி லிருந்தே சகலப்பிராணிகட்கும் தருமமாய் நியாயம் தீர்த்துப் பிதிருலோகத்தை ஆண்டிவரும் தர்மராஜன் என்பபடி.

எ.

சூலூரெடிஷ் நிஷாரதெ நராணாடி

கேடாய்: பூரூரெடிஷ் லோஹாவிஷ்ணு உத்யோ: |

இவ்வாறாகவே, பகுத்தறிவுள்ளவர்கள் இவனை மிருத்தியுவாகக் கொள்வதில்லை. எப்படியெனில்,—கேட்டிற்குக் காரணம் எதுவோ, அது மிருத்தியு என்பது. தமிழாற்றம் என்னும் பெயருடைய அஜ்ஞானமானது, பிறப்புமுதலியகேட்டிற்குப்போல, இறப்பு முதலிய கேட்டிற்கும் அடிக்காரணமாயுள்ளது. அவ்வாறே, சுருதி ஸ்மிருதிகள் கூறுகின்றன:

“ந வௌிஹாவெஜீ நஹதீ விநஹி:”

“(ஆத்மாவை) இங்கு அறியாவிடில், பெரிய கேடு (வந்திட்டது)”—(கே - கரு);

“உத்யோ-வெடி உத்யோ:”

“(விவேகத்தை மூடிகின்ற) இருளான அறியாமையே மிருத்தியுவாம்”—(பிரு - க - ரு - உஅ);

“சுஜாதாமெநாவூதம் ஜாதாம் தெந உஹூதி ஜனவ: |”

“அறிவு அஜ்ஞானத்தினால் மூடிகிடக்கின்றது; அதனால் பிராணிகள் மயங்குகின்றன”—(வே - கீ - ரு - கரு).

ஆதலால், அறிவுடையோராவார் - தமிழாற்றமாகிய அஜ்ஞானத்தையே மிருத்தியுவாக, தீங்குகள் யாவற்றிற்கும் நேரான அடிக்காரணமாகக் கொள்கிறார்கள். விவேகமில்லாதவரோ ஸூரியனது மகனை மிருத்தியுவாக, தீங்குகட்குக் காரணமாகக் கொள்கிறார்கள். மற்று, அவன் அப்படியல்லன்; அவர்களைச் சிசுபித்து நல்வழிப்படுத்துகின்ற தர்மராஜனும் என்பது கருத்து. (சு)

அஜ்ஞான காரியங்கள்.

எ.

இவ்வாறாக, “தமிழாற்றமே மிருத்தியு” என மிருத்தியு இன்னதென்று நிச்சயிக்கப்பட்டது. இனி, அதனது விகாரங்களைக் கூறுகின்றார்:

மனிதர்கட்கு இந்தத் தமோற்றமென்னும் மிருத்தியுவானது-காமத்தினின்று கோபமாகவும், மயக்கவடிவாகவும் வேளிக்கிளம்புகின்றது. ஒரு

சுஹம்மதெநெவ வாஹிஜாம-ராநு

ந வாதுநொ யொமஹெவெதி சுஸிசு ||

அ.

தெ ஜோஹிதாஹுஅஸெ வத-ராநாஃ

ஐதஃ ஹெதாஹுது வ-நஃ வதனி |

ததஹம் ஷெவா சுந-வாரிவவநெ

ததொ உ-தூம் ஜாணாஹுமெவெதி ||

வன் சேருக்கினால் வழியல்லா வழிகளில் அலைகிறவனாய், ஆத்மஸமாதி யை அடைவதில்லை.

மிருத்தியுவானது, அதாவது அஜ்ஞானமானது காமமாக மாறுகின்றது. பின்னர், அக்காமம், தான் விரும்பியதைப் பெறுது தடைப்பட்ட வழி, கோபமாக மாறிடுகின்றது (வே - கீ - நட - கூஉ). பின்பு, அக் கோபத்தால் மயக்க முண்டாக (வே - கீ - நட - கூஎ), அதனால் ஒருவன்-செய்வன ஒழிவன தெரியாதவனாய், சுருதி ஸ்மிருதிக்கு மாறான வழியை, நான் என்னும் அகங்காரத்தருக்கினால் நேரான வழியாக நினைத்து, அதுனுள் கெட்டலைந்து திரிகிறான்; ஆகவே, ஆத்மநிலையைக் கூடுதல் இல்லை யென்பதாம். (௭)

அ.

மேலும்,

அவர்கள் (அதனால்) மயக்கப்பட்டு அதனது வசத்திலே இருப்பவராய் இதனினின்று இறந்துபோய், அதனினின்று மீட்டும் கீழே வீழ்கிறார்கள். பின்னர் இந்திரியங்கள் (கர்மத்திற்கு) ஏற்ப அவனைச் சுற்றிவளைகின்றன. ஆதலால், அவன் சாதலினின்று சாதலைப் பெறுகிறான்.

அகங்காரமாகவும், காமமாகவும், மற்றுமிவைபோன்றதாகவும் விகாரப்பட்டிருக்கும் அஜ்ஞானத்தினால் உடம்பு முதலியவற்றை ஆத்மவாகக் கொண்டவர் அந்த அஜ்ஞானமாகிய மிருத்தியுவிற்கு வசப்பட்டு நின்று, இவ்வுலகிலே இறந்து, பரலோகத்தை யடைந்து, தமது கர்மம் கழியுமளவும் அங்கே வாழ்ந்து, மறித்தும் உடம்பை யெடுத்தற்காக இவ்வுலகினுள் வந்து வீழ்கிறார்கள். அவ்வாறே, சுருதியும் ஸ்மிருதியும் கூறுகின்றன :

“தஹிவ் யாவஹு-வாதஹெவெதெவாஹு-நம்

வ-நநிபுவதூநெ ”



கூ.

கஜே-ராயெ கஜே-மனா-நா-ரா-மா:

தஞ்-நாயா-நி ந தா-நி ஜ-தூ-டி |

வஜே-யொ-மா-நவ-ஜ-தூ-நா-க

பூ-வத-தெ ஹொ-யொ-மெ-ந ஷே-ஹீ ||

“(கர்மம்) கழிந்திம்வரை அதில் வசித்துப், பின்பு, இதே வழியை மீளத் திரும்புகிறார்கள்” — (சா - ௫ - ௧௦ - ௫)

“கூணெ வ-ணெ ஜே-யொ-கூ வி-ஹீ”

“புண்யம் கழிந்தவனவிலே, மருஷப் லோகத்தைப் புகுகிறார்கள்” — (வே - ௧ - ௬ - ௨௧)

பின்னர் உடம்பை எடுக்குமளவிலே, அவரவர்செய்த கர்மங்கட்குத் தக்கவாறு இந்திரியங்கள் அவரைச் சூழவேள்துகொள்கின்றன, அவரைத் தமக்கு வசப்படுத்திக்கொள்கின்றன; கொள்ளவே அவர் அவற்றினது வேலைக்காரர்கள்போன்று அவற்றைப் பின்பற்றி இறப்பைப் பெறுகிறார்கள்; பின்பு வேறோர் பிறப்பை அடைகிறார்கள்; மறுபடியும் மரிக்கிறார்கள், மீண்டும் பிறக்கிறார்கள். இவ்வாறாக, பிறப்பு இறப்பென்னும் சக்கிரத்தில் ஏறிக்கொண்டு சுற்றிச்சுற்றிச் சுழல்கிறார்கள்.

ஆத்மஸ்வரூபத்தைக் கண்ணிராமையினால் அவர்கள் ஸம்ஸாரக்கடலினுள் மூழ்கி ஆசை கவலை முதலிய முதலே முதலியவற்றால் அங்குமிங்கும் கவ்வப்பட்டித் தத்தளித்து தவிக்கிறார்கள் என்பது கருத்து. ()

கூ.

இனி, ஸம்ஸாரக்கட்டிற்குக் கர்மமும் காரணமாம்:—எப்படி?—

கர்மப்பயனிலே ஆசையுள்ளவர்கள் கர்மம் தோன்றுமளவிலே அதனைத் தோடர்கிறார்கள்; மிருத்தியுவைக் கடத்தலில்லை. உடம்போடுநிற்பவன் உண்மைப்பொருளைக் கூடேதலை உணராமையினால் எப்புறத்தும் போகப்பற்றேடு சேல்வகிறான்.

கர்மத்தினுடைய பயனின்மேல் அவாவுடையவர்கள் “இக்கர்மத்தினால் இப்பயன் கிடைக்கும்” என அக்கர்மம் வந்தவழி அதனைத் தலைப்பட்டு அதனது பயனை யடைகிறார்கள். எனவே, மிருத்தியுவைக் கடந்

க0.

தவெ உஹாஹொஹ நலிஞ்ஞ யாணாடி

லிஷாடி-யொமெஷு மதிஹி-நிதிநா !

லிஷாடி-யொமாவிஹ தானாராதா

வாராநு-வாவெ விஷயாநு வலனாரக ||

துநிற்றல் ஆதலில்லை; பிறப்பிறப்பாகிய ஸம்ஸாரத்தினுள் மீண்டும்மீண்  
மும் சுற்றிவருகிறார்கள் என்பது பொருள்.

வினா :—அவர்கள் கர்மம் வந்தவழி கர்மப்பயனில ஆசையுள்ளவ  
ராய் எதனால் ஸம்ஸாரத்தினுள் இவ்வாறு கிடக்கிறார்கள் ?

விடை :—உண்மைப்பொருளைக் கூடுதல் அறியாமையினால், தன்  
ஆத்மஸ்வரூபத்தை பரம்பொருளான ப்ரஹ்மமாகக் கண்ணிராமையி  
னால் என்க.

ஆதலால், உடம்புமுதலியவற்றை ஆத்மாவாகக்கொண்டவர் “இந்  
திரியவிஷயங்களை அநுபவிப்பதிலே ரஸ மிருக்கின்றது” என்னும் நினை  
ப்பினால் எவ்விடத்தும் செல்லுகிறான். சூருடன் மேடு, பள்ளம், முள்  
உள்ளிடும் முதலியவற்றின்மேல் தட்டித்தடுமாறுவதுபோல், விவேக  
மில்லாதவன் இந்திரியவிஷயஇன்பத்தை வெண்டி எங்கும் தட்டித்தடு  
மாறுகிறான் என்பது தேர்ந்த கருத்து. (கூ)

க0.

அன்றியும்,

அதுவோ இந்திரியங்கட்குப் பேருமயக்கமாம். போய்ப்பொருள்களு  
டைய சம்பந்தத்தால் இவனுக்கு (ஸம்ஸார)கதி என்றுமுள்ள (தாகின்  
றது. இவன்) போய்ப்பொருள்களுடைய சம்பந்தத்தாலே உள்ளேயுள்ள  
ஆத்மா தாக்கப்பெற்றவனாய், விஷயங்களைக் கருதிக்கொண்டு, (அவற்றை  
யே) எப்புறத்தும் தொழுகிறான்.

பேருமயக்கமாவது - இந்திரியப்பாகங்களைத் தேடித் திரிதல். எவ  
னுக்கு விஷயங்களின்மீது வாஸ்தவபுத்தி இல்லையோ, அவனது இந்திரி  
யங்கள் விஷயங்களின்மேல் செல்லா. செல்லாமையினால், அவன் உள்  
ளேயுள்ள ஆத்மாவைநோக்கியே செல்லுக லாகும். ஆகவே, மயக்கம்  
தொலையு மென்க. மற்றும், எவனுக்கு விஷயங்களின்மீது வாஸ்தவபுத்தி  
உள்ளதோ, அவன் வெளியிலுள்ள விஷயங்களின்மீது செல்லுகின்ற

கக.

சுவியூ வெ லுயுஹ் ஹனி வெநு

காஹ்ராயன் ஹுஹு வெநு உ வுறாக் |

வனதாநாநுநுதுவெ லுராயனி

யிராஹு வெயெ-ஹ் தாநி ஹுது || ,

மையால், உள்ளேயுள்ள எகமான பரம்பொருளை ஆத்மாவாக நேரே காண்பதில்லை. ஆதலால், வெளிநோக்குடையவன் விஷயங்களின்மேல் மறித்துமறித்துச் சென்றுஅலைகிறான்; அலையாலைய, போகஆசை மென்மேல் கிளர்க்கின்றது. அவ்வண்ணமே, பகவான் மறு அருளிச்செய்கிறார் :

“ந ஜாது காஹி காஹிநாஹிவஹொமெந ஸாஹி-  
தி | ஹவிஷா க்ருஷ்வதேஷுவ ஹுய வனவாலிவய-  
தெ || ”

“காமம், விரும்பிய விஷயங்களை அநுபவித்தலால் ஒரு காலும் அடங்குவதில்லை; தீ ஹவிஸிதாஹ் போல, மிகுதியாகவே வளர்கின்றது” — (மது - 2 - ௯௪)

இவ்வாறு ஓசைமுதலிய கற்பனைப்பொருள்களோடு கூட்டுறவு நிகழ்ந்தால், ஸம்ஸாரத்தினுள் கிடந்துஉழலும் நிலைமைபானது மனிதனுக்கு அவச்யம் அமைவதாகின்றது. ஏனெனில், — அவன், அவித்யையினால் கற்பிக்கப்பட்ட பொய்ப்பொருள்களைக் கூடி, தனது இயல்பான ப்ரஹ்மாத்மநிலையை இழந்தவனாய், ஸ்திரீமுதலிய விஷயங்களைக் கருதி, பரம்பொருளைத் தொழாது, அந்த ஸ்திரீமுதலான விஷயங்களையே தொழுகின்றான். (க0)

கக.

அதனால் என்னவெனின், — கூறுவோம், கேட்பாயாக :

(விஷயங்களைக்) கருதுதல் இவனை முதலில் கேடுக்கின்றன. பின்பு, காமமும் கோபமும் இவனைப் பிடித்துக் (கேடுக்கின்றன). இவை சிறுவர்களைச் சாதற்குச் செலுத்துகின்றன. தீரர்களோ தைரியத்தினால் சாதலைக் கடக்கிறார்கள்.

ஸ்திரீ பணம் முதலான விஷயங்களை மனத்தினுள் கருதிக்கொண்டிருத்தல் எதுவோ, அது மனிதனை முதலில் கெடுக்கின்றது, தன்னிலை பிறழ



கஉ.

யொ2விய்யாநுததிஷுநு நிஹநாசு  
 சுநாவாரொணா2வூதிவய்யுஜாநஃ |

ச்செய்கின்றது. இவ்வாறு அவற்றைக் கருதிக் கேட்டு நிற்குங்கால் அவன் கருதியுள்ள விஷயம் அவனுக்கு நெர்ப்பட்டவளவிலே, காமம் அவனை உடனே பிடித்துத் தாக்குகின்றது. காமத்தால் தாக்கப்பட்ட அவனை கோபம் பிடித்துச் சீரழிக்கின்றது. விஷயத்தியாநமும், காமமும் கோபமும் தமக்கு வசப்பட்ட மூடரான பகுத்தறிவில்லா ஜனங்களை சாவென்பதில், மூப்பு இறப்பு பிணிமுதலியவற்றில் தள்ளுகின்றன. அவ்வாறே, சுருதியையும் காணலாம்:

“வராவஃ காரோநநயந்தி வாயாவஸு ஜெத்யோ-  
 யுனி விததஸு வாஸஸு | சுய யீரா சுஜெதகூம்  
 விஷிகா யு2வய்யு2வெவ்விஹ ந வுராய்யு2வெ ||”

“சிறுவர்கள் வெளியிலுள்ள காமப்பொருள்களைத் தொடர்கிறார்கள். அவர்கள் மிருத்தியுவினுடைய பரந்த வலையை அடைகிறார்கள். விவேகிகளோ (ஸ்வரூபநிலையான) சாகாமைையை அறித்யங்களுள் நியமமாக அறிந்து, இங்கே (ஒன்றையும்) வேண்டிவதில்லை” — (கட - உ - க - உ).

மற்று, தீரர்களோ ஸ்திரீமுதலான விஷயங்களைத் திண்மையான விவேகத்தால் வென்று, பரம்பொருளை ஆத்மாவாக அறிந்து மிருத்தியுவைக் கடந்திடுகிறார்கள். அவ்வாறே, சுருதியும் கூறுகின்றது:

“நிவாயு தஸு ஜெத்யு2வா2வூ2வெ”

“அதனை அறிந்து, மிருத்தியுவினுடைய வாயினின்றும் தப்புகிறான்” — (கட - க - ஈ - கரு). (கக)

ஓன்கீது மிருத்தியு இல்லை.

கஉ.

அந்தத் தீர்கள் எவ்வாறு மிருத்தியுவை, மூப்பு இறப்புமுதலியவற்றைக் கடக்கிறார்கள்? — கூறுவோம்:

மேலே எழும்பி எழும்பி விழும் விஷயங்களை எவன் (நிலையில்லவையாக, அசத்தமாக, துன்பமாக) நினைத்துத்தள்ளுகின்றானோ, அசட்டையி

ஹ வெ ஜகூம் ஜகூரிவாதி ஹகுவா

ஹெவம் விஅநு யொ2லிஹனீஹ காராநு ||

கந.

காராநாவாரீ வாராவஃ காராநாவிநஸூதி |

காராநூடிஸூ யாநுதெ யதினூதுராஷா ரஜஃ ||

னால் (அவற்றை மீட்டும்) நினையாதிருக்கின்றனோ, எந்த ஞானி இவ்வாறு காமங்களைத் தோலைக்கின்றனோ, அவன் மிருத்தியுபோல ஆகி மிருத்தியுவை விழுங்குகின்றான்.

அசட்டையினால் - அமேத்யத்தைப் பார்த்தனிலே எப்படி உதாசினமுள்ளதோ, அப்படிப்போன்ற உதாசினத்தினால். இதுஇங்கே உணரத்தக்கது :

“விஷயவ்ருதிஸம்ஹாரம் யஃ கரொதி விவெகதஃ |

ஜெசுராஜே ஜகூரிதி வ்ராதஃ ஸ விஅநாதூவி-  
தவிஃ ||”

“எவன் விவெகத்தினால் விஷயங்களை எதிர்த்து ஸம்ஹரித் தலைச் செய்கின்றனோ, அவன் மிருத்தியுவிற்கு மிருத்தியு எனப் பெயர்பெற்றவன், கற்றவன், தன்னையறிந்தவன், தேர்ந்தவன்.”

(கஉ)

காமத்தின் தீமையும், ஞானத்தின் நன்மையும்.

கந.

மற்று, காமங்களைப் பாராட்டி

காமங்களைப் பின்பற்றுகின்ற மனிதன் காமங்களைத் தோடர்ந்தே அழிகிறான். காமங்களைத் தள்ளி(யுள்ள)மனிதன் எத்தகைய குற்றத்தையும் உதறுகின்றான்.

எத்தகைய குற்றத்தையும் உதறுகின்றான் - இப்பிறப்பிலாயினும், முற்பிறப்பிலாயினும் தேடிக்கொண்ட புண்பம் பாவம் முதலாகிய கர்மத்தை விவெகபுத்தியினால் துடைக்கின்றான்.

(கங)





ககூ.] இரண்டாம் அத்தியாயம்.

வ வெ ஜ-தூ-ஹஹரீரெய வனஷ: |

ககூ.

வாவ ஜ-தூ- ஜாயஜாந- விஹிவா.

ஜோநெ திஷந னிலெகீஹ ஜெதோ: |

விநஸூதெ விஷயெ தவூ ஜ-தூ-:

ஜெதோய-யா விஷய- ஸ்ராஸூ உத-: ||

மயக்கமும் அச்சமும் (கூடிய) உள்ளேயுள்ள ஆத்மாவா (யிருக்கின்றனா) அவனே மிருத்தியுவாம்.

எவன் ஸ்திரீ முதலான விஷயங்களை அவாவிக்கொண்டு அவற்றின் மேல் குதித்துக்குதித்து ஓடுகின்றனா, அவன் தன் ஆத்மாவான ப்ரஹ்மஸ்வரூபத்தை அறியாதவனாய் அந்த ப்ரஹ்மத்தைப்பற்றிய துலை அறிவதில்லை. அவ்வாறு சிற்றின்பங்களுள் அமுந்திக்கிடப்பவன் நான்கு வேதங்களையும் ஆறுசாஸ்திரங்களையும் அறிந்த வித்வானாயினும், அவனுக்கு இம்மநுஷப்பிறவி வீணும்; வைக்கோலினால் செய்த புலிபோல என்க. இவ்வாறு சரீரம் வீணென்பதுமாத்திர மில்லை; எவன் இவ்வாறிருக்கின்றனா, அவனே அவனுக்கு மிருத்தியுவாம், கேட்டிற்குக் காரணமாம்.—எப்படி யெனில்,— எவன் இந்திரியங்களை வெல்லாது, கோபம் லோபம் முதலியவற்றைக்கொண்டுநிற்பவனாய் விஷயங்களின்மேல் செல்லுகின்றனா, அவனே அவனுக்கு, அதாவது, தானே தனக்குப் பகைவனும். அவ்வாறே, பகவான் அருளிச்செய்துள்ளார்:

“சூரெதேவ ரிவ-ஈராதும: |”

“தானே தனக்குச் சத்துரு”—(வே - கீ - கூ - நு). (கநு)

ககூ.

அந்தச் சத்துருவான மிருத்தியுவைத் தொலைப்பது எதனால்? எனின்,—“ஞானத்தினால்” என்கிறார்:

மிருத்தியுவை இவ்வாறு கிளைப்பதாக உணர்ந்து ஞானத்திலே நிற்பவன், இங்கே மிருத்தியுவினின்று அஞ்சுவதில்லை. (பிராணிகளின்) சரீரம் யமனது எல்லையை யடைந்து (அழிந்திமோறு) போல, மிருத்தியு அவனது எல்லையிலே அழிந்திகின்றது.

கீழ்க்கூறிய(உ - ச) தமொற்றம்என்னும் அஞ்ஞானமே காமம் கோபம் லோபம் முதலியவையாக மாறி, பிறப்பிறப்பு முதலான எல்லாத்

கள.

யுதராஷ்டிர உவாச ||

யாநெவாஹுரிஜ்யா வாயுஹொகாநு

அஜாதீநாஃ வுணுதஜாநாநாதநாநு |

தெஷாஃ வராயுஃ கயயஜீஹ வெஷாஃ

வனதஅஜாநெதி கயுஃ நு கஜஃ ||

திங்குக்குடும் விதையா யுள்ளது எனத் தெரிவாய் உணர்ந்து, அக்காமம் கோபம் முதலிய குற்றங்களைக் கடிந்து, அமைதி பொறுமை அடக்கம் முதலிய குணங்களைத் தேடி, ஆத்மாவை பேரறிவான நித்யானந்தமாகக் கண்டவன் மிருத்தியுவினின்று அஞ்சமாட்டான். அவ்வாறே, சுருதி கூறுகின்றது :

“சூநதிஃ வுஹுணொ விஜாநு | ந விஹேதி கசுத-

ஸந ”

“ப்ரஹ்மாநந்தத்தை அறிந்தவன் எதனினும் பயப்படுவதில்லை”—(தை - உப - ௨ - கூ)

அவன் ஏன் அஜ்ஞானமிருத்தியுவிற் கு அஞ்சுவதில்லை? எனில்,—கூறுவோம் : யமனுக்கு எதிர்ப்படும் பிராணி உடனே மாய்ந்திடுமாறுபோல, பரம்பொருளைக் கண்டுநிற்கும் ஞானிக்கு எதிர்ப்படும் அஜ்ஞானம் என்னுமிருத்தியு சடக்கென்று விரைந்து மாய்ந்திடுகின்றது. ஆதலால், அவன் தானே தன்நிலையில் நிற்பவனாய்த், தானானவனாய்த், தன்னையல்லது வேறு காண்பதில்லை. இரண்டாவதுஎன்று ஒன்று இருந்தாலன்றோ, அதனினின்று அஞ்சுத லாகும் என்க.

(கசு)

அஜ்ஞானிக்கே கர்மமாம்.

கள.

ஸம்ஸாரக்கட்டிற்குக் கர்மம் காரணம் என்றும், மோக்ஷத்திற்கு ஞானம் ஸாதநம் என்றும் கீழ்க் கூறப்பட்டவற்றிலே திருதராஷ்டிரன் வினவலாயினான் :

திருதராஷ்டிரன் சொல்லவற்றான் :

வேதங்கள், மிகப்புண்யமான என்றுமுள்ள எந்த நல்லலோகங்களை யே இருபிறப்பாளர்க்கு வழிபாட்டினால் (அடையப்படுவனவாகக்) கூறுகின்றனவோ, அவற்றை மேலான புருஷார்த்தமாக இங்கே உரைக்கின்றன. அறிந்தவன் இக்கர்மத்தைச் செய்வதில்லை (யென்பது) எப்படி ?

கஅ.

ஸநஸூஜாத உவாவ ||

ஸவம் ஹுவி ஊநுவயாதி தத்ரு.

தயாஸூஜாதம் உ வஷனி வெஹா? |

ஸ நெஹ சூயாதி வாஃ வராதா

பூயாதி ஊமெஃண நிஹஸூஜாமஃநா ||

ப்ரஹ்மலோகம் முதலியன - இந்திராதிலோகங்களைக்காட்டிலும் பரிசுத்தமானவையாம்; விபவகாரநிலையைக்காட்டிலும் நீட்டித்துநிப்பவையாம். பிராமணர்முதலானோர் இந்தலோகங்களை ஜ்யோதிஷ்டோமம் முதலிய வழிபாடுகளால் அடைகிறார்கள். இவ்வாறு இவ்வுலகங்களை யடைதலே இந்த ஸம்ஸாரத்தில் பெறவேண்டிய முக்கிய புருஷார்த்தமாம். என்று வேதங்கள் கூறுகின்றன; கூறவே, ஞானியாவான் லோகங்களை யடைதற்குச் சாதநமான கர்மத்தை அநுஷ்டிப்பதில்லை பென்றல் எப்படி? (கஎ)

கஅ.

இவ்வாறு வினவப்பெற்ற பகவான்

ஸநஸூஜாதர் சொல்லவற்றார் :

அஜ்ஞானி இவ்வாறு (நினைத்து) அதிலே சேல்வகிறான். அப்படியே, வேதங்களும் பயன்களையெல்லாம் கூறுகின்றன. (மற்று, ஞானியான) அவன் இதிலே சேல்வதில்லை; (நேரான) வழியினால் பரமாத்மாவாகிப் பரம்பொருளை அடைகிறான்; வழியல்லாதவற்றைத் தோலைக்கின்றான்.

இவ்வாறு ப்ரஹ்மலோகம் முதலியவற்றின் இன்பத்தைக் கருதுகின்ற அஜ்ஞானி அவற்றிற்கு ஸாதநமான கர்மத்தை மேற்கொள்ளுகிறான். அப்படியே, வேதங்களும் பலபல பயன்களை அந்த அஜ்ஞானிக் கே கூறுகின்றன. ஆதலால் (அஜ்ஞானிக்கே கூறுகின்றமையால்), ஞானியானவன் ப்ரஹ்மலோகம் முதலியவற்றினுடைய அரித்யமான இன்பத்திலாயினும், அதற்குச் சாதநமான கர்மத்திலாயினும் தலைப்படுத வில்லை. அங்ஙனமவன் யாது செய்கிறான்? எனில், — அவன் பரம்பொருளை ஆத்மாவாகக் கண்ணினர்ந்து ப்ரஹ்மமாகி ப்ரஹ்மத்தை அடைகிறான். ஸம்ஸாரத்திற்குக் காரணமாய் ஆத்மாவை யடைதற்கு விரோதியான வழிகளை முற்றும் அறத் தொலைத்துவிடுகின்றான் என்க. (கஅ)



கக.

யுதராஷ்டிர உவாஅ ||

கொழவள நியுஷெ தஜைம் வுரராணடி

வ வௌிடி வவ-உநாகுஜேண |

கிம் வாழவு காய-உயவாழவாஅம் உ

தநே விஅநு வு-இஹி வவ-உ யயாவக ||

ஜீவனும், ப்ரஹ்மமும் உண்மையிலே ஒரேபொருள்.

கக.

தமிமாற்றம் என்னும் அஜ்ஞானம் - மிருத்தியு என்றும், தமிமாற்ற மின்மைபாகிய தன்நிலைநிற்கல் - சாகாமைஎன்றும் கூறி (உ - ச), அந்த மிருத்தியு காமம்முதலாக மாறினவழி (உ - எ, அ.....) அநர்த்தங் கட்டுகெல்லாம் காரணமாம் என்று காட்டி (உ - எ.....கரு), அந்த மிரு த்தியுவை அழித்தல் ஆத்மஅறிவினால் ஆகும் என உணர்த்தி (உ - கசு), ப்ரஹ்மலோகம் முதலியனவெல்லாம் அஜ்ஞானியைப்பற்றியுள்ளமை யால் அவை புருஷார்த்தமாகா என ஞானவழியினால் மோகஷம் உபதே சிக்கப்பட்டது (உ - கஅ). படவே, “பரமாத்மாவாகிப் பரம்பொருளை யடைகிறான்” (உ - கஅ) என ஜீவனும் ப்ரஹ்மமும் ஒன்று என்பதிலே திருதராஷ்டிரனுக்குச் சந்தேகம் எழுகின்றது :

திருதராஷ்டிரன் சொல்லவற்றான் :

அது முறையே இந்த எல்லாமாக இருந்தால், பிறவாத அப்பழம்பொ ருளை ஏவுகிறவன் யார்? அதற்குச் செய்யவேண்டியது என்ன? அல்லது, (அதற்கு நேர்ந்த) அநர்த்தம் என்ன? (முற்றும்) அறிந்தவரே! அதனை யெல்லாம் எனக்கு அருளிச்செய்வீராக.

நித்யமாய், அஸங்கமாய், நிர்விகாரியாய்ப், பரிசுத்தமான தனி அறி வாய் விளங்கும் பேராந்தப்பொருள், முறையே ஆகாசம்முதலான இப் பிரபஞ்சத்தைப் படைத்து, அதனுள் புகுந்து உடம்பொடு நிற்பதாய்ப் பிறந்து திறந்து உழலுகின்றது எனில்,—அங்ஙன மப்பொருளை, பிற வாத திறவாத பரமாத்மாவை இவ்வாறு ஸம்ஸாரத்தினுள் உழலுமாறு யார் ஏவுகின்றான்?

அதனையல்லது வேறு இல்லாமையினால், அது தானே அவ்வாறிரு க்கின்றது எனில்,—பலபல பிறவிகளில் அது அவ்வாறிருப்பதனால் அத



“உதெந்நாஃ ஸ உதெந்நாஃவாதி ய ஹ நாநெவ  
வஸுதி”

“எவன் இங்கே வேறுபட்டது போலக் காண்கின்றானே,  
அவன் சாதலின்று சாதலைப் பெறுகிறான் [மீண்டும்  
பிறக்கிறான், மீண்டும் இறக்கிறான்]—(கட - ச - ௧௦)

“சுய யொந்நாஃ ஷெவதாஃவாநெஷு சுநெந்நாஃஸா-  
வநெந்நாஃஹிதி ந ஸ வெடி”

“இனி, எவன் ‘அவன் வேறு, நான் வேறு’ என வேறோர்  
தெய்வத்தைத் தொழுகின்றானே, அவன் (உண்மையை)  
அறிவதில்லை”—(பிரு - க - ச - ௧௦)

அல்லது, ஜீவனும் ப்ரஹ்மமும் வெவ்வேறு பொருள்களாம் எனக்  
கொண்டால்,—

“தததேவி”

“நீ அதுவாக இருக்கிறாய்”—(சா - சு - சு - ச)

“சுஹம் ஸுஹாஸி”

“நான் ப்ரஹ்மமா யிருக்கிறேன்”—(பிரு - ந - ச - ௧௦)

“சுயபோதூ ஸுஹ”

“இந்த ஆத்மா ப்ரஹ்மமாம்”—(பிரு - ச - ௫ - ௧௯)

“யு சூதூ ஸவடூநாஃ”

“எந்த ஆத்மா எல்லாவற்றையும் வியாபித்திருப்பதோ”—  
(பிரு - ௫ - ச - ௧)

“ஸுஹேஹம் ஸவடூ”

“இதெல்லாம் ப்ரஹ்மம்”—(பிரு - ச - ௫ - ௨)

“ஹேஹம் ஸவடூ யத்யபோதூ”

“இந்த எல்லாம் எதுவோ, (அது) இந்த ஆத்மா”—(பிரு-  
ச - ச - சு)

என்பனமுதலாக, “ஜீவனும் ப்ரஹ்மமும் ஒரேபொருள்” என்று உப-  
தேசித்தருளுகின்ற சுருதிகளின் கொள்கைக்குப் பெரியதோர் குற்ற-  
மாகும் என்றொழிக.



பிரதிவாதி:—ஆயின், ஜீவன் ஈச்வரன் முதலியவியவகாரவேற்றுமை எவ்வாறு செல்லுகின்றது?

வாதி:—அது அநாதிஸம்பந்தத்தா லாகின்றது. (அநாதியாவது - தொடக்க மில்லாதது; அதாவது, மாயை. வே - த - மூ - க, உ - ஆம் உல்லாஸங்களைப் பார்க்க.) ஒன்றான பரம்பொருளுக்கு மாயையினால் பற்பலவடிவுடைமை பொருந்துகின்றது. அவ்வண்ணமே, சுருதிகளும் கூறுகின்றன:

“வனகொ டெவஃ ஸவஹுதெஷு மஹி”

“ஒரே கடவுள் எல்லாப் பொருள்களுள்ளும் மறைந்திருக்கின்றார்”—(ச்வே - கூ - கக)

“வனகம் ஸசிபுர வஹுயா வடிநி”

“பிராமணர்கள் ஒரே உண்மையைப் பலவாறு கூறுகிறார்கள்”—(ருக்வே - க - ககச - சக)

“வனகம் ஸஹி வஹுயா கஹயநி”

“ஒரே உண்மையைப் பலவாறு கற்பனைசெய்கிறார்கள்”—(ருக்வே - க - ககச - ரு)

“கவரெகொ஽ஸி வஹுநநஹுபுவிஷ்டஃ”

“நீ பற்பலவற்றைப் புகுந்து ஒன்று யிருக்கியாய்”—[தை - ஆ - ஈ - கக)

“கஜாயரோநா வஹுயா விஜாயதெ”

“பிறவாதது பலவகையாகப் பிறக்கின்றது”—(தை - ஆ - கஈ - கச)

மாயையினால் வேற்றுமைப்பட்டாலும், அதனால் பரம்பொருளுக்கு யாதோர் குறையு மில்லை; நீரினுள் பிரதிபிம்பித்தாலும், அதனால் சூரியனுக்குக் குறையொன்றுமில்லைபோல. ஸம்ஸாரம் மாயாமயமாதலால், ப்ரஹ்மம் என்றும் ஒருபடித்தாய், குறைவிலா நிறைவாம் என்றபடி. ஆகவே, மாயாஸம்பந்தத்தினால் ஜீவர்கள் பலவகையாக இருக்கின்றார்கள் என்பதாம்.

(20)

உக.

யபெததஜா ஹவாநு ஸ நிகெநா  
விகாரயொமெந கரொதி விஸ்டா |  
தயா வ தஹகிரிதி, ஸ்ரீ உநெநு  
தயா-யொமெ வ ஹவணி வெடா: ||

பரம்பொருள்குத் வேறுகப் பிரபஞ்ச மில்லை.

உக.

இனி, ப்ரஹ்மம் ஜகத்திற்குக் காரணமாதலும் மாயையினு லமை  
கின்றது எனக் காட்டுகிறார்:

இது எதுவோ, அது மேய்ப்பொருளாகிய நித்யமான பகவான், (அ  
வன்) மாயாசம்பந்தத்தினால் பிரபஞ்சத்தைப் படைக்கிறான். (அது) அப்  
படியே அவனது சக்தி யெனக் கொள்கிறேன், (அவனுக்கு) அப்பொருளி  
னுடைய சம்பந்தத்திலே வேதங்கள் (பிரமாணமாய்) உள்ளன.

தனிப்பொருளான ப்ரஹ்மம் மாயையினது கூட்டரவினால் ஜகத்  
தைப் படைப்பதாகின்றது. இதற்குப் பிரமாணமாயுள்ள சுருதி ஸ்மி  
ருதிகள் வருமாறு :

“ஐஹேஹி ராயாஹி வஹாஹிவ ஹவதெ”

“பரமேச்வரன் மாயையினால் பற்பலவடிவுள்ளவனாகத்  
தோற்றுகிறான்”—(பிரு - உ - ௫ - ௧௧)

“ராயீ ஸ்ரீஜதெ விஸ்டேதக”

“மாயையையுடையவன் இப்பிரபஞ்சத்தைப் படைக்கின்  
றான்”—(ச்வே - ச - ௬)

“ராயிநம் தம் உஹேஸ்டா”

“மாயையுடைய மகேச்வரனை”—(ச்வே - ச - ௧௦)

“ஹேஹி ஹேஷா மஹேயீ உஹி ராயா ஹாஹி-  
யா”

“சுணங்களாலாகியதான என்னுடைய இந்தத் தைவமாயை  
யானது கடக்கஅரிதுதான்”—(வே - ௧ - ௪ - ௧௪)

உஉ.

யுதராஷ்டிர உவாஹ ||

யஸ்யாஜகரநாவரணீஹ கெவிசு

தஸ்யஸகரநு கெவிஹாவரணீ |

யகரீ வாவெந ப்ரதிஹநுதெ வா

உதாஹா யகரீ ப்ரதிஹநு வாவட் ||

“கஜோ஽வி ஸநவ்யயாதா ஹுதாநாஜீஸுரோ஽வி ஸந | ப்ரகூதி ஸாஜயிஷாய ஸஹவாஜீராத்ஜாய-யா ||”

“பிறவாதவனாலும், குறைவிலாத்தன்மையனாலும், சூதங்கட்கு ஈச்வரனாலும், (யான்) என்மாயையை வசப் படுத்திக்கொண்டு, என்மாயையினால் பிறக்கின்றேன்”—— (வே - கீ - ச - கூ)

“உயா஽யுக்ஷண ப்ரகூதிஃ ஸநுயதெ ஸவரா-வரட் |”

“ப்ரகிருதியானது கண்காணியான என்னால் ஜங்கமத்தையும, ஸ்தாவரத்தையும் பிறப்பிக்கின்றது”—— (வே - கீ - கூ - கௌ)

ஆக்ஷேபம்:—ஆயின், மாயை என்பதைக் கொண்டால், த்வைதமே ஆகின்றது.

ஸமாதானம்:— (வே - த - மூ - 45 - ஆம் பக்கத்தைப் பார்க்க).  
கர்மம்.

உஉ.

இதுவரை ஞானத்தைக் கேட்டு, இனிக் கர்மத்தைக் கேட்கவிரும்பிய திருதராஷ்டிரன் சொல்லவற்றான் :

சிலர் இங்கே நல்வினைகளை அநுஷ்டிக்கிறார்கள் ; அப்படியே, சிலர் இங்கே தீவினைகளை அநுஷ்டிக்கிறார்கள். ஆகவே, தீவினையினால் நல்வினை எதிர்த்தடிக்கப்படுகின்றதா ? அல்லது, நல்வினை தீவினையை எதிர்த்தடிக்கின்றதா ?

இங்கே - இவ்வுலகிலே. நல்வினை - அக்ரிஹேதரம் முதலியன.



உரு.

ஸ்ரீ ந த் ஸு ஜா த உவா வ ||

தவ்விநு ஸ்ரீதொ வாழவொலயம் ஹி நித்ய  
ஜோநெந விஅநு பூகிஹநி விகழ் |  
சுயாநந்யா வாணஜுவெதி ஷெஹ்  
தயாமதம் வாவஜுவெதி விகழ் ||

உரு.

இதற்கு விடையை

ஸ்ரீ ந த் ஸு ஜாதர் சொல்லவற்றார் :

ஞானி அதிலே நின்றவனானும், இரண்டையும் ஞானத்தால் தவ  
ருது அடித்துவிடுகிறான். (இது) பிரசித்தமானது. உடம்போடுநிற்பவன்  
வேறுவிதமாயிருந்தால், புண்யத்தை யடைகிறான்; அப்படியே, வந்த பாவத்  
தை யடைகிறான். (இது) பிரசித்தமானது.

அதிலே - நல்வினைதிவினையாகிய கர்மத்திலே. இரண்டையும் - நல்  
வினையையும், தீவினையையும். ஞானிக்குக் கர்மத்தொடர்பு இல்லை என்று  
சுருதி ஸ்மிருதி முதலியவற்றுள் உணர்த்தப்பட்டிருக்கின்றது :

“ க்ஷயனெவ வாஸ்ய கரிகாணி தவ்யிந் ட்யுஷெ ”

“ அதனைக் கண்டவளவிலே, அவனது கர்மங்கள் தேய்ந்து  
விடுகின்றன ”—(மு - ௨ - ௨ - ௮)

“ யயா வஹ்நாவயாஸ சூவொ ந ஸ்ரிஷ்யுதெ  
வனவரெவவிதி வாவம் கரிக ந ஸ்ரிஷ்யுதெ ”

“ தாமரையிலையிலே எப்படி ஜலம் ஒட்டுத வில்லையோ,  
அப்படி,—இவ்வாறறிந்தவனிடத்துப் பாவகர்மம் ஒட்டுத  
வில்லை ”—(சா - ௪ - ௧௪ - ௩)

“ தயா விஅந் வஹ்நாவாவெவியருய நிரஞ்ஜநம்  
வரஜம் ஸாஜிவ்வெதி ”

“ அவ்வாறே ஞானி புண்யபாவங்களை உதிர்த்துக் களங்க  
மற்றவனாய் உயர்ந்த ஒரேநிலையைப் பெறுகிறான் ”—  
(மு - ௩ - ௧ - ௩)

உச.

மகேவாலயம் கூர்ணா ஸுஜிதெஹ்விநா

ஸாலவஸு வாவஸு ஸ அலி கூர்ணா ।

யகேர்ண வாவம் ஸுணாஹீஹ விஅநு

யகேர் வாயீயாநிதி தஸு விசி ॥

“யமெய்யாஹி ஸிஜிதெஹ்விநா  
ஜகேர்ண ! ஜகேர்ணாஹி ஸவகேர்ணா ஸுஜிதெஹ்விநா  
தெ தயா ॥”

“அர்ஜுந ! ஜவலிக்கின்ற தணலானது விறகுக்கை எவ்வாறு  
நீரூகச் செய்கின்றதோ, அவ்வாறே ஞானமென்னும் தண  
லானது ஸகல கர்மங்களையும் நீரூகச் செய்கின்றது” —  
(வே - கீ - ச - ௩௭)

ஞானமில்லாதவன் ஞ புண்யத்தையும் பாவத்தையும் அநுபவிக்கி  
றன் என்பதும் சுருதி ஸ்மிருதி முதலியவற்றில் நன்றாய்க் கூறப்பட்டிரு  
க்கின்றது. மு - க - ௨ - ௧௦ ; பிரு - சு - ச - ௧௧ ; வே - கீ - சு - ௨௦,  
௨௧ முதலியவற்றைக் காண்க. இவை, இங்கே விரிவஞ்சி விடுக்கப்பட்  
டன. (௨௩)

உச.

(பரலோகத்தை) அடைந்து, நல்வினை தீவினைகளுடைய நிலையி  
ல்லாத இரண்டு(பயனும்) கர்மத்தால் அநுபவிக்கப்படுகின்றன. தேரிந்த  
அவன் கர்மத்தோடு (கூடியவனும்), தர்மத்தினால் இங்கே பாவத்தைப்  
போக்கிக்கொள்கிறான் : (ஏனெனில்), அவனது தர்மம் வலியது என்று  
தேரிந்துகொள்.

இரண்டு (பயனும்) - நல்வினைப்பயனும், தீவினைப்பயனும். தேரிந்த  
வன் - கர்மத்தினது உபயோகத்தை அறிந்தவன் ; ஈச்வரனுக்காகக் கர்  
மத்தை அநுஷ்டிப்பவன். இவன் தனக்கு உரிய கர்மத்தை ஈச்வரார்ப்  
பணமாகச் செய்வதனால் தரும் உண்டாகின்றது ; அதனால் பாவம்  
புதுய்கின்றது. எனவே, தரும் பாவத்தினும் வலியது, பாவத்தைக்

உரு, உசு.

யெஷாங் யஜெஷா விஸுயா வயெ வயுவதாதிவ |  
 தெவ்ராஹணா உதொஷெது ஸுமெஷ யானி ப்ரகாஸதாடி |  
 யெஷாங் யஜெஷா வ ஸுயா தெஷாங் தஜாநஸாயநடி |  
 தெவ்ராஹணா உதொஷெது ஸுமெஷ யானி க்ரிவிஷுவடி |

கெடுக்கும் வல்லமையுள்ளது. ஆனால், கர்மத்தை ஈச்வரார்ப்பணமாகச் செய்பாதவன் புண்யபாவங்களை அநுபவிக்கிறான்; அவற்றினால், ஒன்றை யொன்று கெடுப்பதில்லை. என்பது கருத்து. இங்கே - தீவ்வுலகிலே.  
 ஈ - அ, சு - ஆம் சுலோகங்களைப் பார்க்க. (உச)

உரு, உசு.

அங்ஙனம் யாவர்க்குக் கர்மமானது ஸ்வர்க்கம் முதலியவற்றிற்கு ஸாதநமாயுள்ளது? அன்றியும், அது யாவர்க்கு மனந்திருந்துதல் மூலமாக ஞானத்திற்கு வழியாகின்றது? எனில்,— கூறுவோம் :

வலிமையுடையவர் வலிமையிலேபோல, எவர்கட்கு தருமங்களிலே எதிர்செய்தல் உளதோ, அந்த ப்ராஹ்மணர்கள் இங்கிருந்து சென்று ஸ்வர்க்கத்திலே விளங்குதலைப் பெறுகிறார்கள்.

எவர்கட்கு தருமத்திலே எதிர்செய்தல் இல்லையோ, அவர்கட்கு அது ஞானத்திற்கு வழி. அந்த ப்ராஹ்மணர்கள் இதனினின்று தப்பியவராய், மூன்றாம் நீங்கிய ஸ்வர்க்கத்தை யடைகிறார்கள்.

வலிய அரசனொருவன் வேறொரு வலிய அரசனைக் கண்டு, “யான் தீவனது வலிமையினும் மிக்க வலிமையைத் தேடிக்கொண்டு, தீவனை வென்று, தீவனைப்பார்க்கிலும் அதிக ஸுகியாக இருப்பேன்” என்று பொட்டிக்கொள்ளுமாறுபோல,—ஸ்வர்க்கலோகவாழ்க்கையிலே ஊர்வசி போகும் முதலியவற்றை விரும்பி, அவற்றிற்குச் சாதநமான வேள்வி முதலிய தருமங்களிலே “நான், தீவன்செய்கின்ற தருமத்தினும் மேம்பட்டதான தருமத்தைச் செய்து தீவனைப்பார்க்கிலும் அதிக ஸுகியாக வன்” எனப் பிறனொடு பொட்டி செய்து தருமங்களை அநுஷ்டிக்கின்ற வர்கள் - ஸ்வர்க்கத்திலே அவற்றினது புண்ணியமுள்ளவரை இன்புறு



௨௭.

தவஸு வஸஜ்ஜஸூவாராடி சூஹுவெஷ்விஷொ ஜநா? |

நெநநௌநெநுத லுயிஷௌ வாஹு சூஸுஜ்ஜொ ஜநௌ ||

கிறார்கள். எனவே, விஷயங்களை விரும்பிப் பயனிலே பற்றுக்கொண்டவர்களுக்கு கர்மமானது ஸ்வர்க்கம் முதலியவற்றிற்கு ஸாதநம் என்றபடி. ப்ராஹ்மணர்கள் - வேள்விக்கு உரியவர்கள்.

ஆனால், எவர்கள் விஷயங்களால் மனம்கவரப்படாதவராய், அழியும் பயனை நோக்காதவராய், தருமத்திலே பிறரொடு எதிர்செய்யாது வெள்விமுதலிய கர்மங்களை ஈச்வரார்ப்பணமாக அநுஷ்டிக்கிறார்களோ, அவர்கட்கு அவை மனந்திருந்துதல்மூலமாக ஆத்மஅறிவிற்கு ஸாதநமாம். அவ்வாறே, மேலே [௩ - ௮] கூறுவதைக் காண்க. அவர் இவ்வாறு மாசற்று மனம் தெளிய ஞானத்தால் பரமாத்மாவைத் தன் ஆத்மஸ்வரூபமாகக் கண்டு தேறியவழி இப்பிறப்புதிறப்பினின்றும் அகன்றவராய், மூன்றும்நீங்கிய ஸ்வர்க்கத்தை யடைகிறார்கள் : தொல்லையில்லா இடத்தை, இன்பமான ப்ராஹ்மத்தைப் புகுகிறார்கள் : அந்த ப்ராஹ்மஸ்வரூபமாகிறார்கள் என்றபடி. மூன்று - ஆத்யாத்மீகம், ஆதிபௌதீகம், ஆதிதைவீகம் என்னும் துன்பங்கள் ; அல்லது, ஸத்துவம் ரஜஸ்தமஸ் என்னும் குணங்கள் ; அல்லது, நனவு கனவு உறக்கம் என்னும் நிலைமைகள்.

(௨௫, ௨௬)

ஞானியின் வாழ்க்கை.

௨௭.

இவ்வாறு கர்மியின் ஒழுக்கத்தைக் கூறி, இப்பொழுது ஞானியின் ஒழுக்கத்தைக் கூறத் தொடங்குகிறார் :

வேதங்களை அறிந்தவர்கள் அவனது ஒழுக்கத்தை நல்லதாகக் கூறுகிறார்கள். (ஆனால்), அன்னிய ஜனங்களும் கிட்டிய ஜனங்களும் இவனை நன்கு மதிக்கமாட்டார்.

அவனது - முற்றத்துறந்த ஞானியினது. கிட்டிய ஜனங்கள் - மனைவி, மக்கள் முதலானோர்.

(௨௭)

உஅ.

யத்ரு உநெடுத ஹுயிஷ்ட ஸ்ராவஸீவ துணோடிக்ஷ |  
சுநம் வாநம் ஸ்ராவணவஸு தஜீவெநாநம்ஸஜ்ஜரெசு ||

துறவிக்கு உரிய இடம்.

உஅ.

மனைவிமுதலானோரைத் துறந்த ஞானிக்குத் தங்குமிடம் யாது? எனின்,—அருளிச்செய்கிறார் :

மாரிகாலத்தில் புல்லிலே நீர் (நிரம்ப நிற்பது)போல, எங்கே ப்ராஹ்மணனுக்கு உணவும் பாநமும் மிகுதியா(யிருப்பதாக அவன்) அறிவானோ, அதனை (யடைந்து) உயிர்வாழவேண்டும்; வருந்தக்கூடாது.

எங்கே - புவி முதலியவற்றின் தொந்தரவுஇல்லா இடத்திலே; அல்லது, இவ்வாழ்வோனது வீட்டிலே. ஒன்று, அவன் மிருகங்களின் தொந்தரவுஇல்லாததாய், பசிக்குக் காய் கனி கிழங்கு முதலிய உண்டியும் தாகத்திற்கு நீரும் கிடைக்கக்கூடிய ஒரு தனிமையான இடத்தில் வசிக்கவேண்டும்; அல்லது, செல்வமுடைய நல்ல கிருகஸ்தரது வீட்டிலே பிகைஷ செய்து கொள்ளவேண்டும். அற்பஜீவநமுள்ள ஏழையை உபத்திரவித்தல் கூடாது என்பது பொருள். ப்ராஹ்மணனுக்கு - துறவிக்கு. பாநம் - பருகுவன; நீர் முதலியன. வருந்தக்கூடாது - “உணவு முதலியனஇல்லா இடத்திலே நான் எப்படிச் சரீரத்தைக் கொண்டு செலுத்துவேன்?” என ஏங்கித் தவித்தலாகாது; பசியினால் பீடித்து வருந்துவோனுக்கு சீபாகம் கைகூடாமையின் என்க. அவ்வண்ணமே, பகவான் அருளிச்செய்கிறார் :

“யுக்தாஹாரவிஹாரஸு யுக்தவெஷஸு கரீடஸு |  
யுக்தஸுபாவஸொயஸு யொமொ ஹவதி டுஃஷஹா||”

“சரியான உணவும் விநோதமும், செய்தொழில்களிலே சரியான செய்கையும், சரியான தூக்கமும் விழிப்பும் உடையவனுக்கு யோகம், துன்பத்தைத் துடைப்ப தாகின்றது”—  
(வே - கீ - சு - கன)

(உஅ)

துறவிக்கு நல்லது செய்வோர்.

உக.

யத்ரா கமயஜாநஸு வ்யஜ்ஞதூஸிவம் ஹயடி ।

சுதிரிகூலிவாகுவநு வ ஸ்ரெயாநெதரொ ஜநஃ ॥

உக.

அவன் நாட்டிலே வாழ்பவனுயின், ஸாதாரண ஜனங்கள் அவனது பெருமையை அறியாது அவனை அவமதிக்குமே யெனின்,— நன்று சொன்னாய்; எங்ஙன மெனில்,

எங்கே (ஒருவன்) பேசாதவனுக்கு நல்லதல்லாததை, அச்சத்தைக் கோக்கின்றானோ, அதிகத்தையே செய்யாதவனையிருக்கின்றானோ, அங்கே அவன் நல்லவன்; மற்றை ஜனங்க ளல்லர்.

நல்லதல்லாததை - அவமானம் முதலியவற்றை. அதிகத்தை - அளவு கடந்ததை, மேலானதை; பிராமணவர்ணத்திற்குரிய உபசாரத்தினும் மேம்பட்ட உபசாரத்தை, ப்ரஹ்மத்தை அறிந்தவனுக்குரிய வழிபாட்டை என்பது பொருள். பேசாதவனாய், தனது மாட்சிமையை வெளிக்காட்டாதவனாய், யாதாயினுமொன்றை உடுத்து, யாதாயினுமொன்றை உண்டு, யாதாயினுமொரிடத்துக் கிடப்பவனாய் ஆத்மஉலகையே காண்பவனாய், மடையன்போல ஊமைபோல குழந்தைபோல பிசாசும் போலத் திரிபவனான முற்றத்துறந்த ஞானியை எவன் பயமுறுத்துகின்றானோ, அவமதிக்கின்றானோ, மற்றுமிவைபோன்றவற்றைச் செய்கின்றானோ, அவன் அந்த ஞானிக்கு நல்லவன்; அவ்வாறே, எவன் அவனுக்கு வழிபாடு செய்வதில்லையோ, அவனும் அத்துறவிக்கு நல்லவனும். ஆனால், “ப்ரஹ்மமான ஆத்மஸ்வரூபத்தைக் கண்டறிந்தவ னாதலால் இவனை ஈச்வரன்; ஈச்வரன் என்னும் பொருள் இவனையல்லது வேறொன்று இல்லை” என அவனை வலம்செய்து வணங்கித் துதித்துத் தொழுவோர் அவனுக்கு நல்லோ ரல்லர். அவ்வாறே, ஸ்மிருதிகள் கூறுகின்றன:

“ஸஃஜாநநா வரூபாஃ ஹாநிஃ யொமயெபூக் காராஃ .

தெ யுதஃ । ஜநெநாவஜிதொ யொதீ யொமவிகிஃ வ

விடிதி ॥”

“ஜனங்களால் அவமதிக்கப்பெற்ற யோகீ, யோகம்கைகூடு தலைப் பெறுகிறான்; எனெனில், நன்மதிப்பானது யோகம்

௩௦.

யொ வாழகமயஜாநஸு ஹோதூநம் நாநுஸுஜரெசு |  
 வுஹஸு மொவஹநூஅ தடிநம் ஸந்தம் ஸதாடி ||

வளர்தற்கு மிகுந்த கெமிதியைச் செய்கின்றது” — (விஷ்  
 னுபு - ௨ - கந - ச௨)

“ ஸுஜாநாஜாஹணா வி ஜாந் உஜிஜேத விஷாடிவ |

சுஜேதஸுவு வாகாங்கேஜவஜாநஸு ஸவடிஜா ||

ஸுஸம் ஹுவஜிதஃ செதெ ஸுஸம் உ ஹுதிஸுயு-  
 தெ | ஸுஸம் உரதி மொகெஸ்ஸிந் சுவஜிணா விந-  
 ஸுதி || ”

“ப்ராஹ்மணனுன ஞானி விஷத்தைப்போல, நன்மதிப்பை  
 வெறுக்கவேண்டும்; அமிருதத்தைப்போல, அவமதிப்பை  
 எப்பொழுதும் விரும்பவேண்டும்.

அவமதிக்கப்பெற்றவன் ஸுகமாகவன்றோ தூங்குகிறான்:  
 ஸுகமாகவன்றோ விழித்துக்கொண்டிருக்கிறான்: இவ்வுல  
 கிலே ஸுகமாக வாழ்கிறான். அவமதிப்பவன் (ஞானியை  
 அவமதித்த பாவத்தினால்) கெமிகின்றான்” — (மது - ௧௬௨,  
 ௧௬௩)

துறவியான ஞானி தன்மாநத்தையும் அவமாநத்தையும் பாராட்  
 டாது முற்ற ஒழித்திடவேண்டும் என்பது தெரந்த கருத்து. (௨௯)

ஞானி அங்கீகரிக்கும் உணவு.

௩௦.

இனி, அவன் தனக்கு எத்தகையோர் அர்ப்பிக்கும் உணவை ஏற்  
 றுக்கொள்கிறான்? எனில், — கூறுகிறார் :

எவன் பேசாதவனது ஆத்மாவை வருத்தமாட்டானோ, அல்லது  
 ப்ராஹ்மணனுடைய சோத்தைக் கேடுக்கமாட்டானோ, அவனது அன்  
 னம் ஸாதுக்களுக்கு ஸம்மதமாம்.

பேசாதவனது - எல்லாவற்றையும் ஒடுக்கி, ஆரந்தமான ஆத்மஸ்வ  
 ரூபநிலையிலே நிற்பவனுடைய. வருத்தமாட்டானோ - தொல்லைப்படுத்த  
 மாட்டானோ. ப்ராஹ்மணனுடைய சோத்தை - துறவியினுடைய ப்ரா



நக.] இரண்டாம் அத்தியாயம்.

நக.

நிகுஜீதாதவயரா ஜெஹதி ஜெநுத ஸுரஹணை? |  
ஜீதாதீநாஃ து வஸநுத்யே நெவ விஜேத கிணந ||

ஹ்மநிஷ்டைக்கு ஸாதநமான மான்தோல் புஸ்தகம் முதலியவற்றை;  
அல்லது, பிராமணவருணத்தானுடைய பொருளை. ஸம்மதம் - ஒப்புக்  
கொள்ளப்பட்டது. (நக)

ஞானியின் ஒழுக்கம்.

நக.

மீண்டும், அவனது நடக்கையை அருளிச்செய்கிறார் :

ப்ராஹ்மணன் “எனது செய்கை எப்பொழுதும் அறியப்படாததாய்  
(இருக்கக்கடவது)” எனக் கொள்ளவேண்டும். ஞாதிகளது நடுவில் வசி  
ப்பவனோ, (ப்ராஹ்மநிஷ்டையைச்) சிறிதும் அடையமாட்டான்.

ப்ராஹ்மணன் - ப்ராஹ்மத்தை அறிந்தவன். ஞாதிகளது - மனைவி,  
மக்கள் முதலானோருடைய. மனைவி முதலானோரை முற்றத் துறந்து,  
பிற ரத்யாவண்ணம் தனது செய்கையை வெளிப்படுத்தாமல் ஒழுக்கு  
வோனுக்கு ஞானநிஷ்டை கைகூடுமேயன்றிப் பிறனுக்கு இல்லை; பிந்தி  
னவனது சித்தம் பலபடியாகச் சிதறிக்கிடக்கு மாதலின் என்க.

அல்லது, வேறுவிதமாய் உரைக்கலாம் :

ப்ராஹ்மணன் ஞாதிகளது நடுவிலே வசிப்பவனுயினும், “அறியப்  
படாதபொருளிலே எனது நிஷ்டை எப்பொழுதும் (இருக்கக்கடவது)”  
என்று கொள்ளவேண்டும்; (ஞாதிகளுள்) ஒன்றையும் கொள்ளக்கூ  
டாது.

ஞாதிகளுடைய - விஷயங்கள், இந்திரியங்கள், கோபம், மானம்  
முதலியவற்றினுடைய;

“கோபயாநாஹயொ ஜொஷா விஷயாஸூஹ்யாணி  
அ | வந்த வனவ ஸரீராவூதா ஜீதாதயொ ஜெஹந-  
ஸவ ||”

“கோபம் மானம் முதலிய குற்றங்களும், விஷயங்களும், இந்

நஉ.

கொ ஹெவெனாநாதாநடி வுராஹுனொர உனாஉஹ-தி ।  
நிநி-புமஉவகு-ஸாஹி வாவ-அ-அவிவஜி-தடி ।

திரியங்களும் ஆகிய இவையே - உடம்பொடுநிற்கின்ற உன  
க்கு ஞாதிகளாகச் சொல்லப்படுகின்றன” —

என “ஞாதி” என்னும் சொல் - இந்திரியங்கள் முதலியவற்றைக் குறிக்கின்றது. அறியப்படாத பொருளிலே - கண் செவி மூக்கு முதலியவற்றால் அறிதலாகாத ப்ரஹ்மத்திலே. “கண் முதலியவற்றிற்கு எட்டாததாய், தோற்றமும் கேட்கில்லாத ஞானவடிவாய், பசி முதலியன கலத்தவில்லாததாய், எங்கும் நிறைந்ததாய், உள்ளேயுள்ள ஆந்தஸ்வரூபமான ப்ரஹ்மத்தினிடத்தே எப்பொழுதும் ஸமாதியாகிய நிஷ்டையைச் செய்யவேண்டும்; மற்றும், வெளியிலுள்ள ஸ்தூலஸூட்ச்மஉடம்புகள், இந்திரியங்கள், மனைவி, மக்கள், நண்பர் முதலானோரிடத்து ‘நான் இளைத்திருக்கின்றேன், பருத்திருக்கின்றேன் : நான் செவிடன், குருடன், ஊமை: நான் பிராமணன், ஷூத்திரியன் : எனது மனைவி : எனது மக்கள் : எனது வீடு : எனது சொத்து’ என இத்தகையவற்றைச் செய்தல் கூடாது” என்பது - ஞானி உறைத்துப்பிடிக்கவேண்டிய நிச்சயம். ஆகவே, அவன் உடம்பு இந்திரியங்கள் முதலியவற்றினது மத்தியிலே வசிப்பவனாய், பார்ப்பவனாய், கேட்பவனாய், தொடுப்பவனாய், முகர்ப்பவனாய், செல்பவனாய், உண்பவனாய், ஸ்ரீப்பவனாய் இருந்தாலும், தன்னை அவ்வாறு கொள்ளுதல் கூடாது; தன் ஆத்மாவை உண்பவனாக, செல்பவனாக, மற்றுமித்தன்மையனாகத் துணிதலாகாது: அதாவது - உண்பவன் எவனோ, அவனே அவ்வடிவின்னை ஆத்மா; நடப்பவன் எவனோ, அவனே அவ்வடிவின்னை ஆத்மா; பேசுபவன் எவனோ, அவனே அவ்வடிவின்னை ஆத்மா என இவைபோலக்கொள்ளுதல் நேரில்லை. ஆத்மா ஸ்தூல உடம்பிற்கும் ஸூட்ச்மஉடம்பிற்கும் ஸாக்ஷியாய் நின்றலால், அவற்றையையினும் அவற்றினது தன்மைகளையையினும் ஆத்மாவாகக் கொள்ளுதல் மயக்கமாம் என்க.

(நக)

நஉ.

• ஏன் இவ்வாறு கொள்ளுதல் மயக்கமாகும்?— கூறுவோம், கேட்பாயாக:

குறியில்லதாய், அசையாததாய், சுத்தமாய், த்வந்துவமெல்லாம் ஒழிந்ததாய், உள்ளேயுள்ள ஆத்மாவை எவன்தான் ப்ரஹ்மணனாயிருந்து இவ்வாறு கொள்ளக்கூடும்? (ஒருவனு மில்லை.)

௩௩.

யொ2ந்யா வணலாதாநடி சுந்யா வுசிவடிதெ ।  
கி0 தெந ந கூத0 வாவடி வொரெணாதாவஹாரினா ॥

குறியில்லதாய் - ஸ்தூலஸூக்ஷ்மமில்லதாய். அசையாததாய் - செய்கை செய்பவன் முதலியன இல்லாததாய். சுத்தமாய் - மாசுற்றதாய். த்வந்துவம் - பசியும் தாகமும், துயரமும் மயக்கமும், குளிரும் வெப்பமும், இன்பமும் துன்பமும் முதலியன. இவ்வாறு கொள்ளக்கூடும் - சிழக்கூறியவாறு ஸ்தூலஸூக்ஷ்ம உடம்புகளையாயினும், அவற்றினது குணங்களையாயினும் ஆத்மாவாகக்கொள்ளுத லாகும். இவ்வாறு கொண்டால், அங்ஙனம் ப்ராஹ்மணத்தன்மையே இல்லாமற்போம்: துறவி ப்ராஹ்மத்தை அறிந்தவனாகமாட்டான் என்பது பொருள். அப்படியே, மேலே (௩ - ௪0) கூறுவர். (௩௩)

ஆத்மாவை யறியாடையே பேருங்தற்றம்.

௩௩.

மற்று, எவன் உடம்பு முதலியவற்றை ஆத்மாவாகக் கொள்கின்றானோ, அவன் பெரும்பாணியாம் :

எவன் வேறுவிதமாயுள்ள ஆத்மாவை வேறுவிதமாய்க் கொள்கின்றானோ, அவனால், ஆத்மாவைத் திருடுகின்ற (அந்தக்) கள்ளனால் என்ன பாவந்தான் செய்யப்பட்ட தில்லை.

ஆத்மா குறியில்லாது, பசி தாகம் முதலிய த்வந்துவ மில்லாது, அஸங்கமாய், அறிவாய், ஆந்த உண்மையான ப்ராஹ்மமாயிருக்க, “நான் செய்பவன், அநுவிப்பவன், பருத்தவன், இளைத்தவன், இன்பமுடையவன், துன்பமுடையவன்: நான் இவனது மகன், இவனது பேரன்: நான் கூடித்திரியன், பிராமணன்” என ஸ்தூலஸூக்ஷ்ம உடம்புகளையும் அவற்றினது தன்மைகளையும் தன் ஆத்மாவாகக்கொள்கின்றவன் ஆத்மாவை யறியாத மூடனாம். அவன் ஆத்மசோரன் என்னும் ஆத்மத்திருட்டுதலால், மஹாபாதகம்முதலிய எல்லாப் பாவங்களையும் செய்தவனாகிஞன். என்பது பொருள். இப்படிப்பட்டவரை - சுருதி (௪ - ௩) “ஆத்மகாதகர் [ஆத்மாவைக் கொல்பவர்]” எனக் கூறுகின்றது. (௩௩)





௩௭]

இரண்டாம் அத்தியாயம்.

௩௬.

சுநாஜா ஜாநுஷெ விதெது சுஜா வெஜெஷெ யெ ஜிஜாஃ |  
தெ ஜுய-ஷ-ரா ஜுஷகுவாஃ விஜா-தாந ஹணவநாடி ||

௩௭.

வவ-ராநு ஹிஷுகுதொ ஜெவாநு விஜாஜு ஹு கஹும |  
ந வஜாதொ ஹுஹணவா யஹிநு யததெ ஹயடி ||

படி யாயிற்று. தமது வீர்யத்தை அநுபலிப்பதனால் - தமது பெருமை  
முதலியவற்றைச் சாற்றுவதனால் என்பது பொருள். (௩௫)

ஞாநியின் மகிமை.

௩௬.

இனி, துறந்த ஞானியைப் புகழ்ந்துரைக்கின்றார் :

எந்த இருபிறப்பாளர் மாநுஷச்சேல்வத்திலே தரித்திரரோ, வேதங்க  
ளில் ஸம்பந்நரோ, அவர் (பிறரால்) வெல்லவொண்ணாதவர், அசைக்கமுடி  
யாதவர். (ஒருவன்) அவர்களைப் ப்ரஹ்மஸ்வரூபமாக அறியவேண்மே.

மாநுஷச்சேல்வத்திலே - மனைவி, மக்கள், பணம் முதலியவற்றிலே.  
வேதங்களில் - வேதங்களால் உணர்த்தப்படுகின்ற அஹிம்ஸை ஸத்தியம்  
முதலியவற்றில். (௩௬)

௩௭.

இன்னும்,

இங்கே எவனோருவன் நன்றாகவேண்டியதைச் செய்கின்ற எல்லா  
தேவதைகளையும் அறிவானோ, அவன் ப்ரஹ்மணனுக்கு ஸமானனல்  
லன் ; எவன்விஷயத்திலே (அவன்) தானே முயலுகின்றானோ, (அவனும்  
ஸமானனல்லன்).

வேண்டியதைச் செய்கின்ற - (வேள்விசெய்வான் அநுபவிக்க)  
விரும்பிய மகளிர் முதலான போகப்பொருள்களைத் தருகின்ற. எவன்வி  
ஷயத்திலே - எந்த அக்கிரி இந்திரன் முதலிய தேவதாவிஷயத்திலே.  
யாரைக் குறித்து யாகம் செய்யப்படுகின்றதோ, அவரே, அந்த அக்கிரி  
இந்திரன் முதலான தேவர்களைப் ப்ரஹ்மத்தை அறிந்தவனுக்கு நிகரல்  
லர். ஆகவே, மனிதர்கட்கு ஆநிமாமி எப்படையோ, அப்படி தேவர்கட்கு  
ஆநிமாடாயுள்ள யஜமானன் ப்ரஹ்மத்தை அறிந்தவனுக்கு ஸமானனல்  
லன் என்பது ஆச்சரியமாகாதென்க. (௩௭)

ந. 2.

யலுயதஜாநட து ஜாநயனீ வ ஜாநித் |

தரநிலைநா உதகுத நாவலாநெருவாஹுஸஹுஸ ||

நடிகு, ௪0.

மொகஸ்ஸாவவ்ரத்திஹி-நிஜெஷாநெஷவதா ।

வி.அ.ஹா.பா.நயனீஹ.இ.தி.உ.ந.த.பா.நி.த. ||

சுயஉ-விடிஷொ உய்யா: மொகஸாஸூ விவஜி-தா: ।

ஞானியின் ஒழுகீகம்.

ந. 2.

இன்னும், அவனது சமர்சாரத்தைப் தொடர்ந்து கூறுகிறார் :

முயலாத எவனை (நல்லோர்கள்) நன்கு மதிக்கிறார்களோ, அவன் நன்குமதிக்கப்பெற்றுத் (தன்னை) நன்குமதிக்கப்படுகிறவனாக எண்ணிக் கொள்ளக்கூடாது; அவமதிப்பில் எரிச்சலடையக்கூடாது.

முயலாத - முயற்சியில்லாத, மொனமுடைய. எவனை - ஞானியை. ஸ்திதப்ராஜூன் என்னும் புத்திரினைத்தயோகியின் லக்ஷணங்களை அறிந்த விவேகிகள் “ஜீவன் ப்ராஹ்மத்தை அறிந்தவன்” என்று அவனைப் பூஜிக்குமிடத்து, அவன் “நான் மதிக்கப்பெறுகிறேன்” என இறுமாப்புறுதலாகாது. அப்படியே, அந்த லக்ஷணங்களை யறியாத அவிவேகிகள் “ஜீவன் ஜடன்” என்று அவனை அவமதிக்குமிடத்து, அவன் “நான் அவமதிக்கப்படுகிறேன்” என எரிச்சலடைதலும் ஆகாது என்பது பொருள்.

(五九)

நுகை, பூ.

அப்பொழுது அவன் மதிக்கப்பெற்றவழியும் அவமதிக்கப்பெற்றவழியும், எவ்வாறு கொள்ளுதல் வேண்டும்? என்பது— கூறுகிறார் :

“அறிவுடையோர் இங்கே (ப்ரஹ்மத்தை யறிந்தவனை) மதிக்கிறார்கள்” என்பது - எப்போழுதும் இமைமூவேதும் திறப்பதும்போல உலகஸ்வபாவப்போக்கு (என), மதிக்கப்பெற்றவன் கொள்ளவேண்டும்.

“அறத்தை யறியாதவராய், உலக(அறிவு)ம் சாஸ்திர(அறிவு)ம் இல்

சக] இரண்டாம் அத்தியாயம்.

ந லாந்ஹோ லாநயிஷ்ணி ஐதி உநெஷ்டிஜாநிக்ஹோ ||

சக.

ந வெலாந்ஹோ லாநஹோ வ லாஹிதா வலக்தஹோ லாநா ||

சுயம் லாநஸு விஷயொ ஹஸுலா லாநஸு. குஹிஷ்ணோ ||

லாத முடர்கள் - மதிக்கத்தகுந்தவனை மதியார்" என, மதிக்கப்பெறாதவன் கொள்ளவேண்டும்.

ஞானி மதிக்கப்பெற்றவழி - தன்னை மதித்தல் விவேகிகளது இயல்பு எனவும், அவமதிக்கப்பெற்றவழி - தன்னை அவமதித்தல் அவிவேகிகளது இயல்பு எனவும் கொள்ளுதல் வேண்டும் என்பது தேர்ந்த கருத்து. (ஈசு, ௪௦)

மாநழம், மௌநழம்.

சக.

இனி, மாநமென்பது அஜ்ஞானிக்கு என்றும், மௌநமென்பது ஞானிக்கு என்றும் காட்டுபவராய் அவற்றினது விஷயங்களைப் பகுத்து உணர்த்துகின்றார் :

மாநமும் மௌநமும் ஒருகாலும் (ஓரிடத்தும்) ஒருங்குகூடி வாழா. ஏனெனில், இது மாநத்திற்கு விஷயம்; அது மௌநத்திற்கு (விஷயம்). வேதாந்தத்தை யறிந்தோர் அதனை) அதுவாக அறிகிறார்கள்.

இது - பிரத்தியக்ஷமாகக் காணப்படுகின்ற இப்பிரபஞ்சம். மௌநமாவது - முநியின் செய்கை, மயாகியின் ஒழுக்கம்; அதற்கு - மௌநத்திற்கு. அதுவாக - ப்ரஹ்மமாக; "அது" என்பது ப்ரஹ்மத்தின் பெயராதலின். இதனை,

“ததஸி”

“நீ அதுவாக இருக்கிறாய்” — (சா - ஈ - கூ - ச)

“ஹோதஸி நிஷேஷொ ஹ ஹணவூவியஸ்யதஹோ”

“ஓம் தத் ஸத் என்பது - ப்ரஹ்மத்தின் மூன்றுவிதமான

பெயராகக் கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றது” — (வே-கீ-கௌ-௨௩) .

என்னும் சுருதிஸ்மிருதிகளால் அறிக. இவ்வுலகம் மாநத்திற்கு விஷயமாம்; ப்ரஹ்மமோ மௌநத்திற்கு விஷயமாம். ஆகவே, மாநத்தால் ஸம்ஸாரத்தையும், மௌநத்தால் ப்ரஹ்மத்தையும் அடைத லாகும் என்றவா ருயிற்று. (சக)

சஉ.

ஸ்ரீஹி-<sup>19</sup>ஜாநாஸ-<sup>20</sup>ஸவாவாஸ வா வாவி வாரிவநிதீ |  
வ்யாஹீ ஸாஹு-<sup>21</sup>ஸா ஸ்ரீஹி-<sup>22</sup>புஜீதாஹீநெக க்ஷத்ரீ ய ||

சந.

அராராணி வஜுஹ் வஜுனி வஜுஃ .

வஹுஹுகாராணி ஹாராஅராராணி |

சஉ.

மாநத்திற்கு விஷயமான திவ்வுலகத்தின் வாழ்க்கையிலே, ஸம்ஸாரத்திலே உறுதியான நன்மை இல்லை :

ஏனெனில், மாநவிஷயத்தின் வாழ்க்கையினால் சம்பத்து (உண்டா கின்றது) ; அதுவோ இடையூறு. க்ஷத்திரிய ! ப்ரஹ்மத்தினுடைய சம் பத்தோ ஞானமில்லாதவனால் அடைதற்கு மிக்க அரிதாம்.

மாநவிஷயத்தின் - உலகத்தின். சம்பத்து - பணம், வீடு, மனைவி முதலியன. ப்ரஹ்மத்தினுடைய சம்பத்து-ப்ரஹ்மாநந்தமாகிய லக்ஷ்மி. இம்மை மறுமைக்கான செய்கைகளைச் செய்பவனுக்கு பணம் வீடு முதலிய சம்பத்துக் கூடிவருகின்றது. என்றாலும், அந்த சம்பத்து நல்ல வழிக்கு, மோக்ஷமார்க்கத்திற்கு விரோதியாம் ; அதனால் மனிதன் மயங்கிப்போய் மகளிர் முதலான விஷயங்களுள் மூழ்கிவிடுகின்றானாதலின். இவ்வாறாக அறிவை இழந்தோனுக்கு இது கட்டக்கூடப்படாதும் மிக்க அரிதாம். —எது ? — ப்ரஹ்மாநந்த லக்ஷ்மி. அவ்வாறே, கருதி கூறுகின்றது :

“ஸ்ருவணாயாவி ஸஹுஹியேபூ ந ஹுஃ |”

“கேட்பதற்குங்கூட எது அனேகர்களால் அடையப்படாததோ” (கட - க + உ - ஹ)

(சஉ)

ப்ரஹ்மாநந்தலக்ஷ்மி வந்துநுழையுப் வழிகள்.

சந.

தினி, அந்த ப்ரஹ்மாநந்தத்தைப் பெறுதற்கான வழிகள் யாவை? எனின், — அருளிச்செய்கிறார் :

நல்லோர்களானவர், அநுஷ்டிப்பதற்கு அரியவையான பலவகை



சுந.]

இரண்டாம் அத்தியாயம்.

ஸத்யாஜி-ஃவே ஹீ-ஃஸளவவிஷ்ணுஃ

ஷணாநகொஹவ்ருதிவநகாநி ||

ஐதி ஸ்ரீமதஸ்வஜாதீயே திதீயொ-ய்யா-யஃ |

வழிகளை நன்றாய்ச் சொல்லுகிறார்கள் :-- ஸத்தியம், நேர்மை, நாணம், அடக்கம், சுத்தம், ஞானம் (என்பன - அவை. இந்த) ஆறும் மாநமயக்கங்கட்கு இடறுகளாம்.

ஸ்ரீமத் ஸநத்ஸ-ஜாதீயத்தில் இரண்டாம் அத்தியாயம் முற்றும்.

நாணம் - ஆகாதன செய்வதில் மனம்மாங்குதல். ஞானம் - ப்ர

ஹ்மவித்யை.

(சுந.)

இரண்டாம் அத்தியாயம்.

பதவுரை,

க.

வெஸ்வாயநஃ

உவாஅ

ததஃ

தநீஷீ

நாஜா

யுதநாஷுஃ

விஷுரொஸி கிஷு

தக

வாகுஷு

ஸவகுஜீ

உஹாதா

ஷுஷுஷு

நாஹிதெ

ஸநதாஜாத

வாஜா

ஷுஷு

வபுஷு

வைசம்பாயனர்

சொன்னார் :

பின்பு

அறிவுள்ள

அரசனான்

திருதராஷ்டிரன்

விதூரனால் கூறப்பட்ட

அந்த

வார்த்தையை

நன்குமதித்து,

பரமாத்மாவாக [ப்ரஹ்மமாக]

ஆகவிரும்பியவனாய்,

தனிமையிலே

ஸநத்குமாரரை

மேலான

ஞானத்தை

வினாவினான்.

உ.

யுதநாஷுஃ

உவாஅ

ஸநதாஜாத

யுதநாஃ ஹி

திருதராஷ்டிரன்

சொன்னான் :

ஸநத்ஸுஜாதரே !

மிருத்தியுவானது

ந.] இரண்டாம் அத்தியாயம்.

நகவநி	இல்லை
ஐதி	என்னும்
தவ	உமது
உவெடிஸு	உபதேசத்தை
ஸுணாரி	கேட்கின்றேன்
(ஐதி) யசு	(என்பது) எதுவோ,
(தசு) ஐடி	(அந்த) இது
(ஸத்யம் கிடி)	(உண்மையா ?)
பெவாஸுராஃ	தேவர்களும் அஸுரர்களும்
சுரேத்யவ	சாகாமைக்காக
ஸுஹயயடி	ப்ரஹ்மசர்யத்தை
சுரந	அநுஷ்டித்தார்கள் ;
தசு	அது
(ஸத்யம் கிடி)	(உண்மையா ?)
கதரசு ந	இரண்டினுள் எதுதான்
ஸத்யம்	உண்மையாய் (உளது) ?

ந.

ஸ்ரீஸநதஸுஜாகஃ	ஸ்ரீஸநதஸுஜாதர்
உவாஹ	சொன்னார் :
கெலிசு	சிலர்,—
சுரேத்யம்	சாகாமை
கரேணா	கர்மத்தால்
(ஹதி ஐதி)	(ஆகின்றது எனவும்),
கவரெ	மற்றையோர்,—
ரேத்யம்	மிருத்தியுவானது

ந சுவி

ஐதி வ

(சூஹம்)

ராஜந்

வந்தஸு

யயா

புருவதீ

ஜெ

(வாக்யம்)

ஸுணம்

ஜா விஸங்கியாம்

இல்லை

எனவும்

(கூறுகிறார்கள்),

அரசனே !

இதனை

உள்ளபடி

சொல்லுகின்ற

எனது

(வார்த்தையை)

கேள் ;

ஸந்தேகப்படாதே.

ச.

கூத்திரிய

உமெ

ஸுதே

சூடிபுருவதீ

ஜோஹம்

யம்

(ஸம்)

ஜேக்யம்

கவீநாடி

ஸம்ஜீதம்

சுஹஸ்ரெவ

புஜோடி

ஜேக்யம்

கூத்திரிய !

இரண்டும்

சரியானவையாய்

முதலிலிருந்து தலைப்பட்டவை ;

மயக்குமென்பது

எதுவோ,

(அது)

மிருத்தியுவாக

கவிகளுக்கு

சம்மதம்.

நானே

தடுமாற்றத்தை

மிருத்தியுவாக



கூ]

இ ர ண் ட ர ம் அ த் தி ய ர் ய ம்.

பூவீதி

கூறுகிறேன் ;

வடிகா சுபுரோடி

எப்பொழுதும் தடுமாற்றமின்

மைபை

சுபுரோடி

சாகாமையாக

பூவீதி

கூறுகிறேன்.

நி.

சுபுரோடி

அஸுரர்கள்

புரோடிக்கு வெ

தடுமாற்றத்தினாலன்றோ

வடிகாவது

தோற்றங்கள் ;

சுபுரோடி உ

ஸுரர்களோ

சுபுரோடி

தடுமாற்றமின்மையினால்

புரோடிக்கு

புரோடிக்கு

புரோடி

மிருத்தியுவானது

புரோடி

பிராணிகளை

புரோடி உவ

புவிபோல

ந வெ சுதி

தின்கின்றதில்லை ;

வரி

வெனினில்

சுபுரோடி

அதற்கு

புரோடி சுவி

உருவமே

ந உவயுதெ

காணப்படுகின்றதில்லை.

கூ.

கூ

ஆனால்

வனகை

சிலர்

புரோடி

மிருத்தியுவை

சுதம்	இதனினும்
சுநயல்	வேறுக
யயல்	யமனாக
சூதாவாஸல்	மனத்தில் வசிப்பவனாக
சுஜெதல்	சாகாதவனாக
புஹயயல்	ப்ரஹ்மத்திலே அமர்ந்தவனாக
சூஹம்	கூறுகிறார்கள் ;
செவம்	(அக்)கடவுள்
வித்யொகத	பிதிருலோகத்திலே
நாஜல்	நாய்ததை
சுநஸாஸி	ஆளுகிறான் ;
ஸிவாநாஸல்	(அவன்) நல்லோர்களுக்கு
ஸிவம்	நல்லவனாய்,
சுஸிவாநாஸல்	தீயோர்களுக்கு
சுஸிவம்	தீயவனாய் (இருக்கிறான்).

ஈ.

மராணாஸல்	மனிதர்கட்கு
வனஷம்	இந்த
புஜாஷம்	தடுமாற்றமாகிய
ஜெதம்	மிருத்தியுவானது
சூஸ்யாக	காமத்தினின்று
சூயம்	கோபமாகவும்
ஜோஹநாஷம் உ	மயக்கவடிவமாகவும்
நிஸாரத	வெளிவருகின்றது.
சுஸிக	ஒருவன்

அ] இரண்டாம் அத்தியாயம்.

சுஹம்மதெதந  
(சுஹ்ராதெந) ஐனவ  
விஜாமதிராந்  
வநாந்  
சூதநம்  
யொமழ்  
ந உவெதிவ

நான் என்னும் வடிவையடைந்த  
(அஞ்ஞாந்ததினலே)யே  
விபரீதவழிகளை  
திரிபவனாய்,  
ஆத்மாவின்னுடைய  
யோகத்தை  
அடைகிறானில்லை.

2.

தெ  
 ரோஹிதாஃ  
 ததுஸ  
 வததுரோநாஃ  
 ஹதஃ  
 ஹெதாஃ  
 தது  
 வநம்  
 வதனி  
 ததஃ  
 ஹெவாஃ  
 தது  
 சுநபவரிவவென  
 ததஃ  
 ரோணாக  
 ரோது  
 சுவருமெபதி

அவர்கள்  
மயக்கப்பட்டவராய்  
அதனது வசத்திலே  
இருக்கின்றவராய்  
இங்கிருந்து  
இறந்துபோனவராய்  
அங்கிருந்து  
திரும்பி  
விழுகிறார்கள்.  
பின்பு  
இந்திரியங்கள்  
அவனை  
(கர்மத்திற்குத்) தகச் சுற்றிச்சூழ  
கின்றன,  
ஆதலால்  
(ஒருவன்) மரணத்தினின்றும்  
மரணத்தை  
அடைகிறான்.





கஉ]

இரண்டாம் அத்தியாயம்.

விஷயாந்

விஷயங்களை

ஸுரந்

கருதுகின்றவனாய்

ஸஜீனாக்

எப்புறத்தும்

உபாஸை

(அவற்றையே) தொழுகிறான்.

கக.

சுனியூ வெ

(விஷயங்களைக்) கருதுதலே

புயஜே

முதலில்

வநந்

இவனை

ஹனி உ

கெடுக்கின்றது.

பஸாக்

பின்பு

காஜிக்ராயள உ

காமமும் கோபமும்

வநந்

இவனை

புஹு

பிடித்து

(ஹதஃ) உ

(கெடுக்கின்றன).

வநதெ

இவை

பாஸாந்

சிறுவர்களை

புத்யூ வெ

மரணத்திற்கு

புராவயந்தி

செலுத்துகின்றன.

ய்நாஃ து

தீரர்களோ

யெயெபுண

தையியத்தினால்

புத்யூ

மரணத்தை

தரந்தி

டக்கிறார்கள்.

கஉ.

யஃ

எவன்

உதகிஷ்ருத்

எழும்பி விழும் தன்மையுள்ள விஷ

யங்களை

சுலியூயந்

நிலநாசு

சுநாநாரெண

சுபுதிவாயுராமம்  
யம்

விசாரம்

வனவழ ஹி

ஹ

காரோம்

சுலிஹம்

ஸம் மெவ

பெக்யம் ஹ

ஹம்கூ

பெக்யம்

சுதி

(திலையில்லவையாக) நினைக்கின்றவ

னம்

விட்டிவானே,

அசட்டையினால்

(அவற்றை மறுபடியும்) நினைபாத  
எந்த

ஞானி

இவ்வாறாக

இங்கே

காமங்களை

தொலைக்கின்றனே,

அவன்

மிருத்தியுபோல

ஆகி

மிருத்தியுவை

விழுங்குகிறான்.

கந.

காரோம்ஸாரம்

புரம்ஷம்

காரோம் சுநம்

விநயூதி

புரம்ஷம்

காரோம்

புரம்ஷம்

யசு கிணிக

ரஜம்

புரம்ஷம்

காமங்களை அநுஸரிக்கின்ற

மனிதன்

காமங்களைத் தொடர்ந்து

அழிகின்றான்.

மனிதன்

காமங்களை

தள்ளி

யாதோர்

அழுக்கையும்

உதறுகின்றான்.

கந]

இ ர ண ட ர ம் அ த் தி ய ர ய ம்.

கச.

ஹ-ஓ-தா-நா-த

பிராணிகளுடைய

சுயஸ்

இந்த

ஹெஹம்.

உடலானது

சுபுகாஸம்:

பிரகாசமில்லதாக

நரகம்

நரகமாக

வ்ருஷ்யதெ

காணப்படுகின்றது.

யுயுஹம் வனவ

(ஜனங்கள் விஷயங்களை) அவாவிக்

கொண்டே

ஸஹம்

பள்ளத்தை

உதூவாம்

எதிர்நோக்குபவராகி

ஹஹம்

செல்பவராய்

யாவந்தி

ஒடுகிறார்கள்.

கந.

சுததிரிய

சுதத்திரிய !

சுநயசு

(விஷயங்களினும்) வேறான

கிணியசு

ஒன்றையும்

சுநயசிராமம்

கிணியாதவன் (எவனோ, அவன்)

ந சுயீயதெ

(வேதாந்தநூல்களைப்) படிக்கிறானி

ல்லை.

சுஸு

இவனது

(ஹெஹம்)

(சரீரம்)

தாசுஸம்

வைக்கோலினு லான

வ்ருவம் ஐவ

புவிபோல

(சுஹி)

(இருக்கின்றது).

சுஹரீரொ

உனது சரீரத்தினுள்

யம்

எவன்

கெடாயாக்

கோபத்தினால்

மொலாக்

லோபத்தினால்

ஜோஹ்மயானாராதா

மயக்கத்தோடும் பயத்தோடும் கூடி

ய உள்ளேயுள்ள ஆத்மாவாய்

(வதகுகெ)

(இருக்கின்றனோ),

ஸம் வனஷம் வெ

அந்த இவனே

ஜெ.கூடம்

மிருத்தியு(வரம்).

கூடம்.

ஜெ.கூடம்

(ஒருவன்) மிருத்தியுவை

வனவடி

இவ்வாறு

ஜாயஜாடம்

உண்டாகின்றதாக

விழுகூ

அறிந்து

ஜெ.கூடம்

ஞானத்திலே

திஷ்டம்

நிற்கின்றவனாய்

உஹ

இங்கே

ஜெ.கூடம்

மிருத்தியுவினின்றும்

ந விவெதி

பயப்படுகிறானில்லை.

யயா

எப்படி

ஜெ.கூடம்

மரிக்கக்கூடியது [சரீரம்]

ஜெ.கூடம்

பமனுடைப

விஷயம்

கோசரத்தை

பூரவடி

அடைந்து

(விநயகுகெ)

(அழிகின்றனோ),

(தயா)

(அப்படி)

ஜெ.கூடம்

(அஜ்ஞான)மிருத்தியுவானது.



கள]

இரண்டாம் ஆத்தியாயம்.

கலு

அவனுடைய

விஷய

கோசரத்திலே

விதஸூதெ

அழிந்திருக்கின்றது.

கள.

யுதராஷ்ட்ரம்

திருதராஷ்டிரன்

உவாழ

சொன்னான் :

உண்ணுதிராந்

(வேதங்கள்) மிகப்புண்ணியமான

ஸநாதநாந்

என்றுமுள்ள

யாந்

எந்த

ஸாயுசொகாந் வனவ

நல்லலோகங்களுையே

விஜாதிநாந்

இருபிறப்பாளர்க்கு

ஐயா

பஜ்ஞத்தினால்

சூஹம்

கூறுகின்றனவோ,

தெஷாந்

அவற்றிற்கு

ஐவா

இங்கே

உராயுஷ்

மேலான புருஷார்த்தத்தன்மையை

வெஷாந்

வேதங்கள்

கயயஜி

கூறுகின்றன.

விபாந்

ஞானியானவன்

வனகசு

இந்த

கரீட

கர்மத்தை

ந விந்தி

அடைகருனில்லை ;

கயட நு

(என்ற இது) எப்படி ?

கஅ.

ஸநத்ஸஹஜாதீ

ஸநத்ஸஹஜாதர்

உவாஅ

சொன்னார் :

சுவிதாந்

அஜ்ஞானி

வாவ

இவ்வாறு

தது

அதிலே

உவயாத் ஹ்

செல்லுகிறான்.

தயா

அப்படியே

வெஹ்

வேதங்கள்

சுயஜாதம் உ

பயன்களையெல்லாம்

வஹி

கூறுகின்றன.

ஸஃ

அவன்

ஹ

இதிலே

ந சுயாத்

செல்கிறானில்லை ;

காமெஹ்

வழியினால்

வராத்

பரமாத்மாவாகி

வர

பரம்பொருளை

புயாத்

அடைகிறான் ;

சுராமெஹ்

வழியில்லாதவற்றை

நிஹதி

தொலைக்கிறான்.

கக.

புதராஷ்டீ

திருதராஷ்டிரன்

உவாஅ

சொன்னான் :

ஸஃ

அது

சுநக்ரெண

முறையே

உதழ்	இந்த
ஸவயுழ்	எல்லாமாக
(ஹவசி) வெசு	இருந்தால்,
சுஜிம்	பிறவாத
வாராணம்	பழைமையான
தெ	அதனை
(யம்)	(எவன்)
நியமன்கு	ஏவுகின்றோடு,
சுஸள	அவன்
சும்	யார் ?
சுஸு	அதற்கு
சுயயும் வா	செய்யவேண்டியதுதான்
சும்	என்ன ?
சுய வா	அல்லது
சுஸுயும் உ	தீங்குதான்
(சும்)	(என்ன ?)
விசுந்	அறிந்தவரே !
தசு ஸவயு	அதனை யெல்லாம்
செ	எனக்கு
யயாவசு	உள்ளபடி
வயுயு	சொல்லுக.

20.

ஸநதஸுஜாதர்	ஸநதஸுஜாதர்
சொன்னார் :	சொன்னார் :
இந்த	இந்த
வேற்றுமையுடைமையிலே	வேற்றுமையுடைமையிலே

உஹாந்

பொஷம்

(ஜீவாடியம்)

சுநாடியொமெந

நித்யம்

ஹவந்தி

தயா

சுஸ்ய

சூயிச்ய

சினிசு

ந சுபெவதி

பாஸம்

சுநாடியொமெந

ஹவந்தி

பெரிய

தீங்கு (வருகின்றது).

(ஜீவன் முதலானோர்)

ஆதியில்லா [மாயா] ஸம்பந்தத்தால்

நித்யமாக

இருக்கின்றார்கள்.

அவ்வாறாக

இதனது

பெருமை

சிறிதும்

குறைகின்றதில்லை.

புருஷனுடைய [ப்ரஹ்மத்தினுடைய]

அநாதி [மாயா] ஸம்பந்தத்தால்

(ஜீவர்கள் பற்பலராக) இருக்கின்றார்கள்.

உக.

ஹவந்தி

பசு

ஹம்

சுலா

நித்யம்

ஹவந்தி

விகாஸ்யொமெந

விஸ்ய

இது

எனதுவாய் (இருக்கின்றதோ),

அது

மெய்ப்பொருளாகிய

நித்யமான

பகவானாக (இருக்கின்றது);

(அவன்) மாயா ஸம்பந்தத்தினால்

ஐகத்தை





உதாஹா

அல்லது

யஜுஃ

தர்மம்

பாவம்

பாவத்தை

புதிஹந்தி (கிம்)

எதிர்த்தடிக்கின்றதா ?

உம்.

ஸ ந த் ஸ ஜா தீ

ஸ ந த் ஸ ஜா தீ

உவாஹ

சொன்னார் :

விதாந

ஞானி

தவிரிந்

அதிலே

ஸ்ரீகம் வா கவி

நின்றவனாயினும்

உஹம்

இரண்டையும்

ஜிதாநெத

ஞானத்தால்

நித்யம்

தவறாது

புதிஹந்தி ஹ

அடித்துவிடுகிறான் ;

ஸிஹம்

(இது) பிரசித்தமானது.

ஜெஹ்

சரீரத்தையுடையவன்

சுத்யா (ஸ்யாக்) சுய

வேறுவிதமாயிருந்தால்,

பாணம்

புண்ணியத்தை

உஹெதி

அடைகிறான் ;

தயா

அப்படியே

சூயதம்

வந்த

பாவம்

பாவத்தை

உஹெதி

அடைகிறான் ;

ஸிஹம்

(இது) பிரசித்தமானது.

உச.

மகவா	(பரலோகத்திற்குப்)போய்,
ஸஹஸ்ய	நல்வினையினுடைய
பாவஸ்ய	திவினையினுடைய
சுலூரிம்	நிலையில்லாத
உலயம்	இரண்டும்
சுபேணா	கர்மத்தால்
ஹஜ்யெ	அதுபவிக்கப்படுகின்றன.
விபாந்	தெரிந்த
ஸஃ உ சுவி	அவன்
சுபேணா	கர்மத்தோடு (கடியவனாய்)
யபேண	தர்மத்தினால்
பாவம்	பாவத்தை
ஹ	இங்கே
புணஹி	போக்கிக்கொள்கிறான்.
தஸ்ய	அவனுடைய
யபே	தர்மம்
வயீயாந்	வலியது
ஹி	என்று
விஜீ	அறிந்துகொள்.

௨௫, உசு.

வயவதாம்	வலிமையுடையவர்க்கு
வயெ ஹ	வலிமையிலேபோல,
யெஷாம்	எவர் ட்கு
யபேஷாம்	தர்மங்களிலே
விஸ்யபா	போட்டிசெய்தல் (உளதோ),
தெ	அந்த
புஹணாம்	ப்ராஹ்மணர்கள்

ஐதம்

வெகு

வெகு

புகாஸ்தாம்

யானி

இங்கிருந்து

இறந்துபோய்

ஸ்வர்க்கத்தில்

விளங்குதலை

பெறுகிறார்கள்.

யெஷாம்

யெஷாம்

வெகு

ந (வந்தி) உ

தெஷாம்

தக்

ஜகாநஸாயநம்

தெ

வெகு

ஐதம்

ஜகாந

திவிஷ்வம்

வெகு

யானி

எவர்கட்கு

தர்மத்தில்

போட்டிசெய்தல்

இல்லையோ,

அவர்கட்கு

அது

நானத்திற்குக் கருவியாய் (உளது).

அந்த

ப்ராஹ்மணர்கள்

இதனினின்று

தப்பியவராய்

மூன்றும் நீங்கிய

ஸ்வர்க்கத்தை

அடைகிறார்கள்.

உள.

வெடிவிடி

ஜகாந்

தவ்யு

ஸஜாஸாரம்

ஸஜைக்

சூஹம்

வாஹ்யம்

ஐதம்

வேதங்களை யறிந்த

ஜனங்கள்

அவனுடைய

ஒழுக்கத்தை

நல்லதாக

சொல்லுகிறார்கள்.

வெளியிலுள்ள

ஜனமும்



உக]

இரண்டாம் அத்தியாயம்.

சூலூனார்

(சுநம் உ)

வநம்

ஹூயிஷம்

நெருக

உள்ளேயுள்ள

(ஐனமும்)

இவனை

அதிகமாக

மதிப்பார்.

2. அ.

பூவூலி

சூனாடிகு ஹ

யது

பூவூணஸு

சுநம்

வநம் (உ)

ஹூயிஷம்

நெருக

தசு

ஜீவசு

ந சுநஸுஜீரெசு

மாரிகாலத்தில்

புல்தீர்போல,

எங்கே (துறவி)

ப்ராஹ்மணனுக்கு

உணவையும்

பாத்தையுமீ

அதிகமாக

அறிவானே,

அதனை (யடைந்து)

உயிர்வாழவேண்டும் ;

வருந்தக்கூடாது.

உசு.

யது

சுசுயசோநஸு

சுசரிவம்

ஹம்

பூயஹி

சுசுரிஷு ஹ

சுசுவபு

ஸம்

ஸூயாநு

எங்கே (ஒருவன்)

பேசாதவனுக்கு

நல்லதல்லாததை

பயத்தை

கொடுக்கின்றானே,

அதிகத்தையே

செய்யாதவனாய் (இருக்கின்றானே),

(அங்கே) அவன்

நல்லவன் ;

ஹதரஃ

மற்றைய

ஜநஃ

மனிதன்

ந

அல்லன்.

ஊ.0.

யம் வரீ

எவன்

சுசுயயரீநஸ்ய

பேசாதவனுடைய

சூதாநம்

ஆத்மாவை

ந சுநஸம்ஜரெக ஹி

வருத்தமாட்டானே,

வா

அல்லது

ஹஹம்

ப்ராஹ்மணனுடைய சொத்தை

ந உவஹநராக்

கெடுக்கமாட்டானே,

ததநம்

அவனது அன்னம்

ஸதாம்

ஸாதுக்களுக்கு

ஸந்திகம்

சம்மதமானது.

ஊ.க.

ஹஹணம்

ப்ராஹ்மணன்,—

சுஜாதயயரீ

“அறியப்படாத செய்கை

நெ

எனக்கு

நித்யம்

எப்பொழுதும்

(ஸுராக்)

(இருக்கக்கடவது)”

ஹி

என்று

நெந்யுத

கொள்ளவேண்டும்.

சூதாநம்

ஞாதிகளுடைய

நெந்யுத

நடுவிலே

வஸந்தி

வசிக்கின்ற

(வாஸந்தி) து

(மனித)னே

கிணந

(ப்ராஹ்மநிஷ்டையைச்) சிறிதும்

ந விநெத வளவ

அடையவேமாட்டான்.

(இச்சலோகத்திற்கு வேறுவிதமான பதவுரை வருமாறு)

புறாஹணம்	ப்ராஹ்மணன்
ஐராதீநா	ஞாதிகளது
உயெ	நடுவிலே
வஸத் து	வசிக்கிறவனாயினும்,
சுஐராதயபூ	“அறியப்படாத (பொருளிலே)
	நிஷ்டை
உ	எனக்கு
நித்யம்	எப்பொழுதும்
(ஸூராக)	(இருக்கக்கடவது)”
உதி	என்று
உநெடுத	கொள்ளவேண்டும் ;
கிணந	(ஞாதிகளுள்) ஒன்றையும்
ந விநெடுத வரவ	கொள்ளவேகூடாது.

௩௨.

கஃ ஹி	எவன் தான்,
புறாஹணம் (ஸூ)	ப்ராஹ்மணனாகியிருந்து),
நிலிபுஜம்	குறியில்லதாய்
சுயயம்	அசையாததாய்
ஸூஃ	சுத்தமாய்
ஸவபுஃ உலிவஜிபுஃ	தவந்துவமெல்லாம் ஒழிந்ததாய்
சுஐராதாநம்	உள்ளேயுள்ள ஆத்மாவை
வரவம்	இவ்வாறு
உஃ	கொள்ள
சுஹபுதி	உரியவனாகிறான் ?

௩௩.

யஃ	எவன்
சுநயா	வேறுவிதமாய்

ஸகோ

சூதாநம்

சுநயா

புதிவழிகெ

சூதாபஹாரிணா

மொரெண

மெதந

கிம் வாபம்

ந சுநம்

உள்ள

ஆத்மாவை

வேறுவிதமாய்

கொள்கின்றோ,

ஆத்மாவைத் திருடுகின்ற

கள்ளனாகிய

அவனால்

என்ன பாவந்தான்

செய்யப்பட்டதில்லை?

புஹிசு

புஹிணம்

கவி:

சுநாஜாநா

சுஸூகம்

ஸம்ஜிதம்

நிரூபஹிணம்

ஸிஷம்

ஸூகம்

ஸம்

ஸிஷவசம்

ந ஸூகம்

உச.

ப்ரஹ்மத்தை யறிந்த

ப்ராஹ்மணனான

கவியானவன்

பற்றாதவனாக

சிரம மில்லாதவனாக

நன்கு மதிக்கப்பெற்றவனாக

உபத்திரவ மில்லாதவனாக

ஆன்றோனாக

இருப்பான் ;

அவன்

ஆன்றோன்போல

இருக்கமாட்டான்.

நரு.

யயா

ஸா

வ.

ஸம் வாஹம்

எப்படி

நாயானது

தான் கக்கியதை



நகூ]

இரண்டாம் அத்தியாயம்.

சுழாதி வெ  
வளவம்  
தெ  
வவ்யய்யு  
உவவொஜநாக  
வர்க்கம்  
நித்யம்  
சுவாமிதயெ  
சுழாதி

தின்கின்றதோ,  
அப்படி  
அவர்கள்  
தமது விரியத்தினுடைய  
அநுபவத்தினால்  
வாந்திசெய்ததை  
எப்பொழுதும்  
நினைக்க  
தின்குருக்கள்.

நகூ.

யெ  
அஜா  
கோமகெஷ  
விதெ  
சுநாபுரா  
வெவெஷ  
சுஷா  
தெ  
சுயபுஷா  
சுஷகம்புரா  
தாந  
வெவெஷ  
தநம்  
விஷா

எந்த  
இருபிறப்பாளர்  
மநுஷ்யசம்பந்தமான  
செல்வத்திலே  
சம்பன்ன ரல்லாதவர்களாய் (இருக்  
கிருர்களோ),  
வேதங்களிலே  
சம்பன்னர்களாய் இருக்கிறார்களோ,  
அவர்கள்  
வெல்லவாண்ணாதவராய்  
அசைக்கமுடியாதவராய் (இருக்கிறார்  
கள்).  
அவர்களை  
பரஹ்மத்தினுடைய  
ஸ்வரூபமாக  
(ஒருவன்) அறியவேண்டும்.

௩௭.

ஐ ஹ

யம் சு ஸ ந

விஷ்ணு தம்

ஸவபூந்

பெவாந்

விஷ்ணு

(ஸம்)

புராணணஸு

ஸ்ரீமத்

ந (ஹவதி)

யஸிந்

ஸயம்

புரயததெ

(ஸம் சுவி)

புராணணஸு

ஸ்ரீமத்

ந (ஹவதி)

இங்கே

எவ்வினாவன்

நன்றாக வேண்டியதைச் செப்கின்ற

எல்லா

தேவர்களையும்

அறிவானோ,

(அவன்)

ப்ராஹ்மணனுக்கு

சமமானாக

ஆகமாட்டான் ;

(அவன்) எவன் விஷயத்திலே

தானே

முயலுகின்றானோ,

(அவனும்)

ப்ராஹ்மணனுக்கு

சமமானாக

ஆகமாட்டான்.

௩௮.

சுபுரயததோமம்

யம்

தோமயனி தம்

தோமிதம்

ஸம்

தோமதோமம்

ந தோமத

சுவதோம

ந சுமஸுஜெரக

முயலாத

எவனை

(ஸாதுக்கள்) மதிக்கிறார்களோ,

மதிக்கப்பட்ட

அவன்

(தன்னை) மதிக்கப்படுகிறவனோ

நினைத்துக்கொள்ளக்கூடாது ;

அவமானத்திலே

எரிச்சலடையக்கூடாது.

நக, ௪௦.

விசுர்வம்

ஐஹ

பிரதயனி

ஐதி

ஸுஜா

நிமிஷெஷாநிஷவசு

நொகஸுஸாவவதி

(வதகெ) ஐநி

(ஐதி)

பிரதிகம்

பிரதிக

சுயபெஷிஷாஷம்

நொகஸா **ஐ** விவஜிஷா

பிரதிகம்

பிரதிகம்

பிரதயிஷிஷி

ஐதி

சுபிரதிகம்

பிரதிக

‘அறிவுடையோர்

இங்கே

(ஞானியை) மதிக்கிறார்கள்”

என்பது,

எப்பொழுதும்

இமைமூடுவதும் திறப்பதும்போல்

உலகஸ்வபாவப்போக்காய்

(இருக்கின்றது)

(என்று),—

மதிக்கப்பெற்றவன்

கொள்ளவேண்டும்.

‘தர்மத்தை யறியாதவராய்

உலகமும் சாஸ்திரமும் இல்லாத

முடர்கள்

மதிக்கத்தகுந்தவனை

மதிக்கிறார்களில்லை”

என,—

மதிக்கப்பெறுதவன்

கொள்ளவேண்டும்.

சுக.

பிரதிகம் உ

பிரதிகம் உ

ஸுஜா

ஸுஹிதன்

பிரதிகம் வஸதம்

ஐநி

மாநமும்

மௌநமும்

எக்காலத்தும்

சேர்ந்தவையாய்

வசிக்கமாட்டா.

ஏனெனில்

சுயம்

ஜோநஸு

விஷயம் (சுவாமி)

சுலாச

ஜோநஸு

(விஷயம் சுவாமி)

தக

விஷயம்

இது

மாநத்திற்கு

விஷயமாய் (இருக்கின்றது);

அது

மொனத்திற்கு

(விஷயமாய் இருக்கின்றது);

(சுருதியை யறிந்தோர் அதனை) அ

துவாக

அறிகிறார்கள்.

சஉ.

ஹி

ஸ்ரீ

ஜோநாஸுலாசுவாசாசு

(ஹவதி)

வா அ சுவா

வரிவநீ

சுதீய

வாஜ்

ஸ்ரீ ஹி

வாஜ் ஹி

வாஜ் ஹி

ஏனெனில்

சம்பத்து

மாநவிஷயத்தின் வாழ்க்கையினால்

(ஆகின்றது).

அதுவோ

இடையூறாய் (உள்ளது).

சுதீய !

ப்ரஹ்மசம்பந்தமான

சம்பத்தோ

ஞானமில்லாதவனால்

அடைதற்கு மிக்க அரிதாம்.

சங.

ஸஹி

ஜோநாஸுலாசு

வாஜ் ஹி

வாஜ் ஹி

சாதுக்கள்,—

அதுஷ்டிப்பதற்கு அரிபவையாய்

பலவிதமான

வழிகளை



சுரு]

இரண்டாம் அத்தியாயம்.

ஸரீக்

நன்றாய்

புவடினி

சொல்லுகிறார்கள் :

ஸத்யாஜிவெ

ஸத்தியம், நேர்மை

ஹீ:

நாணம்

உபஸளவவிடிர்

அடக்கம், சுத்தம், அறிவு(என்பன,  
அவை).

ஷரீ

(இந்த) ஆறாம்

பாநொஹபுதிஸஸகாநி

மாநத்திற்கும், மயக்கத்திற்கும் இட  
முகளாய் (உள்ளன)-

சு ய

த டு தீ யொ ட ய டா ய ஃ ||

க.

யு தராஷ்டி உவாவ—

சு வெஷ்டி னளநம் சு தராஷ்டி னளநம்

வ்ருஷ்டிவி வி அநிஷ்ட னளநலாவடி |

ளநெந வி அநாநுத யாதி னளநம்

சுயம் உநெ னளநலிஹாவரணி ||

மூ ன் ரு ம் ஆ த் தி யா ய ம்.

சென்ற அத்தியாயமுடிவில், மௌநத்தின் மாட்சிமையும், ஸத்  
தியம் நேர்மை முதலியன மயக்கத்தைத் தொலைப்பவை என்றும் கூற  
ப்பட்டன. அவற்றையே வினாவிடைகளாக விரித்துணர்த்தும்பொருட்டு  
இவ்வத்தியாயம் தொடங்கப்படுகின்றது :

மே ள ந ம்.

க.

திருதராஷ்டிரன் சொல்லவற்றான் :

இந்த மேளநம் எதற்கு? இரண்டனுள் எது மேளநம்? (எல்லாம்)  
அறிந்தவரே! இங்கு மேளநத்தின் இயல்பை அருளிச்சேய்க. கற்றறிந்த  
வன் மேளநத்தால் மேளநத்தைப் பேறுகின்றானா? முனிவரே! (கற்றறிந்  
தவர்) இங்கே எவ்வாறு மேளநத்தை அநுஷ்டிக்கிறார்கள்?

மேளநம் என்னும் சொல் - “வாய் திறந்து பேசாமை,” “இந்திரிய  
மனஅடக்கம்,” “வாக்குமனாதிதநிலை” என்னும் மூன்று பொருளி  
ன்மேல் நிற்கின்றது.—முற்றுமுணர்ந்த பெரியோரே! க. இங்குச் சிற  
ப்பித்துக் கூறிவரும் மௌநத்தின் பயன் யாது? உ. அம்மௌநம், வாய்

2.] மூன்றாம் அத்தியாயம்.

உ.

ஸநத்ஸுஜாத உவாஹ—

யதொந வெஹ உநஸா ஸநெஹநடி  
சுநுஹுவிஸூனி ததொஹ ஜநடி |  
யதொநுசுதொ வெஹஸுஸுஹாஹ  
ஸ தநயசெவந விலாதி ராஜநு ||

திறந்து பேசாமையா? அல்லது, இந்திரியமனஅடக்கமா? ஈ. அதனது தன்மை என்ன? ச. அதனால், வாக்குமனாதிதநிலையைப் பெறுதலாகுமா? ஈ. எதனால் அம்மொந்ததை யநுஷ்டித்த லாகும்? என்பது தோந்த பொருள். (க)

உ.

பல பொருள்களும் தோன்றுமாறு ஓர் விளக்கை வைப்பதுதான், பகவான் ஸநத்ஸுஜாதர் இவ்வினாக்கட்கு விடைகள் தோன்றுமாறு இதனை அருளிச்செய்கிறார் :

ஸநத்ஸுஜாதர் சொல்லவற்றார் :

எதனால் வேதங்கள் மனத்தோடுகூட இதனைச் செல்லமாட்டாவோ, அதனால் (அது) மௌநமாம், அரசனே! வேதசப்தமும் இதுவும் [உலகசப்தமும்] எதனிடத்துத் தோன்றியுள்ளதோ, அது அதுவாகவே விளங்குகின்றது.

இதனை - பரமாத்மாவை. அதுவாகவே - சப்தமயமாகவே, பிரணவமாகவே என்றபடி.

“யதொ வாவொ நிவதஹே | சுஹாவூ ஜநஸா ஸஹ”

“வாக்கும் மனமும் (எதனை) யடையமுடியாது, எதனினின்று திரும்பிச்செல்கின்றனவோ”—(தை - உப - உ - ச)

என்னும் சுருதியினால் ப்ரஹ்மம் வாக்கிற்கும் மனத்திற்கும் எட்டாத பொருளாதலால், அதனது பெயர் மௌந மாம். இதனால் - க. வாக்குமனாதிதநிலையை யடைதல் மௌநத்தின் பயன் என்றும்; உ. அம் மௌநமாவது, இந்திரியமனஅடக்க மென்றும்; ஈ. இந்திரியஅடக்கத்தால் வெளிப்பிரபஞ்சமும், மனஅடக்கத்தால் உள்பிரபஞ்சமும் தோன்று

ந.

யுதராஷ்டிர உவாச—

ஃவொ யஜிதௌஷ்டீதெ யஃ ஸாஜவெஃ வ யொ ஹிஜஃ ।

வாவாநி கூவஃநு வாவெந மீஷ்டுதெ கஃ ந மீஷ்டுதெ ॥

மையே அதனது தீயல்பு என்றும்; ச. அந்தத் தொன்றுமையினால், வாக்குமொதீதநிலையை யடைத லாகுமென்றும்; முற்பே முதல் நான் கு வினாக்கட்கு விடை கூறப்பட்ட தாயிற்று. இனி, வேதசப்தம் என்பது - ஸகலவேதங்களின் ஸாரமாய் உண்மையினை விளங்குணர்த்தும் பிரணவத்தைக் குறிக்கின்றது; குறிக்கவே, பிரணவத்தால் மொளந்தை யறுஷ்டித்த லாகுமென ஐந்தாம் வினாவிற்கு விடை கூறப்பட்ட தென்க. இப் பிரணவத்தைப்பற்றி, பஞ்சீகரணத்தையும் அதனது வார்த்திகத்தையும் பார்க்க.

(உ)

வேதஇயல்பின் தீர்மானம்.

ந.

ஆயின்,

“ஸவெஃ வெஃ யதூஜாஜிநஃ”

“வேதங்களெல்லாம் எந்த நிலையை உணர்த்துகின்றன வோ”—(கட ௧ உ - கரு)

“வெஃஷ்டு ஸவெஃரஹவெஃஷ்டு”

“எல்லா வேதங்களாலும் யானே உணர்த்தப்படும் (பொருள்)—(வே - கீ - கரு - கரு)

எனச் சுருதிஸ்மிருதிகள் கூறுமாறு, ப்ரஹ்மமான ஆத்மாவைக் காண்பதற்கு வேதங்கள் கருவியாதலால் - வேதங்களை யோதுவோன் மொளமில்லாதவனாயினும், ஈடேறுவானோ? ஈடேறமாட்டானோ? எனச் சங்கித்து

திருதராஷ்டிரன் சொல்லவற்றான் :

எந்த இருபிறப்பாளன் தீவினைகளைச் செய்பவனாய் ரிக்குக்களையும் யஜுஸ்களையும் ஸாமவேதத்தையும் ஓதுகின்றானோ, (அவன்) பாவத்தால் பற்றப்படுகின்றானா? பற்றப்படுகின்றானில்லையா?

பாவங்களைச் செய்துகொண்டு ரிக்குவேதம்முதலான வேதங்களை ஓதுபவன் அதனால் [வேதமோதுவதனால்] சுத்தமாகின்றானா? இல்லையா? என்பது.

(ந)



௫] மூன்றாம் அத்தியாயம்.

ச.

ஸநதஸுஜாத உவாஹ—

நெநம் ஸாநாநுபொவாநவி ந யஜிதம்ஷுவி வக்ஷணம் |  
தூயநெ கஷணம் வாவாஸ ந தெ தியு வுவீஜுஹம் ||

௫.

ந ஹாஸி வுஜி நாதாரயநி  
நாயாவிநம் நாயயா வதாநாநம் |  
ஹாஸுநம் வுஜிஹந்துகாஹெ  
நீலம் ஸகுகா ஹ ஜாதவக்ஷா ||

ச.

ஸநதஸுஜாதர் சோல்லஹ்ருர் :

ஸாமங்களாயினும், ரிக்குக்களாயினும், யஜுஸ்களாயினும் சாமர்த்  
தியமில்லாத இவனைப் பாவத்தினின்றும் காக்கமாட்டா. யான் உனக்  
குப் போய்யைச் சோல்லமாட்டேன்.

சாமர்த்தியமில்லாத இவனை - இத்திரியங்களையும் மனத்தையும்  
அடக்கும் திறமையில்லாதவனுப், பாவகாரியங்களைச் செய்துகொண்  
டே வேதங்களை ஒதுவோனை. (ச)

௫.

வேதங்கள், கள்ளமாய் ஒழுதுகின்ற மாயாவியைப் பாவத்தினின்  
றும் தப்புவிக்கமாட்டா. இறகுமுனைத்த பறவைகள் கூட்டை (விட்  
டோமோறு)போல், வேதங்கள் (இவனது வாழ்க்கையின்)முடிவுகால  
த்தில் இவனை விட்டோழுகின்றன.

கள்ளமாய் ஒழுதுகின்ற மாயாவியை - பாவங்களைச் செய்துகொண்  
டே வேதங்களை ஒதியுணர்பவனாய், தருமங்களை அநுஷ்டிப்பவன்போல்  
வெளிக்குப் பகட்டுகின்ற ஆசாரக்கள்ளனை என்க. வே - கீ - ந - கூ ஐப்  
பார்க்க.

சங்கை:—அவன் பாவங்களைச் செய்வோனாயினும், இடைவிடாது  
செய்யும் இவதப்பிற்சியின் வலிமையினால் மரணகாலத்திலே வேதப்  
பொருளை நினைந்து ஈடேறலாம்; அவ்வாறே,

“யம் யம் வாநவி ஸுநாநாவம் துஜிதநெ கஹெஸாடி |  
தம் தநெவெதி களநெய ஸஜா தஹாவஹாவிதம் ||”

சு.

யுதராஷ்டிர உவாசு—

ந வெவெஷா விநா யஜம் தூதம் மகா விவக்ஷண !  
சுய கஷாதுவாவொயழ் ஸ்ராஹணாநாம் ஸநாதநம் ||

“கௌந்தேய ! (ஒருவன் தனது வாழ்வின்) முடிவுகாலத்திலே எந்தெந்தப் பொருளை நினைந்து சரீரத்தை விடுகின்றானோ, அதனைப்பற்றிய பாவனைபை எப்பொழுதும் பாவித்துக்கொண்டவனாய், அதையே அடைகிறான்”—(வே - கீ - அ - சு)

எனப் பகவான் அருளிச்செய்கிறார். ஆகவ், மௌனத்தால் [இந்திரிய மனஅடக்கத்தால்] ஆவதென்ன?

ஸமாதாநம்:—அப்படியன்று; அவ்வடக்க மில்லாவிட, மரணகாலத்திலே வேதங்கள் அவனது நினைவிற்கு எழமாட்டாவாதின், ஆகவே, அவை அவனுக்குப் பயன்படா என்பதாம். (ரு)

சு.

திருதராஷ்டிரன் சொல்லவற்றான்:

அறிஞரே! வேதங்கள் தர்மமில்லாது (ஒருவனைக்) காக்கவல்லவையில்லையாயின், அங்ஙனம் ஏன் ப்ராஹ்மணர்கட்கு இப் பேச்சு எப்பொழுது முள்ளது?

வினா:—வேதங்களை ஓதியுணர்ந்தும் தீவினைகளைச் செய்பவன், பாவலோகங்களை யடைந்து மீண்டும் வந்து பிறக்கிறான். அவ்வாறே வேதங்களை ஓதியுணர்ந்து நல்வினைகளைச் செய்பவனோ புண்ணியலோகங்களை யடைந்து, அவனைப்போலவே மீண்டும் வந்து பிறக்கிறான். இவ்வாறு, இவ்விருவர்க்கும் போதலும்வருதலும் பிறப்புஇறப்புத்துன்பங்களும், சமமாயுள்ளன. எனவே, வேதங்கள் தர்மமுடையவனையும் தூக்கமாட்டா என்பதாயிற்று. இனி, இவ்வாறானவளவிலே, ப்ராஹ்மணர்கள் “வேதங்களை ஓதியுணர்ந்து நல்லொழுக்கத்தைக் கைக்கொண்டவனே, போதலும்வருதலும் நீங்கியவனாய்ப் பிறப்பிறப்புத்துன்பங்களைத் துடைத்துவிடுகின்றான்” என்று எதனால் கூறுகிறார்கள்? (சு)

எ]

மூன்றாம் அத்தியாயம்.

எ.

ஸநத்ஸுஜாத உவாவ—

தவெஸுவ நாகாஜிவிஸெஷாநுஸெவஃ

ஜஹ ஜமஜாதி உஹாநுலாவ |

விடை:—உண்மை, தீவினையும் நல்வினையும் இரும்புநிலங்கும் பொன்நிலங்கும்போல பந்தமாம் என்பது. ஆயினும், கர்மத்தின் பயனை எதிர்நோக்காது அதனை ஈச்வரார்ப்பணமாகச் செய்யின், அது முக்திக்குப் பரம்பரையான காரணமாம். (வே - சி - 7, 8 - ஆம் பக்கங்களைப் பார்க்க.) அதனால் அவர்கள் அவ்வாறு கூறுகிறார்கள். அன்றியும், வேதங்கள் மோக்ஷத்தையும் அதற்கு ஸாதநங்களையும் இவ்வாறு உணர்த்துகின்றமையால், பிறப்புஇறப்புத்துன்பங்களை நீக்கக் காரணமாகின்றன. ஆகவே, இதனால் - அவை, அவற்றை ஒதி புணர்ந்து நல்லொழுக்கமுடையோனைக் காக்கவல்லவை என்பதையும் கண்டுகொள்க.

சங்கை:—தீவினையையும் ஈச்வரார்ப்பணமாகச் செய்தல் கூடுமோ? எனின்,—

ஸமாதானம்:—கூடாது; அவன் மறுத்தவற்றைச் செய்தல் அவனது ஸந்தோஷத்திற்காகாதெனத் தானே தெற்றெனத் தெரியக்கிடத்தலின். தீவினைபெல்லாம் அவனால் மறுக்கப்பட்டவை. அவற்றைச் செய்தல், அவனது கட்டளையை மீறுதலாகிய பெருங் குற்றமேயன்றோ.

ஸநத்ஸுஜாதர் இவையெல்லாவற்றையும் உட்கொண்டு, வருகின்ற மூன்று (எ, அ, கூ) சுலோகங்களையும் கூறுபவராய், “யாருக்காகக் கர்மத்தைச் செய்யவேண்டுமோ அவனை” அந்த ஈச்வரனை முதலில் அருளிச்செய்கிறார்:

ஈச்வரன்.

எ.

ஸநத்ஸுஜாதர் சொல்லவற்றார்:

பெருந்தகையெயுள்ளவனே! இப் பிரபஞ்சம் அதே (பரம்போருளி னுடைய) பெயர்முதலிய சிறப்புவடிவங்களால் விளங்குகின்றது, வேதங்

நிஷிபுஸ்ய ஸஜகூவடினி வெஹாஃ

ததிரூவெவாஹுஹாஹானி ||

கள் அதனைக் குறிப்பிட்டு நேராக உணர்த்துகின்றன ; அதனைப் பிரபஞ்சத்திற்கு வேறுக(வும்) எடுத்துக்காட்டுகின்றன.

சுச்வரன் நாமாநுபவிகாரமான அந்தந்த மலை கடல் முதலிய சகலப் ப்ரபஞ்சமாக விளங்குகிறான் ; உன்னைவிரிலோ, வேறுபாடாகிய விகாரமென்பது ஒருபொருளன்று ஆதலால், அந்த நாமாநுபவிகாரமெல்லாம் அகன்றுகிற்கும் தனிமுதற்பொருளான ப்ரஹ்மமாகவும் இருக்கிறான். ஆகவே, நாம் வாழ்கின்ற பற்பலவகையான ப்ரபஞ்சமனைத்தும் அவனினும் வேறாய் இல்லை என்பது. அவ்வாறே, சுருதிகள்

“யசு ஹி ஹெததீவ ஹதி ததிரூ ஹதாஃ வஸூதி”

“எங்கே இரண்டுபட்டதுபோல் உளதோ, அங்கே ஒன்று மற்றொன்றைக் காண்கின்றது”—(ப்ரு - ச - ௩ - கரு)

எனக் கூறி

“யசு க்ஷஸ்ய ஸவபூதாஹெதூவாஹுதசு கௌக ஸ்வஸூதி” —(ப்ரு - ச - ௩ - கரு)

“எங்கே இவனுக்கு எல்லாம் ஆத்மாவாக இருந்ததோ, அங்கே எதனால் யாரைப் பார்க்கக்கூடும்?”

எனவும் கூறுவதையும்,

“சுய யசூநாநுக்ஷ வஸூதிநாநுஹுஹெணாசுநுஜிஜாநாதி ததிரூ ... யதிரூ ததிரூ”

“இனி, எங்கே வேறொன்றைக் காண்கின்றோ, வேறொன்றைக் கேட்கின்றோ, வேறொன்றை அறிகின்றோ, அது அற்பமானது ... எது அற்பமானதோ, அது அழியக் கூடியது”—(சா - எ - ௨௪ - க)

எனக் கூறி

“யசு நானுக்ஷ வஸூதி நானுஹுஹெணாதி நானுஜிஜாநாதி ஸ வஹுஹெணா ... யொவெ வஹுஹெணா ததிரூ”



எ]

மு ன் று ம் அ த் தி யா ய ம்.

“எங்கே வேறென்றைப் பார்க்குருனில்லையோ, வேறென்றைக் கேட்குருனில்லையோ, வேறென்றை அறிகுருனில்லையோ, அது பூமா [பெருமை, யாவற்றினும் மேம்பட்டது] ... எது பூமாவோ, அது சாகாமையாம்” — (சா - எ - உச - க)

எனவும் கூறுவதையும்,

“சுவாகுபுதலாலீதநாபிரபுவாலுபெவ வாகுபுத - யத”

“வேறுபடாததா யிருந்தது; அது பெயரினாலுமே வடிவத்தினாலுமே வேறுபட்டது” — (ப்ரு - க - ச - எ)

எனக் கூறி

“நெதி நெதி ... .. ”

“(ப்ரஹ்மம்) இப்படியன்று, இப்படியன்று ... .. ” — (ப்ரு - உ - ந - கூ)

எனவும் கூறுவதையும்,

“தலூரூபா வனதலூரூபாத்ந சூகாஸஃ ஸஹுருகஃ | சூகாஸாபாயஃ | வாயொரூழி | ... .. ”

“அந்த இவ்வாத்மாவினின்றே ஆகாசம் உண்டாயிற்று; ஆகாசத்தினின்று வாயு; வாயுவினின்றே அக்னி ... .. ”

எனக் கூறி

“யதொ வாவொ நிவசுட்கெ | சுவாவூ நஸா ஸஹ”

“சொற்கள் மனத்தோடுகூட (எதனை) அடையமுடியாது எதனினு திரும்புகின்றனவோ” — (தை - உப - உ - ச - க)

எனவும் கூறுவதையும் ஆராய்க. அன்றியும், இதற்கு இணங்க.

“ஸகயவாஜமஸாதீமதா வித்ஃ

ஸகயவாஜநஸவ்யவஹாரஹாக் || ”

அ, கூ.

தடிபுடெக்து தவ னாதஜிஜா

தாஸுஜஸள வுண்ணுஉவெதி விஅநு |

வண்ணுந்வாவம் விநிஹது வஸாசு

வ ஜாயதெ ஜூநவிஜீவி தாதா ||

ஜூநெந வாதாநஉவெதி விஅநு

சுயாநயா வமுமயாநகாஜீ |

சுவிநயதம் ததூரிமுஹு வவபு

சுபுது ஹுதெ வுநரெதி ஜாமபு ||

“ வாக்குமனமெல்லாம் கடந்துநிற்கும் அறிவு - வாக்கு  
மனமெல்லாவற்றினுடைய வ்யவஹாரங்களையும் பெறுவ  
தாம் [உண்மையிலே நிஷ்பரபஞ்சமான பொருளே நமது  
அஞ்ஞானவாழ்க்கையில் ஸ்பரபஞ்சமாய்க் காணப்படுகின்  
றது] ” — (ஸம்க்ஷேப - க - ந.நக)

எனப் பெரியோரும் அருளிச்செய்ததை நோக்குக.

(எ)

கர் ம ம்.

அ, கூ.

இனி, அந்த ஈச்வரனுக்கென்று கர்மங்களைச் செய்பவனுக்கு  
அவை முக்திக்குப் பரம்பரையாகப் பயன்படுதலையும், மற்றையோர்க்கு  
அவை அங்ஙன மாகாமையையும் அருளிச்செய்கிறார் :

அதற்காக இந்தத் தவமும் யாகமும் கூறப்பட்டுள்ளன. தேரிந்த  
அவன் அவற்றால் புண்யத்தைப் பெறுகிறான் ; புண்யத்தால் பாவத்தை  
த்தோலைத்துப், பின்பு அவன் ஞானத்தால் ஆத்மாவிளங்கப்பெற்றவ  
னாகிறான்.

(அவ்வாறு ஆத்மாவைக் கண்டு உணர்ந்தவன் ஞானத்தால் ஆத்  
மாவை யடைகின்றான். மற்று, மா்ருனவளவிலே, (அவன்) இந்திரியக்  
கூட்டத்திற்கு (இனிமையான) பயனைத் தோடங்குவேண்டும் இயல்  
பினனாய், இங்கே அஃதனைத்தையும் எடுத்துக்கொண்டு மறுமையிலே  
அனுபவிக்கிறான் ; ிள (ஸம்ஸார) வழியை அடைகிறான்.

எது ப்ரபஞ்சத்திற்கு வேராக இல்லையென்று சொல்லப்பட்டதோ (ந - எ, அதனை யடைதற்காக சாந்திராயணம் முதலிய தவங்களை யும், ஜ்யோதிஷ்டோமம் முதலிய யாகங்களையும் வேதங்கள் கூறு கின்றன. கர்மங்களுடைய உபயோகத்தைத் தெரிந்தவன் அவற்றை ஈச்வரனுக்காக அனுஷ்டிக்க, அதனால் புண்யம் உண்டாகின்றது; அப் புண்யத்தினால் பாவம் தேய்கின்றது; பாவம் தேய, புத்தி திருந் துகின்றது. புத்திதிருந்தியவனுக்கே ஞானத்தினால் ஆத்மஉண்டை விளங்குகின்றது. விளங்கவே, அவன் அந்த அறிவினால் ஆத்மாவை அடைகிறான், ஆந்த அறிவான ப்ரஹ்மஸ்வரூப மாகிறான் என்றபடி.

“சூ-தூ-நம் வெஜிஜாநீயாடியஸீதி வ-ரு-ஷஃ : கிலி-  
ஹ் கஸ்ய காசிராய ஸரீரபிந-ஸுஜரெசு ||”

“மனிதன் ஆத்மாவை ‘இதோ இருக்கிறேன்’ என்று அறி வாளுகில், எதனை விரும்பி எதனுடைய ப்ரயோஜனத்திற்கா க உடம்பை யடுத்து வருந்துவான்?”—(ப்ரு - ச - ச - ௧௨

“சூ-தூ-வா-ந வரம் விஜிதே”

“ஆத்மாவை அடைவதினும் வேறு இல்லை”—(ஆப - ௧ - ௨௨ - ௨)

என்னும் சுருதிஸ்மிருதிகளால் ஆத்மாவைப் பெறுதலே மிக மேலான புருஷார்த்தமாம் என்பது கருத்து. வே - மா - ௧ - ௨ - ஆம் சுலோ கத்தைப் பார்க்க.

ஆனால், இவ்வாறு கர்மத்தை ஈச்வரார்ப்பணமாகச் செய்யாதவ னுக்கு ஆத்மஅறிவு பிறவாதாதலால், அவன் அநாதம்பொருளையே புருஷார்த்தமாகக் கொள்கிறான். கொள்ளவே, இந்திரியங்கட்கு ப்ரிய மான விஷயஸங்கத்தையே அடுத்தடுத்து நாடுபவனாய்த், தான் இம்மையிலே செய்த புண்யபாவங்களை எடுத்துக்கொண்டு மறுமையிலே ஸ்வர்க்கரகங்களில் அவற்றினது பயனாகிய இன்பத்தையேனும் துன்பத்தையேனும அநுபவிக்கிறான்; நீண்டும் இவ்வுலகிலே வந்து பிறக்கிறான். ௨ - ௮ - ஆம் சுலோகத்தைப் பார்க்க.

(௮, கூ)

க0.

சுவிநொகெ தவஸவழி மறநஞ்சு ஸஜுதெ |  
வாழ்நாநா தவஃ ஸுஜி சுநெஷாநா தாவடிவதஃ ||

க0.

ஒருகர்மத்தைத் தெரிந்து செய்தற்கும், தெரியாது செய்தற்கும் பயனிலே ஏற்றக்குறைவைக் கூறுகிறார் :

இவ்வலகிலே தவம் செய்யப்படுகின்றது ; வேறு (உலகிலே) பயன் அருபவிக்கப்படுகின்றது. ப்ராஹ்மணர்களுடைய தவம் ஓங்கிவளர்வது ; மற்றையோர்கட்கு அது அவ்வளவேதான்.

தவமாவது - உடம்பையும் இந்திரியங்களையும் கொழுக்கச்செய்யாது, சாஸ்திரத்தில் கூறிய வழிகளால் அவற்றை வாட்ச்செய்தல். வே - க - கள - கச, கரு, கசு - ஆம் சுலோகங்களைப் பார்க்க. ப்ராஹ்மணர்களுடை - வேதங்களை ஓதி புணர்ந்தவர்களுடைய. இம்மையிலே எந்தத் தவம் செய்யப்பட்டதோ, அதனது பயனை மறுமையிலே அதுபலித்தலென்பது யாவர்க்கும் சமமாம். என்றாலும், எவன் அக்கர்மத்தை எவ்வளவிற்கெவ்வளவு தெரிந்து செய்கின்றானோ, அவன் அவ்வளவிற்கவ்வளவு அதிகமான பயனைப் பெறுகிறான். தெரியாது செய்பவனோ, அக்கர்மத்திற்கு அமைந்த பயனைமாத்திரம் அடைகிறான், அதற்குச் சுருதியினுள் எவ்வளவு பயன் கூறப்பட்டுள்ளதோ அவ்வளவுபயனையே பெறுகிறான் என்றபடி. பயன் மிகுதற்கு அவனது கர்மம் காரணமாகாது என்பது பொருள். அறிவு அதிகமாதற்கு வற்புப் பயனும் அதிகமாதலை,

“யஜேவ விஜ்யா கரோதி ... .. தஜேவ வீயுவதாரம் லவதி”

“(ஒருவன்) எதனை ஞானத்தோடு செய்கின்றானோ, ..... அதுதான் அதிகநலமுடையதாகும்”—(சா - க - க - க0)

என்னும் சுருதியினாலும்

“உலகத்திலே, ரதநம் விற்பவரான நகைவியாபாரியும் நாட்டுப்புரத்தானுமாகிய இவ்விருவருள், முந்தினவன் அந்த ரதநத்தைப்பற்றி அதிகமாக அறிந்திருப்பதனால் நேரிந்தினவர்க்காட்டிலும் அதிகமான பணத்தைப் பெறுகிறான்”

என்னும் பாஷ்யத்தினாலும் கண்டுகொள்க.

(க0)

யுதராஷ்டிர உவாச—

கமலம் ஸ்ரீஜைமயம் தவொ லவதி செவயும் ।  
ஸ்ரீநகராஜாத தீர்த்தி கமலம் விஜயமஹம் ப்ரஹ்ம ॥

ஸநத்<sup>ஸ</sup>ஜாத உவாஹ—

நிஷ்டையுடன் தவறாமல் செவ்வாய் வாழ்க்கைத் துறையில்  
வளம் பெறும்படி தவறாமல் வாழ்க்கை நடைபெறும்படி ||

தவ்வா வெடிவி அரம்ஸம் பரெ துரூதாபாயம் ||

இதனைக் கேட்ட

திருதராஷ்டிரன் சோல்லவற்றான் :

சுத்தமான தவம் வளர்ந்ததாயினும், எப்படி நிரம்ப வளர்ந்ததாக ஆகின்றது? ஸந்தஸுஜாதரே! நான் அதனை, எப்படி அறியக்கூடும்? ப்ரபுவே! அதனை அருளிச்செய்க.

இதற்கு விடையை

ஸந்த்ஸுபஜாதர் சோல்லவற்றார் :

(ரிஷிகள்) இந்த சுத்தமான தபஸையே குற்றமற்றதாகக் கூறுகிறார்கள். இந்த தபஸ் நிரம்ப வளர்ந்ததாகின்றது; வேறுவசையாக இல்லை.

குற்றமில்லாத தபஸே நிரம்ப வளர்வதாம். குற்றமுடைய தபஸோ அவ்வாறு வளரமாட்டாததாம் என்பது கருத்து. (கஉ)

தபன்ஸயே புகழ்கின்றார்.

கூத்திரிய ! நீ எதனை (ப்பற்றி) என்னை வினவுகின்றாயோ, அந்தத் தபஸையே இதெல்லாம் வேராகக் கொண்டது. வேதத்தை யுணர்ந்தவர்கள் தபஸால், சாகாமையை இறந்தபின்பு அடைந்தார்கள்.



கச.

யுதராஷ்டிர உவாஹ—

கயிலைத் தவமொர் பூதமறி யுதாத நிஷ்ணுஷா தவஃ |  
வநத்ஸுஜாத யெநெநடி விஷ்டா மஹம் வநாத நடி ||

கரு.

வநத்ஸுஜாத உவாஹ—

கொயாடியொ அாடிஸ தவஸு ஷொஷாஃ  
தயா நுஸம்வாநி வ வஸு நாஜநு |  
ஜீதாநாடியொ அாடிஸ வாததாநாஃ  
ஸாஸு மஹா யெ விஷிதா ஜீஜாநாடி ||

தபஸையே இதேல்லாம் வேராகக் கொண்டது - நாம் அநுபவிக்கின்ற பொருள்களெல்லாம் தபஸினாலேயே கிடைக்கின்றன என்ற வாறு.

(கந)

கச.

ந - கஉ - ஆம் சுலோகத்திலே குற்றமற்ற தபஸ் கூறப்பட்டது ; அதிலே, குற்றமென்பது யாது ? என வினவும்பொருட்டு

திருதராஷ்டிரன் சொல்லவற்றான் :

குற்றமற்ற தபஸ் கேட்கப்பட்டது. தபஸின் குற்றத்தைக் கூறுக. ஸநத்ஸுஜாதரே ! நான் எதனால் இந்த என்முள்ள ரஹஸ்யத்தை அறியக்கூடோமோ, (அந்தக் குற்றத்தை அருளிச்சேய்க.)

எதனால் - எந்தக்குற்றங்களை அகற்றி அநுஷ்டிக்கப்படும் தபஸினால். ரஹஸ்யத்தை - ஆதம் அறிவை.

(கச)

கரு-

இதற்கு விடையை

ஸநத்ஸுஜாதர் சொல்லவற்றான் :

கோபம்முதலான பன்னிரண்டும், அரசனே ! அவ்வாறே கோடுமைகள் ஏழும் அதனது குற்றங்களாம். எவை இருபிறப்பாளர்க்குத் தேறிந்து விரிக்கப்படுகின்றனவோ, (அந்த) ஞானம்முதலிய பன்னிரண்டு குணங்களும் சாஸ்திரத்தில் (கூறப்பட்டுள்ளன).

ககூ] மூன்றாம் அத்தியாயம்.

ககூ.

கெராய: காரொ யொலொஹள வியிதா2.

கூவா2வகுயா ஶாநஸொகள ஸுஹா வ |

ஶாஷ-ஶா ஜா2ஶா வ ஶாஷ-ஶா ஶொஷா:

வஜ-ஶா: வஶா ஶாஶஸொதெ நஸொண ||

குற்றங்கள்.

ககூ.

இனி, கீழ்க்கூறிய குற்றங்களுள் கோபம்முதலான பன்னிரண்டு குற்றங்களையும் கூறுகிறார் :

கோபமும், காமமும், லோபமும், மோஹமும், தாகமுடைமையும், தயையின்மையும், அஸூயையும், மாநமும், சோகமும், அவாஷம், ஈர்ஷ்யையும், ஜுகுப்சையும், மனிதருடைய குற்றங்களாம். மனிதர்கள் இப் பன்னிரண்டையும் எப்போழுதும் நீக்கவேண்டும்.

க. கோபம் - ஆசை தடைப்பட்டவிடத்து எழுவதாய், வைதல் அடித்தல் முதலிபவற்றிற்குக் காரணமான மனக்கொதிப்பு. உ. காமம் - ஸ்திரீகள்மீது ஆசை. ஈ. லோபம் - தேடியபொருளைத் தக்கோர்க்குக் கொடாமையிலே கடும்பற்று. ச. மோஹம் - செய்வன செய்யாதன பகுத்தறியாமை. ஈ. தாகமுடைமை - மேன்மேலும் கிடைக்கப்பெற்றாலும் திருப்தியின்மை விவிதூ என்னும் பாடத்தில், விஷயரஸங்களை மேன்மேலும் அறியவிரும்புதல். கூ. தயையின்மை - நெஞ்சில் இரக்கமில்லாமை. எ. அஸூயை - பிறருடைய குணங்களிலே குற்றத்தை ஏற்றுதல். அ. மாநம் - தற்பெருமை, தன்னை மிக்கு மதித்தல். க. சோகம் - வேண்டிய பொருளை இழந்தவிடத்து மனநொய்ம்மை. கௌ. அவா - அநுபவிக்கப்படும் பொருள்களின்மீது ஆதரவு. கக. ஈர்ஷ்யை - பிறரடக்கம்பொருமை. க2. ஜுகுப்சை - பிறரை இகழ்தல்; அல்லது அருவருப்பு. இப் பன்னிரண்டு குற்றங்களும் கேடுசெய்வன வாதலால், இவையனைத்தையும் அறத் தொலைக்கும்பொருட்டு எப்பொழுதும் முயலவேண்டும் என்பது பொருள். (ககூ)

கஎ.

ஊகெசுசெதெ ராஜெஃஜி உநுஷுஃ வயஃவாவதெ |  
விஷாநொசுரம் தெஷாடி ஜுமாணாவிவ மூலுக் |

கஅ.

ஸஹொமஸஹிவிஷுஜெயஜாநஃ

ஃதூநுதாவீ சுயநொசுவமீயாநு |

வயஃவாஸஹீ வநிதாஃ வ ஜெஷா

ஊதெ வரெ ஸஷு நுஸஹாஹவாஃ |

கஎ.

அவற்றை ஏன் எப்பொழுதும் நீக்கவேண்டும்? எனில்,—

அரசரிற் சிறந்தோனே ! மிருகங்களுடைய ஓட்டைகளைக் கண்  
பிடிக்கக் கருதும் வேடன்போல, அவர்களுடைய (ஓட்டைகளைக் கண்  
பிடிக்கக் கருதிற்கும்) இவை - ஒவ்வொரு மனிதனையும் சூழ்கின்றன.

எவ்வாறு வேடனாவான் மிருகங்களுடைய மெலிவுநிலைமைக  
ளைத் தேடி. மிருகங்களைத் தொடர்ந்து கொல்கின்றானோ, அவ்வாறு  
இந்தக் கோபம் முதலியன மனிதருடைய மெலிவுநிலைமைகளைத் தேடி  
அவர்களைத் தொடர்ந்து கெடுக்கின்றன என்பது தேர்ந்தகருத்து. (கஎ)

கஅ.

ந - கரு - ஆம் சுலோகத்தினுள் கூறிய கொடுமைகள் ஏழும்  
இன்னவை என்று சொல்லுகிறார் :

ஸம்போகத்திலே எண்ணமுள்ளவன், விஷம்(போல) வளர்பவன்,  
கோடேத்தபின் வருந்துபவன், கிருபணன், திண்மையில்லாதவன், இந்தி  
ரியக்கூட்டத்தைப் புகழ்பவன், மனைவியைப் பகைப்பவன்,— இந்த  
வேறு எழுவரும் கோடுமைவடிவன ராம்.

ஸம்போகத்திலே - விஷயங்களை அனுபவிப்பதிலே. விஷம்(போல)  
வளர்பவன் - விஷம்பாலப் பிறர்க்கு உபத்திரவத்தைச் செய்து, செல்  
வத்தை யடைவோன். ஷிஷுஜெயஜாநஃ என்னும் பாடத்தில், வெறு  
க்கக்கூடிய செய்கையைச் செய்து, அதனால் செல்வத்தைப் பெறு  
வோன் என்பது பொருள். கோடேத்தபின் வருந்துபவன் - முதலில்  
நல்ல எண்ணத்தோடு பணம்முதலியவற்றைக் கொடுத்துப், பின்பு,

கக.

ஐதாநம் உ வஸதூம் உ ஐஃஸ்ரூதம் உ

சுஜாத்யம் ஹீஹிதிஷ்டாநவஞயா ।

யஜ்ஞஹ் ஐதாநம் உ யுதிஃ ஸஹ்

உஹாவதா அாஹ ஸ்ராஹணஸூ ॥

“ஐயோ! பொருள் போய்விட்டதே!” என்று வருந்துவோன். கிருபணன் - கிடைக்கும் பொருள் இம்மிஅளவாயினும், அதற்காக எத்தகைய அவமானங்களையும் பொறுத்துக்கொள்ளும் தன்மையன். திண்மையில்லாதவன் - ஞானவலிமையில்லாதவன்;

“நாயரோதா வயுஹீநெந யஸூ”

“இந்த ஆத்மா, வலிமையில்லாதவனால் அடையவொண்ணாதது”—(மு - ந - உ - ச)

என்னும் சுருதியினை லென்க. மனைவியை - கணவனைக்காட்டினும், வேறுகதியில்லாத மனையாளே. வேறு - கீழ்க்கூறிய கோபம்முதலியவற்றிற்கு வேறான.

(கஅ)

குணங்கள்.

கக.

ந - கரு - ஆம் சுலோகத்தினுள் கூறிய ஞானம்முதலிய குணங்கள் இன்னவை என்று சொல்லுகிறார்:

ஞானம், ஸத்யம், அடக்கம், கல்வி, மாத்ஸர்யமின்மை, நாணம், பொறுமை, அஸூயையின்மை, வேள்வி, கோடை, தைர்யம், அமைதி, —(இப்) பன்னிரண்டும் ப்ராஹ்மணனுக்குப் பெரிய விரதங்களாம்.

ஞானம் - உண்மைப்பொருளை யுணர்தல். ஸத்யம் - ப்ராணிகட்கு ஹிம்ஸையில்லாது ஹிதத்தோடுகூடிய செய்தியை உள்வபடி கூறுதல். அடக்கம் - நாக்கு, உபஸ்தம் முதலியவற்றை அடக்குதல். கல்வி - ஆத்மநூல்களைப் படித்தல். மாத்ஸர்யமாவது - பிறரது குணங்களைப்பொறாம; அஃதிலலாமை - மாத்ஸர்யமின்மை. நாணம் - செய்யாதன செய்தலிலே மனம் மடங்குதல். பொறுமை - குளிர் வெப்பம் முதலிய த்வந்தவங்களைப் பொறுத்தல்; அல்லது, கோபித்தற்குக் காரணமுள்ளவழியும் அதனைக்கிளப்பாமை. அஸூயையின்மை - பிறரது குற்றங்களை

20.

யென்தெனெனாழ்வவெனக் அரதமனம்  
வவாழிமாம் வுயிரிமீ வ ஓசரிஷாசு ।  
திருவி அடாநாடுகெதா வாழவின்கூர்  
சூராவிரிஷா னளநலஞ்சா லவனி ॥

உக, உஉ, உஊ.

உலோகவாழைநெயர் : வஸுதேவராயன் கருதுவது  
சுந்தரம் வெள்ளம் தூண்டு பாரதிசுவரன் தனையாகி ||  
மொகவெல்லையினால் விவாடி பாணியிலும் |  
பரிவாழ்வாதிகளும் பரிவாழ்வாதிகளும் ||

வெளிப்படுத்தாமை. ... .. தைர்யம் - எத்தகைப் ஆபத்திலும்  
நல்லொழுக்கத்தை விடாமை. அமைதி - மன அடக்கம். ப்ராஹ்மண  
னுக்கு-ப்ரஹ்மத்தை யடையக் கருதுவானுக்கு. பெரிய விரதங்களாம்-  
உறுதியான நன்மையைப் பெறுதற்கு ஸாதனங்களாம் என்றவாறு. (கூ)

2c.

இந்த குணங்களைப் புகழ்கின்றார் :

எவன் இப்பன்னிரண்டும் இல்லாதவனும் இல்லையோ, அவன் இப் பூமியனைத்தையும் ஆளுவான். (அவற்றை) முன்றையாயினும், இரண்டையாயினும், ஒன்றையாயினும் உடையவர் வரவர மேலானவராகிப் பரஹ்மமாக ஆகிறார்கள்.

இப் பன்னிரண்டும் - கீழ்க்கூறிய ஞானம்முதலிய பன்னிரண்டு  
குணங்களும். மேலானவராகி - ஞானிகளாகி. இச் சுவாகத்தின் சொ  
ற்பொருளை பதவுரையில் காண்க. (20)

அடக்கத்தைக் கெடுக்கும் துற்றங்கள்.

உக, உஉ, உஊ.

இனி, அடக்கத்திற்கு ஆகாத கசடுகளைக் கூறுகிறார் :

அடக்கமென்பது பதினெட்டுக் குற்றங்களை யுடையதாகும். (அவற்றை, யாதாயினும் ஒன்றைச்)செய்தவிடத்துத் தீங்கு நிகழும். (அக் குற்றங்கள்) - பொய், கோட்சோல்லல், அவா, மாறுகொள்ளல், அஜ்ஞானம், சந்தோஷமின்மை, ஊரார்பகை, செருக்கு, கலகம்செய்தல், ப்ராணிகளை



முன்றும் அத்தியாயம்.

சுவாமிஜி: வாவசூதும் உ ஹிஸா வெதி பூசீதி-தா: |  
 ணதெதெடி-தெஷெவி-ய-தெதா ய: ஸ டி: ஸஜி-ரா-ஹதெ ||

உரு.

**உறொ஁ஷ்டாடிஸுறொஷஃ ஸூரக தூரெொ லவதி ஷ்ஜியஃ |**

உத.

விவயபுயா: ஷ்டுதா ணதெ ஜஜெஜாஷா உஜாஹ்டுதா: ||

வருத்துதல், வைதல், அலப்பு, பரிதவித்தல், பொறுமையின்மை, தைர்ய மின்மை, கைகூடாமை, தீயசெய்கை, கோல்லுதல் எனக் கூறப்பட்டு உள்ளன. இந்தக்குற்றங்களில்லாத (குணம்) எதுவோ, அது 'அடக்கம்' என்று ஸாதுக்களால் கூறப்படுகின்றது.

மாறுகொள்ளல் - யாவாக்கும் ப்ரதிகூலமா யிருத்தல். சந்தோஷ  
மின்மை - திருப்தியின்மை. சேருக்கு - வணக்கமின்மை. அலப்பு -  
வீண்பேச்சுப்பேசுதல். பரிதபித்தல் - வீணாகத் துன்பத்தைச் சிந்  
தித்தல். கைகூடாமை - தர்மம், ஞானம், வைராக்யம் இவற்றைப் பெ  
றுமை. (உக, உஉ, உஊ)

இன்னும் தள்ளவேண்டிய துற்றங்களும், கோள்ளவேண்டிய துணைகளும்.

உரு.

இனி, இறுமாப்பு என்னும் குற்றத்தையும், விட்டிடுதல் என்னும் குணத்தையும் கூறுகிறார் :

இறுமாப்பு பதினெட்டுமூரிஷுகளை யுடையதாகும். விட்டிதேல் அறுவகைத்தாகும்.

உசு.

ஆம் முரிவுகள் யாவை எனின் ? —

மறுதலையாகக் கொள்ளப்பட்ட இவை, இறுமாப்பின் முரிவுகளாகக் கூறப்பட்டிருக்கின்றன.

உக, உஉ, உஊ - ஆம் சுலோகங்களுள் பொய்முதலாக ஹிம்ஸை ஈராகச் சொல்லப்பட்ட குற்றங்கள் எனவையோ, அவற்றிற்கு மாறான ஸத்யம்முதலியவை இறுமாப்பிற்கு முரிவுகளாம், இறுமாப்பைத் தொலைப்பனவாம் என்பது பொருள். இனி, அந்த ஸத்யம்முதலியவை வருமாறு :— க. ஸத்யம், உ. கோட்சொல்லாமை, ஊ. அவாவி

உரு.

ஸ்ரீயாஸ்ரீ ஷ்லீயஸ்ரீ மஃ துதீயஸ்ரீ ஷ்லீயம் |  
தெந ஷ்லீயம் தாஸ்ரீய க்ருதே தவீந ஜிதம் ஹவெசு ||

உசு, உஎ.

சுஹுதெ யாவநாய வுத்ராநிதம் ஷ்லீயம் |  
ஷ்லீயவதும் ஷ்லீயம் ஷ்லீயம் நிதம் ஷ்லீயம் ஷ்லீயம் |  
காஸ்தாமஸ்ரீ ராஜேஷ் ஷ்லீயம் ஷ்லீயம் ஷ்லீயம் |  
சுஹுதே ஹவெசெதெஃ ஷ்லீயம் ஷ்லீயம் ஷ்லீயம் ||

ன்மை, ச. மாறுகொள்ளாமை, ரு. ஞானம், சு. ஸந்தோஷம், எ. ஊரார்ப்பகையின்மை, அ. செருக்கின்மை, கூ. கலகஞ்செய்யாமை, க. ப்ராணிகளை வருத்தாமை, கக. வைதலில்லாமை, கஉ. வீண் பேச்சுப்பேசாமை, கங. பரிதபித்தலில்லாமை, கச. பொறுமை, கரு. தைர்யம், கசு. கைகூடுதல், கஎ. தீயசெய்கையில்லாமை, கஅ. ஹிம்ஸியாமை. (உசு)

உரு.

உரு - ஆம் சுலோகத்தினுள் “ விட்டிடுதல் அறுவகைத்து ” எனக் கூறப்பட்டது ; அதனை அருளிச்செய்கிறார் :

அறுவகைத்தான விட்டிடுதேலும் சிறந்ததாம். அவற்றுள், முன்று வது செய்தற்கரியது. அதனால் (மனிதர்கள்) துன்பத்தைக் கடந்தே விடுகிறார்கள். அதனைச் செய்தவிடத்து (எல்லாம்) வெல்லப்பட்ட தாகும்.

துன்பத்தை - ஆத்யாத்தமிகம் முதலான துன்பத்தை. (உரு)

உசு, உஎ.

விட்டிடுதல் என்பதனுடைய அறுவகைகளையும், அதனால் ஆகும் நன்மையையும் கூறுகிறார் :

யாசிக்கின்ற யோக்யனுக்கு மக்களை(யும்), பொருளை(யும்), கோடுப் பது எதுவோ, (அது முதலாவது.) வேள்விமுதலியவற்றைச் செய்தலும் கிணறு குளம் முதலியவற்றை வெட்டேலும் இரண்டாவதாம். அரசரிற் சிறந்தோனே ! எப்போழுதும் வைராக்யவழியினால் (இம்மை மறுமை) ஆசைகளை யொழித்தல் (எதுவோ), அது மூன்றுவதாக எண்ணப்பட்டு ளது. இவற்றால் (ஒருவன்) தவறில்லாதவ னாவான். அது எட்டுகுணங் களை யுடையதாகக் கருதப்பட்டு ளது.

உக] மூன்றாம் அத்தியாயம்.

உஅ.

ஸத்யம் யநாநம் ஸவாயாநம் ஹொஷம் வெவராநுஷெவ வ |  
சுஷெயம் ஸுஷெயம் வ தயாநவஜஹெவ வ ||

உக.

ஹவம் ஹொஷா ஹெஷொதூர் தாஹொஷாநுரிவஜஹெயசு |  
ஹொஷதூமெநவொஹொஷொசு ஹ வாவுஷெமஹெணொஹெ ||

க. மக்களைக் கொடுத்தலும், உ. பொருளைக் கொடுத்தலும் -  
முதல் வகுப்பு; ஈ. வேள்விமுதலியன செய்தலும், ச. கிணறு தண்  
ணீர்ப்பந்தல் முதலியன அமைத்தலும் - இரண்டாம் வகுப்பு; ஈ. இவ்வு  
லகஆசையை ஒழித்தலும், சு. மறுமையிலகஆசையை ஒழித்தலும் -  
மூன்றாம் வகுப்பு. விட்டிடுதலானது இவ்வாறு அறுவகைப்பட்டுநிற்  
பதைக் காண்க. இவற்றால் - விட்டிடுதல்களால். அது - தவறு. (உஎ)

உஅ.

அந்த எட்டு குணங்களும் யாவை?—கூறுவோம் :

(அவை) ஸத்யமும், த்யானமும், ஸமாதியும், ஆராய்ச்சியும், வைரா  
க்யமும், திருடாமையும், ப்ரஹ்மசர்யமும், அவ்வாறே உடைமையில்லா  
மையு மாம்.

ஆராய்ச்சி - “ நான் யார் ? ” “ நான் எங்கிருந்து வந்தேன் ? ” என்  
பன முதலியவற்றை ஆராய்தல். திருடாமை - ஆத்மாவைத் திருடா  
மை (உ - ஈ); அல்லது, பொருளைத் திருடாமை. ப்ரஹ்மசர்யம் -  
மாதரை நினைத்தலும் பேசுதலும் முதலியன இல்லாமை. உடைமையில்  
லாமை - நிலம், பணம், மனைவி, மக்கள் முதலானவைக் கொள்ளாமை.

உக.

குற்றங்களைத் தவிர்க்கவேண்டும் என்று சொல்லுகிறார் :

இவ்வாறு அடக்கத்தின் குற்றங்கள் கூறப்பட்டன ; அக் குற்றங்க  
ளைத் தள்ளவேண்டும். குற்றங்களைத் தள்ளினவழி, தவறின்மை உண்  
டாகும். அதுவும் எட்டு குணங்களை யுடையதாகக் கருதப்பட்டுள்ளது.

இந்த எட்டுகுணங்களையும் உஅ - ஆம் சுலோகத்தினுள் காண்க.

௩௦.

வசுதூதா லவ ராஜெஹு வசெது மொகாஃ ஸுதிவிதாஃ |  
தாஹு வசுஜுவாநாஹுஃ வசெது ஹுஜாதாஹிதடி ||

௩௧.

நிவ்ருதெநெவ ஷொஷெண தவொவ்ருதலிஹாவரெசு |  
ஹதஜாதர்குதம் வ்ருதடி வசுஜெவ வதாஃ வ்ருதடி ||

௩௨.

ஷொஷெரொதெவிபுயுக்ஹுதம்மெணரொதெஃவஜநிதடி  
ஹதஜுஜவ்ருதடி தவொ லவதி கெவயடி ||

௩௦.

அடக்கமும், விட்டிடுதலும், தவறின்மையும் கூறப்பட்டன; இனி,  
அவற்றிற்கு முதன்மையான ஆதாரம் ஸத்யமேயாம் என்பதை விவ  
ரிக்கிறார் :

அரசரிற்சிறந்தோனே ! ஸத்யத்திலேயே சித்தமுடையவனாக இருக்  
கக்கடவாய், உலகங்கள் ஸத்யத்திலே நிலைத்திருக்கின்றன, அவற்றிற்கு  
ஸத்யமே ப்ரதானமாம். ஸத்யத்திலேயன்றே சாகாமை சார்ந்துளது.

அவற்றிற்கு - அடக்கம், விட்டிடுதல், தவறின்மை என்பவற்றிற்கு.  
சாகாமை - மோகனம். (௩௦)

௩௧.

குற்றங்களுடைய நீக்கத்தினாலேயே தபஸ் நன்கு கைகூடுகின்  
றது என்பதைக் கூறுகிறார் :

குற்றம்நீங்கியே, தபோவ்ரதத்தை இங்கு அனுஷ்டிக்கவேண்டும்.  
இது, படைப்பவனால் அமைக்கப்பட்ட ஒழுக்கம். ஸத்யமே ஸாதுக்க  
ளுக்கு வ்ரதம்.

குற்றம் - கீழ்க்கூறிய கோபம்முதலிய தோஷம். படைப்பவனால் -  
ஸச்வரனால். (௩௧)

௩௨.

இனி, ௩ - ௧௧ - ஆம் சுலோகத்தில் தொடங்கிய விஷயத்தை  
முடிக்கிறார் :

இக் குற்றங்களால் நீங்கப்பெற்றதாகி இக் குணங்களோடுகூடிய  
இந்தச் சுத்தமான தவம் வளர்ந்ததாயினும், ஓங்கிவளர்ந்த தாகின்றது.

நூ.

ய-நா வுஜ்ஜி ராஜெஜா வஸ்க்ஷவாதஜீ தெ |

வனததூவஹா ஸ-ஜ ஜ-நஜ-தூஜிராவஹ ||

நச.

உஜி யெஸுஸு வ-வஸு உநஸஸெஸுவ லாரத |

சுதீதாநாமதெஸுஸு உ-தூஸுத வ-வீ லவெசு ||

குற்றங்களால் - கீழ்க்கூறிய கோபம் முதலியவற்றால். குணங்  
களோடு - கீழ்க்கூறிய ஞானம்முதலியவற்றோடு. (௩௨)

நூ.

விரித்துச் சொல்லி என்ன? —

அரசிற் சிறந்தோனே! நீ எதனைப்பற்றி என்னை வினவுகின்றாயோ,  
அதனை நான் உனக்குச் சுருக்கமாய்ச் சொல்லுகிறேன்: இது பாவத்  
தைப் போக்குவது, சுத்தமானது, பிறப்புஇறப்புமுப்புக்களைத் தோலைத்  
திவேது.

இது - இனி நச - ஆம் சுலாகத்தினுள் கூறப்படுவது. (௩௩)

நச.

அது யாதெனில்,— அருளிச்செய்கிறார் :

பாரத! ஐந்து இந்திரியங்களினின்றும், மனத்தினின்றும், சேன்ற  
னவற்றினின்றும், வருவனவற்றினின்றும் நீங்கியவனாயின், அவனே சுகி  
யாவான்.

கண் செவி முதலிய ஐந்து இந்திரியங்களினின்றும் ஆரூவதான  
மனத்தினின்றும் அவ்வவற்றிற்கு உரிய விஷயங்களிலே விருப்புவெறுப்  
புக்களா லாகும் தவறுகள் ஆறு; இறந்தபுத்ரசோகத்தாலும், இழ  
ந்தபணமயக்கத்தாலும், இவைபோன்ற பிறவற்றாலும் உண்டாகும் தவ  
று ஒன்று; பொருள் மக்கள் முதலானோரை யடையாவழிப் படும்  
தொந்தரவின லாகும் தவறு ஒன்று. ஆக இவ்வெட்டுத் தவறுகளி  
னின்றும் தப்புவோனுக்கே ஸுக மென்பது. (௩௪)

பராஹ்மணன் [ப்ரஹ்மத்தை யறிந்தவன்].

இவ்வாறு ஞானத்திற்கு ஸாதநங்கள் கூறப்பட்டன; இனி, அந்த  
ஸாதநங்களால் ஞானமுதிக்கப்பெற்றவன் யாவன்? என்பதைத் தெ  
ரிய விரும்பியவனாய்



௩௫, ௩௬.

யுதராஷ்டிர உவாச—

சூவாநவாஹெவெபுஷெஃ ஸுயிஷ்ஞ் சுதூதெ ஜநஃ |  
தயா வாமெநு வதவெபுஷாஃ த்ரிவெபாஸு தயா஽வரெ ||  
த்ரிவெபாஸெஸுசுவெபாஸு சுநுஸு தயா஽வரெ |  
வனதெஷுஃ மெ஽யிகம் ஸுஹி யமஹம் வெஷ ஸுஹணட ||

௩௫, ௩௬.

திருதராஷ்டிரன் சொல்லவற்றான் :

ஒருவன், இதிஹாஸபுராணங்களை ஐந்தாவதாகக்கொண்ட வேதங்  
களால் மிகப் பேருமைபாராட்டுகிறான்; அப்படியே, சிலர் நான்குவேத  
முடையவர்; அவ்வாறே, சிலர் மூன்றுவேதமுடையவர்;

அப்படியே, சிலர் இரண்டுவேதமுடையவர்; சிலர் ஒருவேதமுடைய  
வர்; சிலர் ரிக்இல்லாதவர். இவருள் மேலானவனை, எவனை நான்  
ப்ராஹ்மணனாக அறியலாமோ (அவனை), எனக்கு அருளிச்சேய்க்.

“சூயவபுணம் வதவபுஷி.திஹாஸபுராணம் வணுஷு”

“ஆதர்வணம் நான்காவது; இதிஹாஸபுராணம் ஐந்தாவது” — (சா - ஏ - க - ௨)

என்னும் சுருதியினால், இதிஹாஸபுராணங்கள் ஐந்தாம் வேதம் எனப்  
படும். மனிதர்கள்,—ரிக்வேதம் யஜுர்வேதம் ஸாமவேதம் ஆதர்வ  
ணவேதம் என்றவற்றோடு இதிஹாஸபுராணங்களையும் கற்றவர் சில  
ரும், அவற்றுள் நான்கு வேதங்களைமாத்திரம் கற்றவர்களும், மூன்று  
வேதங்களைமாத்திரம் கற்றவர் சிலரும், இரண்டு வேதங்களைமாத்திரம்  
கற்றவர் சிலரும், ஒரு வேதத்தைமாத்திரம் கற்றவர் சிலரும், ரிக்வே  
தம் முதலிய ஒருவேதத்தையேனுந் கல்லாதவர் சிலருடைய இருக்கி  
றார்கள்; அவரில் மேலானவனைக் கூறவேண்டும், ப்ராஹ்மத்தைக் கண்  
டறிந்தவன் எவனோ அவனை இன்னான் என்று சொல்லவேண்டும் என்  
பது பொருள்.

(௩௫, ௩௬)

௩௭, ௩௮.

வந்ததுஜாத உவாவ—

வனகவெடிவது வாஜாநாசு வெடிவெடி வவ்வொழவது |  
வததுவெடுகவது ராஜெஃடி வதது கஜிடிவலிதஃ ||  
வததுவதுவவாநாநாடி வதுவா விதயா உவவது |  
ததஃ கஃ வுதாயெத வததுவதுவவயாரணாசு ||

௩௭, ௩௮.

இனி ப்ராஹ்மணனை [ப்ராஹ்மத்தை யுணர்ந்தவனை] விரிவாகச் சிறப்பித்துக் கூறுபவராய், முதலில், அவனது அருமையைக் காட்டுகிறார் :

ஒரேஅறிவான ஒரேஉண்மையை அறியாமையினாலன்றோ அந்த வேதங்கள் பல வாயின. அரசரிற் சிறந்தோனே ! ஒருவன் உண்மையிலே நிலைத்தவ னவான்.

உண்மையினின்றும் தவறியவர்களுடைய எண்ணங்கள் வீணாகின்றன ; அங்ஙனம் உண்மையினை அறியாமையினால் கர்மம் விரிந்துளது.

“ வதது ஜாதநகைஃ வது ”

“ ப்ராஹ்மம் உண்மையானது, அறிவானது, முடிவில்லது ”

—(தை - உப - உ - க)

எனக் கூறப்படும் மெய்ப்பொருளை உணர்த்தும்பொருட்டு வேதங்கள் பலவகையாக ஆராய்ச்சி செய்கின்றமையால், அநேகங்களாம் என்க. ப்ராஹ்மத்தில் நிலைத்தல் அரிதென்பார் “ ஒருவன் உண்மையிலே நிலைத்தவ னவான் ” என்றார். வே - க - எ - ௩ - ஆம் சுலோகத்தைப் பார்க்க. அந்த - கீழ்க்கூறிய.

(௩௭)

அநாத்மாவான உடம்புமுதலியவற்றையே ஆத்மாவாகக்கொண்டவர் உண்மைப்பொருளை உணரமாட்டாதவராய், ஆதலால் தமது எண்ணங்களெல்லாம் நிறைவேறப்பெறுது நிற்கிறார்கள் ; நிற்கவே, இம்மைக்காக மறுமைக்காகச் செய்யவேண்டிய கர்மங்கள் அவர்கட்கு அளவில்லாது பரந்து கிடப்பவை யாகின்றன என்பது பொருள்.(௩௮)

இவ்வாறு ஞானியினது அருமையைக் காட்டி, இப்பொழுது அவனது லக்ஷணத்தை அருளிச்செய்கிறார் :

நகூ.

விடிநாடி ஹவொ து து வஹவாமிதி வுராஹணாடி |  
ய வாவ வதூநாடுவெதி வ ஜெக்யொ வுராஹணவயா ||

சு.௦.

ஹதாஹி நாடி விவதாஹ வரிஷ

வஹத்யொமெந ஹவணி தது |

நகூ.

அந்த மிகப்படித்த ப்ராஹ்மணனை 'சோல்மிசுந்தவன்' என்று அறிய வேண்மே. எவனே உண்மையினின்றும் கலையமாட்டானோ, அவனே(யே) நீ ப்ராஹ்மணனாக அறியக்கடவாய்.

அந்த - ஐந்து வேதங்களையும் படித்திருக்கின்ற ப்ராஹ்மணவாணத்தான் முதன்மையான ப்ராஹ்மண னல்லன்.—மற்றென்னவெனில்,—ஆநந்தஅறிவான தனி முதற்பொருளாகிய ப்ராஹ்மமான ஆத்மாவாகவே எவன் தன்இயல்பிலே நிற்கின்றானோ, அவனே முதன்மையான ப்ராஹ்மணனும். அவ்வாறே, சுருதியானது ப்ராஹ்மத்தை யறிந்தவனையே ப்ராஹ்மணனாகக் காட்டுகின்றது :

“ சுஜிளநம் வ ஜிளநம் வ நிவிடிஷாஹ வுராஹணம் ”

“ அமௌநத்தையும், மௌநத்தையும் மிச்சமில்லாது செய்தபின்பு ப்ராஹ்மணனாகிறான் ”—(புரு - ௩ - ௩ - ௧)

‘ விவாவொ விநஜொவிவிகிஷொ வுராஹணொ ஹவதி ’

“ பாவமும் காமமும் நீங்கிச் சம்சயமற்றவனாய் ப்ராஹ்மணனாகிறான் ”—(புரு - ௪ - ௪ - ௨௩)

(௩௬)

சு.௦.

ஆசேஷம்:—ஆயின், அந்த ப்ராஹ்மமே அமைந்தாலன்றோ இது இவ்வாறாகும்; ப்ராஹ்மமோ அமைத வில்லை. ஏனெனில், வேதங்கட்குப் பொருள் ப்ராஹ்ம மன்று; வேறு எதோ ஒன்றும் எனில்,—

ஸமாதாநம்:— கூறுவோம் :

மனிதரில் உயர்ந்தோனே ! வேதங்கள் தமது இஷ்டப்படியே அதில் இருக்கின்றன. ஆகவே, வேதங்களை யறியும் பண்டிதர்கள் அவற்றை

ஹொலிஹொலி நவ தாநயீது

மதா ஹி வெஹி ந வெஹி நவயாஃ ||

ஆராய்ச்சிசெய்து அறிவையே அடைகிறார்கள் ; அறியப்படுவதை (யடைவ)தில்லை.

அதில் - ப்ரஹ்மத்தில். அறிவை - அறிவான ப்ரஹ்மத்தை. அறியப்படுவதை - ப்ரபஞ்சத்தை. மனிதர்களால் வேண்டப்படுவது, நிலையுள்ளதாய் சுத்தமாய் இன்பமா யிருக்கும் பொருள் ; நிலையில்லாதாய் அசுத்தமாய்த் துன்பமா யிருக்கும் பொருளோ, மனிதர்களால் வேண்டப்படாத தாம். ஆகவே, அவர்களால் வேண்டப்படுகின்ற அத்தகைய பொருள் இன்னது என்பதையும், அதனை யடைதற்கான வழிகளையும் வேதங்கள் தாமாகவே உணர்த்துகின்றமையால், அவ்விஷயத்திலே ப்ரமாணமாகின்றன. அவ்வண்ணமே,

“ஸவெஹி வெஹி யதஹிநி”

“வேதங்களெல்லாம் எந்த நிலையை உணர்த்துகின்றனவோ” — (கட - உ - கரு)

என்னும் சுருதியையும்,

“வெஹெஹி ஸவெஹிநிநி வெஹி”

“எல்லா வேதங்களாலும் நானே அறியக்கூடியவன்” — (வே - கீ - கரு - கரு)

என்னும் ஸ்மிருதியையும் காண்க. மற்றையது வெளிப்படை. (சு0)

அப்பொழுது வேதங்களைக்கொண்டு பரம்பொருளை அறியக்கூடுமாயின்,—

“சுநிஹி தவிஹிதாஹிநி சுவிஹிதாஹி”

“அது, அறியப்பட்டதற்கு வேறானதே ; அறியப்படாததற்கும் வேறானதே” — (கேந - க - ந)

“யதொ வாவொ நிவதஹி | சுஹிநி நவஸாஸஹி”

“சொற்கள் மனத்தோடுகூட (எதனை) யடையாது, எதனினின்று திரும்புகின்றனவோ” — (தை - உப - உ - ச)

என்பனமுதலான சுருதிகட்கு விரோதமாகும் எனில்,— ஸமாதானம் கூறுவோம் :

சக.

ந வெடிநாநா வெடிதா கழிடிவூ

வெடிந வெடிந விடிநாநா வெடிடி

யொ வெடி வெடிந வா வ வெடி வெடிடி

யொ வெடி வெடிந ந வா வெடி வாடி ||

சக.

வேதங்களுள் ஒன்றும் (பரம்பொருளை) அறிவதாயில்லை. வேதத்தால் அறிவை அறிவதில்லை : அறியப்படுவதையும் (யும்) அறிவதில்லை. எவன் அறிவை அறிகின்றானோ, அவன் அறியப்படுவதை அறிகின்றான். எவன் அறியப்படுவதை அறிகின்றானோ, அவன் உண்மையை அறியமாட்டான்.

அறிவை - அறிவுவடிவான பரமாத்மாவை. அறியப்படுவதை - பரமபஞ்சத்தை. ரிக்வேதம்முதலிய வேதங்களுள் ஒருவேதமாயினும், அறிவுவடிவாய் வாக்குமனங்களைக் கடந்துநிற்கும் பரம்பொருளை அறிவதில்லை.--ஏன்?--ரிக்முதலானவடிவமாய் ஜடமான வேதத்தால் அறிவான ஆத்மாவை அறித லேலாது, அவ்வாறே பரமபஞ்சத்தையும் அறித லேலாது; எதுவும் அமைதல் அறிவைச் சார்ந்துள்ளமையின். ஆதலால், ஒன்று அமைதலென்பது அறிவைச் சார்ந்துநின்றலால், அறிவான பரமமமாகிய ஆத்மாவை அறிபவனே அனைத்தையும் அறிபவனாவான். அவ்வாறே, சுருதி கூறுகின்றது :

“சூக்தொ.....விஜ்ஞானெநெடிந வாடி விடிதடி”

“ ஆத்மாவை யறிவதனால் இதெல்லாம் அறியப்பட்டதாகின்றது ”—(ப்ரு - உ - ச - ரு)

எவன் வெளியிலுள்ள மரம்மலை முதலிய அநாத்மப்பொருள்களை அறிகின்றானோ, அவன் உண்மையை அறிவதில்லை. அவ்வாறே, சுருதி கூறுகின்றது :

“ வரராஜஸூதி நானாராத்தி ”

“ வெளியே பார்க்கிறான் ; உள்ளேயுள்ள ஆத்மாவைப் பார்க்கவில்லை ”—(கட - ச - க)

(சக



சஉ.

யொ வெடி வெடிஹ வ வெடி வெடிடி  
 ந து விடி-வெடிவிடிஹ ந வெடிஃ ।  
 தயாவி வெடிந விடினி வெடிடி  
 யெ ஸ்ராஹணா வெடிவிடிஹ லவனி ॥

சரு.

யாஜாஸலாமஸூ தயா ஹி வெடிஃ  
 யயா வ ஸாவா ஹி உஹீர-ஹஸூ ।

சஉ.

அன்றியும்,

எவன் வேதங்களை அறிகின்றானோ, அவன் அறியப்படுவதை யறிகின்றான். வேதங்களை யறிந்தவர் அதனை யறிவதில்லை; வேதங்கள் அதனை யறிவதில்லை. ஆயினும், எந்த ப்ரஹ்மணர்கள் வேதத்தை யுணர்பவராய் இருக்கிறார்களோ, (அவர்கள்) வேதத்தால் அறிவை யறிகிறார்கள்.

அறியப்படுவதை - ப்ரபஞ்சத்தை அதனை - ப்ரஹ்மத்தை. அறிவை . அறிவுப்பொருளான உண்மையை. வேதங்களைப் பாடமாத்திரத்தால் அறிந்தவர் இந்த ப்ரபஞ்சத்தைக் காணுமாறுபோல, ப்ரஹ்மத்தைக் காணாதல் இயலாது. வாக்குமனதீதமான அந்த ப்ரஹ்மம் வேதங்கட்கும் எட்டாதது. எட்டாத தாயினும், வேதத்தைக்கொண்டே அதனைக் கண்டுணர்கிறார்கள்.—யார்?— வேதங்களைப் பாடத்தினாலும் அர்த்தத்தினாலும் அநுஷ்டானத்தினாலும் அறிந்தவர்கள், ப்ரஹ்மத்தை உணர்த்துகின்ற அவற்றின் வகையைத் தெளிந்து அதற்கு ஏற்ப வாழ்பவர்கள் என்க. (சஉ)

சரு.

அப்பொழுது, ஒன்றுக்கும் எட்டாத ப்ரஹ்மத்தை வேதங்கள் உணர்த்துகின்றன என்பது எப்படி? — இதனை, சாகாசந்திரநியாயத்தினால் விளங்கக் காட்டுகிறார்: • [சாகா - மரத்தின் கொப்பு]

எப்படி ஒருமரத்தின் கொப்பானது சந்திரனுடைய ஒருகலையை உணர்த்துவதிலே (ஸாதந மாகின்றதோ), அப்படியே வேதங்கள் பரமாத்மாவை உணர்த்துவதிலே (ஸாதநமாகின்றன): அந்த அழியாத புருஷார்

ஹ்வெஷநெ ஸ்வெஷவஜயாஸஸநனீ

தவ்விநி நிகெது வரஜாதூநொஸெ- ||

சச.

சுவிஜாநாதி ஸ்ராஹ்ணடி வ்ராஹ்நாராம் விவக்ஷணடி |  
யஸ்மிந்நவிவிதிதஸு: வ்ராஹ்ஷெ வஸவஸஸயாநு ||

சரு.

நாஸூ வயெஷ்ணம் மஹேசு வ்ரத்யுயிஷ்ண கஜாஹந |  
சுவிவிநநிஹ வெஷெ தத: வஸூகி தம் வ்ரஹ் ||

த்தத்திலே இவ்வாறு (வேதங்கள் பயன்படுகின்றன என்று ரிஷிகள்)  
கூறுகிறார்கள்.

ஒருகலையை - பூர்வபக்ஷத்து ப்ரதமாதிரியிலுள்ள முதல் பிறை  
யை. அந்த - ப்ரஹ்மத்தை உணர்தலாகிய. (சங்.)

சச.

இவ்வாறு ப்ரஹ்மத்தைக் கண்டு தேறியவனே ப்ராஹ்மணன்  
எனப்படுவான் :

உரைக்கின்ற ஸமர்த்தனை ப்ராஹ்மணனாக அறிகின்றேன். எவன்  
சம்சயமற்றவனோ, 'அவன் எல்லா சம்சயங்களையும் விவரிக்கிறான்.

உரைக்கின்ற - முதலுக்கும் முடிபிற்கும் ஒற்றுமைகாட்டுதல் முத  
லியவற்றால் மகாவாக்யப்பொருளை வர்ணித்தவிலே தேர்ச்சியுடைய.  
ஸமர்த்தனை - வேதப்பொருளை யுக்தியொடு சிந்தித்தவிலே சாமர்த்திய  
முள்ளவனை. சம்சயமற்றவன் - நிதித்யாஸநமுதிர்ச்சியினால் ஸந்தேகம்  
நீங்கப்பெற்றவன். எல்லா சம்சயங்களையும் விவரிக்கிறான் - பிறருடைய  
எத்தகைய ஸந்தேகங்களையும் போக்குகிறான் என்றபடி. (சச)

ப்ராஹ்மணனாத் தவழிகள்.

சரு.

அத்தகைய ப்ராஹ்மணனாதற்கு உபாயங்கள் யாவை? — கூறு  
வோம் :

(ஒருவன் தனது) விரோதிகளிடத்து இதனைத் தேடிச்செல்லுதல்  
ஒருகாலும் கூடாது. (அவன் அதனை) அங்கே தேடாதவனாய், அந்த  
இப்பிரபுவை வேதத்தால் காண்கிறான்.

சஎ]

முன்றும் அத்தியாயம்.

சகூ.

தஞ்ஞெனத உவாவீத ந வெவெஷுந்நவா சுவி |  
சவ்வாவதெதத வுணூஉவெஷ வஹநகூரஉவாபயாக ||

சஎ.

உளநாகி வ உநிலபுவி நாநாணுவவநாநுநி |

இதனை - ஆத்மாவை. வேதத்தால் - “தத் த்வமஸி” முதலான வாக்கியங்களால். ஓசை உருவம் முதலான விஷயங்கள், வெளிப்பகைவர்; உடம்பு இந்திரியங்கள் முதலியவை, உள்பகைவர். பகைவரான ஓசைமுதலியவற்றையாயினும், உடம்புமுதலியவற்றையாயினும், அவற்றினது தன்மைகளையாயினும் ஆத்மாவாக மயங்குதல் கூடாது. அவ்வாறு மயங்காதவனே சுருதியினால் ஆத்மாவை அறியக்கூடும், பரம்பொருளை ஆத்மாவாகக் காணக்கூடும் என்பது கருத்து. (சரு)

சகூ.

மேலும்,

மௌரியாக (ஆத்மாவைத்) தோழுதல் வேண்டும்; மனத்தாலும் அசைதல் கூடாது. இவனுக்கு ப்ரஹ்மம் எதிர்ப்படும்; பின்பு (இவன்) பூமாவைப் பெறுவான்.

ஸாதகனுக்கு ஆத்மா வெளிப்படுதலை,  
“யவெவெஷ வுணூஉதெத ந வுஷுஷுஷுஷுஷு  
சூதூ விவுணூஉதெத ந-ஞ ஸூடூ ||”

“இவன் எதனையே வேண்டுகின்றானோ, அதனால் (அது) அடையத்தக்கது. இந்த ஆத்மா அவனுக்குத் தன் உடம்பை வெளிப்படுத்துகின்றது” — (கட - உ - உரு)

என்னும் சுருதியினாலும் காண்க. பூமாவைப்பற்றி 90, 91 - ஆம் பக்கங்களிலுள்ள சாந்தோக்யசுருதிகளைப் பார்க்க. (சகூ)

(க) ஓனையே முனிவன்.

சஎ.

முனிவனும் இவனேதான் என்று கூறுகிறார் :

(மனிதன்) மௌந்தினாலேயே முனிவனாகிறான்; காட்டிலே வஸித்தல் (மாத்திரத்தால்) முனிவனாகமாட்டான். மற்று, (அம் முனிவரில்)

சுகூடா ம் து யொ வெடி ஸ உநிஸ்ருஷ உவூதெ ||

சஅ.

வவபூய-ராநா வூகாணாசு வெயாகாண உவூதெ |

தநூவுதொ வூகாணா வூகாணா தீதி ததூயா ||

சக.

வூதூகூடிஸீ-ஓ மொகாநாடி வவ-டிஸீ-ஓ ஹவெநூரூ |

வூதெ வெ வூகாணா வூகாணா தநி அநூவ-விவ வெசு ||

எவன் அந்த அழியாப்பொருளை அறிகின்றானோ, அவன் “முரிச்சேஷ்டன்” எனப்படுகிறான்.

மௌந்தத்தினாலேயே - ஏகாக்ரமமாக ஆத்மாவைச் சிந்தித்தலென்னும் நிதித்யாஸந்தினாலேயே. (சஎ)

(உ) ஞானியே வையாகரணன்.

சஅ.

வையாகரணனும் இவனேதான் என்று கூறுகிறார் :

(ஒருவன்) எல்லாப்பொருள்களையும் விவரித்தலால், “வையாகரணன்” எனப்படுகிறான் ; அதுமூலமாக விவரித்த லாகின்றது. ஆகவே, விவரிக்கிறான் என அவ்வாறு (அவன் கூறப்படுகிறான்).

வையாகரணன் - வ்யாகரணத்தை யுணர்ந்தவன் ; வ்யாகரணம் - விவரித்தல், சொல்லிலக்கணம் கூறுதல். அது - ப்ராஹ்மம். அவ்வாறு - வையாகரணன் என்று. சொற்களினுடைய மூலத்தைத் தெரிந்து அவற்றை விவரிப்பவனுக்கு, வையாகரணன் என்று பெயர். என்றாலும், சொல்லிலக்கணமாகிய ஏகதேசத்தை யறிந்தவன், அவன். ஞானியா, இந்த மண் விண் முதலான அனைத்திற்கும் மூலத்தை [ப்ராஹ்மத்தை]த் தெரிந்து அவற்றை விவரித்தலால், முதன்மையான வையாகரணனும் என்பது தேர்ந்த பொருள். (சஅ)

(ஈ) ஞானியே எல்லாம் அறிந்தவன்.

சக.

இப்படிப்பட்ட

மனிதன் லோகங்களை நேரே காண்பவனாய், அனைத்தையும் காண்பவனாய் ; (இவ்வாறு) உண்மையில் நிற்பவனே ப்ராஹ்மணனாக, அதனை அறிந்தவனாக, எல்லாமுணர்ந்தவனாகிறான்.

௫௦] மூன்றாம் அத்தியாயம்.

௫௦.

ஜாநாதிஷா ஸ்ரீதொழுவெஷா க்ஷத்ரிய ஸ்ரஹ வஸூதி |  
வெஷாநாஹாரவகுவெஷண வெதகி அநஸீதி தெ ||

உதி ஸ்ரீஉதநதஹாஜாதீயே துதீயொழாயஃ ||

லோகங்களை நேரே காண்பவனாய் - புல்முதலாக ப்ரஹ்மா ஈராக  
வுள்ள ஸகல ப்ரபஞ்சத்தையும் ஆத்மஸ்வரூபமாகப் பார்ப்பவனாய். அத  
னை - ப்ரஹ்மத்தை. (சக)

ப்ரஹ்மத்தைக் காணுதல்.

௫௦.

இவ்வத்தியாயத்தினுள் கூறிவந்த பொருளை முடிக்கிறார் :

கற்றறிந்தோனே ! யான் உனக்கு இதனைச் சொல்லுகிறேன், (கேட்  
பாயாக); ஞானம்முதலியவற்றிலே இவ்வாறு நிற்பவன்தான் க்ஷத்தி  
ரிய ! வேதங்களை ஆராய்ச்சிசெய்து ப்ரஹ்மத்தைக் காண்கிறான்.

ஸ்ரீமத் ஸநத்ஸஹாஜாதீயத்தில் மூன்றாம் அத்தியாயம் முற்றும்.

இவ்வாறு - கக ஆம் சுலோகம் முதலியவற்றுள் கூறியபடி,  
தீயொழுக்கத்தை விட்டு, நல்லொழுக்கத்தைக் கடைப்பிடித்தவனாய்  
வேதப்பொருளை ஆராய்ச்சிசெய்வோனே உண்மையினைக் காணத் தகு  
ந்தவ னாதலால், நீ அவ்வாறு முயலவேண்டும் என்பது தேர்ந்தகருத்து.



முன்றும் அத்தியாயம்.

பதவுரை.

க,

யுத்தராஷ்ட்ரம்

உவாழ

வனஷ்டம்

பிளந்தம்

கூலி

கூதராக் நம்

பிளந்தம் (வவதி)

விவாந்

ஐவா

பிளந்தாவம்

வவபுருஷி

விவாந்

பிளந்தம்

பிளந்தம்

யாதி உத

பிளந்தம்

(விவாஷ்டம்)

ஐவா

பிளந்தம்

கூலி

கூதராக்

திருதராஷ்டிரன்

சொன்னான் :

இந்த

மௌநம்

எதற்கு ?

இரண்டனுள் எது

மௌநமா (யிருக்கின்றது) ?

அறிந்தவரே !

இங்கு

மௌநத்தன்மையை

சொல்லுக.

கற்றறிந்தவன்

மௌநத்தை

மௌநத்தால்

அடைகின்றானா ?

முதிவரே !

(கற்றறிந்தவர்கள்)

இங்கே

மௌநத்தை

எப்படி

அநுஷ்டிக்கிறார்கள் ?

ஈ] மூன்றாம் அத்தியாயம்.

உ.

ஸநத்ஸுஜாதம்

உவாஅ

யதம்

வெஹா

ஜெஹா ஸஹ

வஹம்

நகநவபுவிஸூக்தி

ததம் சுய

(தச)

ஜெஹம் (ஸூரக)

ராஜந

வெஹஸஹ

சுயம் தயா

யது

உஸூக்தம்

ஸம்

தநயகெஹ

விஹதி

ஸநத்ஸுஜாதர்

சொன்னார் :

எதனால்

வேதங்கள்

மனத்தோடுகூட

இதனை

நுழையமாட்டாவோ,

அதனால்

(அது)

மௌந (மாம்).

அரசனே !

வேதவார்த்தையும்

இதுவும்

எதனிடத்து

உண்டாகியுள்ளதோ,

அது

அதுவாகவே

விளங்குகின்றது.

ஈ.

யுதராஷ்டிரம்

உவாஅ

யம்

வாவாநி

சுஹஸ்தி

ஜெஹம்

யஜுஸ்க்

சுயதெ

திருதராஷ்டிரன்

சொன்னான் :

எவன்

தீய செய்கைகளை

செய்கிறவனாய்

ரிக்குக்களையும்

யஜுஸ்களை (யும்)

படிக்கின்றானே,

யஃ

அஜஃ

ஸாரீவெஹ் உ

(தயா)

(சுயீதெ) .

(ஸஃ)

வாவெந

விவ்யுதெ கிம்

ந விவ்யுதெ (கிம்)

எந்த

இருபிறப்பாளன்

ஸாமவேதத்தையும

(அவ்வாறே)

(படிக்கின்றானே)

(அவன்)

பாவத்தால்

பற்றப்படுகின்றானா ?

பற்றப்படுகின்றானில்லையா ?

ச.

ஸநத்ஸுஜாதீ

உவாஅ

ஸாரீநி

ஐயஃ சவி வா

சவிஅக்ஷணம்

வநம்

வாவாசு

சுரீகணம்

ந தூயதெ

யஜமுவதி (அ)

(வநம்)

ந (தூயதெ)

சுஹம்

தெ

ரியூ

ந ஸ்வீ

ஸநத்ஸுஜாதர்

சொன்னார் :

ஸாமங்களாயினும்

ரிக்குக்களாயினும்

ஸாமர்த்யமில்லாத

இவனை

பாவமான

கர்மத்தினின்றும்

காப்பாற்றமாட்டா ;

யஜுஸ்க(ளும்)

(இவனை)

(காப்பாற்ற) மாட்டா.

நான்

உனக்கு

பெரியை

சொல்லமாட்டேன்.

ந.

வஜ்ராவ்லி

ராயயா

வேதங்கள்

கள்ளத்தோடு

சு.] மூன்றாம் அத்தியாயம்.

வகுபிரதம்	இருக்கின்ற
பிரயாவிரதம்	மாயாவிரதம்
வஜ்ஜிநாக	பாவத்தினின்று
ந தாராயத்தி	மீட்பிக்கமாட்டா.
ஜாதவக்ஷா	இறகுமுனோத்த
ஸகூனா	பறவைகள்
நீலஜ்ஜ	கூட்டை (விட்டுப்போவன) போல,
ஹ்மீராவிர	வேதங்கள்
கனகராய	முடிவுகாலத்திலே
வநம்	இவனை
வஜ்ஜஹந்தி	விட்டொழிகின்றன.

சு.

யுதராஷ்டிர	திருதராஷ்டிரன்
உவ்ராவ	சொன்னான் :
விவக்ஷண	அறிஞரே !
வெஷா	வேதங்கள்
யஜ்ஜம் விநா	தர்மமில்லாது
சூராதம்	(ஒருவனைக்) காப்பாற்ற
ந ஸகூரம் வெசு	வல்லன இல்லையானால்,
கய	அங்கனம்
கஸூராக்	எதனால்
வ்யாஹ்ணநாநாம்	ப்ராஹ்மணர்கட்கு
கயம்	இந்த
வ்யாவஃ	பேச்சு
ஸநாதநம் (வவதி)	எப்பொழுதுமுள்ள (தாகின்றது)?

எ.

ஸநதஸூராதம்	ஸநதஸூராதர்
உவ்ராவ	சொன்னார் :

ஜெஹாநுஹாவ

ஜெஹ்

ஜெஹ்

தவ்ய வனவ

நாஜாஜிவிஸெஷாநுஜெஹ்

ஜாதி

ஜெஹ்

தவ்ய

நிஜிபுஷ்ய

ஸஜிஷ்

புவஜம்தி

விஸுஜெஹ்நுஜெஹ்

உஜாஹ்நுஜெஹ்

பெருந்தகைமையுடையவனே !

இந்த

பரபஞ்சம்

அதே (பரம்பொருளினுடைய)

பெயர்முதலிய சிறப்புவடிவங்களால்

விளங்குகின்றது.

வேதங்கள்

அதனை

குறிப்பிட்டு

நேராக

உரைக்கின்றன ;

பரபஞ்சத்திற்கு வேறாக (யும்)

எடுத்துக்காட்டுகின்றன.

அ, கூ.

தவ்யஜெஹ்

வன தவ்ய

தவ்ய

உஜெஹ்

ஜெஹ் (உ)

(உஜெஹ்)

விஜாநு

கவன

தாஹ்

புணு

உஜெஹ்

புணு

பாப

விநிஹ்

புணு

அதற்காக

இந்த

தவம்

கூறப்பட்டது ;

வேள்வி(யும்)

(கூறப்பட்டது.)

தெரிந்த

அவன்

அவற்றால்

புண்யத்தை

அடைகிறான் ;

புண்யத்தால்

பாவத்தை

தொலைத்து

பின்பு



க0] மூன்றாம் அத்தியாயம்.

ஸஃ அவன்  
ஜோநவீதிதாநா அறிவினால் ஆத்மாவிளங்கப்பெற்றவ  
னாக  
ஜாயகென ஆகிறான்.

விவாந அறிந்தவன்  
ஜோநெந அறிவினால்  
சூதாநம் ஆத்மாவை  
உனெவதி உ அடைகின்றான்.  
சுய மற்று  
சுநயா மாறானவளவிலே  
(ஸஃ) (அவன்)  
வமுகுமாரநாகாங்கு இந்திரியப்பயனையே தொடர்ந்து

சுலிந இங்கே  
சுதம் செய்யப்பட்ட  
தக அந்த  
ஸவடம் அனைத்தையும்  
வரிமுஹ எடுத்துக்கொண்டு  
சுபேத மறுமையிலே  
ஹுகெத அநுபவிக்கிறான் ;  
வநம் மறுபடியும்  
ஜாமகம் (ஸம்ஸார) வழியை  
வனதி அடைகிறான்.

க0.

சுலிந இந்த  
யொகெ உலகத்திலே  
தவஃ தவம்  
தஹம் செய்யப்பட்ட (தாகின்றது) ;

மயம்

சுநத

ஹஜெத்

புராஹணாநாம்

தவம்

ஸஜிம்

சுநதஷாம்

தக்

தாவக் வனவ

பயன்

வேறு (உலகத்திலே)

அதுபவிக்கப்படுகின்றது.

ப்ராஹ்மணர்களுடைய

தவம்

ஒங்கி வளர்ந்த (நாகின்றது);

மற்றையோர்கட்கு

அது

அவ்வளவேதான்.

கக.

யுதராஷ்டி

உவாவ

கெவயம்

தவம்

ஃஜி சுவி

கயம்

ஸஜிம்

ஹதி

ஸநதஹஜாத்

சுஹம்

தக்

கயம்

விஜிம்

புஹொ

புஹி

திருதராஷ்டிரன்

சொன்னான் :

சுத்தமான

தவம்

வளர்ந்ததாயினும்,

எப்படி

நன்கு வளர்ந்ததாக

ஆகின்றது.

ஸநதஹஜாதரே !

நான்

அதனை

எப்படி

அறியமுடியும்?

பிரபுவே !

(அதனைச்) சொல்லுக.

கஉ.

ஸநதஹஜாத்

ஸநதஹஜாதர்

கந]

மூன்றாம் அத்தியாயம்.

உவாஅ  
(ஐஷயம்)  
கிவயம்  
வனதக  
தவம் து  
நிஷயம்  
பரிசுஷ்டெ  
வனதக  
தவம்  
கிஷ்ட சுவி  
ஸயம்  
வதி  
சுதயா  
ந

சொன்னார் :  
(ரிஷிகள்)  
சுத்தமான  
இந்த  
தபஸையே  
குற்றமில்லாததாக  
கூறுகிறார்கள்.  
இந்த  
தபஸ்  
வளர்ந்ததாயினும்,  
நன்கு வளர்ந்ததாக  
ஆகின்றது ;  
வேறுவிதமாக  
இல்லை.

கந.

சுத்திய  
(சுயம்)  
பக  
ரா  
புஷ்ணி  
தவொய்யம்  
உயம்  
வவம்  
வதி  
வெஷிவாஸம்  
தவஸா  
சுயம்

சுத்திரிய !  
(நீ)  
எதனை (ப்பற்றி)  
என்னை  
வினவுகின்றாயோ,  
(அந்தத்) தபஸையே வேராக யு  
டையதாய்  
இந்த  
எல்லாம்  
(இருக்கின்றது.)  
வேதத்தை யுணர்ந்தவர்கள்  
தபஸினால்  
சாகாமையை,

வரொத்ய  
சூகூயம்

இறந்தபின்பு  
அடைந்தார்கள்.

கச.

யுதராஷ்ட்ரம்

உவாஅ

நிஷுஷம்

தவம்

ஸூகூயம்

தவஸம்

கூஷம்

புருஷி

ஸநத்ஸுஜாதீயம்

யெந

(சுஹம்)

ஐஷம்

ஸநாதீயம்

மூஹம்

விஷ்ணு

(தச)

(கூஷம்)

(புருஷி)

திருதராஷ்டிரன்

சொன்னான் :

குற்றமற்ற

தபஸ்

கேட்கப்பட்டது.

தபஸினுடைய

குற்றத்தை

சொல்லுக.

ஸநத்ஸுஜாதீயம் !

எதனால்

(நான்)

இந்த

என்றுமுள்ள

ரஹஸ்யத்தை

அறியக்கூடுமோ,

(அந்த)

(குற்றத்தை)

(கூறுக.)

கரு.

ஸநத்ஸுஜாதீயம்

உவாஅ

ராஜநி

கௌயாடி

காடி

ஸநத்ஸுஜாதீயம்

சொல்லுற்றார் :

அரசனே !

கோபம் முதலான

பன்னிரண்டும்

கசு]

மூன்றும் அத்தியாயம்.

தயா	அவ்வாறே
தபுஸம்வாநி	கொடுமைகள்
ஸபு உ	ஏழும்
தஸு	அதனுடைய
ஜொஷாஃ	குற்றங்களாக
(ஹவனி)	(உள்ளன.)
யெ	எவை
ஜிஜாநாஃ	இருபிறப்பாளர்க்கு
விஜிதாஃ	அறியப்பட்டிருக்கின்றனவோ,
சூததாநாஃ உ	விரிக்கப்பட்டிருக்கின்றனவோ,
(கெ)	(அந்த)
ஜொநாடிபு	ஞானம் முதலான
பாடிபு	பன்னிரண்டு
மணாஃ	குணங்களும்
ஸாஜெ	சாஸ்திரத்தில்
(உகாஃ)	(கூறப்பட்டுள்ளன.)

கசு.

கெயாஃ	கோபமும்
காஃ	காமமும்
கொஹஜொஹ	லோபமும், மயக்கமும்
வியிதா	தாகமுடைமையும்
கசுபா	தையயின்மையும்
கஸுபா	அஸுபையும
ஜாமஸொகா	மாநமும், சோகமும்
ஸுபுஹா உ	அவாவும்
ஞாஷா	சர்ஷையும
ஜாமஸுபா உ	ஜுகுபஸையும
ஜெஷாஷா	மனிதருடைய குற்றங்களாக



(ஸவனி)

நடுநெண்

வனதெ

சூரபு

ஸபா

வஜ்ஜார்

(உள்ளன.)

மனிதனால்

இந்த

பன்னிரண்டும்

எப்பொழுதும்

நீக்கப்படவேண்டும்.

கௌ.

நாடுஜெஹூ

ஜெஹூணா

சுஜா

விஷ்ணு

யுஷ்டகம் ஐவ

தெஷா

(சுஜா)

(விஷ்ணு)

வனதெ

வனதெகக

ஜெஹூ

வயபுஷாஸதெ

அரசரில் சிறந்தோனே !

மிருகங்களுடைய

ஒட்டையை

கண்டுபிடிக்கக் கருதும்

வேடன்போல,

அவர்களுடைய

(ஒட்டையை)

(கண்டுபிடிக்கக்கருதும்)

இவை

ஒவ்வொரு

மனிதனையும்

சூழ்கின்றன.

கவி.

ஸஹோமஸஸி

விஷ்ட (ஐவ)

வயபுஷா

ஜெஹூநாதா

சூபண

சுஷீயா

ஸம்போகத்திலே நினைப்பையுடையவன்

விஷ்ட (போல)

வளர்கிறவன்,

கொடுத்தபின் வருந்துபவன்,

கிருபணன்

வலிமையில்லாதவன்

[ ௨௦ ]

மூன்றாம் அத்தியாயம்.

வயதுவாஸம்வீ

வந்திதாம்

வெவ்வா உ

வனதெ

வரெ

வயது

வயதுவாஸம்வீ

(வயதுவாஸம்)

இந்திரியக்கூட்டத்தைப் புகழ்பவன்

மனைவியை

பகைப்பவன் (ஆகிய)

இந்த

வேறு

எழுவரும்

கொடுமைவடிவினராக

(இருக்கின்றார்கள்.)

கக,

வயதுவாஸம்வீ

வந்திதாம் உ

வந்திதாம்

வந்திதாம் உ

வந்திதாம்

வந்திதாம்

வந்திதாம்

வந்திதாம்

வந்திதாம் உ

வந்திதாம் உ

வந்திதாம்

வந்திதாம் உ

வந்திதாம்

வந்திதாம்

வந்திதாம் (வந்திதாம்)

ஞானமும்

ஸத்யமும்

அடக்கமும்

கல்வியும்

மாத்ஸர்யமின்மையும்

நாண்மும்

பொறுமையும்

அஸூயையின்மையும்

வேள்வியும்

கொடையும்

தைர்யமும்

அமைதியும் (ஆகிய)

பன்னிரண்டும்

ப்ராஹ்மணனுக்கு

பெரிய விரதங்க (ளாம்).

௨௦.

யஃ து

வனதெவ்யஃ

எவன்

இந்த

பாடிஸஹி  
 சுபுவஸெசு  
 ஸஃ  
 ஹோ  
 ஸவஹா  
 வ்யபிவீ  
 ப்ரஸிஷ்டாசு  
 த்ரிஹி  
 பாஹா  
 வனகதஃ வா  
 சுவிஸுதா  
 சுபாசு  
 பிஸிஷ்டாஃ (ஸஹி)  
 ஸநஹுதாஃ  
 ஸவஹி

பன்னிரண்டினின்றும்  
 பயணம்போகமாட்டானே,  
 அவன்  
 இந்த  
 எல்லா  
 பூமியையும்  
 ஆளுவான்.  
 முன்றலாவது  
 இரண்டாலாவது  
 ஒன்றலாவது  
 விடப்படாதவர்  
 (காலக்) கிரமத்தால்  
 சிறந்தவராகி  
 ப்ரஹ்மமாக  
 ஆகிறார்கள்.

உக, உஉ, உந.

பிஃ  
 சுஷ்டாபிஸஹிஷி  
 ஸுபாசு  
 சுபுத (ஸதி)  
 ப்ரதிகுஹி  
 ஸவெசு  
 சுநுத  
 வெஸுநு  
 த்ரஹி  
 ப்ரதிகுஹி

அடக்கம்  
 பதினெட்டுக் குற்றங்களை யுடைய  
 தாக  
 ஆகும்.  
 (அவற்றுள் ஒன்றைச்) செய்தவன்  
 னிலே  
 தீங்கு  
 உண்டாகும்.  
 பெயர்  
 கோட்சொல்லல்  
 அவர்  
 மாறுகொள்ளல்

உரு]

முன்றும் அத்தியாயம்.

தலை	அஜ்ஞானம்
சுரதி	ஸந்தோஷமின்மை
மொகமெஷம்	ஊரார்பகை
சுதிபாநம் உ	செருக்கு
விவாஹம்	கலகஞ்செய்தல்
புராணிவீயநம்	ப்ராணிகளை வருத்துதல்
பரிவாஹம்	வைதல்
சுதிவாஹம் உ	அலப்பு
பரிதாவம்	பரிதபித்தல்
சுக்ஷிபா	பொறுமையின்மை
சுயுதி	தையின்மை
சுவிஹம்	கைகூடாமை
பாவசுயுதம் உ	தீய செய்கை
ஹிஸா உ	கொல்லுதல்
ஹி	என
(தெ)	(அந்த)
(ஜொஷாம்)	(குற்றங்கள்)
புக்ஷிபுதாம்	கூறப்பட்டுள்ளன.
யம்	எது
வனமெதம்	இந்த
ஜொமெஷம்	குற்றங்களோடு
வியுதம்	சேராததோ,
ஸம்	அது
ஸஹம்	ஸாதுக்களால்
தலை	அடக்கமாக
உயுதெ ,	கூறப்படுகின்றது.

உரு.

தலை	இறுமாப்பு	[தாக
சுஷ்டாஹஜொஷம்	பதினெட்டுக் குற்றங்களை யுடைய	

ஸ்ரீரக்  
த்யாமஃ  
ஷஷ்டியஃ  
ஹவதி

ஆகும்.  
விட்டிடுதல்  
ஆறுவகை யுடையதாக  
ஆகின்றது.

௨௪.

விவயடியாஃ  
ஸூதாஃ  
வனதெ  
பிஷ்டொஷாஃ  
உஷாஸூதாஃ

மறுதலையாக  
கொள்ளப்பட்ட  
இவை  
இறுமாப்பின் முரிவுகளாக  
கூறப்பட்டுள்ளன.

௨௫.

ஷஷ்டியஃ  
த்யாமஃ து  
ஸூயாநு (ஸ்ரீரக்)  
தது  
தூதீயஃ  
புஷ்டாரஃ  
(ஹவதி)  
தெந  
(பிஷ்டொஷாஃ)  
புஷ்டாஃ  
தரந்தி வனவ  
தஸிநு  
கூதெ (ஸதி)  
(ஸவபு)  
ஜிதம்  
ஹவசு

அறுவகைத்தான  
விட்டிடுதலும்  
சிறந்த (தாம்).  
அவற்றுள்  
மூன்றாவது  
செய்தற்கு அரிதாய்  
(இருக்கின்றது.)  
அதனால்  
(மனிதர்கள்)  
துன்பத்தை  
கடந்தேவிடுகிறார்கள்.  
அது  
செய்தவளவிலே  
(எல்லாம்)  
வெல்லப்பட்டதாக  
ஆகும்.



௨௭, ௨௭.

(கூரிசு)

யாவிரதாய

சுஹ-தெ

வ-சூர்தி

விதம் (உ)

ஐதாதி

(ஐதி) யசு

(தசு)

(புயசு)

(ஸூரசு)

ஐதாவ-த-தம்

விதீயம்

ஸூரசு

நாஜெ-த

நிதம்

வெநா-ய-யொ-தம்

காதி-த-தம் உ

ஸம்

த-தீயம்

ஐதி

ஸூ-தம்

வந-தம்

(நரம்)

சுபூ-தாதி

ஹவசு

ஸம் உ சுவி

சுஷ-த-தம்

(ஒருவன்)

இரக்கின்ற

யோக்யனுக்கு

மக்களை(யும்)

பொருளை(யும்)

கொடுக்கிறான்

(என்பது) எதுவோ,

(அது)

(முதலாவது)

(ஆகும்.)

யாகம் ஹோமம் முதலியவற்றைச்

செய்தலும், கிணறு முதலியவற்

றை வெட்டுதலும்

இரண்டாவது

ஆகும்.

அரசரில் சிறந்தோனே !

எப்பொழுதும்

வைராக்யவழியினால்

ஆசைகளை ஒழித்தல் (எதுவோ),

அது

மூன்றாவது

என்று

எண்ணப்பட்டுளது.

இவற்றால்

(மனிதன்)

தவறில்லாதவன்

ஆவான்.

அதுவும்

எட்டு குணங்களை யுடையதாக

உதம்

கருதப்பட்டுள்ளது.

(தெ)

ஸத்யம்

ய்யாநம்

ஸரையாநம்

யொஹம்

யெவராந்யம் னவ

சுஸையம்

யுஹயம் உ

தயா

சுஸம் யுஹம் னவ உ

(உகாரம்)

உஅ.

(அவை)

ஸத்யமும்

த்யாநமும்

ஸமாதியும்

ஆராய்ச்சியும்

வைராக்யமும்

திருடாமையும்

ப்ரஹ்மசர்யமும்

அப்படியே

உடைமையில்லாமையுமாக

(கூறப்பட்டுள்ளன.)

னவம்

உசிஸ்யம்

யொஹம்

உகாரம்

தாநம்

யொஹம்

யுரிவஜ்யெகம்

யொஹம் த்யாநம்

சுஸம்

ய்யாநம்

ஸம் உ சுவி

சுஷம் மூண்ம்

உதம்

உக.

இவ்வாறு

அடக்கத்தினுடைய

குற்றங்கள்

சொல்லப்பட்டன ;

அந்த

குற்றங்களை

(ஒருவன்) நீக்கவேண்டும்..

குற்றங்களை நீக்கினவளிலே

தவறின்மை

ஆகும்.

அதுவும்

எட்டு குணங்களை யுடையதாக

எண்ணப்பட்டுள்ளது.

௩௦.

ராஜேந்திர  
ஸத்யாதா  
மவ  
வெகாசு  
ஸதே  
புதித்திதா  
தாந் து  
ஸத்யாதா  
குஹம்  
ஸதே ஹி  
சுதே  
குஹிதம்

அரசரில் மேலோனே !  
ஸத்யத்திலே மனமுடையவனாய்  
இருப்பாயாக.  
உலகங்கள்  
ஸத்யத்திலே  
தங்கியுள்ளன.  
அவற்றையே  
ஸத்யத்தையே முக்கியமாகக் கொ  
ண்டவையாக  
(அறிஞர்) கூறுகிறார்கள்.  
ஸத்யத்திலேயன்றே  
சாகாமை  
சார்ந்துள்ளது.

௩௧.

நிவ்ருத்தந வனவ  
ஜெஷண  
தவ்வாபுதம்  
உவ  
சுஹரெசு  
வனதசு  
பாதசுதம்  
வுதம்  
(ஹவதி)  
ஸத்யம் வனவ  
ஸதா  
புதம்  
(ஹவதி)

நிவ்ருத்தியுள்ள  
குற்றத்தோடே  
தபோவ்ரதத்தை  
இங்கே  
(ஒருவன்) அநுஷ்டிக்கவேண்டும்.  
இது  
படைப்பவனால் செய்யப்பட்ட  
ஒழுக்கமாய்  
(உள்ளது.)  
ஸத்யமே  
ஸாதுக்களுக்கு  
வ்ரதமாய்  
(இருக்கின்றது.)

௩௨.

வளமெதஃ

ஜொமெஷஃ

வியுதூ

வளமெதஃ,

மாமெணஃ

ஸஜேநிதம்

கெவமம்

வளதக

தவஃ து

ஃப்டு சுவி

ஸஜேபம்

வவதி

இந்த

குற்றங்களோடு

சேராததாய்

இந்த

குணங்களோடு

சேர்ந்ததாய்

சுத்தமான

இந்த

தபஸானது

வளர்ந்ததாயினும்,

நன்கு வளர்ந்ததாக

ஆகின்றது.

௩௩.

நாமஜெஞ்சு

யக

ஜாம்

புஜுவலி

தக

தெ

ஸங்க்ஷவாக

ஷவீதி

வளதக

பாவஹரம்

ஸாம்

ஜேநுஜேதூஜிராவஹம்

(வவதி)

அரசரில் மேலோனே!

எதனை(ப்பற்றி)

என்னை

(நீ) வினவுகின்றனையோ,

அதனை

உனக்கு

சுருக்கமாக

சொல்லுகிறேன் :

இது

பாவத்தைத் தொலைப்பதாய்

சுத்தமானதாய்

பிறப்புஇறப்புமூப்புக்களைப் போக்

வதாய்

(இருக்கின்றது.)

நசு.

பாரத  
புலஹி  
புலஹி உ  
நவஹி உ வளவ  
தீதாநாமஹி உ

புலஹி  
புலஹி  
புலஹி  
புலஹி

பரதவம்சத்தானே !

ஐந்து

இந்திரியங்களினின்றும்

மனத்தினின்றும்

சென்றனவற்றினின்றும், வருவன

வற்றினின்றும்

(ஒருவன்) நீங்கியவனாயின்,

அவன்

இன்பமுடையவன்

ஆவான்.

நடு, நசு.

புலஹி  
புலஹி  
புலஹி  
புலஹி

புலஹி

புலஹி

புலஹி

புலஹி

புலஹி

புலஹி

புலஹி

புலஹி

புலஹி

புலஹி

புலஹி

திருதராஷ்டிரன்

சொன்னான் :

மனிதன்

இதிஹாஸபுராணங்களை ஐந்தாவ

தரகமுடைய

வேதங்களால்

அதிகமாக

பெருமைபாராட்டுகிறான்.

அப்படியே

சிலர்

நான்கு வேதமுடையவராயும்,

அப்படியே

சிலர்

மூன்று வேதமுடையவராயும்,

இரண்டு வேதமுடையவராயும்

ஒருவேதமுடையவராயும்,



தயா

சுவரொ

சுநதுஃ உ

(வதஃ)

வனதெஷு

யம்

சுஹம்

புரஹ்ணம்

வெடி

(தம்)

சுயிகம்

நெ

புருஹி

அப்படியே

சிலர்

ரிக்கில்லாதவராயும்

(இருக்கிறார்கள்.)

இவர்களில்

எவனை

நான்

ப்ராஹ்மணனாக

அறியலாமோ,

(அந்த)

மேலானவனை

எனக்கு

சொல்லுக.

ந. எ, ந. அ.

ஸ ந த் ஸ ஜா தீ

உவாது

வனசுவே ஸு

வனசுவே

ஸத்யஸு

சுஜ்ஞாநாசு உ

தெ

வெடிஃ

பஹ்வம்

சுஹவம்

ராஜேஹ

சுபிரிசு

ஸதெ

சுவஸிதம்

ஸத்யாசு

ஸ ந த் ஸ ஜா தீ

சொன்னார் :

ஒரே அறிவான

ஒரே

உண்மையினுடைய

அறியாமையினுள்ளே

அந்த

வேதங்கள்

அநேகமாக

ஆயின.

அரசரில் சிறந்தோனே !

ஒருவன்

உண்மையிலே

நிலைத்தவன்.

உண்மையினின்றும்

உக - உரு]

மாநஸோல்லாஸமும்.

உஉ, உஉஉ.

சுயம் வடொடயம் வட ஐதெயம் நாநாவூதீதிஷு |

சுசுபூபுவெவ ஜூநம் தசு ஸ்யுரெவ பூகாஸதெ ||

ஜூநம் ந வெசு ஸ்யம் வரிஷம் ஜமஉஸம் தரோ ஹவெசு |

உஊ, உசு, உரு.

ந வெசுஸ்ய கியா காலிக வ்யவஹாஸம் சுயம் ஹவெசு ||

யுமாகிய இந்த ஈசுவர சக்திகள் ஜீவர்களிடத்து உள்ளமையால், அவர்கள் ஈசுவர  
னும் என்க; எனவே, ஈசுவரனேதான் எல்லாவற்றினுடைய ஆத்மாவாய் இருக்கிறான் என முடிந்தது.

ஆறாம் பக்கத்தில் வினவிய நான்காம் வினாவிற்கு, இதனால் விடை கூறப் பட்டது.

(உக)

அறிவு.

உஉ, உஉஉ.

“இது குடம்” “இது ஆடை” என இத்தகைய வேறுவேறான உணர்ச்சிகளுள் அந்த அறிவு ஸூரியன் ஒளிபோல, தானே விளங்குகின்றது.

அறிவு தானே அமையாத தாயின், உலகம் குருடான இருட்டாகும்.

“இது குடம்” எனக் குடத்தை அறியும் அறிவு எதுவோ, “இது ஆடை” என ஆடையை அறியும் அறிவு எதுவோ, “இது புஷ்தகம்” எனப் புஷ்தகத்தை அறியும் அறிவு எதுவோ, அஃதெல்லாம் அறிவா தலால், அறிவென்பது ஒன்றென்க. இனி, அவ்வறிவு தானே விளங்குவ தன்றாயின், உலகத்தில் ஒருவர்க்கும் ஒன்றும் தெரியமாட்டாது. ஆனால், அப்படி இல்லை. நள்ளிருளில் இருக்கின்ற குருடனுக்கும் நாற்றம் புலப்படுகின்றது; “இது மல்லிகையின் மணம்” என்னும் அறிவு தானே விளங்குகின்றது. ஆதலால், அறிவு ஸ்வயம் பிரகாசமாம்.

(உஉ, உஉஉ)

சேயல்.

உஊ, உசு, உரு.

இவனது செயலொன்று இல்லையாயின், வியவஹாரம் எவ்வாறு நிகழும்?

கியா நாரி வரிஷ்டி வரிணா ஸ்ரீஷ்டி வரிணா  
 ஸ்ரீஷ்டி வரிணா ஸ்ரீஷ்டி வரிணா ஸ்ரீஷ்டி வரிணா ॥  
 உதாஷ்டி வரிணா ஸ்ரீஷ்டி வரிணா ஸ்ரீஷ்டி வரிணா  
 கருஷ்டி வரிணா ஸ்ரீஷ்டி வரிணா ஸ்ரீஷ்டி வரிணா ॥

செயலென்பது - அசைவுவடிவாக, திரிபுவடிவாக இருக்கின்றது ; அறிவு வெளியே செல்லுமிடத்து அதனது முனைபோல உண்டாகின்றது.

இனி, அந்தத் திரிபாகிய செயல் எவ்வாறு காணப்படுகின்றது ?

செயலானது - “இயற்றுகிறான்,” “அடைகிறான்,” “சுத்தப்படுத்துகிறான்,” “குறைக்கிறான்” என ஆக்கப்படுவதும், அடையப்படுவதும், ஸம்ஸ்கரிக்கப்படுவதும் வேறுபடுத்தப்படுவதுமாகிய இவற்றைச் சார்ந்ததாகப் புலப்படுகின்றது.

அசைவு - அசைதல். திரிபு - திரிதல், வேறுநிலையைப் பெறுதல். அசைதலென்னும் செயல் - எறிந்த அம்பிலும், திரிதலென்னும் செயல் - நகையாயுள்ள பொன்னிலும் காணப்படுகின்றது. இனி, இவற்றிற்கு இச் செயலானது - அறிவென்னும் சேதநப்பொருளா லாவது ; ஆதலால், “அசேதநமான ஜடப்பொருள் சேதந்தால் செய் லுறுகின்றது” எனக் காட்டுவார் “அதனது [அறிவினது] முனைபோல” என்றார். எங்ஙனமெனில்,—கண்ணின்வழியாக வெளியே செல்லுகின்ற அகக்கரணத்தோடு அறிவும் செல்ல, குடம் என்னும் அறிவு உண்டாக, பார்த்தல் என்னும் செயல் நிகழ்கின்றது. ஜடப்பொருளாகிய கண்ணிற்குப் பார்த்தல் என்னும் செயலானது உள்ளேயுள்ள ஆத்மாவான அறிவுப்பொருளினால் ஆகின்றது : வண்டிக்கு ஒடுதல்போல.

இவ்வாறாக, ஜடப்பொருள்கள் தாமாகத் தொழிற்பட ஏலாவாதலால், பார்த்தல் கேட்டல் முதலிய உலகவியவஹாரங்களெல்லாம் நடைபெறுகின்றனவேண்டும். ஆனால், அப்படியில்லை. ஆகவே, பிராணன் முதலியவற்றினுடைய செயலும் - அந்தர்யாமியாய் உள்ளேநின்ற அனைத்தையும் நியமித்து வருகின்ற ஈசுவரனது ஸந்நிதிமாத்திரத்தா லாகின்றது ; எனவே, எல்லாச் செயலும் அவனது செயலாம் என்றபடி. நான்காம் உல்லாஸத்தினுள் எ, அ - ஆம் சுலோகங்களைப் பார்க்க.

திரிதலாகிய செயலானது - இயற்றப்படுவதும், அடையப்படுவதும், ஸம்ஸ்கரிக்கப்படுவதும், வேறுபடுத்தப்படுவதும் என நால்வகைத்தான செயப்படுபொருளைச்சார்ந்துள்ளது. க. “வீட்டைக் கட்டுகிறான்”; உ. “பாலைக் கறக்கிறான்”;

௨௬.

ஸிவொ ஸ்ரஹாஹிஷெஹஷு ஸவபுஜு ஹதி ஹாஸதெ |  
ஷெவதியபுஜு நுஷெஷு கினிஜஸூராதஜைக் ||

௨௭.

ஜராயுஜொணுஜஸெஸுவ ஸெஷஜை வநராஜை |  
வனதெ வதவிபுயா ஷெஹா க்ருஸெஸா நுநவபுதயை ||

ந. “தரையை ப்ரோகழிக்கிறான்”; ச. “நெல்லைக் குத்துகிறான்” என்பன முறையே உதாரணம். இங்கே, இயற்றுதலாவது - முன் இல்லாத வீட்டை உண்டாக்குதல்; அடைதலாவது - கறக்கும் வரையிலும் பாலைப் பெறுதல்; ஸம்ஸ்கரித்தலாவது - ஜலத்தைத் தெளித்தலால், தரையைச் சுத்தஞ்செய்தல்; வேறுபடுத்தலாவது - முன் உள்ள உயியைப் பிரித்தல். (௨௩, ௨௪, ௨௫)

௨௬.

இப்பொழுது, முற்றுணர்வுடைமையும் சிற்றுணர்வுடைமையும் உபாதிபேதத்தால் லாகின்றன எனக் காட்டுகிறார்:

நச்வரன் (உபாதியினுடைய) ஏற்றத்தாழ்ச்சிக்கு ஏற்ப ப்ரஹ்மா முதலானவருடைய உடம்புகளில் முற்றுணர்வினனாக விளங்குகிறான்; தேவர் விலங்கு மனிதர்களில் சிற்றுணர்வினனாக விளங்குகிறான். (௨௬)

௧௪, ௧௫, ௧௬ - ஆம் பக்கங்களைப் பார்க்க.

௨௭.

அந்த ஏற்றத்தாழ்ச்சி, உடம்பு என்னும் உபாதியினு லாகின்றது எனக் கூறுகிறார்:

பையிற் பிறப்பதும், முட்டையிற் பிறப்பதும், வியர்வையிற் பிறப்பதும், நிலத்திற் பிறப்பதுபாகிய இந்நால்வகை உடல்களும் முறையே தாழ்ந்த தன்மையன.

பையிற் பிறப்பவை - மனிதர் மாடு முதலியன. முட்டையிற் பிறப்பவை - பறவை, பாம்பு முதலியன. வியர்வையிற் பிறப்பவை - பேன், கொசு முதலியன. நிலத்திற் பிறப்பவை - மரம், செடி முதலியன. இவற்றினுள், முந்தினதைக் காட்டிலும் பிந்தினது தாழ்ந்தது. அவ்வாறே, மனிதனது உடம்பிற்கும், மாட்டினது உடம்பிற்கும் வேற்றுமை உள்ளமையால், பையிற் பிறப்பனவற்றினுள்ளும் அறிவு முதலியவற்றினுடைய ஏற்றத்தாழ்ச்சிகளை நோக்குக. (௨௭)

உஅ.

ஹ்ருஷாஹிஸூம்வபயபூநா ஸ்வகூடுஷுவ கஹ்நா ।  
ஸாக்ஷாஸ்கூடுதநவஹிநெ ஹ்ருகாஸெ வரபாதுநி ॥

உக.

கணொரணீயாநஹதொ லீஹீயாநிதி வெடிவாக் ।  
ரூஹொவநிஷடிஷெவடி ஸுளதி ஸவபூதுகம் ஸரிவடி ॥

வேற்றுமைக்கு மாயையே காரணம்.

உஅ.

ஜீவன் ஈச்வரன் முதலிய வேறுபாடுகளெல்லாம் மாயாமயம் என்று கீழே  
உணர்த்தியதை இப்பொழுது முடிக்கிறார் :

அளவிலா ஒளியான பரமாத்மாவை நேராகக் கண்டவிடத்து,  
ப்ரஹ்மாமுதல் புல்குருகவுள்ள கற்பனை(யெல்லாம்) கனவை நிகர்த்ததே  
என்க.

எங்குமுள்ள ஆத்மாவைக் கண்டு எல்லாம் தானானவிடத்து, யார் யாரைக்  
காண்பான்? அதாவது - கனவு, நனவிலே எதிர்ப்படாது சடக்கென்று பொய்ம்மை  
யாகக் கரைந்துபோவதுபோல, த்வைதப்பிரபஞ்சம் நிர்விகல்ப ஸமாதியிலே  
இல்லாமற் போகின்றது.

(உஅ)

உக.

வினா:—ஆயின், எல்லாம் ஆத்மஸ்வரூபந்தான் என்பதற்குப் பிரமாணம்  
யாது?

விடை:—வருமாறு :

(ப்ரஹ்மம்) “சிறிதினும் சிறிது, பெரிதினும் பெரிது” என்பது -  
வேதத்தின் திருவாக்கு. இவ்வாறு ருத்ரோபநிஷத்தும் ஈச்வரனை  
ஸர்வாத்மாவாக [எல்லாவற்றினுடைய ஆத்மஸ்வரூபமாக]ப் புகழ்  
கின்றது.

“கணொரணீயாந லீஹதொ லீஹீயாந ஸூதாஸ்யு  
ஐனொநிபூமிதம் மஹாயாபு ।”

“ஆத்மா சிறிதினும் சிறிது : பெரிதினும் பெரிது : இந்தப்  
பிராணியனுடைய ஹிருதயத்திலே இருப்பது” (கட - ௨ - ௨௦ ;  
ச்வே - ௩ - ௨௦ ; ம - நா - ௮ - ௩) .

“யஸூநாணீயொஸ்யி ந ஜ்யாயொஸ்யி கஸூகி ”

“எதனைக்காட்டிலும் துண்மையானது இல்லையோ, பருமையான  
தொன்று இல்லையோ”—(ச்வே - ௩ - ௬ ; ம - நா - ௧௦ - ௪) .



உய - நக] மாநிலோல்லாஸமும்.

ந.0.

ஈரஸ்ஸரொ மஹாநாதேதி ரெகுதிஸுஷெலிவாமிநெ !  
வெவாபிவஸுபாஸுஷெலாய டக்ஷிணாபெகுதயெ நஃ ||

ந.க.

ஐதி ஸ்ரீடக்ஷிணாபெகுதிஸுஷாசுயஸுபாஸுதிவாடகெ !  
வ்ருவநெஸோநாநஸொஸுஸொவ்ருவஸொஸொஸொஸொ ||

“சுனொநாநஸொயாநவ்ருவெவ தயஸுஷொந”

“நானே சிறிதிலும் சிறியவன் ; அதுபோல, (எல்லாவற்றிற்கும்)

பெரியவன்” — (கக - 20).

இவ்வாறு கடோபரிஷத்தும், ச்வேதாச்வதரோபரிஷத்தும், மஹாநாராயணோப  
ரிஷத்தும், கைவல்யோபரிஷத்தும் ஆத்மவடிவத்தை வெகு சமத்காரமாகக் கூறு  
கின்றன. ஒருவன் எதனைச் சிறியதாகக் கொள்கின்றானோ, ஆத்மா அதனிலும்  
சிறிதாம் : அவ்வண்ணமே, எதனைப் பெரியதாகக் கொள்கின்றானோ, ஆத்மா  
அதனிலும் பெரிதாம். அதாவது - ஆத்மஸ்வரூபத்தின் நுண்மையும் விரிவும்  
இடத்தால் அளவுபடா என்பதாம். ஆகவே, கனிகள் கூடையிலிருப்பதுபோல,  
ஆத்மாவாகிய ப்ரஹ்மம் இடமென்பதில் இல்லை : இடமென்பதைக் கடந்து,  
அதற்குஅப்பால் தானே தன்மஹிமையில் தங்கியுள்ளது. ஆதலால், ஆத்மா  
எங்குமுள்ள பொருளுள்க. (2க)

ந.ய.

இவ்வாறு எங்குமுள்ள ஒன்றான தனிப்பொருளாயினும்,

ஈச்வரன், ஆசார்யன், ஆத்மா என்னும் வடிவத்தின் வேற்றுமை  
யால் வேறுபட்டு, ஆகாசம்போல் (எங்கும் தனது) ஸ்வரூபம் நிறைந்த  
தக்ஷிணமூர்த்திக்கு நமஸ்காரம்.

ஈச்வரஸ்வரூபமாகவும், குருஸ்வரூபமாகவும், ஆத்மஸ்வரூபமாகவும்கூட  
ப்ரஹ்மமான ஒரேபொருளுள்பார், “(எங்கும் தனது) ஸ்வரூபம் நிறைந்த”  
எனச் சிறப்பித்துக் கூறினர். (ந.0)

ந.க.

இதனோடு, எ - ஆம் பக்கத்திலுள்ள முதல் சுலோகத்தின் உரையை  
முடிக்கிறார் :

ஸ்ரீதக்ஷிணமூர்த்தியினுடைய ஸ்தோத்திரத்தின் பொருளை விரித்து  
உணர்த்துகின்ற மாநிலோல்லாஸம் என்னும் நூலினுள் முதல் உல்லாஸப்  
பொழிப்புரை முற்றும். (ந.க)

- தற்ப்பு:—க. ஐந்தாம் பக்கத்தில் வினவிய முதல் வினாவிற்கு - ௧0, ௧௧ - ஆம் சுலோகங்களால் விடை கூறப்பட்டது.
- ௨, ந. ஆறாம் பக்கத்தில் வினவிய இரண்டாம் வினாவிற்கும், மூன்றாம் வினாவிற்கும் - ௧௬, ௧௭, ௧௮, ௧௯, ௨0 - ஆம் சுலோகங்களால் விடை கூறப்பட்டது.
௪. ஆறாம் பக்கத்தில் வினவிய நான்காம் வினாவிற்கு - ௨௧ ஆம் சுலோகத்தினால் விடை கூறப்பட்டது.
௫. ஏழாம் பக்கத்தில் வினவிய ஐந்தாம் வினாவிற்கு - ௧௫ ஆம் சுலோகத்தினால் விடை கூறப்பட்டது.
௬. ஏழாம் பக்கத்தில் வினவிய ஆறாம் வினாவிற்கு - ௧௪ ஆம் சுலோகத்தினால் விடை கூறப்பட்டது.
௭. ஏழாம் பக்கத்தில் வினவிய ஏழாம் வினாவிற்கு - “ ஸம்ஸாரம் முற்றும் ஒழிதலே ஆதம்அறிவின் பயன் ” என இனி மூன்றாம் உல்லாஸத்தினுள் விடை கூறப்படும்.
- ௮, ௯. ஏழாம் பக்கத்தில் வினவிய எட்டாம் வினாவிற்கும், ஒன்பதாம் வினாவிற்கும் - ௧௯, ௨0, ௨௧, ௨௨ - முதலிய சுலோகங்களால் விடை கூறப்பட்டது.

## முதல் அத்தியாயம்.

### பதவுரை.

க.

விநாயகம்	விநாயகன்
செ	எனக்கு
செய்யு	மங்களத்தை
கிஸ்து	தந்தருளுக ;
ஸரஸ்வதி	ஸரஸ்வதி
செ	எனக்கு
செய்யு	மங்களத்தை
கிஸ்து	தந்தருளுக ;
செய்யு	மேஹச்வரீ
செ	எனக்கு
செய்யு	மங்களத்தை
கிஸ்து	தந்தருளுக ;
ஸதாஸிவம்	ஸதாசிவன்
செ	எனக்கு
செய்யு	மங்களத்தை
கிஸ்து	தந்தருளுக.

உ.

செய்யு	ரிஷிகள்
சுதாராஸு	“ ஆத்மலாபத்தைக் காட்டிலும்
வரம்	வேறு
பாஹம்	லாபம்

ந சுவி

இல்லை”

உதி

என்று

விடி:

அறிகுறர்கள்.

சுவி:

அறிவுள்ளவன்

தலூலாய்டு

அதனைப் பெறுதற்காக

வூர்தூமடி

தன்ஆத்மஸ்வரூபமான

வாரெஸ்டு

பரமமேச்வரனை

ஸுளதி

துதிக்கிறான்.

ந.

ய:

எவன்

ஸெய்யா

தனது இச்சைப்படி

ஸுஷ்டி

படைக்கப்பட்ட

விஸ்டு

ஐகத்தை

சுவிஸ்டு

புகுந்து

செவி

மனத்தில்

ஸூதி:

நிற்கின்றானே,

ஸ:

அந்த

வாரெஸ்டு: வனவ

பரமேச்வரனை

சுமெந

இந்த

ஸெய்யாடுண

ஸ்தோத்திரத்தினால்

ஸுயுதெ

துதிக்கப்படுகிறான்.

ச, சடி.

சுவி

“ இருக்கின்றது,”

வூகாஸுதெ

“ விளங்குகின்றது ”

உதி

என்று

வூவஹார:

வியவகாரம்

வூவகடுதெ

செல்லுகின்றது.

தக

சுவிக்ஷு

புரகாஸக்ய உ

கலிநி

சுயெ

புதிஷித

அந்த

இருக்கின்றது என்பதும்

விளங்குகின்றது என்பதும்

எந்த

பொருளில்

நிலைபெற்றது?

தெஷு தெஷு

சுயெஷு வா

கி (புதிஷித)

ஸவடாதுநி

ஈரஹர வா

கி (புதிஷித)

அந்தந்த

பொருள்களிலாயினும்

(நிலைபெற்றதா)?

எல்லாவற்றிற்கும் ஆத்மாவான

சுச்வரனிடத்திலாயினும்

(நிலைபெற்றதா)?

கு.

உ

ஈரஹரக்ய

கீடிஸ

ஜீவக்ய

(கீடிஸ)

உ

ஸவடாதுக்ய

(கீடிஸ)

மேலும்,

சுச்வரத்தன்மை

எப்படிப்பட்டது?

ஜீவத்தன்மை

(எப்படிப்பட்டது)?

அன்றியும்,

எல்லாவற்றினுடைய ஆத்மாவின்

தன்மை

(எப்படிப்பட்டது)?

சு, சு. 9.

ஜீவ:

தக

கய

ஜீவன்

அதனை

எப்படி



காநீயாக

தகாநஸு

ஸாயநடி

கிடி

தஸு

காநாக

கிடி

மெடி

ஸுராக

உ

வனககடி

கயடி

ஹவெக

உ

ஸவடிஜு

ஸவடிகதா

சுதா

கயடி

ஹவிஷுதி

அறிவான் ?

அதனை அறிதற்கு

கருவி

யாது ?

அதனுடைய

அறிவினல்

யாது

பயன்

ஆகும் ?

மற்றும்,

ஒன்று என்பது

எப்படி

இருக்கும் ?

இன்னும்,

எல்லாவற்றையும் அறிபவனும்,

எல்லாவற்றையும் செய்பவன்

ஜீவனாக

எப்படி

ஆவான் ?

எ.

காநாக

உகடி

புஷ்டி

ஸிஷுடி

புதி

வகடி

சுரஹக

குருவானவர்

இவ்வாறு

வினவுகின்ற

சிஷ்யனை

நோக்கி

சொல்ல

தொடங்குகார்.

க.

உவ-ண்ணுஷுஷாந-

நமநீதுஷுஷு

நிஜானும-தது

விஷுஷு

நிஷுயா யயா

சூதுநி

உயயா

வஹி:

உஷுஷுஷு உவ

வஷுஷு

ய:

வஷுஷுஷுஷுஷு

சுஷுஷு

வஷுஷுஷுஷு வஷு

வஷுஷுஷுஷுஷுஷு

தஷுஷு

ஷுஷுஷுஷுஷுஷு

ஷுஷுஷுஷுஷுஷு

உஷு

நஷு

கண்ணுடியில் காணப்படுகின்ற

பட்டணம்போன்றதாய்

தன்னுள்ளேயுள்ள

ஜகத்தை,

தூக்கத்தினால்போல்

ஆத்மாவினிடத்து

மயக்கத்தினால்

வெளியில்

தோன்றியதுபோல்

பார்க்கின்ற

எவன்

விழிப்புசமயத்திலே

இரண்டல்லாத

தன்ஆத்மாவைமாத்நிரமே

நேரே காண்கின்றானே,

அந்த

ஸ்ரீமதாசார்யஸ்வரூபமான

ஸ்ரீதக்ஷிணமூர்த்திர்க்கு

இந்த

நமஸ்காரம்.

சுஷு

சுஷு

(உஷுதெ)

இதனுடைய

அர்த்தம்

(உரைக்கப்படுகின்றது.)

அ. ச.

உஷு

யோகா:

சுஷு

இந்த

உலகங்கள்

இதனிடத்து

சுனஃ

உள்ளே

(வதகுனெ)

(இருக்கின்றன்):

உதழ்

இந்த

விழ்வு

எல்லா

ஐமக

பிரபஞ்சமும்

சுனஃ

உள்ளே

(வதகுனெ)

(இருக்கின்றது);

உபகுணெ

கண்ணாடியினுள்

புதிவிம்விதம்

பிரதிபலிக்கப்பட்டது (போல்

உள்ளே இருக்கின்ற ஜகத்

தானது)

சிராயா

மயக்கத்தினால்

வெஹிவடக

வெளியிலிருப்பதுபோல

சூலாதி

தோன்றுகின்றது.

யயா

எப்படி

வெஹெ

கனவில்

வூரானமடதழ்

தன்னுள்ளேயுள்ள

விழ்வு

பிரபஞ்சமானது

வருக ஐவ

வேறாகத் தனித்திருப்பதுபோல

ஔக்ஷுனெ

காணப்படுகின்றதோ,

தயா வனவ

அப்படியே

ஜாமுதாமெ சுவி

நனவுகாலத்திலும்

சுயழ்

இந்த

புவம்வஃ

பிரபஞ்சமானது

விவிவதாழ்

பகுத்தறியப்பட்டமும்.

க0.

வெஹெ

கனவிலே

சுயாநாழ்

பொருள்களுக்கு

க - கஉ]

மாந ஸேர் ல் லா ஸ மு ம் .

ஸ்தா  
ஸஸ்தா வனவ  
சுநா  
ந  
ஊதி  
நிஸிதா  
ஜபாநாடி  
சுஸாநாஸிநாடி

ஜாபுதி  
க்  
விஸஷம்  
சுவி

உண்மையானது  
ஆத்மஉண்மையேதான்,  
வேறு  
அன்று  
என  
நிச்சயிக்கப்பட்டுள்ளது.  
சடமாய்  
விரைய அழியுந்தன்மையுள்ள  
(பொருள்கட்கு)  
நனவிலே  
யாது  
வித்தியாசம்  
இருக்கின்றது ?

கக.

ஸபை  
மாவாநாடி  
புகாஸம்  
ஸபுகாஸாக்  
உதரம்  
ந ஹி  
ஜாபுதி சுவி  
தயா வனவ  
உதி  
விவஸிதம்  
நிஸிநாடி

கனவில்  
பொருள்கட்கு  
விளக்கமானது  
ஆத்மவிளக்கத்தினும்  
வேறுக  
இல்லை ;  
நனவிலும்  
அப்படியே  
என்று  
அறிவுடையோர்  
நிர்ணயிக்கிறார்கள்.

கஉ.

யயா  
உசுதிதம்

எப்படி  
எழுந்திருந்தவன்

நிஜயா

உஸிபுதாங்

சுயபூங்

ந வஸுதி

தயா

ஸஜிமாநொடியாக் ஊபுடி

விஸ்டு

ந வஸுதி

உறக்கத்தால்

காட்ப்பெற்ற

பொருள்களை

காண்கிருனில்லையோ,

அப்படி

மெய்யறிவு பிறந்ததற்குமேல்

பிரபஞ்சத்தை

காண்கிருனில்லை.

கந.

சுநாழிசாயயா

ஸுஷம்

ஜீவம்

யதா

புஷயுக்தெ

ததா

சுஜநிஜிபு

சுஷுஷம்

சுநெய்தல்

புஷயுக்தெ

ஆதியில்லா மயக்கத்தால்

உறங்கிக்கொண்டிருக்கும்

ஜீவன்

எப்பொழுது

விழித்துக்கொள்கின்றானோ,

அப்போழுது

பிறப்பும் தூக்கமும் இல்லாததை

கனவில்லாததை

அத்வைதத்தை

அறிகிறான்.

கச, கரு.

ஸாத்வையம்

ஸுதா

சூயாயபுஸாபெந

யொமாஹ்யஸவஸெந உ

ஸம்ஸாரநமுகுஹண சுவி

தன் ஆத்மஅறிவானது

சுருதியினாலும்

குருவினுடைய அனுக்கிரகத்தால்

இனாலும்

நிதித்யாஸைப்பயிற்சியின் வ

மையினாலும்

நச்வரனது அருளினாலும்



உ - கசு]

மாந ஸோல் லாஸமும்.

படி  
மெவசு  
(தடி)  
(கஸிசு)  
முகு  
குகிஸு  
சுத  
ஸாதகெவ வனவ  
படி  
பஸிசி

தடி  
யொயிஸு  
பகுணபாஹா கவலி து  
யிஸு  
ஸாதகெவ வனவ)  
(பஸிசி)

எப்பொழுது  
உண்டாகுமோ,  
(அப்பொழுது) -

(ஒருவன்)  
புஜிக்கப்பட்டதாய்  
வயிற்றினுள் இருக்கின்ற  
சோற்றை  
தானாகவே  
எப்படி  
பார்க்கின்றனோ [கொள்கின்ற  
னோ]

அப்படி  
தேர்ந்த ஞானியானவன்  
பூர்ணமான நான் என்னும்  
எண்ணத்தால் விழுங்கப்  
பெற்ற  
பிரபஞ்சத்தை  
(தானாகவே)  
(பார்க்கிறான்.)

கசு, கள, கஅ, கசு, உ0.

படி  
(கஸிசு)  
மெவசு  
தடி  
முகு  
ஸாதகெவ  
படியெவிதாந்  
ஹாஅந்

எப்படி  
(ஒருவன்)  
கனவில்  
அரசனாக  
ஆகி,  
அடைய விரும்பியவாறுள்ள  
போகங்களை

ஹக்ஷா  
ரணராஜனெ  
வத-ரணவயொவெதஃ

ஸக்ஷா  
ஜிக்ஷா

வஸாஸ  
வராஜிதஃ

ஹக்ஷா

வக்ஷ

வ்ராவு

தவஃ

ஹந்

ஹக்ஷா

க்ஷாந்

க்ஷஜீவிந்

ஹந்

தயா வநவ

கஸன

ஜாந்-தாநெ கவி

ஹந்-ராஜி

கந்ராதி

காயநக்ஷாவுவெவெந

க்ஷணம்

க்ஷயம்

ந வஸூதி

அநுபவித்து,

போர்க்களத்தில்

சதுரங்கசேனையோடு கூடியவ

னம்

பகைவனை

வென்று,

பின்பு

தோல்வியுற்றவனாக

ஆகி

காட்டை

அடைந்து

தபவை

செய்பவனும்

சிறிதுபொழுது மாத்திரத்தி

னுள்

தன்னை

கல்பகாலம் ஜீவித்தவனாக

எண்ணிக்கொள்கிறான்.

அப்படியே

இவன் [ஜீவன்]

நனவு காலத்திலும்

மனோராஜ்யத்தை

செய்கிறான்;

காலம் என்னும் ஆற்றினுடைய

ஒட்டத்தின் வேகத்தால்

குறைந்துபோகின்ற

ஆயுளை

அறிகிறானில்லை.

புலுவோநாநா  
மங்குலம்  
விதயா  
சுவம்  
ததம்  
மதுஸு  
சுவயாரணாக்  
கடிக  
புதாயெத

தவறுகிறவர்களுடைய  
எண்ணங்கள்  
வினாக  
ஆயின.  
அங்ஙனம்  
உண்மையை  
அறியாமையினால்  
கர்மம்  
விரியும்.

நக.

தம்  
வஹுவஃ  
புராஹணம்  
வஹுவாக்  
உதி  
விதயா  
பஃ ஸ்வ  
மதுஸு  
நகரெவதி  
மஃ  
வயா  
புராஹணம்  
விதயம்

அந்த  
அதிகமாகப் படித்த  
புராஹ்மணையோ  
சொல்மிக்கவன்  
என்று  
(ஒருவன்) அறியவேண்டும்.  
எவனை  
உண்மையினின்றும்  
கலையமாட்டானோ,  
அவன்  
உன்னால்  
புராஹ்மணாக  
அறியவேண்டியவன்.

சு.

விவடா  
யரிஷ  
மதாஃ

இரண்டுகால்களை யுடையவருள்  
உயர்ந்தோனே!  
வேதங்கள்

ஹுஜுயொமெத நாஜி  
தகு  
ஹவனி  
தெந உ  
ஹஜாவிஜி  
சூயபூர்  
தாங்  
சுயீத  
வெஜஸு  
மதார்  
(ஹவனி) ஹ்  
வெஜு  
ந (ஹவனி)

தமது இஷ்டவழியினாலேயே  
அதிலே  
இருக்கின்றன.  
அதனால்  
வேதங்களை யறியும்  
பண்டிதர்கள்  
அவற்றை  
ஆராய்ந்து  
அறிவிற்கு  
சென்றவராய்  
(இருக்கிறார்கள்) ;  
அறியப்படுவதை  
(செல்கிறார்கள) ளில்லை.

சக.

வெஜாநா  
சுபரிசு  
வெஜிதா  
ந சுஷி  
(அஜார்)  
வெஜெந  
வெஜு  
ந விஜு  
வெஜு (உ)  
ந (விஜு)  
யு  
வெஜு  
வெஜு  
ஸு உ

வேதங்களுள்  
ஒன்றும்  
(ப்ரஹ்மத்தை) அறிவதாய்  
இல்லை.  
(இருபிறப்பாளர்)  
வேதத்தால்  
அறிவை  
அறிகுருக்களில்லை ;  
அறியப்படுவதையும்  
(அறிகுருக்க) ளில்லை.  
எவன்  
அறிவை  
அறிகின்றானோ,  
அவன்

சுஉ]

முன்றும் அத்தியாயம்.

வெடி <sup>o</sup>	அறியப்படுவதை
வெடி	அறிகின்றான்.
ய <sup>o</sup>	எவன்
வெடி <sup>o</sup>	அறியப்படுவதை
வெடி	அறிகின்றானே,
ஸ <sup>o</sup>	அவன்
ஸ <sup>o</sup> டி <sup>o</sup>	உண்மையை
த வெடி	அறிகுறனில்லை.

சுஉ.

ய <sup>o</sup>	எவன்
வெடி <sup>o</sup> டி	வேதங்களை
வெடி	அறிகின்றானே,
ஸ <sup>o</sup> ஹ	அவன்
வெடி <sup>o</sup>	அறியப்படுவதை
வெடி	அறிகின்றான்.
வெடிவிடி <sup>o</sup>	வேதத்தை யறிந்தவர்கள்
த <sup>o</sup>	அதனை
த விடி <sup>o</sup>	அறிகுறர்களில்லை ;
வெடி <sup>o</sup> (ஹ)	வேதங்களும்
(த <sup>o</sup> )	(அதனை)
த (விடி <sup>o</sup> )	(அறிகின்றன)வில்லை.
தயா ஸவி	அப்படியிருந்தாலும்,
யெ	எந்த
ஹா ஹணா <sup>o</sup>	ப்ராஹ்மணர்கள்
வெடிவிடி <sup>o</sup>	வேதத்தை யறிபவராய்
ஹ <sup>o</sup> தி	இருக்கிறார்களோ,
(தெ)	(அவர்கள்)
வெடி <sup>o</sup> த	வேதத்தால்



வெடி  
விடிசி

அறிவை  
அறிகுறர்கள்.

சு.ந.

யயா உ  
உஹீரஹஸி  
ஸாவா ஹி  
யாபிஹாஸி

எப்படி  
மரத்தினுடைய  
கிளையானது  
ஒளிமயமான உறுப்புகளை யுடைய  
(பொருளின்) ஒரு பாகத்தை

ஸவெடிநெ  
(ஸாயநகெவந)  
(ஹவதி)  
தயா ஹ  
வெடிஃ  
பரபிதந்  
(ஸவெடிநெ)  
(ஸாயநகெவந)  
(ஹவதி)  
(ஹவதி)  
தவிந்  
நிதெ  
சுயெ  
வவ  
சுபிந்

அறிவிப்பதிலே  
(கருவியாக)  
(இருக்கின்றதோ)  
அப்படியே  
வேதங்கள்  
பரமாத்மாவை  
(அறிவிப்பதிலே)  
(கருவியாக)  
(இருக்கின்றன.)  
(ரிஷிகள்)  
அந்த  
அழியாத  
புருஷார்த்தத்திலே  
இவ்வாறு  
கூறுகிறார்கள்.

சுவி, சுய, ஹி என்பன - அசை.

சுச.

வ்யாவராதாந  
விவக்ஷண

உரைசெய்கின்ற  
ஸமர்த்தனை

சுசு]

மூன்றாம் அத்தியாயம்.

புறஹ்ணம்

சுவிஜாநாரி

பம்

மிதவிவிகிதம்

(வவகி)

ஸ்ம்

ஸ்வபுஸம்ஸயாந்

வ்யாவஷ்ட

ப்ராஹ்மணாக

(நான்) அறிகிறேன்.

எவன்

சம்சயமற்றவனாய்

(இருக்கின்றானே),

அவன்

எல்லா ஸந்தேகங்களையும்

விரிக்கிறான்.

சுந்.

புத்யபிஷ்ட

சுஸ்ய

வயெபுஷணம்

கடா உந

ந மவெசு

தகம்

சுவிவிந்

தம்

ஹம் புஹம்

வெஷ்ட

வயுதி

விரோதிகளிடத்து

இதனை

தேடித்திரிதலை

ஒருபொழுதும்

(ஒருவன்) அடையக்கூடாது;

அங்கே

(அதனைத்) தேடாதவனாய்

அந்த

இப் பிரபுவை

வேதத்தில்

காண்கிறான்.

சுசு.

தநுஷ்டம்

(சூதாநம்)

உவாவீத

மஸா சுவி

ந வெஷ்டசு

(ஒருவன்) மௌநியாய்

(ஆத்மாவை)

தொழவேண்டும்;

மனத்தாலும்

அசையக்கூடாது.

சுஸெஸு

ஸுஸு

சுஸுராவதெத்த

சுநநுரம்

(சுஸுள)

ஸுஸு

சுஸுயாசு

இவனுக்கு

ப்ரஹ்மம்

எதிர்ப்படும்.

பின்பு

(இவன்)

பூமாவை

அடைவான்.

சஸ.

ஸு

சுஸுநாசு ஹி

சுஸு

ஸுஸு

சுஸுஸுஸுஸுஸு

சுஸு

ந (ஸுஸு)

தம்

யு

தம்

சுஸுஸு

ஸுஸு

ஸு

சுஸுஸுஸுஸு

உஸுஸு

அவன்

மௌந்திநாலேயே

முனிவன்

ஆகருன் ;

காட்டில் வஸித்தலால்

முனிவன்

(ஆக)மாட்டான்.

ஆனால்

எவன்

அந்த

அழியாததை

அறிகின்றானே,

அவன்

முனிவரில் மேலானவனாக

சொல்லப்படுகருன்.

சசி.

(சிம் ஹ)

(ஸு)

ஸுஸுஸுஸுஸு

(அன்றியும்)

(அவன்)

எல்லாப் பொருள்களையும்

௫௦] மூன்றாம் அத்தியாயம்.

வ்யாகரணாசு  
வெவ்யாகரணஃ  
உய்யுதெ  
தந்யுதெ  
வ்யாகரணஃ  
(ஹவதி)  
தசு  
வ்யாகரணாதி  
ஐதி  
தயா  
(ஸஃ)  
(உய்யுதெ)

விவரித்தலால்  
வையாகரணனாக  
கூறப்படுகிறான்.  
அதுமூலமாக  
விவரித்தல்  
(ஆகின்றது.)  
ஆகவே,  
விவரிக்கிறான்  
என  
அவ்வாறு  
(அவன்)  
(கூறப்படுகிறான்.)

சக.

நரஃ  
வ்யாகரணா  
புருஷஜஸீ  
ஸவ்யஜஸீ  
ஹவசு  
ஸதெ  
திஷ்ண வெ  
புராஹணஃ  
தலிபாந  
ஸவ்யஸி  
ஹவசு

மனிதன்  
உலகங்களை  
நேரே காண்பவனாய்  
எல்லாவற்றையும் காண்பவன்  
ஆவான்.  
உண்மையில்  
நிற்கிறவனே  
ப்ராஹ்மணனாக  
அதனை யறிந்தவனாக  
எல்லாம் உணர்ந்தவனாக  
ஆவான்.

௫௧.

விஷ்ணு  
தெ

கற்றறிந்தவனே !  
உனக்கு

வன தக்

வெவீதி உ

கூத்திரய

விதாநாதிஷு

வனவ

விதக் சுவி

வெதாநா

வாரவகுவெண

வெஹ

வெதி

இதனை

(யான்) சொல்லுகிறேன் :

கூத்திரிய !

ஞானம் முதலியவற்றிலே

இவ்வாறு

நின்றவனே

வேதங்களை

ஆராய்தலை முன்னிட்டு

ப்ரஹ்மத்தை

பார்க்கிறான்.



சு ய

உ து மெ டா ட யா ய. ||

க.

யு தராஷ்ட உவாஅ—

ஸநதூஜாத யஜி ஊம் வராஷ்டாடி

வ்ராஹீம் வாஅம் வடிவமி ஹி விஸ்வரூபவாடி ।

வராம் ஹி காயெஷ்டா ஸாஷ்டாஸூலாம் சுயாம்

புஸ்வரூபமி ஹி வாக்ஷிஜம் சுஹாரா ||

நா ன் கா ம் அ த் தி யா ய ம்.

ப்ர ஹ் ம வி த் தை ய.

க.

இவ்வாறு ஆத்மஞானவழி யாக் கேட்டு அதனை யடையக் கரு  
வனாய்

திருதராஷ்டிரன் சொல்லவற்றான் :

ஸநத்ஸாஜாதரே ! நீங்கள், சிறந்த விஷயத்தை யுடையதாய்ப் பல  
கத்தான இந்த வார்த்தையைப் ப்ரஹ்மத்தைப்பற்றிப் பேசுகிறீர்கள்.  
லால், ப்ரபஞ்சங்களில் மிக்க அருமையான உயர்ந்த உபதேசத்தை  
ளிச்சேய்க். குமாரரே ! இவ்வாறு என்வார்த்தையைக் கேட்டருள  
ண்மே).

பலவகைத்தான - கேட்போருக்குத் தக்கபடி பல வகையாக எடுத்து  
சொல்லுகின்ற என்பது பொருள். ப்ரபஞ்சங்களில் மிக்க அருமை  
- உலகவாழ்க்கைகளிலே அடைதற்கு மிக அரிதான. குமாரரே -  
க்குமாரரே ; க - உ - ஆம் சுலோகத்தின் உரையைப் பார்க்க. இவ்  
வன் வார்த்தையை - இப்படிப்பட்ட என்பிரார்த்தனையை. (க)

உ.

ஸ ந த் ஸு ஜா த உ வா உ—

நெததுஹ சுவரானெந மலு

யநாஹ ப்ரஹ்மஸுவிஷ்ணு ராஜநா

வாஜன ப்ரமீநெ உநவி ப்ரவிஷ்ணா

விஷ்ணா ஹி ஸா ப்ரஹ்மபெபுண மலு ||

ந.

சூஷாஹ விஷ்ணாஹ வடிவி ஹி ஸத்யாருவாடி

யா ப்ராபுதெ ப்ரஹ்மபெபுண ஸஹி :

யாஹ ப்ராபெபுதெ உத்யுலாவம் துஜனி

யா வெ விஷ்ணா மஹாபுஷ்ண நித்யா ||

உ.

இவ்வாறு வேண்டப்பெற்ற பகவான்

ஸ ந த் ஸு ஜாதர் சொல்லவற்றார் :

அரசனே! நீ எதனைப்பற்றி ஊக்கத்தோடு என்னை வினவுகின்றாயோ, (அந்த) இப் பிரஹ்மம் துரிதப்படுவோனால் அடையத்தக்க தன்மம் புத்தியினுள் ஒடுங்கிநிற்க, அப்பொழுது வித்யையானது ஆழ்ந்த ஆலோசிக்கத்தக்கது ; அது ப்ரஹ்மசர்யத்தினால் அடையக்கூடியது.

வித்யை - ப்ரஹ்மவித்யை. ப்ரஹ்மசர்யம் - இஹி, நி-ஆம் சமேகம் முதனியவற்றால் கூறப்படுவது. அது - ப்ரஹ்மவித்யை. (உ)

ந.

மேலும்,

எது நல்லோர்களால் ப்ரஹ்மசர்யத்தைக்கொண்டு அடையப்படுகின்றதோ, எதனை யடைந்தபின்னர் இச் சாகுந்தன்மையை ஒழித்திடுகிறார்களோ, எந்த வித்யையானது ஆசார்யனால் வளர்க்கப்பட்டவரிடத்திலுதித்யாய் அமைந்துளதோ, (அதனை), 'முதற்பொருளைப்பற்றியதாய்' மாந்தத்தல்வருபமான வித்யையைப் பேசுகிறாய்.

எனவே, துரிதப்படாதவனாய் ப்ரஹ்மசர்யம் முதனிய ஸாதநங்களாகக் கைகூடச்செய்துகொண்டு ஆகக்கரணத்தை அடக்கிநிற்பவனே.

நா ன் க ர ம் அ த் தி ய ர ய ம்.

ச.

யுதராஷ்ட உவாவ—

புஷ்பயெண யா விஷா ஸக்ஷா வெஷிதும்ஜவா |  
நத்யம் ப்ருஷ்பய-ம் ஸ்ராசு வநதடி ஹ நவீஹி ஜெ ||

ரு.

ஸநதூஜாத உவாவ—

சூவாயப்யொநிஹ யெ ப்ருவிஸூ  
ஹசுவா மஹம் ப்ருஷ்பய-ம் வரணி |  
ஐஹெவ தெஸாஸூகாரா ஹவனி  
விஹாய ஜெஹம் வரஜம் யானி ஸதூடி ||

இத்தையினை அடையக்கூடியவன் என்பதாம். வளர்க்கப்பட்டவரிட  
து - கல்விமுதலியவற்றைக் கொடுத்தும் பயிற்றப்பட்ட சிஷ்யர்களிட  
து. முதற்பொருளை - யாவற்றிற்கும் முதலான ப்ரஹ்மத்தை. (ங)

ப்ரஹ்மசர்யம்.

ச.

இதனைக் கேட்டு ப்ரஹ்மசர்யத்தை அறிய விரும்பிய

திருதராஷ்டிரன் சொல்லவற்றான் :

எந்த வித்யையானது ப்ரஹ்மசர்யத்தினாலே சரியாக அடையக்  
கூடியதோ, (அந்த வித்யைக்கு ஸாதநமான) அந்த ப்ரஹ்மசர்யம் எப்  
படி ஆகும்? அறிஞரே! இதனை எனக்கு அருளிச்செய்யவேண்டும்.

ரு.

இதற்கு விடையை

ஸநதூஜாதர் சொல்லவற்றான் :

இங்கு எவர்கள் ஆசார்யயோநியில் புதுந்து கர்ப்பமாகி ப்ரஹ்ம  
சர்யத்தை அநுஷ்டிக்கிறார்களோ, அவர்கள் இங்கேயே சாஸ்திரங்களைச்  
சம்பவோ ராகிறார்கள்; உடம்பை விட்டபின்னர், மேலான உண்மை  
யை யடைகிறார்கள்.

ஆசார்ய யோநியில் புதுந்து - அவனது அருகில் சென்று என்  
து பொருள். கர்ப்பமாகி - தான் ஆசார்யனுக்குச் செய்யும் வழிபாட்

சு.

சுவரீநொகெ வெ ஜயனீஹ காஜாநு

ஸுரஹீம் ஸிதிம் ஹநுதிதிக்காணாம் ।

த சுதாநம் நிஹ-ரானீஹ ஷெஹாசு

‘ஊஜாஹீஷ்காநிவ யீரலாவாசு ॥

டினல் சிஷ்யனாகி என்றபடி ; எ - ஆம் சுலோகத்தைப் பார்க்க. ப்  
ஹ்மசர்யத்தை - குருசர்ருஷை முதலியவற்றை. இங்கேயே - இவ்வ  
லகிலேயே. மேலான உண்மையை - ஸத்யமும், அறிவும், ஆநந்தமு  
மான பரம்பொருளை. (ந

சு.

மேலும், அவர்கள்

ப்ராஹ்மநிலையை(ப் பெறும்) விஷயத்திலே இங்கே (த்வந்த்வங்க  
ஜாப்) பொறுத்துக்கொள்கிறவராய், இவ்வுலகிலே காமங்களை வென்றிக்  
றார்கள். முஞ்ஜையினின்று குருத்தை(ப் பிரிப்பது)போல, அவர்கள்  
இங்கு தீரத்தன்மையினால் உடம்பினின்று ஆத்மாவைப் பிரித்திக்  
றார்கள்.

தீரத்தன்மையாவது தைர்யம்; இங்கு, அதற்கு - கருத்துடைமை  
தவறின்மை என்பது பொருள். முஞ்ஜை என்னும் புல்லினின்று அத  
ற்கு மேலாகவுள்ள முதிர்ந்த இலைகளை நீக்குதலாகிய உபாயத்தினு  
எப்படி உள்ளேயுள்ள இளங்குருத்தைப் பிரிக்கின்றோமோ, அதுபோல  
அவர்கள் உடம்புஇந்திரியங்கள்முதலியவற்றினின்று அவற்றை ஆராய்  
தலாகிய உபாயத்தினால், அவற்றிற்கு ஸாக்ஷியாய் உள்ளேயுள்ள ஆத்ம  
வை நேராகப் பிரிக்கிறார்கள்; பிரிக்கவே, அங்ஙனம் ஸர்வாத்மஸ்வரூ  
பமா யிருக்கிறார்கள் என்றபடி. இவ்வாதே, சுருதியும் கூறுகின்றது:

“தம் ஸுரஹீராத்ரஹ்நுஊஜாஹிவெஷீகா  
யெயெபுண ”

“முஞ்ஜையினின்று குருத்தை(ப் பிரிப்பது)போல, அதனைத்  
தன் உடம்பினின்று தைர்யத்தினால் பிரிக்கவேண்டும்” —  
(கட - சு - கஎ)

௭.

ஸ்ரீரெதள கூரடது விதா லாதா வ லாரத |  
சூவாய-தழ யஜந தததத வெ தயாஜதத ||

௭.

சிஷ்யர்கள் எத்தகைய குருவை யடைவதனால் கீழ்க்கூறியவாறு  
(ச - ரு, கூ) உறுதியான நலத்தைப் பெறுவார்களா, அத்தகைய குருவே  
அவர்கட்கு முதன்மையான தந்தையாம் எனக் கூறுகிறார் :

பாரத ! தகப்பனும் தாயுமாகிய இருவரும் உடம்பை உண்டாக்கு  
கிறார்கள். ஆனால், ஆசார்யனிடத்திலிருந்து (உண்டாகும்) பிறவி எது  
வோ அது ஸத்யமேயாம், சாகாததாம்.

தாய்தந்தையரிடத்தினின்று உண்டாகும் கேவல பெளதிகமாகிய  
சரீரம் - அஸத்யமாய் பிணி மூப்பு அச்சம் முதலியன பொருந்தியதாய்,  
அழிந்திடுவது. ஆசார்யனிடத்தினின்று பிறக்கும் ப்ரஹ்மஸ்வரூபமா  
கிய சரீரமோ ஸத்யமானது, பிணிமுதலியன இல்லாதது, அழியாதது.  
ஆதலின், ஆசார்யனே மிக மேலான தகப்பனும். உலகத்திலே, உடம்  
பைமட்டும் உண்டாக்குகின்ற தகப்பனே நன்கு பூஜிக்கத்தக்கோனாயிரு  
க்க - ஆசார்யனாகிய இத்தகைய தகப்பனைப்பற்றிச் சொல்லவும் வேண்  
டுமோ? என்பது கருத்து. அவ்வண்ணம, சுருதியும் ஸ்மிருதியும்  
அருளிச்செய்கின்றன :

“கூம் ஹி நஃ விதா ... ... கவிஜ்ஞாயாஃ வரம் வாரம்  
தாராயவீதி”

“(நீங்கள் எங்களை) அஜ்ஞானத்தினுடைய அக் கரையிலே  
கடத்திவிடுகிறீர்கள் ; ஆதலின், நீங்களேயன்றோ எங்கட்  
குத் தகப்பனார்”—(ப்ரசந - கூ - அ)

“ஸ ஹி விஜ்ஞாதஸம் ஜநயதி தஷேஷம் ஜநு ஸரீர-  
வெவ லாதாவிதரள ஜநயதஃ”

“தாயும் தந்தையும் உடம்பையே உண்டாக்குகிறார்கள்.  
அவனோ அவனை ஞானத்தால் பிறப்பிக்கிறான் : அது மே  
லான பிறவி”—(ஆப - தர்ம - க - க - கக) (௭)



அ.

வ ஸ்ருவ்ரணோத்ஸூதம் ஸம்ப்ரயஜ்ந

ததெஷு ந ஸ்ரஹஸூத்ரதஸு ஜாநநு ।

மஹம் ஸிஷ்யோ நிதூஷிவாடியீத

ஸ்ராய்யாபதிஷ்ஜ வஸா஽புஜத் ॥

அ.

இப்படிப்பட்ட தந்தையான

அவன், (சிஷ்யனுக்குச்) சாகாமையை நேரே கோடுப்பவனாய் (சிஷ்யனை)ப் பூர்ணமாக்குகிறான். (சிஷ்யன், தனக்கு) அவனால் செய்யப்பட்டதை உணர்கிறவனாய் அவனுக்குக் கேடு செய்யக்கூடாது. சிஷ்யன் குருவை எப்போழுதும் வழிபடவேண்டும்; எப்போழுதும் தவறுதவனாய் வேதமோதுதலை விரும்பவேண்டும்.

அவனால் செய்யப்பட்டதை - குரு தனக்குச் செய்த உபகாரத்தை. வழிபடவேண்டும் - கடவுளைப்போலத் தொழவேண்டும். வேதமோதுதலை - மவதப்பொருளை ஆராய்ந்து அறிதலை. உலகவாழ்க்கையானது பலவகைப்பட்ட நிலைமைகளால் கட்டுண்டுக்கிடங்கும் குறைவாம். ஆசார்யனருகின்ற ப்ரஹ்மாத்மவாழ்க்கையோ நித்ய ஆநந்தமான நிறைவாம். ஆகலின், அவன்செய்யும் உபகாரத்தை யுணர்தல் வேண்டும்; அவனுக்கு அபகாரத்தைச் செய்த லாகாது; அன்றியும், அவனை - ஈச்வரனைப்போலத் தொழுதல் வேண்டும். அப்படியே, சுருதியும் ஸ்மிருதியும் கூறுகின்றன :

“யஸு ஷெவெ வரா ஹதி யயா ஷெவெ தயா மஹாநா | ததெஷுதெ சுயிதாஃ ஷ்யாஃ ப்ரகாஸகே ஜஹாதநஃ ॥”

“எவனுக்கு ஈச்வரன்மீது உயர்ந்தபக்தி உளதோ; எப்படி ஈச்வரன்மீது, அப்படி ஆசார்யன்மீது உளதோ; அந்த உயர்ந்தமனத்தினனுக்கே - உபதேசிக்கப்பட்ட பொருள்கள் விளங்குகின்றன” — (சீவே - சு - உங்)

கூ.

ஸிஷுவூதிசூகெனெவ விஷாஜாவோதி யம் ஸூஹி |  
ஸூஹயயவூதஸூஸூ ஸூஹி வாடி உவூதெ ||

கூ.

யயா நிதும் மாரள வூதி மாரவூதூர் தயாஹரெக |  
தவூதெ வ தயா கூவூநு ஹிதீயம் வாடி உவூதெ ||

“தலெஸூ ந ஹூஹூதூஹந | ஸ ஹி விஷாத-  
ஸூ ஹயதி”

“அவனுக்கு ஒருகாலத்தும் திங்கு செய்த லாகாது. அவன  
ன்றோ அவனை ஞானத்தினால் பிறப்பிக்கிறான்”---(ஆ -  
தர்ம - க - க - கரு, கக)

மற்றையது வெளிப்படை. (அ)

கூ.

இனி, ப்ரஹ்மசர்யத்தை நான்கு கூறுக ஸமமாய்ப் பகுத்து,  
முதலில், முதல் பாகத்தை அருளிச்செய்கிறார் :

எந்த சுத்தமானவன் சிஷ்யஒழுக்கத்தின் முறைப்படியே ஞானத்  
தைப் பெறுகின்றானோ, (அவன் அதனை அவ்வாறு பெறுதல்) அந்த ப்ரஹ்  
மசர்யவ்ரதத்தின் முதல் கால் எனப்படுகின்றது.

சுத்தமானவன் - வெளியே ஸ்நானம் முதலியவற்றாலும், உள்ளே  
நல்ல எண்ணங்களாலும் சுத்தமா யிருப்பவன். முறைப்படி - சென்ற  
ரு - ஆம் கலோகம் முதலியவற்றால் கூறிய கிரமப்படி. (கூ)

கூ.

ப்ரஹ்மசர்யத்தின் இரண்டாம் பாகத்தைக் கூறுகிறார் :

ஆசார்யனிடத்து எப்போழுதும் ஒழுகுதல் எப்படியோ, அப்படி  
ஆசார்யமனைவியினிடத்து ஒழுகவேண்டும். அவனது மக்களிடத்தும்  
அவ்வாறே செய்கின்ற (சிஷ்யனது ப்ரஹ்மசர்யத்திற்கு, அது) இரண்டா  
வது கால் எனப்படுகின்றது.

(அது) ஆசார்யனது மனையாளிடத்தும், அவனது மக்களிடத்தும்  
ஒப்ப ஒழுகுதல். அவ்வாறே, கூறப்பட்டுள்ளது :

கக.

சூவாயெ-ணா-தூ-தூ-தம் விஜாநநு

ஜோகூா வாய-ம் ஹாவிதொ-ஹீ-தூ-நெ-ந |

யந-நூ-தெ-தம் பூ-தி ஹூ-ஷ-வ-ஹி

ஸ-வெ-தூ-தீ-யோ-ஹூ-ஹ-ய-ஹூ-வா-ஹி ||

கஉ.

சூவாய-பாய-பூ-யம் காய-பா-ஹூ-பூ-நெ-நா-வி-ய-நெ-நா-வி |

கஉ-ணா-உ-நலா-வா-வா-உ-தாய-ஹி-வா-ஹி-உ-ஹூ-தெ-தம் ||

“சூவாய-பூ-ஹூ-வாய-பூ-ஹூ-பூ-ஹூ-வூ-தி”

“குருவினிடத்துப்போல், குருவின் மனையாளிடத்து நடந்  
துகொள்ளுதல் (வேண்டும்)” — (ஆப - தர்ம - எ - உஎ)

“சூவாய-பூ-ஹூ-வாய-பூ-ஹூ-பூ-ஹூ-வூ-தி”

“குருவினிடத்துப்போல், குருவின் மக்களிடத்து நடந்  
துகொள்ளுதலும் (வேண்டும்)” — (ஷெ - ஈC)

(கக)

கக.

ப்ரஹ்மசர்யத்தின் மூன்றாம் பாகத்தைக் கூறுகிறார் :

(சிஷ்யன்) தனக்கு ஆசார்யனாகச் செய்யப்பட்டதை உணர்கிறவ  
னாய் போருளை அறிந்து, “இவனாக் உண்டாக்கப்பட்டிருக்கிறேன்” என  
அவனைப்பற்றி மனம் மகிழ்ந்து எண்ணுகிறான் (என்பது) எதுவோ, அது  
ப்ரஹ்மசர்யத்தின் மூன்றாவது கால் (ஆகும்).

ஆசார்யனாகச் செய்யப்பட்டதை - அவன்செய்த உதவியை.  
போருளை - யாவற்றினும் மேம்பட்ட புருஷார்த்தத்தை. இவனாக் உண்  
டாக்கப்பட்டிருக்கிறேன் - ஆந்தஅறிவான ப்ரஹ்மமாகிய ஆத்மாவாய்  
ஆசார்யனாக் உள்ளபடி ஆக்கப்பட்டிருக்கிறேன். (கக)

கஉ.

ப்ரஹ்மசர்யத்தின் நான்காம் பாகத்தைக் கூறுகிறார் :

ப்ராணன்களாலும், போருள்களாலும், செய்கையினாலும், மனத்தி  
னாலும், வாக்கினாலும் குருவிற்கு இனியதைச் செய்யவேண்டும். (இது)  
நான்காவது கால் எனப்படுகின்றது.

நான்காம் அத்தியாயம்.

கந்.

காமெந வாடி மலதெ தயாழடி  
தமெவ வாடி மகாமயொமது |  
உதாமயொமெந வ வாடிஜெஹு  
மாமெஹுண வாடி வ ததொழியாதி ||

கசு.

ஜகாநாடியொ அடியம் யவ்வு ரகவ்வு

கந்.

இனி, இந்த நான்கு காலுடைய ப்ரஹ்மசாயத்தினால் அடையப்  
படும் வித்யையும் நான்கு காலுடைந்து எனக் காட்டுகிறார் :

இவன் காலத்தால் காலை யடைகிறான் : அவ்வாறே, குருவின்  
தியாகக் காலை யடைகிறான் : முயற்சியின்வழியாகக் காலை யடைகி  
ன் : பின்னர் சாஸ்திரத்தினால் காலை யடைகிறான்.

இவன் கிஷ்பன். காலத்தால் - வரவரத் தெறிவரும் அறிவுத்  
தர்ச்சியினால். காலை - வித்யையின் ஒரு கால்பங்கை. முயற்சியின் -  
த்திவல்லமையின். சாஸ்திரத்தினால் - கூடப்படிப்பவரோடு நூல்களை  
ராய்தலால். ஒன்றன்பின் ஒன்று ஆகவேண்டும் என்பது, இங்குச்  
சால்லவந்த கருத்தன்று. அவ்வாறே, கூறப்பட்டுள்ளது :

“சுவாயபூதாடிஜோடிதெ வாடி மலஹுஃ ஸமெயயா |  
காமெந வாடிஜோடிதெ வாடி மலஹுஹவாரிஹி ||”

“மாணக்கன் ஆசார்யனிடத்தினின்று ஒரு காலும், தன்புத்  
தியினால் ஒரு காலும் வாங்கிக்கொள்கிறான் ; காலத்தினால்  
ஒரு காலும், கூடப்படிப்பவரால் ஒரு காலும் வாங்கிக்  
கொள்கிறான்.”

(கந்)

கசு.

மாணக்கனுடைய அறிவும் ஸத்யமும் அடக்கமும் பிறவும் ஆசார்  
யன் சார்ந்தவழியன்றோ பயன்படுகின்றன :

எவனுடைய அழகு அறிவுமுதலான பன்னிரண்டுமோ, அவயவங்க  
ம் மற்றையவையோ, அப்படியே திண்மையும் (எவனுக்கு உளதோ,

சுந்நாநி வாஜாநி தயா வஹம் வ |  
 சூவாய-யொமெ மஹதீதி வாஹம்  
 ஸ்ரஹாய-யொமெந வ ஸ்ரஹவயபு ||

கரு.

ஊதெந ஸ்ரஹவயெ-ண்ண டெவா டெவசவஜாஹ்வநு |  
 ஸ்ரஹவயெ-ண்ண வாஹவநு ||

அவனுக்கு அவை) ஆசார்யனோகேடும்வழிப் பழக்கின்றன எனவும்  
 ப்ரஹ்மசர்யமானது ப்ரஹ்மப்பொருளோடு சேர்வதனால் பழக்கின்றது  
 எனவும் (ஆன்றோர்) கூறுகிறார்கள்.

அறிவுமுதலியன, ஈ - கச - ஆம் சுலோகத்தினுள் கூறப்பட்டவை  
 மற்றையவை, ஈ - உரு, உசு, உஎ, உஅ - ஆம் சுலோகங்களுள் கூறப்  
 பட்டவை. திண்மை - இந்த அறிவுமுதலியவற்றைத் தன்னிடத்து  
 காப்பாற்றிவைத்துக்கொள்ளும் திறமை. பழக்கின்றன - ப்ரயோஜனம்  
 படுகின்றன. இந்த அறிவுமுதலாகிய ப்ரஹ்மசர்யமானது - உண்மை  
 யினை நேரே கண்டுநிற்கும் கருணைக்கடலான ஆசார்யனை யடைந்து  
 வழியே, ப்ரஹ்மாநந்தமான ஆத்மலாபத்தைத் தர வல்லதாம் என்பது  
 தோர்ந்த கருத்து. அப்படியே, சுருதிகளும் கூறுகின்றன :

“சூவாய-யொமெவ விஜா விஜா ஸாயிஷம்  
 வாவதி”

“வித்யையானது குருவினிடத்தினின்றே அறியப்பட்டதாய்  
 மிகுந்த செம்மையுறுகின்றது” — (சா - ச - க - ஈ)

“சூவாய-யொமெ வாவ-யொமெவ வெவ”

“புருஷன் குருவினிடத்தினின்று அறிகிறான்” — (சா - க -  
 கச - உ)

(கச

ப்ரஹ்மசர்யத்தின் புகழ்ச்சி.

கரு.

ப்ரஹ்மசர்யத்தைப் புகழ்கின்றார் :

தேவர்கள் இந்த ப்ரஹ்மசர்யத்தினாலே தேவநிலையைப் பெற்ற  
 கள். ரிஷிகளும் ப்ரஹ்மசர்யத்தினாலே மாட்சிமையுடையோ ரானார்கள்.



நான்காம் அத்தியாயம்.

பனதெநெவ வசமகுவடா ரகுவஜைரவொஃஜயநு |  
பனதெந வுஹவயெண்ண வகுயெரா வுஹாய ஜாயதெ ||

நாகாஷ்டாயஸு வம்பொமாசு நவவெடியிற்நாதிவ |  
 னவம் ஹெதுததாஜீதாய தாஜீமாவம் மதா ஹஜெ ||

சுவாத: சுதிரய தெ ஜயனி

மேலும்,

இதனாலேயே அப்ஸரஸ்களும் கந்தர்வர்களும் அழகை வென்றார்கள். சூரியனும் (ஐகத்தை) விளங்கச்செய்தற்கு இந்த ப்ரஹ்மசர்யத்திலே (வல்லவ) எனினும்.

இதனாலேயே -- பரஹ்மசாயத்தினாலேயே. வேன்றர்கள் - கைகூச்செய்துகொண்டார்கள். (கூ)

ஒம்ர ப்ரஹ்மசர்யம் அவரவர்க்குவேண்டிய பல்வகைப் பயனைத்  
ருகின்றது :

இவர்கள் இதனை நன்றி யறிந்து அத்தகைய தன்மையை யடைந்  
 தார்கள் ; சிந்தாமணியை நாடுவோர்க்கு விரும்பும்பொருள் கிடைப்பத  
 றல் (எத்தகைய தன்மை யுளதோ), அப்படிப்போல என்க.

எனவே, ப்ரஹ்மசர்யத்தை அநுஷ்டிப்போர் தாம் விரும்பியதைப்  
புதுவார் என்பதாயிற்று. இவர்கள் - தேவர்முதலானோர்கள். இதனை-  
ப்ரஹ்மசர்யத்தை. அத்தகைய தன்மையை - விரும்புவதைப் பெறு  
ன்ற தன்மையை. (கள)

கர்ம்ழம், ஞானழம்.

க.உ.

இவ்வாறு ப்ரஹ்மசர்யம் விரித்துணர்த்தப்பட்டது. இனி, கர்மத் தின லாவதையும் ஞானத்தின லாவதையும் கூறுகிறார் :

கூத்திரிய ! அந்த ஜனங்கள், அழிவுள்ள உலகங்களை மாசற்ற

மொகாநு ஜநாஃ கஜுணா நிஜுமொந |  
ஜீதாநெந விஜாஹுஜ சவ்ஸுதி நித்யு  
ந விஜுதெ ஹுநுயா தவஸு வநூஃ ||

கக.

யுதராஷ்டு உவாஹ—

சூலாதி ஸாக்ஷிவ மொஹிதவிவாயொ

கர்மத்தால் வெல்லுகிறார்கள். தெரிந்தவன் நித்யமான ஜ்யோதிஸை மாசற்ற  
ஞானத்தால் அடைகிறான் ; அதற்கு வழி வேறுவிதமாக இல்லையன்றே

அந்த — தெரியாத. அழிவுள்ள உலகங்களை — அநித்யமான பிதிரு  
லோகம் தேவலோகம் முதலியவற்றை. நிஜுமொந என்பதை  
மத்யதீபிகாநியாயத்தினால், கஜுணா என்பதனோடும் ஜீதாநெந  
என்பதனோடும் ஒட்டுக. நாஃநஞஃ ஸ்ராத்ஹுதம் ஜயாதி [தன்  
ஆத்மாவான அழிவிலா (உலகை) வெல்லுகிறார்களில்லை.] என்பது  
இரண்டாம் அடிக்கு மற்றொரு பாடம். நிறைந்த ஆந்த ஜ்யோதி  
ஸான அழிவிலாப்பொருளை யடைதற்கு ஞானமொன்றைத் தவிர  
கர்மம்முதலான வேறுஒருவழியும் இல்லையெனவே என்பது முடிந்த  
கருத்து. அப்படியே, சுருதியும் கூறுகின்றது :

“ தஜெவ விஜிஹாஸ்தி ஜுத்யுநெதி நாநுஃ வநூ  
விஜுதெஸ்யநாய ”

“ அதனையே அறிந்து ம்ருத்யுவைக் கடந்திடுகிறான். (பரம  
பதத்தைப்) பெறுதற்கு வேறு வழி இல்லை” — (ச்வே -  
ந - அ ; சூ - கரு)

(கஅ)

ப் ர ஹ் ம ம்.

கக.

தெரிந்தவன் ஞானத்தால் எந்த ப்ரஹ்மத்தைக் காண்கின்றானோ  
அது எந்த நிறமாகத் தோற்றுகின்றது ? எனத் திருதராஷ்டிரன் விச  
வுகின்றான் :

திருதராஷ்டிரன் சொல்லவற்றான் :

தேரிந்த ப்ராஹ்மணன் எங்கே எதனைப் பார்க்கின்றானோ, (அங்கே

நா ன் கா ம் அ த் தி யா ய ம்.

சூஷ்ணஜாஜாம் காஜுவம் வா ।

யஜ் ஹண் வஸூதி யத்ரு விசாந்

கூஸம் ராஜுவம் தஜஜேதகக்ஷரம் வாடி ॥

உ௦

ஸநத்ஸுஜாத உவாஹ—

நாலாதி ஸூகூவிவ யொஹிதலிவாயொ

சூஷ்ணஜாஜாம் காஜுவம் வா ।

ந ப்ருயிவாந் திஷ்வி நானூரிசுஷ

நெதததூஜெ ஸயிம் ஸிவதிபு ॥

(அது) வேண்மைபோலவாயினும், சேம்மைபோலவாயினும், கருமை போலவாயினும், நரைபோலவாயினும், கபிலம்போலவாயினும் தோற்று இன்றதா? அந்த சாகாத அழியாப் பரம்போருள் எப்படிப்பட்ட நிற மடைத்து?

(அங்கே அது) — (தன்னுள்ளே ப்ரஹ்மம்,) நரை — கருமைகலந்த வேண்மை, கபிலம் — கருமைகலந்த பொன்மை. (கக)

உ௦.

விடையை

ஸநத்ஸுஜாதர் சோல்லவற்றார் :

(இது) வேண்மைபோலவாயினும், சேம்மைபோலவாயினும், கருமைபோலவாயினும், நரைபோலவாயினும், கபிலம்போலவாயினும் தோற்றுக்கின்றதில்லை ; மண்ணில் வாழ்கின்றதில்லை ; விண்ணில் வாழ்நின்றதில்லை. இது (ஸம்ஸாரக்)கடலிலே நீரை[உடம்பை] யுடையதில்லை.

ப்ரஹ்மத்திற்கு உருவ மில்லையாதலால் வெண்மைமுதலான நிறமில்லை. அவ்வாறே, சுருதிகள் உணர்த்துகின்றன :

“தஜராகுவஜேநாயிபு”

“அது உருவமில்லாதது, நோயில்லாதது” — (ச்வே.௩-௧௦)

“கூஸஜேஷுஸூஜேராகுவபு”

“ஒசையில்லாதது, ஸ்பர்சமில்லாதது, உருவமில்லாதது”—  
(கட - ௩ - ௧௫)

“விஜாநநிஜைநவ்யம்”

“அறிவான ஆந்தமானது, உருவமில்லது”—(கை-உப-௬)

நீர் என்னும் சொல் - மற்றைய பூதங்கட்கும் உபலக்ஷணமாய், ஐந்துபூதங்களா லாகிய உடம்பைக் குறிக்கின்றது. ப்ரஹ்மத்திற்கு உடம்பு இல்லாமையால், அது குடம்போல உருவம்முதலியவற்றை யுடையதாதலும், ஒன்றனிடத்துத் தங்கிநின்றலும் இல்லை. அவ்வண் ணமே, சுருதிகளைக் காண்க :

“ஸ ஹவஃ க்ஷுபி வ்ருதிஷித ஐதி ஸ்வே லஹிதி”

“பகவானே! அது எதன்மீது தங்கியுளது? என்று (வினவ), ‘தன் மகிமையின்மீது (தங்கியுளது’ என்று விடை கூறப்பட்டது”—சா - ௭ - ௨௪ - ௧)

“சுஜாதஸ்யாஸரீரஸ்யாத்மம் ... .. சுஸரீரம் வாவ ஸஜ்யம்”

“சாகாததாய், உடம்பில்லாத ஆத்மாவிற்கு ... .. உடம்பில்லாத உண்மையை”—(சா - ௮ - ௧௨ - ௧)

“சுஜாயஸரீரஸ்யொஹித்யம்”

“நீழவில்லாததாய், உடம்பில்லாததாய், சிவப்புநிறமில்லாததாய்”—(ப்ர - ௪ - ௧௦)

“சுஸரீரம் ... .. விஹோஜாத்மம் லக்ஷா யீரொந ஸொஹிதி”

“புத்தியுள்ளவன், உடம்பில்லதாய் வியாபித்துநிற்கும் ஆத்மாவைக்கண்டு, பின்னர் வருந்தமாட்டான்”—(கட-௨-௨௨)

“சுயஸரீரொ஽ஜாதம்”

“இது உடம்பில்லாதது, சாகாதது”—(ப்ர - ௪ - ௪ - ௭)

“வரஸ்ய ... சுஸரீரஸ்ய”

“உடம்பில்லாத ... பரம்பொருளினுடைய”—(மைத்ரீ - ௬ - ௨௭)

உக.

ந தாரகாஸம் ந வ விஷ்ணுபாஸித்  
 ந வாலெஷம் ஐஸ்ருதெ ரகுவஸு  
 ந வாவி வாயள ந வ டெவதாஸம்  
 நெநதஜ்ஜெ ஐஸ்ருதெ நொத ஸகுயெ ||

உஉ.

நெநவக்ஷம் தந யஜ்ஜம் நாவ்யவம்  
 ந ஐஸ்ருதெ வெ விஜெஷம் ஸாஸம்  
 ரஸஞரெ ஸுஹஜ்யெ வா஽வி ராஜநு  
 ஹாவ்யதஸுதாநி ஐஸ்ருதெ தக ||

உக.

அன்றியும்,

(இது) நக்ஷத்திரங்களில் இல்லை; மின்னல்களிலும் தங்கியதில்லை. இதனது வடிவம் மேகங்களிலும் காணப்படுகின்ற தில்லை; காற்றிலும் இல்லை; தேவதைகளிடத்தும் இல்லை. இது சந்திரனிடத்தும் காணப்படுகின்ற தில்லை; அல்லது, சூரியனிடத்தும் இல்லை.

உஉ.

மற்றும்,

அது ரிக்குக்களில் இல்லை; யஜுஸ்களில் இல்லை; அதர்வங்களிலும் இல்லை; சுத்தமான ஸாமங்களிலும் காணப்படுகின்ற தில்லை; அரசனே! ரதந்தரத்தில் இல்லை; அல்லது, ப்ருஹத்ரதத்திலும் இல்லை.

ரதந்தரம், ப்ருஹத்ரதம் என்பன, ஓர்வகை ஸாமங்கள்.

ஆயின், ப்ரஹ்மம் ஒருவனுக்கும் ஓரிடத்தும் காணப்படமாட்டாது எனின்,—கூறுவோம்; கேட்பாயாக:

பெரியவ்ரதம்பூண்டவனுக்கு அது ஆத்மாவினிடத்துக் காணப்படுகின்றது.

பெரிய வ்ரதம் என்றது, ந - கக - ஆம் சுலோகத்தினுள் கூறிய அந்நிவ்ருதவிய பன்னிரண்டு குணங்களை. ப்ரஹ்மமாகிய ஆத்மப்பொரு



உரு.

சுவாரணீயம் தஹஸ் வரஹாசு

தடினுகொழுவெதி விநாஸகாஹெ |

சுணீயரஞுவம் உ தயாழவூணீயவாடி

உஹசு ஸுரஞுவம் சுவவி வவ-கெஹு: ||

ளானது குடம்போல 'இது' என்று சுட்டி யறியப்படுவ தில்லை. மற்று, ஞானியாவான் அதனைத் தன்னிடத்தே தானாகக் காண்கிறான், தன்ஸ்வ ரூபமாகவே அறிகிறான் என்றபடி. (உரு)

உரு.

அந்த ப்ரஹ்மம்

ஒழிக்கவொண்ணாதது ; இருட்டிற்கு அப்பால்உள்ளது. ப்ரளயகாலத்திலே, காலமும் அதனை யடைகின்றது. மற்றும், (அது) மிக நுண்மையானவற்றினும் நுண்மையான வடிவுடைத்து. அன்றியும், (அதனது) வடிவம் மலைகளினும் பேரியதாம்,

ஒழிக்கவொண்ணாதது - ப்ரஹ்மம் என்குமுள்ளமைபால், ஓரிடத்து இல்லாதபடி துடைக்கமுடியாதது. இருட்டிற்கு - அஜ்ஞானத்திற்கு யாவற்றிற்கும் முடிவைச் செய்கின்ற காலமும், ப்ரளயகாலத்திலே ப்ரஹ்மத்தினுள் ஒடுங்குகின்றது ; அங்ஙனம் காலமென்பதும் அதனுள் முடிந்துவிடுகின்றது. எனவே,—ப்ரஹ்மம் காலத்தினுள் தங்குவ தில்லை ; மற்றுக், காலமே அதனுள் தங்கிநிற்பதாம் என்க ஆகவே, படைக்கப்பட்டவற்றுள் காலமும் ஒன்று ஆதலால்,— 'ப்ரஹ்மம் எப்பொழுது உண்டாயிற்று?', 'அது எப்பொழுது ஜீவ னாயிற்று?', 'அது எப்பொழுது உலகைப் படைத்தது?' என்பனபோன்ற வினாக்களெல்லாம் - 'மகனுடைய எந்தப் பிராயத்திலே அவனது தாய்தந்தையர் பிறந்தார்?' என்னும் வினாப்போல ஒவ்வாதுநின்றலை நோக்குக. பரம்பொருளினுடைய நுண்மையையும் பெருமையையும் பற்றி வே - த - மா - க - உரு - ஆம். சுலோகத்தின் உரையைப் பார்க்க. (உரு)

உச.

தடிதடிஹா வஹிதம் லாதி வவடி  
 ததாதவிதுஸ்தி ஜாநயொமாசு |  
 தவ்விது ஜமதவடிஹி ஸுதிவிது  
 ய வநதகிஹிதாஜதாவொ லவந்தி ||  
 உதி ஸ்ரீவநதஜாகீயெ வதமெஹிதாஜயஃ ||

உச.

அப் பொருளைக் காணாதலையும், அதனது பயனையும் அருளிச் செய்கிறார் :

அந்த இதேல்லாம் (அதனிடத்துச்) சேவ்வனே நிலைத்ததாய், (அதனது) ஒளியினால் விளங்குகின்றது. ஆத்மஞானியானவன் அதனை ஞானயோகத்தால் காண்கிறான், இந்த ஜகத்தனைத்தும் அதிலே தங்கி புளது. எவர் இதனை அறிகிறாரோ, அவர் சாகாதவ ராவர்.

ஸ்ரீமத் ஸந்தஸுஜாதீயத்தில் நான்காம் அத்தியாயம் முற்றும்.

அந்த இதேல்லாம்-பவவசையாப்க் காணப்படுகின்ற ப்ரபஞ்ச மனைததம். இது ஆத்மஜ்ஞானியினால் விளங்குதலைப்பற்றி, வே - த - மா - க - க - ஆம் சுவாகத்தில் உரையைப் பார்க்க. ஞானயோகத்தால் - கர்மயோகத்தால் லல்லாமல். இதனை - ப்ரஹ்மத்தை. (உச)

நான்காம் அத்தியாயம்.

பதவுரை.

க.

யுதராஷ்டி

உவாஅ

ஸநதஸுஜாத

யக்

(கூம்)

வராயுதா

விஸுரகுபா

ஸாஹீம்

ஐரம்

வாஅம்

வடிவி ஹி

(தக்)

(கூம்)

காயெஷு

ஸுஷுயுஷா

வரா

கயா

வஸுஷி ஹி

கூரார

ஜெ

ஐடி

திருதராஷ்டிரன்

சொன்னான் :

ஸநதஸுஜாதரே !

எதனால்

(நீங்கள்)

மேலான விஷயத்தையுடையதாய்

பலவகைத்தானதாய்

ப்ரஹ்மத்தைப்பற்றிய

இந்த

வார்த்தையை

பேசுகிறீர்களோ,

(அதனால்)

(நீங்கள்)

ப்ரபஞ்சங்களில்

மிக்க அருமையான

சிறந்த

உபதேசத்தை

அருளிச்செய்க.

குமாரரே !

என்னுடைய

இந்த

௩]

நா ன் கா ம் அ த் தி யா ய ம்.

வாக்யம்  
(ஸுணம்)

வாக்கியத்தை  
(கேட்டருளுக.)

உ.

ஸநத்ஸுஜாதம்  
உவாஹ  
ராஜந்  
(கூம்)  
பக்  
ஸலிஷஜெண  
ஜாம்  
புஹ்வி  
(தக்)  
யநதக் புஹ்  
வாஜாணந  
ந மஹம்  
உவாஹ  
புஹ்வி  
விஷ்ணு  
புஹ்வி  
மர  
புஹ்வி  
மஹம்

ஸநத்ஸுஜாதர்  
சொன்னார் :  
அரசனே !  
(நீ)  
எதனை  
ஊக்கத்தோடு  
என்னை  
கேட்கின்றனையோ,  
(அந்த)  
இப் பிரஹ்மம்  
தூரிதப்படுவோனால்  
அடையத்தக்க தன்று.  
மனம்  
புத்தியினுள்  
ஒடுங்கியபொழுது  
வியையானது  
ஆலோசிக்கத்தக்கது.  
அது  
ப்ரஹ்மசர்யத்தினால்  
அடையத்தக்கது.

௩.

பா .  
ஸஜி  
புஹ்வி  
புஹ்வி

எது  
நல்லோர்களால்  
ப்ரஹ்மசர்யத்தைக்கொண்டு  
அடையப்படுகின்றதோ,

யா

பாவூ

(தெ)

வனநம்

சித்யூலாவம்

தஜனி

யா வெ

விஜா

மாநாவூபெஷா

நிதூ

(வவதி)

(தா)

சூஜா

ஸத்யூராவா

விஜா

வடிவரி ஹி

எதனை

அடைந்தபின்னர்

(அவர்கள்)

இந்த

சாகுந்தன்மையை

ஒழித்திடுகிறார்களோ,

எந்த

வித்யையானது

குருவினால் வளர்க்கப்பட்டவரிடத்து

உறுதியாக

(இருக்கின்றதோ,)

(அந்த)

முதற்பொருளைப் பற்றியதாய்

ஸத்யஸ்வரூபமான

வித்யையை

பேசுகிறாய்.

சு.

யுதராஷ்டிரம்

உவாழ

யா

விஜா

புஹயயெஷா

சுஜலா

வெதிதம்

ஸகூ

(தஸூரம்)

(விஜாயாம்)

(ஸாயநம்)

திருதராஷ்டிரம்

சொன்னான் :

எந்த

வித்யை

ப்ரஹ்மசர்யத்தினாலே

சரியாக

அறிய

கூடியதோ,

(அந்த)

(வித்யைக்கு)

(ஸாதநமான)



அந்த  
பாஹுமசர்யம்  
எப்படி  
ஆகும்?  
அறிஞரே!  
இதனை  
எனக்கு  
சொல்லுக.

ரு.  
ஸநத்ஸுஜாதர்  
சொன்னார் :  
இங்கு  
எவர்கள்  
ஆசார்யயோநியை  
புகுந்து  
கர்ப்பமாக  
ஆகி  
ப்ரஹ்மசர்யத்தை  
அநுஷ்டி க்கிறார்களோ,  
அவர்கள்  
இங்கேயே  
சாஸ்திரங்களைச் செய்வோராக  
ஆகிறார்கள் ;  
உடம்பை  
விட்டபின்னர்  
உயர்ந்த  
உண்மையை  
அடைகிறார்கள்.

கா.

(தெ)

வாஹீம்

வீதிம்

(வாஹீம்)

ஹ ஹி

(ஹிஹி)

காஹிதிக்கிபாணாம்

காஹிந்

காஹி

காஹி

காஹி வெ

காஹி

காஹி

தெ

ஹ

யாஹி

காஹி

காஹி

காஹி

காஹி

(அவர்கள்)

பாஹித்தினுடைய

நிலையை

(அடைய)

இங்கே

(தவந்தவங்களை)

பொறுத்துக்கொள்கிறவராய்

இந்த

உலகிலே

காமங்களை

வென்றிடுகிறார்கள்.

முஞ்ஜை என்னும் புல்லினின்று

குருத்தைப் (பிரிப்பது) போல,

அவர்கள்

இங்கு

தீர்த்தன்மையினால்

உடம்பினின்று

ஆத்மாவை

பிரித்திடுகிறார்கள்.

எ.

வாஹி

விதா

காஹி

வாஹி

காஹி

காஹி

ஹ

பாஹி !

தந்தையும்

தாயுமாகிய

இவ்விருவரும்

உடம்பை

செய்கிறார்கள்.

ஆனால்,

அ]

நா ன் கா ம் அ த் தி ய ர் ய ம்.

சூவாயுதீ

பக

செந்

வவதி)

தக

ஸத்யம் வெ

சுஜெதம் தயா

(வவதி)

ஆசார்யனிடத்தினின்று

எந்த

பிறவி,

(உண்டாகின்றதோ)

அது

ஸத்யமாகவும்

சாகாததாகவும்

(ஆகின்றது.)

அ.

ஸஃ

(ஸிஷ்யாய)

சுஜெதம்

ஸம்புத்யம்

தம்)

சூவாணொதி

(ஸிஷ்யஃ)

ஸஸ்ய

சுஜெதம்

செந்நங்

தமெஸு

த சூவாணொதி

ஸிஷ்யஃ

மாரபம்

தித்யம்

விவரமுத

ய

ஸத்யம்

சுஜெதம்

அவன்

(சிஷ்யனுக்கு)

சாகாமையை

நேரே கொடுப்பவனாய்

(அவனை)

பூர்ணமாக்குகிறான்.

(சிஷ்யன்)

அவனால்

(தனக்குச்) செய்யப்பட்டதை

உணர்கிறவனாய்

அவனுக்கு

தீங்கு செய்யக்கூடாது.

சிஷ்யன்

குருவை

எப்பொழுதும்

வழிபடவேண்டும்,

மேலும்,

எப்பொழுதும்

தவறாதவனாய்

ஸாய்யாயம்  
வ  
ஹெசு

தன் படிப்பை  
விரும்பவேண்டும்.

கூ.

யம்  
ஸாய்  
ஸிஷிவதிகுரெண வஸவ  
விஷ்யாம்  
சுஹோதி  
(ஸம்)  
(தாம்)  
(தயா)  
(சுஹோதி)  
(ஹி)  
(யசு)  
(தசு)  
சுஸி  
ஹஹயயவசுஸி  
ஹயி  
வாஹி  
ஹிதெ

எந்த  
சுத்தமானவன்  
சிஷ்யஒழுக்கத்தின் முறைப்படி  
வித்யையை  
பெறுகின்றானே,  
(அவன்)  
(அதனை)  
(அவ்வாறு)  
(பெறுகிறான்)  
என்பது  
(எதுவோ)  
(அது)  
அந்த  
ப்ரஹ்மசார்யவரத்ததின்  
முதல்  
காலாக  
கூறப்படுகின்றது.

கஃ.

யயா  
யயா  
நித்யம்  
வதிகு  
(ஹவசு)  
தயா

எப்படி  
குருவினிடத்தில்  
எப்பொழுதும்  
ஒழுக்குதல்  
(இருக்கவேண்டுமோ)  
அப்படி

கக]

நா ன் கா ம் ஆ த் தி ய ர ய ம்.

(ஸிஷுஃ)

முருகவதரா

சூயரெசு

(ஸஃ)

ததுதெது உ

தயா

குவபு

(வததெ)

(ஐதி)

(யசு)

(தசு)

விதீயஃ

வாடிஃ

உயுதெ

(சிஷ்யன்)

குருவின் மனையாளிடத்து

ஒழுகவேண்டும்.

(அவன்).

அவனது மக்களிடத்தும்

அப்படியே

செய்கிறவனாக

(இருக்கிறான்)

(என்பது)

(எதுவோ)

(அது)

இரண்டாவது

காலாக

சொல்லப்படுகின்றது.

கக.

(ஸஃ)

சூயாயெடுண

சூதூகூதம்

விஜாநந

யபு உ

சூகா

தெந

சுஹம்)

மாவிதஃ

வலி

தி

கம் பூதி

முஷுஷுஃ

தெ

(அவன்)

ஆசார்யனால்

தனக்குச் செய்யப்பட்டதை

அறிகிறவனாய்

பொருளையும்

அறிந்து,

“இவனால்

(நான்)

உண்டாக்கப்பட்டவனாக

இருக்கிறேன்”

என

அவனைப்பற்றி

மனம் மகிழ்ந்தவனாய்

எண்ணுகிறான்



(ஐதி)

யக்

ஸஃ வெ

வ்ருஹயயஸு

தரூதீயஃ

வாஹி

(உவ்ருதெ)

(என்பது)

எதுவோ

அது

ப்ரஹ்மசர்யத்தின்

மூன்றாவது

காலாக

(சொல்லப்படுகின்றது)

கஉ.

(ஸஃ)

ப்ராஹ்மணஃ சுவி

யஹ்மணஃ சுவி

கூஹ்ணா

உஹ்ஸா

வாஹா

சூஹாயயா

வியம்

கூஹ்யாஹ்

(ஹதக்)

உஹ்யாஹ்

வாஹி

உவ்ருதெ

(அவன்)

ப்ராணன்களாலும்

பொருள்களாலும்

செய்கையினாலும்

மனத்தினாலும்

வாக்கினாலும்

குருவிற்கு

ப்ரியமானதை

செய்யவேண்டும்.

(இது)

நான்காவது

காலாக

சொல்லப்படுகின்றது.

கங.

சுயம்

காஹ்ம

வாஹி

உஹ்மத தயா

தயா ஹ்வ

இவன்

காலத்தால்

காலே

அடைகிறான்;

அப்படியே

கசு] நான்காம் அத்தியாயம்.

மருமயொமதம்

வாடி

(உவதெ) உ

உதாஹயொமெந

வாடி

ஈவெசு உ

ததம்

ஸாடுவூண

வாடி

கலியாதி உ

குருவின்வழியாக

காலை

(அடைகிறன்) ;

முயற்சியின்வழியாக

காலை

அடைகிறன் ;

பின்னர்

சாஸ்திரத்தினால்

காலை

அடைகிறன்.

கசு.

பஸு

ரடுஉ

சூநாடியம்

வாடி

ஹவதி)

யஸு)

சூநாதி உ

சூநாதி

ஹவதி)

தயா

யஸு)

பயம் உ

ஹவதி)

தஸு)

தசு)

ஹவடி)

சூநாயயொமெ

ஹதி)

எவனுடைய

அழகு

அறிவுமுதலிய

பன்னிரண்டுமாக

(உளதோ)

(எவனுடைய)

அவயவங்களும்

மற்றையவையாக

(உள்ளனவோ)

அப்படியே

(எவனுக்கு)

திண்மையும்

(உளதோ)

(அவனுக்கு)

(அந்த)

(எல்லாம்)

குருவோடு கூடுதல்

(இருக்கும்பொழுது)

ஹயதி

ஐதி உ

ஹுஹயம்

ஹுஹயயொமெந

(ஹயதி)

(ஐதி) உ

(ஐஷயம்)

ஹுஹம்

பழுக்கின்றது

என்றும்,

ப்ரஹ்மசர்யமானது

ப்ரஹ்மப்பொருளோடு சேர்வதனை

(பழுக்கின்றது)

(என்றும்)

(ரிஷிகள்)

சொல்லுகிறார்கள்.

கரு.

தேவாஃ

வனதெந

ஹுஹயெடுண

தேவகை

ஹுஹயம்

(ஐஷயம்) உ

ஹுஹயெடுண

ஹுஹயம்

ஹுஹயம் உ

தேவர்கள்

இந்த

ப்ரஹ்மசர்யத்தினால்

தேவததன்மையை

அடைந்தார்கள்.

ரிஷிகளும்

ப்ரஹ்மசர்யத்தினால்

மாட்சிமையுடையோராக

ஆனார்கள்.

கரு.

ஹுஹயம்

ஹுஹயம்

வனதெந வனவ

ஹுஹயம்

ஹுஹயம்

ஹுஹயம் ஹுஹயம்

வனதெந

ஹுஹயெடுண

கந்தர்வரோடு கூடிய

அப்ஸரஸ்கள்

இதனாலேயே

அழகை

வென்றார்கள்.

சூரியனும்

இந்த

ப்ரஹ்மசர்யத்தினால்

அ] நான்காம் அத்தியாயம்.

ஹராய விளங்கச்செய்தற்கு  
(வல்லவனாக)  
ரயதெ ஆகிறான்.

கள.

இவர்கள்  
இதனை  
நன்றா யறிந்து  
அத்தகைய தன்மையை  
அடைந்தார்கள் ;  
சிந்தாமணியை நாடுவோர்க்கு  
விரும்பும்பொருள்  
கிடைப்பதனால்  
(எத்தகைய)  
(தன்மை)  
(உளதோ)  
அப்படிப்போல்.

கஅ.

சூத்திரிய :  
அந்த  
இனங்கள்  
அழிவுள்ள  
உலகங்களை  
குற்றமற்ற  
கர்மத்தால்  
வெல்லுகிறார்கள்.  
தெரிந்தவன்  
நித்யமான

தெஜம்  
நிபிடுமெந  
ஜகாமெநந  
சுலெதி  
தஸு  
பநா  
சுநயா  
ந விஜிதெ ஹி

ஒளியை  
குற்றமற்ற  
ஞானத்தினால்  
அடைகிறான் ,  
அதற்கு  
வழி  
வேறுவிதமாக  
இல்லையன்றோ.

ககூ.

யுதராஷ்டி  
உவாஅ  
விபாந்  
புராஹணம்  
யசு  
யசு  
பஸுதி  
(தசு)  
(தசு)  
ஸாக்ஷ ஐவ  
மொஹிதஸு ஐவ  
சூலாதி சுயொ  
கூஷ்ட (ஐவ)  
சுஜெபநஸு (ஐவ)  
வா  
காஜிவம் (ஐவ)  
சூலாதி சுய  
தசு  
சுஜெபம்

திருதராஷ்டிசன்  
சொன்னான் :  
தெரிந்த  
ப்ராஹ்மணன்  
எங்கே  
எதனை  
பார்க்கின்றானோ  
(அங்கே)  
(அது)  
வெண்மைபோல  
செம்மைபோல  
தோற்றுகின்றதா ?  
கருமை(போல)  
நரை(போல)  
அல்லது  
கபிலம்(போல)  
தோற்றுகின்றதா ?  
அந்த  
சாகாத



நா ன் கா ம் ஆ த் தி யா ய ம்.

அழியாத

பரம்பொருள்

எப்படிப்பட்ட நிறமுடைத்து ?

ஸ ந த ர ஜி ர தஃ

ஸந்த்ஸ்-ஜாதர்

சொன்னார் :

(இது)

நாகசூ ஐவ

வெண்மைபோல

வெள்ளித் தடி ஐவ சுயொ

செம்மைபோல

ந சுலாதி

தோற்றுகின்றதில்லை ;

நடுநிலை (இவ) சுய

கருமை(போல)

சுருஷா நடி (இவ)

நரை (போல)

அல்லது

நாடிவம் (இவ)

கபிலம் (போல)

ந சுலாசி)

(தோற்றுக்கின்றதில்லை) ;

புயிவ்யாஃ

பூமியில்

ந கிஷகி

வாழ்கின்றதில்லை ;

சனாபிதெசுத

வானத்தில்

ந (திஷ்கி)

(வாழ்கின்ற)தில்லை.

இது

ஸ்தி-பெரி

கடலிலே

ஐலத்தை

ந ஸ்ரீஹதிட்ட

உடையதில்லை.

வனதக்)

(இது)

திராசுகாஸம்

நக்சத் திரங்களில்

இல்லை ;

விஷ்ணுஜாஸ்திதம்

ந உ

சுஷு

நாடுவம்

சுஷுஷுஷு உ

ந ஐஸ்ருதெ

வாயள சுவி உ

ந

செவதாஸு உ

ந

ஊதக்

உண்டெ உ

ந ஐஸ்ருதெ

உத

ஸுருயெடு (உ)

ந

மின்னல்களில் தங்கியதாக

இல்லை :

இதனுடைய

வடிவம்

மேகங்களிலும்

காணப்படுகின்றதில்லை ;

காற்றிலும்

இல்லை ;

தேவதைகளிடத்தும்

இல்லை.

இது

சந்திரனிடத்தும்

காணப்படுகின்றதில்லை ;

அல்லது

சூரியனிடத்தும்

இல்லை.

உஉ.

தக்

கீஷு

ந ஊவ

யஜுஷுஷு

ந

சுயவ்ஸு சுவி

ந

விஜெஷு

ஸாஸு

ந ஐஸ்ருதெ வெ

நயனெ

அது

ரிக்குக்களில்

இல்லை ;

யஜுஸ்களில்

இல்லை ;

அதர்வங்களிலும்

இல்லை ;

சுத்தமான

ஸாமங்களில்

காணப்படுகின்ற தில்லை ;

ரதந்தரத்தில்

உங்]

நா ன் க ர ம் அ த் தி ய ர ய ம்.

(ந)

(இல்லை) ;

வா

அல்லது

வாறுபெயரெ ள்வி

ப்ருஹதரத்திலும்

(ந)

(இல்லை).

ராஜந்

அரசனே !

வாறுபெயரெ ள்வி

பெரிய வ்ரத முடையவனுக்கு

தக

அது

சூ-தநி

ஆத்மாவினிடத்து

பெயரெ ள்வி

காணப்படுகின்றது.

உங்.

தக)

(அது)

வாரணசியம்

ஒழிக்கவொண்ணாதது ;

தகஸம்

இருட்டிற்கு

பரஸூக

அப்பால்உள்ளது.

விநாயகாரெ

ப்ரளயகாலத்திலே

தகஸம் ள்வி

முடிவைச் செய்கின்ற காலமும்

தக

அதனை

நதி

அடைகின்றது.

1

மற்றும்

தக)

(அது)

வணியஸூக ள்வி

மிக நுண்மையானவற்றிலும்

வணியரூபம்

நுண்மையான வடிவிற்காக

வடிவம் தயா

(இருக்கின்றது) ,

வி தக

மேலும்

தக)

(அதனுடைய)

வரூபம்

வடிவம்

வடிவத்திலும்

மலைகளைக்காட்டிலும்

ஜஹக்

(ஹவதி)

பெரியதாக

(இருக்கின்றது).

உச.

தக்

ஹதக்

ஸவடம்

(தவ்விந்)

ஸம்ஸூதம்

(தஸூ)

சுஹா

ஹதி

சூதவிக்

தக்

ஜகாநயொமாசு

பஸூதி

ஐடிம்

ஸவடம்

ஜமக்

தவ்விந்

பூதிஷிதம்

யெ

ஹதக்

விடிம்

தெ

சுஜீதார்

ஹவதி

அந்த

இது

எல்லாம்

(அதனிடத்து)

நன்றாக நிலைத்ததாய்

(அதனுடைய)

ஒளியினால்

விளங்குகின்றது.

ஆத்மஞானியானவன்

அதனை

ஞானயோகத்தினால்

பார்க்கிறான்.

இந்த

எல்லா

ப்ரபஞ்சமும்

அதிலே

தங்கியுள்ளது.

எவர்கள்

இதனை

அறிகிறார்களோ,

அவர்கள்

சாகாதவராக

ஆகிறார்கள்.

சுய

வ ஂ ஹ ஜொ ஸ்ய ஸ்யம் ||

க.

ஸநதஸுஜாத உவாஹ—

ஸொகஃ க்ரொயஸு ஹொலஸு காரொ ஶாநஃ வரொஸுதா |  
ஶாஷ-ஶ்ரொ ஶொஹொ வியிதூ வரொக்யவாஸ-ஶுயா ஜஶ-ஶு-  
ஶாஶஸெதெ உஹொஶொஷா உந-ஷ்ஷுஶுரொணநாஸநாஃ || [தா||

ஐ ந்தா ம் அ த்தி யா ய ம்.

சென்ற அத்தியாயத்திலே (ச - கஅ, உச) பரம்பொருளை ஞான  
யோகத்தால் காணக்கூடும் என்று கூறப்பட்டது. அன்றியும், அந்த  
ஞானயோகத்திற்கு ஸாதநமாய்க் கொள்ளவேண்டிய குணங்களும் தள்ள  
வேண்டிய குற்றங்களும் சென்ற அத்தியாயங்களுள் கூறப்பட்டன.  
ஆயினும்,—அச் சாதநங்களை நேர்நிரம்ப அநுஷ்டியாவழி ஸாத்யமா  
கிய ஞானயோகம் கைகூடாததலால், ‘அவற்றை முயன்று அநுஷ்டித்  
தல் வேண்டும்’ என வற்புறுத்துவான், மீண்டும் இவ்வத்தியாயத்தி  
னுள் அவற்றை எடுத்துக்கூற லாயினார் :

நீக்கவேண்டிய குற்றங்கள்.

ஸநதஸுஜாதர் சொல்லவற்றார் :

க.

துயரமும், கோபமும், லோபமும், காமமும், தற்பேருமையும், சோம்  
புதலும், ஈர்ஷ்யையும், மயக்கமும், தாகமுடைமையும், தையயின்மை  
யும், அஸூயையும், ஜுகுப்ஸையும் ஆகிய இப் பன்னிரண்டு பேருங்  
குற்றங்களும் மனிதனது வாழ்க்கையைக் கேடுப்பவை.

ந-கக-ஆம் சுலோகத்தையும், அதனது உரையையும் பார்க்க. (க)



உ.

வனகெகெதெ ராஜெஞ்ஜ உநுஷ்டம் வாஷ்வாவதெ !  
யெராவிஷ்டா நரம் வாவம் உஷ்வம்ஜெஞ்ஜ வுஷ்வதி ||

ந.

ஹ்யாயாநாநாஹ்ம் வராவொ வா வஜாநம்  
கொயம் விஸ்து உநவா வெ விசுசீ !  
நுஸம்ஸயஜாஹ்ம் வஜிஜெ ஜநா வெ  
பூவாஷ்வயஜம் நொத ஸவாஜயந்தெ ||

ச.

ஸம்ஸம்ஸம்விவிஷ்வொநதிநாநீ  
உகா விசுசீ க்ருவணொ நவய்யாநு !

உ.

அரசர்க்கு அரசனே ! இவை ஒவ்வொரு மனிதனையும் சூழ்கின்றன  
மனிதன் எவற்றால் புகப்பெற்று, அறிவுமயங்கிப் பாபத்தை முயலுகின்  
ருனோ, (அந்த இக் குற்றங்கள் அவனை இவ்வாறு கேடுக்கின்றன).

பாபத்தை - தீய தொழிலை. முயலுகின்றனோ - தொடங்குகின்  
ருனோ, செய்கின்றனோ. ந - கள - ஆம் சுலோகத்தைப்பார்க்க. (உ)

ந.

ஆசைப்படுத்தன்மையன், கடுமையானவன், வேட்டெனப் பேசு  
வோன், வாய்ப்பேச்சுமிக்கவன், மனத்தினுள் கோபமுடையோன்  
வீம்புபேசுவோன் ஆகிய இந்த ஆறு ஜனங்களும் கோடிய இயல்பினர்  
பொருளைப் பெற்றும், (பிறனை) மதிக்கிற ரில்லை.

கடுமையானவன் - நெஞ்சில் இரக்கமில்லாதவன். பொருளைப்  
பெற்றும், (பிறனை) மதிக்கிற ரில்லை - எவனிடத்தினின்றும் தட  
க்கு ஓர் நன்மையினைப் பெற்றாரோ, அவனைக்கூட மதிக்கிறாரில்லை  
என்றபடி. (ந)

ச.

ஸம்போகஎண்ணத்தினால் நெறிநீங்கியவன், மிகுந்த கர்வமுடை  
வன், கோடுத்தபின்னர் தற்புகழ்ச்சிசெய்பவன், கிருபணன், திண்ண

ஐந்தாம் அத்தியாயம்.

வமுகபுரஸ்ஸு வந்தாதிடீ தமெவ

வமெவெவொதூ வாபஸீரா நபுஸ்ஸாஃ ||

நு.

யஉஃஸு வதூம் உ தவொ உஉஸு ,

சுஜாதயம் ஹீஸூதிக்கூநவஸூபா |

உாமம் ஸூதம் வெவ யூதிஃ கூஜா உ

உஹாபுதா அாடிஸ பூராஹுணஸு ||

சூ.

யொ நெநெதஸுஃ பூவூவெசு அாடிஸஸுஃ

வவபூஉவீஜாம் பூயிவீம் வ ஸிஷூசு |

ல்லாதவன், (இந்திரியக்) கூட்டத்தைப் புகழ்பவன், மனையானைப்  
கைப்பவன் ஆகிய எழுவரும் பாவத்தன்மையான கோடியவர் எனப்  
பேசுகிறார்.

ந - கஅ - ஆம் சுலோகத்தையும், அதனது உரையையும்  
பார்க்க.

(ச)

கோள்ளவேண்டிய துணங்கள்

நு.

அறமும், ஸத்யமும், தவமும், அடக்கமும், மாத்ஸர்யமின்மையும்,  
அணமும், போறுமையும், அஸூயையின்மையும், கோடையும், கல்வி  
ம், தைர்யமும், மன்னிப்பும் ஆகிய பன்னிரண்டும் ப்ராஹ்மணனுக்குப்  
பரிய வ்ரதங்களாம்.

அறமாவது - தத்தம் வர்ணத்திற்கும், ஆச்ரமத்திற்கும் விதித்த  
ற்றைச் செய்தலும், விலகிக்கியவற்றைத் தவிர்தலு மாம். தவம் -  
நர்த்ராயணம் முதலியன. மன்னிப்பாவது - மதித்தாலும், அவமதித்  
தாலும், அடித்தாலும், வைதாலும் மனம் விகாரப்படாமை. பிறவற்  
ற, ந - தூ - ஆம் சுலோகத்து உரையினுள் காண்க.

(ரு)

சூ.

எவன் இப் பன்னிரண்டினின்றும் தவறமாட்டானோ, அவன் இப்  
பியனைத்தையும் ஆளலாம். எவன் (அவற்றை) முன்றலாயினும்,

தினி அபூஸூரெகெதா வாழியுதொ யொ  
நாஸூ ஸ்ரீமதி உ வெஜிதவூ ||

67.

[illegible]

২.

வாழ்வாரா வரீவாஷா ஸுஹ்ணவஸு ந ஸவஸுதெ ।  
நாகபுதிஷாஸுஸுஹ்ணவஸுஹ்ணவஸுநாகபுதிஷா ॥

இரண்டாலாயினும், ஒன்றாலாயினும் செல்வமுண்டாகப்பெற்றவனோ, அவனுக்குச் செல்வ மில்லை யென்று அறியவேண்டும்.

முன்றலாயினும், இரண்டாலாயினும், ஒன்றாலாயினும் செல்வமுண்டாகப்பெற்றவனோ - மூன்றையாவது, இரண்டையாவது, ஒன்றையாவது செல்வமாகக்கொண்டவனோ. தர்மம்முதலியவற்றுள் ஒன்றையாயினும் செல்வமாகக் கருதி அதனையே கடைப்பிடித்து வாழ்வான் - நிலம் வீடு சோலை பணம் மனைவி மக்கள் முதலிய செல்வத்தைச் செல்வமாக நினைபா னாதலால், “அவனுக்கு (அந்த நிலம் வீடு சோலை முதலிய) செல்வம் வில்லை” என்றார். எனவே, தர்மம்முதலிய பன்னிரண்டும் செல்வத்துள் செல்வமாம் என்றபடி. (சு)

ଗ.

சாகாமையென்பது, தன் அடக்கம் துறவு தவறின்மை என்ற இவற்றினுள் தங்கியுள்ளது. ப்ரஹ்மத்தையே முதன்மையாகக்கொண்ட பத்தியுள்ள ப்ராஹ்மணர்களுக்கு இவை உள்ளன.

முதன்மையாக - அடையவேண்டிய பொருளாக என்றபடி. (எ)

இன்னும் தள்ளவேண்டிய குற்றங்கள்.

২।

ப்ராஹ்மணன் மெய்யாகவேனும் பொய்யாகவேனும் (பிறர்) குற்றதைக் கூறுதல் புகழ்ப்படுகின்றதில்லை. எந்த ஜனங்கள் இவ்வாறு செய்கிறார்களோ, அவர்கட்கு நரகத்திலே இட முண்டு.

ஐந்தாம் ஆத்தியாயம்.

കു.

கொழவாழைமொஷம் ஸம்ஸாஸ்வரா,யொழுகீதிதம் ।  
 மொகலெஷம் ப்ராதிசுஷம் சுஸ்வையா ஜஷாவம் ॥

கச.

நாஜகொயள வாரதத்தும் வரீவாஜொய வெஸுநது |  
சயபுஹாநிவிபுவாஜுஜா தாயும் பூரணீவீபநது ||

കക.

ரம்ஷ்யா லொஷொ஽திவாஹ்ய வம்ஜிதா நாஸொ஽ஸுவஸ்யிதா |  
நஸூகஸு ப்ராஜெஜா ந ஜாஷெத வஹா ஹெததி மஹிபுத்யு ||

കു.

எது முன்பு அதிகமாகச் சொல்லப்படாததோ, அந்த இறுமாப்பு தினெட்டுக் குற்றங்களை யுடையதாம் :— க. ஜனங்களால் பகைக்கப் படுவது, உ. எதிரிடை, ஈ. அஸூயை, ச. பொய்வார்த்தை,

ஜனங்களால் பகைக்கப்படுவது - பிறன்மனேவியை விரும்புதல்  
 மதவியன. எதிரிடை - நல்லதிற்கு இடையூறு செய்தல். அஸ்-ஹியை -  
 மீர்குணமுடையோரிடத்துக் குற்றதை ஏற்றுதல். (கூ)

കുറു

டு. காமம், சு. கோபம், எ. பரதந்திரமாயிருத்தல், அ. பிறர்குற்  
 ங்கூறுதல், கூ. கோட்சோல்லல், கௌ. பொருளிறுத்தல், கக. கலகஞ்  
 சய்தல், கஉ. மாத்ஸர்யம், கங. ப்ராணிகளை ஹிம்ஸித்தல்,

பரதந்திரமாயிருத்தல் - கள் முதலியவற்றிற்கு வசப்பட்டிருத்தல்.  
பாருளிழுத்தல் - கூத்தன், கூத்தி முதலானோர் விஷயத்திலே பொரு  
ள் செலவழித்தல். மாதுஸர்யத்தைப்பற்றி, ௩ - ௧௬ - ஆம் சுலோ  
த்து உரையைப் பார்க்க. (௧௦)

കക.

கசு. ஈர்வையை, கரு. எக்களிப்பு, கசு. குறும்புப்பேச்சு, கள. அறிவை இழத்தல், கஅ. துரேர்கத்தன்மை (என்பன - இறுமாப்பினுடனாகும் கேடுகளாம்).

எக்களிப்பு செருக்கிற்குக் காரணமானது; அவ்வாறே, ஸ்மிருதி உறுகின்றது:

கஉ, கந.

ஸௌஹுஷெ வெஷுணா வெஜிதவூர்  
 வுயெ ஹுஷுணுவுயெ வ வுயுந்தெ |  
 ஸுராசாத்நம் ஸுஹிதம் யாவதெ யொ  
 ஜாநுயாவூவி ஷெயம் வறு ஸுராசு ||  
 உஷாநு வுத்ராநு விலவாநு ஸுராஸு ஷாநு  
 சுஷுயிதநுராஹதி ஸுஹாவம் |  
 துதஜுவம் ஸுவஸெநுஹ காராசு  
 ஸுந்தெ கஉ-ஸுராஸிஷம் வாயதெ வ ||

“ஹுஷெ ஷுஷுதி”

“எக்களிப்புற்றவன் கர்வம்கொள்ளுகிறான்”—(ஆப - தர்ம)

அறிவை இழத்தல் - ‘இது கார்யம், இது அகார்யம்’ எனப் பகுத்தறியும் விவேக மில்லாமை.

ஆதலால், புத்தியுள்ளவன் இறுமாந்துபோகக்கூடாது. ஏனெனில், இது (நல்லோர்களால்) எப்போழுதுமே இகழப்பட்டதாம்.

இது - இறுமாப்புடைமை. எப்போழுதுமே என்றமையால் - ஆபத்தாலத்திலுங்கூட இறுமாப்பைக் கொள்ளாத லாகாது எனக் குறிப்பிடப்பட்டது. (கஉ)

ஸ ஸ் ஹி ரு த் தீ ன் இ ய ல் பு.

கஉ, கந.

ஸுஹிருத்தன்மையிலே ஆறு குணங்களை அறியவேண்டும்:—க. அப்ரியத்திலே மகிழ்தல், உ. அப்ரியத்திலே வருந்துதல், ந. ஒன்று தனக்கு மிக்க ஹிதமாயினும் கேட்கத்தகாததாயினும் அதனைக் கேட்பதுகுக் கோடுத்தல்,

அதாவது, கேட்கப்பட்டவன் தனது இஷ்டர்களையும் புத்ரர்களையும் சேல்வங்களையும் தன் மனைவியையும் சுத்தமான எண்ணத்தோடு கோடுக்கக்கூடியவனாயிருத்தல், ச. தன்பொருளைக் கோடுத்தவிடத்து (கைமாறு) விரும்பி வஸியாதிருத்தல், ஞ. தன் உழைப்பை அநுபவித்தல். கூ. தன்னலத்தைக் கேடுத்துக்கொள்ளல் என்க.



இச் சுலோகங்களின் சொல்லர்த்தத்தை பதவுரையில் காண்க.

ஸுஹிருத் என்பவன் - கைம்மாறு கருதாது உதவிபுரிவோன் ; அவனது இயல்பு - ஸௌஹிருதம், ஸுஹிருத்தன்மை. ஸ்நேஹ மன்பதோ - கொள்வன கொடுப்பன முதலியவற்று லாகும் பற்று. ஸுஹிருத்தன்மைக்கு முதன்மையான அழகு ஆறு. க. தன் ஸுஹிருத்துக்கு வேண்டியன வந்தவழி, அவன் எப்படி மகிழ்கின்றானோ அப்படித் தானும் மகிழ்தல். உ. அவனுக்கு வேண்டாதன நேர்ந்தவழி அவன் எப்படி வருந்துகின்றானோ அப்படித் தானும் வருந்துதல். ஈ. அவராலும் கேட்கத்தகாத மனைவிமுதலானோரையும் தன் ஸுஹிருத்தப்பட்டவழி, அவரையும் கொடுத்தல். இது, விசித்திரமான ஓர்வகை விதிகையப்பேச்சு ; அவ்வாறு கேட்டலே ஸுஹிருத்துக்கு நிகழாமை என்பது, கொடுத்தலென்பது ஏது? ஆகவே, ஸுஹிருத்துக்குக் கொடுத்திலேயன்றிக் கொள்வதிலே நோக்க மில்லை என்பது, அவ்வதிசயப்பச்சின் உட்கருத்து. ச. தன் ஸுஹிருத்துக்குத் தான் அளவிறந்த பொருளைக் கொடுத்திருந்தாலும், “நான் இவனுக்குப் பொருளை அளவிடாது கொடுத்திருக்கிறேன்” என அவனது வீட்டில் வஸியாதிருத்தல். தன் ஸுஹிருத் உழைத்துத் தெயிம் பொருளைத் தின்கொண்டானது, தானே பாடு பட்டுத் தேடிய பொருளை அநுபவித்தல். கூ. ஸுஹிருத்தின் நன்மைக்காகத் தன் நன்மையையும் இழத்தல். இதற்குணங்க,

“வனகெ ஸுஹிருதாஃ வராயுஷ்டகாஃ

ஸுராயுஷ்ட வரித்யஜெ யெ

ஸாராயுஷ்ட வராயுஷ்டஜெயதஃ

ஸுராயுஷ்டவிராயெக யெ ।

தெஃஜீ ராமுஷ்டராக்ஷஸாஃ வரஹிதம்

ஸுராயுஷ்ட நிவ்ஹி யெ

யெ நிவ்ஹி நிராயுஷ்ட வரஹிதம்

தெ கெ ந ஜாநீரெஹ ॥ ”

“எவர் தமது பிரயோஜனத்தை முழுதும் விட்டிட்டுப் பிறரது பிரயோஜனத்தைச் செய்து முடிக்கிறாரோ, (அந்த) நல்ல மனிதர் சில ராம். எவர் தமது பிரயோஜனத்திற்கு விரோத மின்றிப் பிறருக்காகப் பிரயாசத்தை மேற்கொள்ளுகிறாரோ,

கழ.

பூவுவாநு மண்ணவாநெவம் தூழீ லவதி வா<sup>சு</sup>திக் |  
வம்வ லுதாநி வம்வ<sup>வ</sup>ஸூ நிவதயதி தாடிஸ் ||

കുറു.

னததுஜகவ்யுருஷம் தவொ லவதி கெவயு |  
 வதாசு ப்ருவ்வொநாநாம் வஸ்கவெந வஜாஹித்ய ||

(அவர்) ஸாமான்யரே யாம். எவர் தமது பிரயோஜனத்திற்காகப் பிறரது நலத்தைக் கெடுக்கின்றாரோ, அந்த இவர்கள் மனிதராகக் கூட ராம். எவர்கள் பிரயோஜனமில்லாது பிறரது நலத்தைக் கெடுக்கின்றார்களோ, அவர்கள் யார் [அவர்கட்குப் பெய ரென்ன]? எமக்குத் தெரியவில்லை.” — (நீதி - எசு)

எனப் பர்த்திருஹரியார் அருளிச்செய்ததையும் நோக்குக.

இனி, ஸௌஹிருதத்திற்கும் ஸ்நேஹத்திற்கும் உதாரண யாதோ? எனின், வருமாறு:—கிருஷ்ணனுக்கும் அர்ஜுனுக்கும் ஸௌஹிருதமாம்; மற்று, இராமனுக்கும் ஸுகீவனுக்கும் அல்ல விபீஷணனுக்கும் ஸ்நேஹமாம், ஆனதுபற்றியன்றோ அர்ஜுன ஜிஞ்ஞாஸுவான பக்தனும் என்றும், ஸுகீவனும் விபீஷணனும் அ தார்த்தியான பக்தராம் என்றும் பெரியோர் கூறுகிறார்கள். வே - எ - கக - ஆம் சுலோகத்தைப் பார்க்க. (கஉ, க

കു.

(எவன்) இவ்வாறு துணமுடையவனாக, பொருளுடையவனாகோடுப்பவனாக, நல்லதன்மையனாக இருக்கின்றானோ அப்படிப்பட்டவன் ஐந்தினின்றும் ஐந்துபூதங்களை விலக்குகிறான்.

ஐந்தினின்றும் - ஐசைமுதலான விஷயங்களினின்றும். ஐ  
பூதங்களை - செவிமுதலியவடிவமாகத் திரிந்துநிற்கும் இन्द्रதிரியங்க

கரு.

இது பூர்ணமாயிருந்தாலும், தைர்யத்தினின்றும் தவறியவர்தேடப்பெற்றதாய், (ஆதலால்) வெறும் தபஸாகி மேலே செலுத்துவது உளது.

கள]

ஐந்தாம் அத்தியாயம்.

கசு.

பொது யஜுரா: பூவதஞ்செ வதநெவ்வாவயாரணாக் |  
உவவாநநுவல வவதி வாஅநநுவலாந ககணா ||

கள.

ஸங்கஜிவியம் வபாஷ்டு ஸஸங்கஜிவியதிஷ்டி |  
புராணஸு விஸெஷண கிம் வாநுடிவி செ ஸுணா ||

இது - ஓசைமுதலிய விஷயங்களினின்றும் செவிமுதலிய இந்திரியங்களைத் திருப்பதல். தைர்யத்தினின்றும் தவறியவரால் - உறுதிமான வைராக்யமின்மையால் போகங்கட்கு அடிமைப்படும் மனத்தினால். மேலே - மேலான உலகங்கட்கு. திவ்யமான ப்ரஹ்மலோகஸுகங்களை அநுபவிக்கவேண்டும் என்னும் அவாவினால் இந்திரியங்களைச் செவ்வனே அடக்கிச் செய்யும் தவமானது, அந்த அழிகின்ற போகங்களை அங்கே கொடுக்கும்; ஞானத்தைப்போல திங்கேய நியமான ஆநந்தத்தைத் தர வல்லதில்லை என்பது - தர்ந்த கருத்து. (கரு)

கசு.

தெனினின்று யஜ்ஞங்கள் தலைப்படுகின்றனவோ, (அந்த) வேதத்தையே நன்கு நிச்சயமா யறிவதனால், ஒருவனுக்கு' (யஜ்ஞமானது) மனதா லாகின்றது: ஒருவனுக்கு வாக்கினு லாகின்றது: ஒருவனுக்கு செய்கையினு லாகின்றது.

ஸம்ஸாரத்தினின்றும் தப்பக் கருத்துடையோர் வேதத்தை ஒதி ணர்ந்து தம்தம் அதிகாரத்திற்குத் தக்கவாறு யஜ்ஞங்களை அநுஷ்டிக்கிறார்கள். எப்படியெனில், - சிலர் த்யானந்தால் யஜ்ஞத்தைச் செய்கிறார்கள்; சிலர் ப்ரஹ்மயஜ்ஞம் ஜபம் முதலியவற்றால் யஜ்ஞத்தைச் செய்கிறார்கள்; சிலர் நெய் பசு புரோடாசம் முதலியவற்றால் யஜ்ஞத்தைச் செய்கிறார்கள் என்க. இதனை, வே - கி - ச - ஆம் அத்தியாயத்தினுள் விரிவாகக் காணலாம். (கசு)

கள.

ஆசையில்லாப் போருள், ஆசைநிறைவேற்றப்பெற்ற மனிதனிடத்து நிகின்றது. இன்னும், என்னிடமிருந்து வேறென்றையும் கேள்: (அது) ப்ராஹ்மணனுக்கு விசேஷமாக நிகின்றது.

கஅ.

சுயநாவயெந்ஹுதெதந்ஹு  
வாவொ விகாராஃ சுவயொ வதனி |  
சுஷ்மிநு யொமெ ஸவந்நிதம் பூதிஷிதம்  
யெ தநிதந்நாஜதாவெ ஸவந்தி ||

கக.

ந சுஜனா ஸுசுதெநெநவ ராஜநு  
ஸதூம் ஜயெஜ்ஜஹுயாஅ யஜெஅ |  
நெநெந வாவொ ஜதூநெதூதி ராஜநு  
ரதிம் வாவள ந வலதூகுகாவெ ||

ஆசையில்லாப் பொருள் - அறிவான ஆத்மஸ்வரூபம். ஆசைநீனை  
வேறப்பெற்ற - ஸகுண ப்ரஹ்மத்தை அறிந்திருத்தலால், தன்ஆனை  
வினாகாத; தான் எண்ணியவாறு கைகூடப்பெறுகின்ற என்பது  
ப்ரஹ்மணனுக்கு - நிர்க்குண ப்ரஹ்மத்தை நேரே கண்டறிந்தவனுக்கு  
தான் நினைத்தவாறு ஸித்தித்தலும் இதுபோன்ற பிறவும், ஸகுண  
ப்ரஹ்மத்தை அறிந்தவனிடத்தும் வெளிப்படுகின்றன. ஆயினும்  
அவை நிர்க்குண ப்ரஹ்மத்தை நேரே கண்டவனிடத்து அதனினும்  
அதிக விசேஷமாக வெளிப்படுகின்றன என்பது பொருள். (க

கஅ.

பெரிய இதனைப் படிப்பிக்கவேண்டும்; ஏனெனில், இது ப்ரஹ்  
மத்தை யடைதற்கு ஹிதமாம். (மற்றைய நூலை) சோல்லின் விகா  
மாக அறிஞர் கூறுகிறார்கள். இதேல்லாம் இந்த யோகத்தைச் சார்ந்  
ளது. எவர்கள் அதனை அறிகிறார்களோ, அவர்கள் சாகாதவ ராகிறார்கள்.

இதனை - ஞானசாஸ்திரத்தை. படிப்பிக்கவேண்டும் - சிஷ்ய  
கட்கு உணர்த்தவேண்டும். (க

கக.

அரசனே! புண்யச் செய்கையினால்பாத்திரம் உண்மையை வெல்  
முடியாது. (ஒருவன்) ஷோமம் செய்யலாம்; அல்லது, யாகம் செய்  
லாம். இதனால், சிறுவன் மிருத்யுவைக் கடந்திடுகிறான். அரசனே  
அவன் முடிவுகாலத்திலும் ஆநந்தத்தை யடைகிறான்.

உ௦.

தஞ்ஜை உவாஸீத வெஷுத உதஸாவி ந |  
தயா ஸஞ்ஜை திநிஜாஸூம் ஸ்ரீதிரோஷ்ன விவஜ்யெக ||

உக.

சுதெவ திஷ்நு சுதிரிய ஸ்ரஜாஸூவிஸதி வஸூதி |  
வெஷாநாம் வாரவகுவெஷுண வநதவிவநு ஸ்வீதி தெ ||

ஐதி ஸ்ரீஸநதுஜாதீயெ வம்வஜெய்யாயம் ||

உண்மையை வேல்லமுடியாது - ப்ரஹ்மத்தை யடைதல் இயலாது. சிறுவன் - அஞ்ஞானி. முடிவுகாலத்திலும் ஆந்தத்தையடைகிற நிலை - கர்மம் கழியாமையினால், மீளவும் பிறந்து உழலுதலாகின்றது என்றவாறு. (கக)

உ௦.

ஒருவன் மௌநமாக (ப்ரஹ்மத்தை)த் தொழுதல்வேண்டும்; மனத்தாலும் அசைதலாகாது; அவ்வாறே, புகழ்ச்சியினால் மகிழ்ச்சியையும், இகழ்ச்சியினால் கோபத்தையும் நன்றாக நீக்கவேண்டும்.

ந - சக - ஆம் சுலோகத்தைப் பார்க்க. (உ௦)

உக.

சுஷத்திரிய! வேதங்களை ஆராய்ந்து இதிலே நிற்பவன்தான் ப்ரஹ்மத்தைப் பார்க்கிறான், புகுகிறான். கற்றறிந்தோனே! யான் உனக்கு இதனைச் சொல்லுகிறேன், (கடைப்பிடித்துக்கொள்).

புநீமத் ஸநத்ஸுஜாதீயத்தில் ஐந்தாம் அத்தியாயம் முற்றும்.

இதிலே - ஞானயோகத்தில். ப்ரஹ்மத்தைப் புகுகிறான் - நடாசாம மஹாசத்தைப் புகுந்து மஹாச மாமாறுபோல, ப்ரஹ்மமாகிறான் என்றபடி. (உக)



## ஐந்தாம் அத்தியாயம்.

### பதவுரை.

க.

ஸநத்ஸுஜாதம்

உவாஅ

ஸாகம்

கெராயம் உ

கொஹம் உ

காஹம்

காஹம்

உராஸுதா

ஊஹம்

கொஹம்

வியிதா உ

ககூபா

கஸூபா

கூபாஸூபா

வனதெ

காஹம்

கஹம்கொஹம்

கஹம்கொஹம்கொஹம்

(ஹம்தி)

ஸநத்ஸுஜாதம்

கொன்னர் :

கூபாஸூபா

கொபூபா

கொபூபா

காமபூபா

தற்பெருமையும்

கொம்புதலும்

கர்ஷ்யையும்

மயக்கமும்

தாக்கமுடைமையும்

தையின்மையும்

அஸூபையும்

கூபுபூபையும் (ஆகிய)

இந்த

பன்னிரண்டும்

பெரிய குற்றங்களாகவும்

மனிதருடைய வாழ்க்கையைக் கொ

டுப்பவையாகவும்

(இருக்கின்றன.)

ஈரானெஹு  
 னனெத  
 னனெகெக  
 னெஹு  
 வரஹுவாஸதெ  
 நரஃ  
 மெய்  
 சூவிஷ்  
 னெஹுஸஹு  
 வாவ  
 வுவுஷுதி  
 (தெ)  
 (னெத)  
 (ஹெஷாஃ)  
 (ஹவந்தி)

அரசரில் சிறந்தோனே !  
 இவை  
 ஒவ்வொரு  
 மனிதனையும்  
 சூழ்கின்றன.  
 மனிதன்  
 எவற்றால்  
 புகப்பெற்றவனாய்  
 அறிவுமயங்கியவனாய்  
 தீவினையை  
 முயலுகின்றானே,  
 (அவை)  
 (இந்த)  
 (சூற்றங்களாக)  
 (இருக்கின்றன.)

ங.

ஸுஹயாயஃ  
 உஹு  
 வரஹு வா  
 வஹு  
 னெஸா  
 கெஹு  
 னெஹு  
 விகுசு  
 ஹெ  
 ஷு  
 ஜஹு வெ

ஆசைப்படுத்தன்மையன்  
 கடுமையானவன்  
 வெட்டெனப் பேசுவோன்  
 வாய்ப்பேச்சுமிக்கவன்  
 மனத்தினால்  
 கோபத்தை  
 உடையவன்  
 வீம்புபேசுவோன் (ஆகிய)  
 இந்த  
 ஆறு  
 மருவியார்களும்

நுஸ்ஸயிஜார்

(உய்)னெ

(கெ)

சுய்யம்

வாபு சுவி

(வாபு) உத

ந ஷ்வாஜயந்தெ

கொடியஇயல்பினராக

(கூறப்படுகிறார்கள்.)

(அவர்கள்)

பொருளை

அடைந்தும்

(பிறனை)

மதிக்கிற ரில்லை.

ச.

ஸம்ஹாஸம்விஜிஷி

சுதிராநீ

உகூர

விசுசு

கூவணம்

சுவய்யாந்

வமபுஸ்ஸம்

வநிதாஜித் தயா வனவ

ஸவ வனவ

வாபுலீயார்

நுஸ்ஸார்

உகூரம்

ஸம்போகளண்ணத்தினால் நெறிநீங்

கியவன்

அதிக செருக்குடையவன்

கொடுத்த பின்பு

தற்புகழ்ச்சி செய்வோன்

கிருபணன்

திண்மையில்லாதவன்

[ன்

(இந்திரியக்)கூட்டத்தைப் புகழ்பவ

மனைவியைப் பகைப்பவன் (ஆகிய)

எழுவரும்

பாவத்தன்மையராகவும்

கொடியவராகவும்

கூறப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

நு.

யஜி உ

ஸத்யம் உ

தவம்

உஜி உ

சுஜாதய்யம்

தர்மமும்

ஸத்யமும்

தவமும்

அடக்கமும்

மாத்ஸர்யமின்மையும்

சு.]

ஐந்தாம் அத்தியாயம்.

ஹிம்	நாணமும்
திதிகூடா	பொறுமையும்
சுநஸூயா	அஸூயையின்மையும்
உரம்	கொடையும்
ஸூதம் உ வனவ	கல்வியும்
யுதி:	தைர்யமும்
கூடா உ	மன்னிப்பும் (ஆகிய)
பாடி	பன்னிரண்டும்
பாஹணஸூ	ப்ராஹ்மணனுக்கு
ஹிமாதா:	பெரிய வ்ரதங்களாக
(உயுத்தெ)	(சொல்லப்படுகின்றன.)

சு.

யம்	எவன்
வனதெஹி:	இந்த
பாடிஹி:	பன்னிரண்டினின்றும்
ந பூயுவெக	தவறமாட்டானே
ஹி:	அவன்
ஹி:	இந்த
ஸவூரம்	எல்லா
பூயிவீழ் சுவி	பூமியையும்
ரிஷாசு	ஆளலாம்.
யம்	எவன்
திவி:	மூன்றாலாவது
பாஹி:	இரண்டாலாவது
பகதம், வா	ஒன்றாலாவது
பூதி:	செல்வமுண்டாகப்பெற்றவனாக
ஹி:	(ஆகின்றனே)
ஹி:	அவனுக்கு

ஸம்

ந சுவி

ஐதி உ

வெஹிதவ்யம்

செல்வம்

இல்லை

என்று

அறியவேண்டும்.

எ.

சுஜேதம்

சுஜே

த்யாஜம்

சுபுராஜம் சுய

ஐதி

வனதெஷா

வலிதம்

வனதாநி

வாஹணஸ்யாநாம்

சுநீஷிணாம்

வாஹணாநாம்

(வவந்தி)

சாகாமையானது

அடக்கம்

துறவு

தவறின்மை

என்ற

இவற்றில்

தங்கியுள்ளது.

இவை

ப்ராஹ்மத்தையே ப்ரதாநமாகவுடை

புத்தியுள்ள

ப்ராஹ்மணர்கட்கு

(உள்ளன.)

அ.

வாஹணஸ்ய

ஸக வா

சுஸக வா

வரீவாஜம்

ந ஸஸ்யதெ

யெ

ஜநாம்

வனவம்

ப்ராஹ்மணன்

மெய்யாகவாவது

பெய்யாகவாவது

(பிறர்)குற்றத்தைச் சொல்லுதல்

புகழப்படுகின்றதில்லை.

எந்த

மனிதர்கள்

இவ்வாறு



க0] ஐந்தாம் அத்தியாயம்.

கூவுதெ	செய்கிறார்களோ
தெ	அவர்கள் ,
நரகவாதிஷா	நரகத்திலே இட முடையவராக
ஸு	ஆவார்கள்.

கூ.

ய	எது
வாரா	முன்பு
சுபுகீதிசு	அதிகமாகச் சொல்லப்படாததோ
ஸ	அந்த
உ	இறுமாப்பு [தாக
சுஷாஸுஷாஷ	பதினெட்டுக் குற்றங்களை யுடைய
ஸுரக	ஆகும்.
யொகடுஷு	ஜனங்களால் பகைக்கப்படுவது
புராகுயு	எதிரிடை
சுஸுய	அஸுயை
புஷாவ	பொய்ப்பேச்சு

கூ.

காசுகூயள	காமம், கோபம்
வாராதூ	பரதந்திரமாயிருத்தல்
வரீவாடி சுய	(பிறர்)குற்றங்கூறுதல்
வெஸும	கோட்சொல்லல்
சுயுஹாமி	பொருளை இழத்தல்
விவாடி, உ	கலகம் செய்தல்
சுயுயு	மாதஸர்யம்
புரணிவீயம	ப்ராணிகளை ஹிம்ஸித்தல்

கக.

ாஷ்டா  
 ரோஷி  
 சுதிவாஷி உ  
 ஸஞ்சாநாஸி  
 சுஷுஸூயிதா  
 (ஐதி)  
 (சுஷ்டாஷி)  
 (ரோஷி)  
 (ஸூயி)  
 தஸூசு  
 ப்ராஜி  
 ந ரோஷித  
 ஹி  
 வநதசு  
 ஸாஷி  
 விமஹிதக

நர்ஷயை  
 எக்களிப்பு  
 குறும்புவார்த்தை  
 அறிவை இழத்தல்  
 துரோகத்தன்மை  
 (என்ற)  
 (பதினெட்டும்)  
 (குற்றங்கள்)  
 (ஆகும்.)  
 ஆதலால்  
 புத்திமான்  
 இறுமாந்துபோத லாகாது.  
 ஏனெனில்  
 இது  
 எப்பொழுதும்  
 இகழப்பட்டது.

கஉ., கங.

ஸௌஹிஷெ வெவ  
 ஷ்டி  
 மணா  
 வெஷிதவா  
 (ஸௌஹிஷி)  
 வியெ  
 ஹிஷி  
 சுஷியெ உ  
 வ்யுஷெ  
 (யசு)

ஸௌஹிருத்தன்மையிலே  
 ஆறு  
 குணங்கள்  
 அறியத்தக்கன.  
 (ஸௌஹிருத்துக்கள்)  
 பிரியத்திலே  
 மகிழ்கிறார்கள்.  
 பிரியமல்லாததிலும்  
 வருந்துகிறார்கள்.  
 (எந்த)

பெயர்	கொடுக்கவேண்டிய (பொருள்)
நூதல்	தனக்கு
ஸஹிதம்	அதிக ஹிதமாக
ஸுராக்	இருக்குமோ,
யாதுஷ் சுவி	இரக்கத்தகாததாகவும்
ஸுராக் வஸு	இருக்குமோ,
தக்)	(அதனை)
ஃ	எவன்
ரவதெ	இரக்கின்றானே
தவெஸு)	(அவனுக்கு)
தக்)	(அதனை)
ஸஹுசு)	(ஸஹிருத்தானவன்)
ஜாதி	கொடுக்கிறான்.
ரஃலாவஃ	நல்ல எண்ணமுடையவன்
ஹுயிடுகஃ (ஸங்)	இரக்கப்பட்டவ(னும்)
ஷாங்	இஷ்டர்களையும்
புசுரங்	மக்களையும்
வவாங்	செல்வங்களையும்
ஸாங்	தன்னுடைய
ரரரங் உ	மனைவியையும்
பாதம்)	(கொடுக்க)
ஹுதி உ	உரியவனா யிருக்கிறான்.
நூதலுஃ	(ஸஹிருத்துக்குப்) பொருளைக்
	கொடுத்தவன்
ஹ	இங்கே
ரபாக்	விருப்பத்தினால்
ஸவஸெசு	வஸிக்கக்கூடாது.
ஸஹுசு)	(ஸஹிருத்தானவன்)
பு	தொழிலை

ஹம்<sup>ஹ</sup>கே  
ஸாஸிஷம் உ  
வாயதெ

அநுபவிக்கிறான் ;  
தன் நலத்தையும்  
கெடுத்துக்கொள்கிறான்.

கசு.

(யம்)  
வனவம்  
மணவாந்  
பூவ்வாந்  
தூந்  
ஸாதி<sup>கூ</sup>கம்  
ஹவதி  
தாடிஸம்  
வம்<sup>ஹ</sup>ஹம்  
வம்<sup>ஹ</sup>  
ஹதாநி  
நிவதயதி

(எவன்)  
இவ்வாறு  
குணமுடையவனாக  
பொருளுடையவனாக  
கொடுப்பவனாக  
நல்ல தன்மையனாக  
இருக்கின்றானே  
அப்படிப்பட்டவன்  
இந்தினின்றும்  
இந்து  
பூதங்களை  
விலக்குகிறான்.

கரு.

ஸதாசு  
பூவ்வாநாநா  
ஸங்கு<sup>ஹ</sup>ந  
ஸாஹிதம்  
வனதசு  
ஸஜி<sup>ஹ</sup>சுவி  
கெவயம்  
தவம்  
உய்யம்  
ஹவதி

தையத்தினின்றும்  
தவறுகிறவரது  
அவாவினால்  
தேடப்பட்ட  
இது  
பூர்ணமா யிருந்தாலும்  
வெறுமையான  
தவறாகி  
மேலே செலுத்துவதாய்  
உள்ளது.

ககா.

பதம்  
பஞ்சாஃ  
புருவதட்கெ  
தஸு)  
ஸதஸு வஸவ  
வஸயாரணாக  
சதஸு  
யஜு)  
தஸா  
வஸதி  
சதஸு  
யாபா  
வஸதி)  
ய  
தட்கணா  
வஸதி)

எதனினின்று  
யஜ்ஞங்கள்  
தலைப்படுகின்றனவோ  
(அந்த)  
வேதத்தையே  
நன்கு நிச்சயமா யறிவதனால்  
ஒருவனுக்கு  
(யஜ்ஞமானது)  
மனத்தினால்  
ஆகின்றது ;  
ஒருவனுக்கு  
வாக்கினால்  
(ஆகின்றது.)  
பின்பு (ஒருவனுக்கு)  
செய்கையினால்  
(ஆகின்றது.)

கௌ.

ஸங்குஃ  
ஸங்கு வரிஃ  
பாபாஷா  
யிதிஷ்டி  
ஃ உ  
8  
நுக் குவி  
புணா  
ஸி)  
பாஹாணஸு)

ஆசையில்லாப் (பொருள்)  
ஆசைநிறைவேறப்பெற்ற  
மனிதனிடத்து  
நிற்கின்றது.  
இன்னும்  
என்னுடைய  
மற்றையதையும்  
கேள் :  
(அது)  
பாராஹ்மணனுக்கு



விஸெஷண

விசேஷமாக

(திஷுதி)

(நிற்கின்றது.)

கஅ.

(விபாந)

(அறிஞன்)

உஹசு

பெரிய

வனதசு

இதனை

சுயாவயெசு

படிப்பிக்கவேண்டும் ;

(ஹி)

(ஏனெனில்)

(வனதசு)

(இது)

யஸஸு

ப்ரஹ்மத்தை யடைதற்கு ஹிதமாக

(ஹவதி)

(இருக்கின்றது.)

(சுந்ராநி)

(மற்றைய)

(ஸாஸூரணி)

(நூல்கள்)

வாஹி

சொல்லி னுடைய

விகாராஃ

விகாரங்கள்

(ஐதி)

(என்று)

சுவயஃ

ஞானிகள்

வஹி

கூறுகிறார்கள்.

சுஷ்ரி

இந்த

யொமெ

யோகத்திலே

ஐஹ

இந்த

ஸவஹ

எல்லாம்

ஹதிஷிதம்

தங்கியுள்ளது.

யெ

எவர்கள்

தசு

அதனை

விஹி

அறிகிறார்களோ

தெ

அவர்கள்

சுப்தா

சாகாதவராக

வவந்தி

ஆகிரர்கள்.

கக.

ராஜந்

அரசனே !

நரம்

(மனிதன்)

ஸக்யதேந

புண்யமான

சேஷணா வனவ

கர்மத்தினாலேயே

ஸக்யம்

ஸத்யத்தை

ஜயெக

ஜயிக்கமுடியாது ;

பா

அல்லது

பாஷாயாக

ஹோமம்செய்யலாம் ;

பா

அல்லது

ஜெக

யஜ்ஞம்செய்யலாம்.

பாலம்

சிறுவன்

ஸதேந

இதனால்

ஸக்யம்

மிருத்புவை

ஸக்யத்

கடந்திடுகிறானில்லை ;

ராஜந்

அரசனே !

ஸாஸ

இவன்

சுகாமெவ

முடிவுகாலத்திலும்

திம்

ஆநந்தத்தை

வவந்தி

அடைகிறானில்லை.

20.

ஸக்யம்

(ஸம்ஸாரத்தைத் தப்ப விரும்பிய

வன்)

ஸக்யம்

தனியாய்

த-குஷீம்

(ബഹു)

உவாஸீத

தேவஸா சுவரி

ந வெவெடிக

தயா

ஸம்ஸ்தி நிந்ராலா

உயிர்தொடர்வு

വിവര്യൂയെകു

மெளந்தமாக

(ப்ரஹ்மத்தை)

தொழுவேண்டும் ;

மனத்தினாலும்

அசையக்கூடாது ;

ஆப்படியே

புகழ்ச்சி இகழ்ச்சிகளால்

பிரியத்தையும், கோபத்தையும்

நன்றாக நீக்கவேண்டும்.

உக.

சுதிரய

வெடிநாள்

உராவைக் குவெட்டு

சுத

திஷ்டு வளவ

ബഹു

வாய்?தி

சுவாமிநாதர்

விசுவநு

(சுஹ்)

வனதக

கெத

ബ്രഹ്മീ

சுஷத்திரிய !

வேதங்களை

ஆராய்தலை முன்னிட்டு

இதிலே

நிற்கிறவன் தான்

ப்ரஹ்மத்தை

காண்கிருன்,

புகுகூருன்.

கற்றறிந்தோனே !

(நாள்)

இதனை

உனக்கு

சொல்லுநீறேன்.

சு ௩

ஷ ரெ ஷ ர ஸ ர ய : ||

க.

ஸநதஸுஜாத உவாமி—

யதவாகு உஹஜெஸாதிஃ ஶீஷஸாநம் உஹஜஸஃ |  
யமெவ ஷெவா உவாஸதெ யஸாஷகெஷா விராஜதெ ||

ஆறும் அத்தியாயம்.

ஆத்மஸ்வரூபம், ஆத்மக்காட்சியும்.

சென்ற அத்தியாயங்களுள்,

“நித்யமான ஜ்யோதிஸை ஞானத்தால் அடைகிறான்; அதற்கு வழி வேறுவிதமாக இல்லையன்றே”—(ச - ௧௮)

எனவும்,

“அதனை ஞானயோகத்தால் காண்கிறான்”—(ச - ௨௪)

எனவும்,

“ஷுத்திரிய! வேதங்களை ஆராய்ந்து இ(ந்த ஞானயோகத்)திலே நிற்பவன்தான் ப்ரஹ்மத்தைப் பார்க்கிறான், புகுகிறான். கற்றறிந்தோனே! யான் உனக்கு இதனைச் சொல்லுகிறேன், (கடைப்பிடித்துக்கொள்)”—(௫ - ௨௧)

எனவும் கூறப்பட்டன. ஆகவே, ஆத்மஸ்வரூபத்தை விரிந்துணர்த்துப் பவராய், அதனைக் காணுதற்கு ஞான யோகமே உற்ற கருவியாம் என்பதை வற்புறுத்தும்பொருட்டு, அது அதனையுடையோர்க்கே ப்ரத்யக்ஷமாதலை அடுத்தடுத்து ஆளுகிறார்:

க.

ஸநதஸுஜாதர் சொல்லவற்றார்:

எது பேரிய ஒளியாய் விளங்குகின்ற பேரும் புகழ்ச்சியோ; எதனை தேவர்கள் தோழுகிறார்களோ; எதனால் சூரியன் விளங்குகின்றதோ; அது சுத்தமானது.

யொநிநஹம் பூவஸூகி ஹவஹம் ஸநாதநடி ||

அந்த என்றுமுள்ள பகவானே யோகிகள் காண்கிறார்கள்.

எல்லாவற்றையும் விளக்குவதனால், பேரிய ஒளியாம்; அப்படியே

“தஸ்ய ஹாஸா ஸ்வரூபிணம் விவாதி”

“அதனது ஒளியினால் தீதெல்லாம் விளங்குகின்றது” —

(கட - ரு - கரு; மு - உ - உ - கர; ச்வே - கூ - கச)

எனச் சுருதி கூறுகின்றது. பெரும் புகழ்ச்சி - திக்குக்களால் அளவிடப்படாததாய் எங்கும் நிறைந்த கீர்த்தி; அவ்வண்ணமே,

“தஸ்ய நாரி ஹேஷுஸம்”

“அதற்குப் பெயர் பெரும்புகழ்ச்சி” — (மகாநா - க - கர)

எனச் சுருதியு மாம். இந்திரன் முதலான தேவர்கள் பரஹ்மத்தைத் தொழுதலை,

“தஜேவா ஜெஹதிஷாம் ஜெஹாதீ ... .. உவாஸதெ ஸ்வேதஸு ||”

“தேவர்கள், ஒளிகட்கு ஒளியான அந்த சாகாப்பொருளைத் தொழுகிறார்கள்.” — (ப்ரு - ச - ச - கச)

என்பதனால் அறிக. சூரியன் பரம்பொருளின் ஒளியினால் விளங்குதலை,

“யெந ஸஞயயுஷுவதி தெஜஸைஃ”

“சூரியன், எந்த ஒளியினால் கொளுத்தப்பட்டி விளங்குகின்றானோ” — (தை - ப்ரா - ட - கஉ - கூ)

என்னும் சுருதியினாலும்,

“யஜாஹித்யுதம் தெஜோ ஜமஹாஸயதெஸ்வியஸு | யஜுஷுஸி யஜாஹ ததெஜோ விகி ரோகஸு ||”

“எந்த ஒளி சூரியனைச் சார்ந்துநின்று, உலகையெல்லாம் பிரகாசிக்கச்செய்கின்றதோ; எது சந்திரனிடத்தும் உள்ளதோ; எது தீயினிடத்து உள்ளதோ; அந்த ஒளியை என்னுடையதாகத் தெரிந்துகொள்” — (வே - கி - கரு - கஉ)

என்னும் ஸ்மிருதியினாலும் கண்டுகொள்க. சுத்தமானது - அஜ்ஞானம் முதலிய குற்ற மில்லாதது.



உ.

முகாடி ஹ பூலவதி பூலஹ் மயகெந வயகெடு |

தஹுக் ஜோதிஷா உயெய்ததஹ் தவதி தாவந' ||

யொமிநஹ் பூவஸுதி ஹவஹ் வநாதந' ||

யோகிகள் - ஞானயோகிகள். இவ்ர ஆத்மாவைக் காண வல்லுநராம் ; பிறரில்லை. அவ்வாற்றுகூறப்பட்டுள்ளது :

“ ஸுஸம்வெஷு ஹ் தஹு ஹ் கூரோஸ் ஹீஸுஹ்  
யயா | சுயொயீ நெவ ஜாநாதி ஜாத்யொ ஹ்  
யயா வபுடி || ”

“ கந்யையாவாள் மனைவிஸுகத்தைத் தானே அறியவே  
ண்மொறு)போல, (முழுக்கூறல் என்பான்) அந்த ப்ரஹ்மத்  
தைத் தானே அறியவேண்டும். பிறவிக்குருடனுக்குக் குடம்  
தெரியாதவாறுபோல, ஞானயோகமில்லானுக்கு (ப்ரஹ்  
மம் தெரியவமாட்டாது. கந்யை - கலவியறியாதவள்.  
மனைவிஸுகத்தை - கலவியின்பத்தை ) ” (க)

உ.

இனி, ப்ரஹ்மத்தினின்றே ஹ்ரண்யகர்ப்பனத் உற்பத்தியைக்  
காட்டுகிறார் :

சுத்தப்போருளினின்று ஹ்ரண்யகர்ப்பன் பிறக்கிறான் ; சுத்தப்  
போருளினால் ஹ்ரண்யகர்ப்பன் வளர்கிறான். அந்த சுத்தப்போருள்,  
ஒளிகளுள் (யாதாயினு மொன்றாலும் தான்) விளக்கப்படாததாய் அவ  
ற்றை) விளக்குவதாய் விளங்குகின்றது.

யோகிகள், அந்த என்றுமுள்ள பகவானைக் காண்கிறார்கள்.

சுத்தப்போருளினின்று - கிழக்கூறிய ப்ரஹ்மத்தினின்று. வளர்கி  
றன் - ஹ்ராட்வடி வாகிறான். ஒளிகளுள் - சூரியன்முதலியவற்றுள்.

எவன் பிறவற்றால் விளக்கப்படாது யாவற்றையும் விளக்குபவ  
றுய்த் தானே விளங்குகின்றானா, அந்த நித்யமான பகவானை ஞான  
யோகிகளே பார்க்கிறார்கள். (உ)

௩.

வகுணாதுகுணபுஜாநி

வகுணாதுகுணபு வகுணபுஜாநி

ஹாநி வகுணாதுகுணபு வ

வகுணபுஜாவஸிஷுதெ ||

யொநி நவம் வகுணபுஜாநி ஹவதா ஸநாதம ||

௩.

இனி,

“வகுணபுஜாநி வகுணபுஜாநி வகுணபுஜாநி  
புஜாநி வகுணபுஜாநி வகுணபுஜாநி  
வகுணபுஜாவஸிஷுதெ ||”

“பூர்ணம் அது; பூர்ணம் இது. பூர்ணத்தினின்றும் பூர்  
ணம் கிளம்புகின்றது. பூர்ணத்தினுடைய பூர்ணத்தை எடு  
க்க, பூர்ணமே மிஞ்சுகின்றது”—(ப்ரு - ௩ - க - க)

என்னும் சுருதியின் பொருளை உரைக்கின்றார் :

(ப்ராணிகள்) பூர்ணத்தினின்றும் பூர்ணத்தைப் பிரிக்கின்றன.  
பூர்ணத்தினின்றும் (பிரிக்கப்பட்டதை, ஞானிகள்) பூர்ணம் என்கிறார்  
கள் ; மேலும், பூர்ணத்தினின்றும் பூர்ணத்தை யடைகிறார்கள். (அங்  
னம்) பூர்ணமே மிஞ்சுகின்றது.

இதன் காலம் காரணம் என்றவற்றால் வரைசெய்யப்படாத பர  
மாத்மாவின்னும் இப் பரமாத்மாவை உபாதிமபக்கத்தால் ஜீவனாக  
வேறுபடுத்திக்கொள்கிறார்கள்.—யார்?— விடவகமில்லாத ப்ராணிகள்  
ஆனால், ஞானிகள் அந்த ஜீவனையும் பரமாத்மாவாகக் கூறுகிறார்கள் ;  
பூர்ணத்தினின்றும் எடுக்கப்பட்டமையாலே ஜீவனும் பூர்ணம்தான்  
என்கிறார்கள். அவ்வாறே, ஜீவவடிவான பூர்ணத்தினின்றும் பூர்ணத்  
தை யடைகிறார்கள், உடம்பு இந்திரியங்கள் முதலியவற்றினின்றும்  
அவற்றிற்கு ஸாக்ஷ்யான ஆத்மஸ்வரூபத்தைப் பிரித்து அதனையே நானு  
கிறார்கள். நாடவே, பின்பு பூர்ணமான ஸ்வரூபம் மிஞ்சுகின்றது.

இந்த பூர்ண ஸ்வரூபமான பரமாத்மாவை ஞானயோகிகளே காண  
கிறார்கள். (௩)



ஹ்ருதயஅகாசத்திலுள்ளமத்திரம் தங்கியிராது, எங்கும் பரவியவராய் என்பது பொருள். மண்ணை - பூதங்களாலாகிய சரீரத்தை. ஜீவனுனது ஆரந்தஅறிவான ப்ரஹ்மாத்மஉண்மையாகிய தன்இயல்பையறிபாது, ஆத்மாஅல்லாத உடம்பு முதலியவற்றை ஆத்மாவாகக்கொண்டிவினைப்பயனுக்கு ஏற்பு இப்படிதன்பங்களை நுகரவேண்டி பூதங்களாலாகிய உடம்பொடுபிழைக்கின்றது. மனமுள்ளோர் ப்ரகாசவடிவான ஸ்வரூபமாகவே உளது.

ஸ்வரூபமாகவே என்று பாவற்றையும் பார்த்துக்கொண்டிருக்கின்றபகவானை ஞானயோகிகளை பார்க்கிறார்கள். (ச)

இனி,

“சூத்ராநம் நாயிநம் விஜி ஸரீரம் நயமேவ தம் ।  
ஸங்கீநம் ஸாராயிம் விஜி மநம் ப்ரஹ்மேவ உ ॥  
ஹ்மித்யாணி ஹயாநாஹம் விஷயாம்ஸேஷம் மொஹ-  
நாந் । சூதேஹ்மித்யமெநாயம்தம் ஹெதேதஜ்ஜஹம்-  
மேவமிணம் ”

“விஜிநாநஸாராயியஹ்மித்யம் மநம்ப்ரஹ்மேவநாந் ।  
ஸெஹ்யநம் ஸாராயிவொதி தஜிஷொம் வரமம்  
வடி ”

“உடம்பு தேராக,” ஆத்மா தேருக்குஉடையவனாக அறிவை ; புத்தி தேர்ப்பாகனாக, மனம் கடிவானமாக அறிவை.

“இந்திரியங்களைக் குதிரைகளென்பர். அவை (அப்படியுள்ளவளவிலே), விஷயங்களை வழிகளென்பர். ஞானிகள், உடம்பு இந்திரியம் மனம் என்றவற்றோடுநிந்தும் (ஆத்மாவை) போக்தா [அநுபவிப்பவன், ஸம்ஸாரி] என்கிறார்கள்.

“விவேகபுத்தி தேர்ப்பாகனாக, மனம் கடிவானமாகஉடைய மனிதன் எவனோ, அவன் (ஸம்ஸார)வழிப்பயணத்தின் முடிவை யடைகிறான். அது, எங்குமுள்ளபொருளினுடைய மேலான இடம்” — (கட - ஈ - ஈ, ச, கூ)

என்னும் சுருதியின் பொருளைக் கூறுகின்றார் :

வெநதநெய்வநிஷக  
ஸ்ரீஸாஹரஹாஷ்யஸநெதா ।

ஷ. வரிஸரிஹ கரீ ஸஹ சவரஹுஹிஷயவிஜா-  
நெந । ஸா வனஷா கரீணொ ஜொநஸஹிதஸு வரா மதி  
உகவிஜொநகாரொண உவஸஹுதா । “வநதஹிதம் வுஹ  
புராணாவிய” “வநஷ வநகொ ஷெவம்” “வநதஸு வநவ  
புராணஸு ஸவெஷு.ஷெவா விஹிதயம்” “வநதஸு புராணஸு  
சுதஹாவம் மஹி ஷெவதா சுஹிதி” உத்யுத்யு ॥  
ஸொ ஸயம் ஷெவதாவியயக்ஷணம் வரம் வுராஹாஷ்யம் ;

ஐதரேய உபநிஷத்தம்  
ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும்.

உரைப்பாயிரம்.

முன்னர்க் கூறியுள்ள விஷயம்.

ஓம். கர்மமானது ஸகுணப்ரஹ்மத்தைப்பற்றிய ஞானத்தோடு முற்  
பிற்து. ஞானம் பொருந்திய கர்மத்திற்கு அந்த இவ்வுயர்ந்த நிலையானது  
கந்தஅறிவின்வழியாக முடிக்கப்பட்டது:— “இது, பிராணன் என்  
யம் பெயருடைய மெய்ம்மையான ப்ரஹ்மம்,” “இது ஒன்றே கடவுள்,”  
எல்லா தேவதைகளும் இதே பிராணனுடைய பெருமை (த்தோற்றங்)  
ள்,” “இந்தப் பிராணனது ஆத்மத்தன்மையை [பிராணனோடு ஒன்றா  
லை] அடைகிறவன் தேவதைகளை அடைகிறான்” எனக் கூறப்பட்டது.

சிலர் கோள்கை.

ஆதலால், தேவதைகளை அடைதலாகிய இது - மனிதர் வேண்டு  
ன்ற மேலான பொருள் ; இது(தான்) மோக்ஷமென்பது. அந்த இம்



ஐதரேயஉபநிஷத்தும், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும்.

வனஷம் லோகஃ | ஸ உ சுயம் யயொக்தௌ ஜ்ஞாநகரீபஸே<sup>அ</sup>வய-  
ஸாயநெந ப்ராப்தவ்யம் | ந சுதம் வரஸு சுவ்நி | ஐதி வனகெ  
ப்ரதிவநாஃ ||

தாநு நிராவிசீஷ்டுஃ உத்ராகெவமாதவிஜ்ஞாநவியாநா-  
யஸு “சூத்ரா வா ஐஷ” ஐத்யாஹி சூஹ ||

கஸம் வநம் சுசரீபஸம்<sup>அ</sup>வநிகெவமாதவிஜ்ஞாநவியாநா-  
யஸு உத்ரொ<sup>அ</sup>யஸு ஐதி மஜீதெ ?

சுந்யாயநவமரிக | தயா உ வநுவெபூக்தாநா<sup>அ</sup>ம் லெவ-  
தாநாஸு சுத்யாஹீநா<sup>அ</sup>ம் ஸம்ஸாரிக்ஷம் ஐஸுயிஷ்<sup>அ</sup>தி சுஸநாயாஹி-  
லொஷவகெந “தஸு சுஸநாவிபாஸாஸ்யாஸு சுநவாஜீ<sup>அ</sup>ஸு  
ஐத்யாஹிநா | சுஸநாயாஹிஸு ஸவயம் ஸம்ஸார வனவ ; வரஸு  
த<sup>அ</sup>ம் ப்ராஹ்ணம் சுஸநாயாஹித்யஸு<sup>அ</sup>யஸு<sup>அ</sup>தெஃ ||

(மோக்ஷமானது), ஒருங்குசேரப்பெற்ற ஞானமும் கர்மமுமாகிய கீழ்க்  
கூறிய ஸாதநத்தால் அடையப்படுவது. ஆதலால், இதனினும் உயர்ந்தது  
இல்லை. எனச் சிலர் கொண்டனர்.

இக்கொள்கையின் மறுப்பு.

அவர்களை மறுக்கப்புகுந்தவராய், தனிப்பொருளான ஆத்மாவை  
(மனிதர்) அறியவேண்டும் என்று விதித்தற்பொருட்டு “இது ஆத்மா  
வாகவே” (க-க-க) எனத் தொடங்குகின்ற பின்வரும் (ஐதரேயஉ-  
பநிஷத்தைக்) கூறுகிறார் :

நீர்கீதண ப்ரஹ்மமான ஆத்மாவின் அறிவே முக்தீக்த ஸாதநம்.

(சங்கை):—ஆனால், பின்வரும் நூலானது கர்மம்கலத்தலில்லாத  
தனி ஆத்மஅறிவை விதித்தற்பொருட்டுடென்பது எப்படி அறியப்படு-  
கின்றது ?

(ஸமாதானம்):— வேறுபயனைக் காணாமையினு லென்க. அவ்வாறே  
கீழ்க்கூறிய அக்ரிமுதலான தேவதைகள் பசிமுதலிய குற்றங்களை யுடை-  
மையால் ஸம்ஸாரிகள் [பிறத்திற்று உழல்பவர்கள்] என்பதையும், “அ-  
னைப் பசிதாகங்களோடு கூட்டுவித்தான்” (க-உ-க) என்பது முதலிய  
வற்றால் எடுத்துக்காட்டுகிறார். பசிமுதலியவற்றை யுடையதெல்லாம்  
ஸம்ஸாரமேதான் ; பரப்ரஹ்மத்திற்கோ பசிமுதலியன இல்லை யென்க.

## உ ர ப் ப ர யி ர ம்.

ஹவத் வனவம் கெவயாதுஜீதாநம் ஜோக்ஷஸாயநடி | ந து  
சுது சுக்ஜீ வனவ சுயிக்ரியதெ ; விஸெஷாஸுவணாக், சுக்ஜீபுணம்  
சுஸுஜீதாஸு ஹவ சுஸுவணாக் | சுஜீ உ ஸுஹதீஸஹஸு-  
ஜக்ஷணம் ப்ரஹுத்ய சுதநாஸு வனவ சுதுஜீதாநம் ப்ராஸுதெ |  
தஸுாக் சுஜீ வனவ சுயிக்ரியதெ ||

ந உ சுஜீஸம்ஸாஸி சுதுவிஜீதாநம், வடுவடவக் சுனெ உவ-  
ஸம்ஹாராக் | யயா சுஜீஸம்ஸாஸிநம் வடுவடவஸு ஸடுயடா-

சுருதி கூறுகின்றமையின் ( பிரு - ஈ - ரு - க ). (ஐதரேயஉபநிஷத்து,  
ப்ரஹ்மமாகிபஆத்மாவினுடைய நிர்க்குணமான ஸ்வரூபத்தை உணர்த்து  
கின்றமையால், அதனை அறியவேண்டும் என்று விதித்தற்காக என்ப  
தாம். ப்ரஹ்மம் பசிமுதலியனஇல்லாத ஆரந்தப்பொரு ளாதலால், அ  
தனை யடைதலே மோக்ஷமேயன்றி, ஆமி மாமி முதலியவற்றிற்கும் பொ  
துவாயுள்ள பசிமுதலியவற்றை யுடைய அக்ரிமுதலான தேவதைகளை  
யடைதல் மோக்ஷமாகா தென்றபடி.)

கர்மியே [கர்மத்தைச் செய்யவனே]ஆத்மாவை அறிதந்து உரியவன் எனப்

**பிரதிவாதி கூறல்.**

இவ்வாறு தனிஆத்மஅறிவு முக்திக்கு ஸாத்நமாக இருக்கட்டிம்.  
மற்று, கர்மத்தைச் செய்யாதவனே இதில் உரித்தாக்கப்படுவதில்லை.  
ரனெனில்,—(கர்மத்தைச் செய்கிறவன் என்பதற்கு மறுதலையாகக் கர்  
மத்தைச் செய்யாதவன் என ஒருவனை) சுருதி வேறுபடுத்திக்கூறவில்லை:  
ர்மத்தைச் செய்யாதவனை வேறொர் ஆச்ரமத்தானே இங்கே (ஐதரேய  
நூண்யகத்தினுள்] கூறவில்லை. அன்றியும், பிருஹதீஸஹஸ்ரம் என்னும்  
ர்மத்தைக் கூற எடுத்துக்கொண்டு உடனேயே ஆத்மஅறிவு தொடங்  
ப்படுகின்றது. ஆதலால், கர்மத்தை அநுஷ்டிப்பவனே (இதில்) உரித்  
ராக்கப்படுகிறான்.

(இவ்வாறு ஆத்மஅறிவை கர்மஸம்பந்தமில்லதாக ஏற்றுக்கொண்டு  
அதிலே துறவியே உரியவன்” என்பதைப் பிரதிவாதி மறுத்து, இப்  
பாழுது அதனை ஏற்றுக்கொள்ளாது “ ஆத்ம அறிவிற்குக் கர்மத்தொ  
ர்பு இல்லை ” என்பதை ஆக்ஷேபிக்கிறான்.—ஆ.) இன்னும், ஆத்மஅறி  
ரானது கர்மஸம்பந்தமில்லதாக இல்லை; முதலில்(தொடங்கியது)போல,  
மடிவில் முடிப்பதனாலென்க. கர்மசம்பந்தமுடைய புருஷன், அதாவது,

தூந் ஸ்வாவரஜஐஜோடிஸவபுபாணா தூக்ஷ உக்ஷு வுபாஹுணை ம  
 ரிஷெண உ “ஸுருயு சூதா” ஐதூதிநா, தமெவ “ஊஷ  
 வுமெஷுஷ ஐஐ” ஐதூதி உவகூபு ஸவபுபாணா தூக்ஷ  
 “யது ஸ்வாவர ஸவபு தக்ஷு பூஜிதாநெதூ” ஐதி உவஸஹரி-  
 ஷிதி | தயா உ ஸஹிதொவநிஷதி—“ ஊதஹெவ வஹு-  
 வா ஐஹதூ-கூஜீரஹெ” ஐதூதிநா கபுஸஹஸிக்ஷ உ-  
 கூ “ஸுருயுஷு ஹுமெதஷு ஊதமெவ வுமெஷுதூவகூ-  
 தெ” ஐதி உவஸஹரிதி | தயா தஸு ஊவ “யொயு சுஸ-  
 ரீரூ பூஜிதா-தூ” ஐதி உக்ஷு “யது சுஸுள சூதிதூ ஊக-  
 மெவ தக்ஷ ஐதி விதூக்ஷ” ஐதூக்ஷ உக்ஷு | ஊவாவி “கொ-  
 யதூ” ஐதி உவகூபு பூஜிதா தூக்ஷமெவ “பூஜிதாந் பூஷு”  
 ஐதி ஐஸுயிஷிதி | தஸூக்ஷ தக்ஷுஸஹஸி சூதூஜிதாநு ||

சூர்யன் - சரம் அசரம் முதலிய எல்லாப் பிராணிகளுடைய ஆத்மா  
 எனப் ப்ராஹ்மணத்திலும் மந்திரத்திலும் “சூர்யன் ஆத்மா” என்பது  
 முதலியவற்றால் எப்படிக்கூறப்பட்டதோ, — அப்படியே, “இந்தப் ப்ரா-  
 ஹ்மம், இந்த இந்திரன்” (ஈ - க - ஈ) என்பது முதலியவற்றைத் தெர-  
 டங்கி, (ப்ராஹ்மம்) எல்லாப் பிராணிகளுடைய ஆத்மா என்பதை  
 “எது அசரமோ, அதெல்லாம் அறிவினால் [ப்ராஹ்மத்தினால்] நடத்தப்  
 பெறுவது” (ஈ - க - ஈ) எனமுடிப்பர். அவ்வாறு ஸம்ஹிதோபநிஷத்  
 திலும் “ரிக்வேதமுடையார் இதனையே பெரிய உத்தத்தில் [பிருஹத்]  
 ஸஹஸ்ரம் என்னும் ஸ்தோத்திரத்தில்—ஆ.] ஆராய்ச்சிசெய்கிறார்கள்”  
 என்பது முதலியவற்றால் கர்மசம்பந்தமுடைமையைக் கூறிப், பின்பு  
 “எல்லாப் பிராணிகளிடத்தும் இதனையே ப்ராஹ்மம் என்கிறார்கள்”  
 என முடிக்கிறார். அங்ஙனம் “எது சரீரமில்லாததோ, அறிவான இந்த  
 ஆத்மாவோ” எனக் கூறப்பெற்ற அதற்கே “அன்றியும், எது இந்த  
 சூர்யனோ, அஃது ஒன்றே என உணரவேண்டும்” என்று ஒற்றுடை  
 கூறப்பட்டது. இங்கும் [ஐதரேயஉபநிஷத்தினுள்ளும்], “இந்த ஆத்மா  
 யார்?” (ஈ - க - க) எனத்தொடங்கி, (ப்ராஹ்மம்) அறிவான ஆத்மா  
 என்பதையே “அறிவு ப்ராஹ்மம்” (ஈ - க - ஈ) எனக் காட்டுகிறார்.  
 ஆகவே, ஆத்மஅறிவு கர்மசம்பந்தமில்லதாக இல்லை. (இந்த சுருதிவா-  
 கியங்களை முன்னும் பின்னும் ஆலோசித்துப் பார்க்குங்கால், ஆத்மா கர்ம

வாழ்நாள் நயக்கூடி ஐதி மெசு—“கயம் வாநொ  
வா சுஹிஷி ஃஷெ” உத்யாதிவாஹுணைந “ஸூயு சூதா”  
ஐதி மெசுண வ நியுராநிதஸு சூதம் “சூதா வா ஐடி”  
உத்யாதிவாஹுணைந “கொயரோதா” ஐதி வாஸுவூவூகம்  
வாநம் நியுராணம் வாழ்நாள் சுநயக்கூடி ஐதி மெசு—

ந ; தஸு வனவ யுராநாவிஸெஷ நியுராணாயுக்வாசு  
ந வாழ்நாள் தாஹெஷம் ! கயம்?—தஸெஷு கடுஸுஸாஸிநம்  
ஐத்யாதிஷி திஸுஹாநாநியுவிஸெஷ நியுராணாயுக்வாசு;  
கெவயொவாஸுயுக்வாசு வா ! சுயவா—சூதெத்யாதிவரொ  
யுஸாஷிஷம் சூதம் கரிணம் கடுணொநுத உவாஸ-  
நாஸுவாஹு கடுவாஸாவெ சுவிஹிதகூவாசு கெவயொவி

சம்பந்தமுடையதாகக் காணப்படுகின்றது. ஆதலால், அதனது அறிவும்  
கர்மசம்பந்தமுடைத்து என்பதாம்.—ஆ.)

வாதியன் ஸம்சயத்தைப் பிரதிவாதியே எடுத்துக்கூறிப், பரிசுரித்தல்.

(சங்கை):—கூறியது கூறலால் பயனில்லை பெனில்,— “ரிஷி  
யே ! நான் எப்படிப் பிராணனாக இருக்கிறேன் ? ” என்று தொடங்கு  
கின்ற ப்ராஹ்மணத்தினாலும், “சூர்யன் ஆத்மா” என்ற மந்திரத்தா  
லும் நிச்சயிக்கப்பட்ட ஆத்மாவை - “இதுஆத்மாவாகவே” (க - க - க)  
என்று தொடங்கும் ப்ராஹ்மணத்தால் “இந்த ஆத்மா பார் ? ” (ந - க -  
க) என்னும் வினாவைக்கொண்டு மறுபடியும் நிச்சயித்தல், கூறியதுகூற  
லாய்ப் பயனில்லதாம் எனில்—

(ஸமாதாநம்):—அப்படியன்று ; அதே (ஆத்மாவினுடைய) மற்  
றைச் சிறப்பியல்புகளை நிர்ணயித்தற் கானமையால், கூறினது கூறல்  
என்னும் குற்றம் வாராது.— எப்படி?— தொழிலின் சம்பந்தமுள்ள  
அதே (ஆத்மாவின் தன்மைகளை,) உலகைப் படைத்தல் நிலைபெறுத்தல்  
அழித்தல் முதலிய சிறப்பியல்புகளை நிச்சயித்தற் காவதனாலென்க ; அல்  
லது, வெறும்[கர்மத்தோடுகூடாத] உபாஸனைக்காயினும் ஆவதனாலென்  
க : அல்லது,—கர்மத்தைப் பேசுவருங்கால் [கர்மகாண்டத்தினுள்], கர்  
மமுள்ள ஆத்மாவைக் கர்மமில்லாது தொழுதல் விதிக்கப்படாமையின்,  
(அஃது, அவ்வாறு தொழுதல்) அமையாதிருக்குமளவிலே, “இது ஆத்



ஐதரேய உபநிஷத்தும், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும்.

சூத்ரா உபாஸ்யம்: ஐதேயவியே: | ஹேஷாஹேஷாவாஸ்யகூபாஹ  
 வாகம் வாவ சூத்ரா கரீவிஷயே ஹேஷேஷவிஹாஃ | ஸ வாவ  
 சுகரீகாஹே சுஹேஷேநாஸி உபாஸ்யம்: ஐதி வாவஸு சுவாந-  
 ராகூதா ||

“விஷ்யம் வாவிஷ்யம் வயம் தசு வெஷ உஹம் ஸஹ | சவிஷ்ய-  
 யா ஐதேயம் தீக்ஷா விஷ்யயா: ஐதேயஸூத்ரே” ஐதி; “கூ-  
 வுநேஹேஷ கரீகாணி ஜிஜீவிஷேசு ஸதம் ஸரீம்” ஐதி வ  
 வாவிஷ்யம் | ந வ வஷேஸதாசு வாயு சூயம்: ஐதேயாநாயு,  
 யேந கரீவரித்யாமேந சூத்ராநாயு உபாஸ்யத் | ஐதேயம் வ  
 “தாவணி வாராஷாயம்ஷம் சுஹம் ஸஹஸ்யாணி ஹவணி” ஐதி |

மாவாகவே” (க - க - க) என்றுதொடங்குகின்ற பின்வரும் நூல்முழுவு  
 தும் “தனிப்பொருளாயினும், ஆத்மாவைத் தொழுதல் வேண்டும்”  
 என்றதன்பொருட் டாவதென்க. இனி, (தொழுதேவாரால் தமக்கு) வேற்  
 றுமையாகவும், (தம்மோடு) ஒற்றுமையாகவும் தொழப்படுகின்றமை  
 யால், ஒரே ஆத்மாவானது கர்மவிஷயத்திலே [கர்மத்தைச் செய்யுங்  
 கால்] வேற்றுமையான நோக்கைப் பெறுவது; அதுவே, கர்மத்தைச்  
 செய்யாதபோது ஒற்றுமையாகவும் தொழப்படுவது. என இவ்வவாறு,  
 கூறியதுகூறல் அன்று என்க.

ஆத்மஅறிவிற்குத் துறவு துணை என்றவழி, சுருதிகள் பல முரண்கின்றன  
 என்று பிரதிவாதி எடுத்துக்காட்டுதல்.

“எவன் வித்யையும் அவித்யையுமாகிய அந்த இரண்டனையும் ஒரு  
 ந்கே அறிகின்றானே, (அவன்) சாதலை அவித்யையினால் கடந்து, சாகா  
 மையை வித்யையினால் பெறுகிறான்” (ஈ - கக) எனவும், “இங்கே கா  
 மங்களைச் செய்துகொண்டே நூறுவருஷம் வாழ்தலை விரும்பவேண்  
 டும்” (ஈ - உ) எனவும் வாஜஸநேயிகள் (கூறுகிறார்கள். வாஜிக ளெனி  
 னும், வாஜஸநேயிக ளெனினும் பொருந்தும். வாஜஸநேயிகள் - வாஜஸ  
 நேயரைப் பின்பற்றியவர்கள். வாஜஸநேயர் - யாஜ்ஞவல்கியர்.) மனிதர்  
 களது ஆயுளோ நூறு வருஷங்கட்கு அதிகமாய், கர்மத்தை முற்றத்  
 துறந்து ஆத்மாவைத் தொழும்படியானதாய் இல்லை. மேலும், “மனித  
 ருடைய ஆயுளுக்கு அத்தனை [௩௬௦] ஆயிரம் நாட்கள் இருக்கின்றன”  
 என்று (ஐதரேய ஆரண்யகத்தினுள்) உணர்த்தப்பட்டிருக்கின்றது. அன்



வஷ்டுஸ்தம் உசுயஃ கஜிணெவ வுரூஷ்டி | டஸிபுதஸு ரெத்ரஃ  
 “குவபுநெவெஹ கஜிணி” ஐத்யாஹி | தயா “யாவஜீவஸு  
 சுழிஹோத்ரம் ஜஹோதி” “யாவஜீவம் டஸபுபுணபுரோஸா-  
 ஹாம் யஜைத” ஐத்யாஹி | “தம் யஜைவாநெத்ரஃ டஹனி”  
 ஐதி உ | ஃணத்யஸுபுதஸு ||

தது வாரிவூராஜாஹிஸாஹு “வூஸூராய சுய லிக்ஷா-  
 வயபு உரானி” ஐதி சூத்யஜுநஸுபுதிவரஃ சுயபுவாஹி, சுநயி-  
 சுதாபுபுர வா ||

ந; வரூபாயபுலிக்ஷாநெ வவாஹிபுநெ க்ருயாநபு-  
 வபெத்ரஃ ||

றியும், துறுவருஷஆயுளும் கர்மத்தினாலேயே மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றது. மற்றும், “இங்கே கர்மங்களைச் செய்துகொண்டே” (ஈ - உ) என்று தொடங்கும் மந்திரமும் எடுத்துக்காட்டப்பட்டது. அவ்வண்ணமே, “உயிர்வாழ்க்கைமுழுவதிலும் அக்நிஹோத்ரம் செய்கிறான்,” “உயிர்வாழ்க்கைமுழுவதிலும் தர்சபூர்ணமாஸங்களால் வேள்வி செய்கிறான்” என்பன முதலியவையும், “அவனை யாகபாத்திரங்களால் எரிக்கிறார்கள்” என்பதும் (உள்ளன. தர்சமாவது-அம்வாஸ்யையில் செய்யும் வேள்வி. பூர்ணமாஸமாவது - பூர்ணிமையில் செய்யும் வேள்வி.) இன்னும், (முனிவர்கடனும், தேவர்கடனும், பிதிரர்கடனுமாகிய) மூன்று கடனையும் சுருதி (தை - ஸம் - ஈ - ஈ - ௧௦ - ௫) கூறுவதனால், (இல்லறத்தைக் கொள்ளவேண்டுமேயன்றித் துறவைக் கொள்ளுதல் கூடாது.)

துறவை விதிக்கும் சுருதிஸ்மிருதிகளுக்குப் பிரதிவாதி போக்குச்சொல்லல்.

இனி, “துறந்து, பின்பு, பிச்சையெடுத்தலைச் செய்கிறார்கள்” (பிரு - ௩ - ௫ - ௧) எனத் துறவு முதலியவற்றின் விதியானது ஆத்மஅறிவைப்புகழ்நிற்கின்ற அர்த்தவாதமாம்; அல்லது, (கர்மத்தில்) உரிமையில்லாதவ(ராகிய குருடன், முடவன் முதலானோ)ரைப் பற்றியதாம்.

பிரதிவாதிகூறியவற்றிற்கு வாத மறுமொழி கூறி, ஆத்மஅறிவு கர்மக்குக்

கூடா தேனவும், அஃது துறவிக்கே கைகூடு மேனவும்

ஸித்தாந்தம் செய்தல்.

அப்படியன்று; பரம்பொருளை அறிந்தவிடத்து, பயனைக் காணாத வழி கர்மம் பொருந்தாமையின் [தான் அடையாத ஒருபயனை நோக்கு

ஐதரேயஉபநிஷத்தம், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும்.

யஜுர்து “கரிபுண வளவ உ சூதஜ்ஜூநம் கரிபுஸம்ஸாநி உ”  
 உத்யாஹி, தக்ஷ ந | வரம் ஹி சூதகாஃ ஸவபுஸம்ஸாரொஷ-  
 வஜிபுத “ஸுஹாஹிஷி” உதி சூதகெந விஜ்ஜுநெ, க்ருதெந  
 கதபுஷெந வா ப்ருயொஜநம் சூதநம் சவஸுதம் மவாடிஸபுநெ  
 க்ருயா ந உவவடிதெ ||

மவாடிஸபுநெ 5வி நியுகூகாசு கரொதி உதி வெசு—  
 ந ; நியொமாவிஷயாத்ஸபுநாசு | உஷ்யொமஸு சுநிஷ்வி-  
 யொமம் உ சூதநம் ப்ருயொஜநம் வஸுந் தடிவாயாயீபு யொ  
 ஸவதி, ஸம் நியொமஸு விஷயொ டுஷ்டம் மொகெ ; ந து-  
 ததிவரீதம் நியொமாவிஷயஸுஹாதுகூடிஸீபு | ஸுஹாதுகூ-

கின்றவனன்றோ அதனை யடையவேண்டி அதற்குக் கருவியான கார்யத்  
 தைச் செய்கிறான். மற்று, பரம்பொருளைக் கண்டறிந்தவன், தான்  
 அடையவேண்டியதையெல்லாம் அடைந்திட்டா னாதலால், இனி அவ  
 னடையவேண்டியது ஒன்று மில்லை. ஆகவே, அவன் ஒருபயனை நோக்கு  
 தல் இல்லை ; எனவே, அவனிடத்துக் கர்மம் பொருந்தா தென்றபடி.]

“ஆத்மஅறிவு கர்மத்தைச் செய்பவனுக்கே (உரியது) ; அன்றியும்  
 கர்மசம்பந்தமுடையது” என்பது முதலாக எது கூறப்பட்டதோ, அது  
 அப்படியன்று ; ஏனெனில், ஸம்ஸாரத்திங்கு சிறிதுமில்லாத பரிபூர்ண  
 மான பரம்பொருளை “நான் ப்ரஹ்மமாக இருக்கின்றேன்” என (த் தன்)  
 ஆத்மாவாக அறிந்தவிடத்து, செய்ததனாலும் செய்யப்படுவதனாலும்  
 தனக்குப் பிரயோஜனத்தைக் காணாதவன் பயனை நோக்குதல் இல்லையா  
 தலால், (அவனிடத்துக்) கர்மம் பொருந்தாது.

(ஆகேஷபம்) :— பயனைக் காணதிருந்தாலும், விதிக்கப்பட்டமை  
 யால் (அவன் கர்மத்தைச்) செய்கிறான் எனின்,—

(ஸமாதாநம்) :—அப்படியன்று ; விதிக்கு எட்டாத [கட்டளைக்கு  
 உட்படாத] ஆத்மாவைக் கண்டறிந்தமையா லென்க. வேண்டியன  
 வந்துசேர்தலையும், வேண்டாதன பிரிந்துபோதலையும் தனது பிரயோ  
 ஜனமாகக் காண்கின்றவனாய், அவற்றின் கருவிகளை நாடுபவனாய் எவன்  
 இருக்கின்றானோ, அவன் கட்டளைக்கு உட்பட்டவனாக உலகத்தில் காண  
 ப்படுகிறான் ; ஆனால், அவனுக்கு மாறாவனாய், கட்டளைக்கு எட்டாத  
 ப்ரஹ்மத்தை (த்தன்) ஆத்மாவாகக்காண்கும் இயல்பினன் (கட்டளைக்கு

உயர்வு சுவை ஸங் வெசு நியுஜெத நியொமாவிஷயொர்வி ஸங்,  
ந கனிக ந நியுஜெஃ ஐதி ஸவடும் கஜெ ஸவெடூண ஸவடூரா கதடூ-  
வ்யு ஸ்ராஜெபாதி | தது சுநிஷ்டு ||

ந உ ஸஃ நியொதூம் ஸக்யுதெ கெநலிக ; சூஜாயஸ்யாவி  
ந து லவகாசு | ந ஹி ஸ்விஜூநொகெந வவஸா ஸ்யம் நியு-  
ஜெதெ | நாவி ஸஹ்லிக ஸூஜீ சுவிவெகிநா ஸுதெந ||

உட்பட்டவனாக இல்லை. ப்ரஹ்மத்தை(த் தன்) ஆத்மாவாகக்காண்பவ-  
னாய் இருந்தும், கட்டளைக்கு உட்படாதவனாய் இருந்தும் (அவன்) கட்-  
ட்டளையிடப்பெறக்கூடியவனாயின், — (அங்ஙனம்) கட்டளையிடப்பெறாத  
வன் ஒருவனும் இல்லையென, எல்லாக் கர்மமும் எல்லாராலும் எப்பொ-  
ழுதும் செய்யப்படவேண்டியதாகின்றது. அதுவோ (நம்மிருவர்க்கும்)  
இஷ்ட மில்லை (என ஒழிக. நம்மிருவர்க்கும் - வாதிக்கும், பிரதிவாதிக்க-  
்கும்).

ஞானியை நியமிப்பார் ஒருவரு மில்லை.

அன்றியும், அவனை ஏவுதல் ஒருவனாலும் முடியாது ; வேதத்திற்-  
கும் அவன் பிறப்பிடமாதலின். தன் அறிவினின்றி பிறந்த வார்த்தையி-  
னால் தானே ஏவப்படுதல் இல்லையன்றோ. மேலும், மிகுஅறிந்த யஜுமா-  
னன் விவேகமில்லா வேலைக்காரனால் (ஏவப்படமாட்டான்). [ஞானியென்-  
பான் - தன்னை ப்ரஹ்மமாக அறிந்தவன். ஆகவே, ஸகலத்தையும் நிய-  
மிக்கின்ற ப்ரஹ்மமான ஈச்வரனால்தான் அவனை நியமிப்பா ரில்லை. இல்லை  
பாயினும், வேதம் மற்றையோர்களை ஏவுமாறுபோல, அவனையும் ஏவு-  
கின்றது எனின், — அப்படியன்று ; ஏனெனில், வேதம் ஈச்வரனது அ-  
றிவினு லானமையால், தானே தன்வார்த்தையினால் ஏவப்படுதல் நிகழா-  
து ; செய்பவனும் செயப்படுபொருளும் ஒன்றாதல் அமையாதாதலின்.  
மறுவினிடத்தினின்று தோன்றிய மநுதர்மசாஸ்திரம் அவனது அறி-  
வினுடைய ஒருசிறிய துளி ஆமாறுபோல, ஈச்வரனிடத்தினின்று உண்-  
டான வேதம் அவனது அறிவினுடைய ஒருசிறிய துளியாம். ஆதலால்,  
அற்பஅறிவுள்ள வேதம் அளவிலா அறிவுள்ள ஈச்வரனை ஏ வு த ல்  
ரலாது.—ஆ].

ஐதரேயஉபநிஷத்தும், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும்.

சூக்யாயஸ்ய நித்யுக்தே ஸதி ஸூராதஞ்ஞாஸு ஸவபூநி வு.தி  
நியொக்துபகவஸாஸ்யபூஸு ஐதி வெசு—

ந ; உக்துஷொஷாஸு | தயாஸ்வி ஸவெபூண ஸவபூஷா ஸவபூஸு  
சுவிஸிஷ்டு கஸு கதபூஸு ஐதி உக்துஷொஷொஸ்வி சுவிஸி-  
ஹாயபூ ஷவ ||

தடிவி ஸாஸெஸு டெணெவ விய்யதெ ஐதி வெசு— யயா  
கஸு கதபூஸுதா ஸாஸெஸு ண கபூதா, தயா தடிவி சூக்யுஜா-  
நு தஸெஸுவ கஸு டுணு ஸாஸெஸு ண விய்யதெ ஐதி வெசு—

ந ; விராஸுபூஸுஹொயககூவாநுஸவதெஃ | ந ஹி ஷக-

(ஆக்ஷேபம்) :—வேதம் நித்யமாயிருக்குமானவிலே சுதந்திரமான  
மையால், எவரைக்குறித்தும் எவுதற்கு (அதற்கு) வல்லமை யுண்டு  
எனில்,—

(ஸமாதாநம்) :—அப்படியன்று; (கீழ்க்) கூறியுள்ள குற்றத்தினு  
லென்க. அப்படியிருந்தாலும், “எல்லாரும் எல்லாக் கர்மத்தையும் எப்  
பொழுதும் வேற்றுமையின்றிச் செய்தல் வேண்டும்” என்று கூறப்பட்ட  
குற்றத்தையும் விலக்கவேமுடியாது. (9 - ஆம் பக்கத்தில் 9, 10  
11 ஆம் வரிகளைப்பார்க்க.)

ஞானம் கர்மத்தோடு பொருந்தாது.

(ஆக்ஷேபம்) :—அதுவும் சாஸ்திரத்தினாலேயே விதிக்கப்படுகின்  
றது எனில்,—கர்மத்தைச் செய்யவேண்டுமென்பது எப்படி சாஸ்திர  
த்தினால் விதிக்கப்படுகின்றதோ, அப்படி அந்த ஆத்மஅறிவும் அவ  
னுக்கே, கர்மத்தைச் செய்வனுக்கே, சாஸ்திரத்தினால் விதிக்கப்படு  
கின்றது எனில்,—

(ஸமாதாநம்) :—அப்படியன்று; (சாஸ்திரம்) மாறுபட்ட பொருளை  
உணர்த்துவதென்பது ஒவ்வாமையின். செய்தவற்றோடும் செய்யாதவ  
ற்றோடும் [தினிச் செய்யப்படுவனவற்றோடும்] சம்பந்தமில்லாமையையு  
அதற்கு மாறானதன்மையையும் ஒன்றனிடத்து உணர்த்துதல் இயலாத  
றே; நெருப்பிற்குக் குளிர்ந்த தன்மையையும், சூடான தன்மையையும்



## உ ர ப் ப யி ர ம்.

வியிடு கருதாருதாஸம்வழிகும் தவிவரீதகும் வ வொயயிதும்  
ஸக்யம் ; ஸீதொஷதாஸம்வ கமெம் ॥

ந வ ஹ்மயொமலிகீஷ்டா சூதும் சுநிஷ்டவியொமலிகீ-  
ஷ்டா வ ஸாஸு கருதா, ஸவபுராணிநாம் ததஸுநாக் ; ஸா-  
ஸு கருதம் வெசு--- தசு உலயம் மொவாயாநீநாம் ந ஹ்மயொத,  
சுஸாஸுஜகூகாசு தெஷ்டா | யசு ஹி ஸுஷ்டம் சுஸாஸு, தசு  
ஸாஸுண வொயயிதவ்யம் | தசு வெசு கருதகருதாவி-  
ரொயி சூதும் நாம் ஸாஸுண கருதம்— கயம் தவிரம்வாம்

(கொள்ளுதல்) போல. [ஒன்றும் கலத்தலில்லாத அஸங்கமான ப்ரஹ்ம  
மாக, இயல்பாகவே அகர்த்தாவாகத் தன்னை ஒருவன் அறிந்தவிடத்து,  
அவ்வறிவினால் “நான் கர்த்தா” என்னும் எண்ணம் தள்ளுண்டுபோன  
மையால், மீண்டும் சாஸ்திரத்தினால் “நான் கர்த்தா, செய்பவன்” என்  
னும் அந்தஎண்ணம் நிகழமாட்டாது. ஆகவே, அவன் இப்பொழுது  
செய்த கர்மத்தோடும் இனிச்செய்யப்போகின்ற கர்மத்தோடும் அவனுக்  
குத் தொடர்பு உண்டு என்பதும், அவனுக்கு அத்தொடர்பு இல்லை என்  
பதும் - நெருப்பிற்குக் குளிர்மையும் சூடும்போல, அமையா என்ப  
தாம்.—ஆ.]

கர்மத்திலே தனக்குப் பயனின்மையால் ஓர் அந்னைத்

தலைப்படுதல் இல்லை.

மேலும், தனக்கு வேண்டியது வந்துசேர்தலை விரும்புதலும் வே  
ண்டாதது பிரிந்துபோதலை விரும்புதலும் சாஸ்திரத்தினால் செய்யப்பட்  
டனவல்ல; எல்லாப் பிராணிகளிடத்தும் அவற்றைக் காண்பதனாலென்க.  
சாஸ்திரத்தினால் செய்யப்பட்டனவாயின், அவையிரண்டும் மாடுமேய்ப்  
பான் முதலானோரிடத்தும் காணப்படுதல் கூடாது; அவர்கள் சாஸ்தி  
ரத்தை அறியாதவராதலின். எது - தானே அமைபாததோ, அது சாஸ்  
திரத்தினால் உணர்த்தப்பட்டவென்றும். ஆதலால், ஆத்மஅறிவானது -  
செய்யப்பட்டவற்றிற்கும் செய்யப்படுவனவற்றிற்கும் விவராதியாக சாஸ்  
திரத்தினால் செய்யப்பட்டதாயின், — செய்யப்படுவனவற்றை மீட்டும்



ஐதரேயஉபநிஷத்தும், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும்.

கதவுத்ராஹ் உதாடியெசு? ஸீததாடி ஐவ சுஜ்ஜ, தரீ  
ஐவ வ ஹாநள ||

ந வொய்யதெய்வ ஐதி வெசு—

ந; “வ ரெ சூத்ரா ஐதி விஷ்ராக்,” “புஜ்ஜாதாஹ் ப்ரஹ்”  
ஐதி வ உவஸம்ஹாராக், “ததாத்தாநரெவ சுவெசு,” “தக்ஷி”  
ஐதெய்வரீஷிவாக்யாதாஹ் ததாத்தாநரெவ சுவெசு | உதநஸ்ய வ ப்ரஹ்  
விஜ்ஜாதாநஸ்ய சுவாய்யரீஷிவாக்யாதாஹ் சுநந்தந் ஹாநம் வா ஐதி  
ஸக்யம் வக்யம் ||

எவ்வாறு உண்டாக்கும்? தீயினுள் குளிர்மைபோலவும், சூர்யனுள் இருட்  
டுப்போலவும் என்க. [“இது செய்துமுடிந்தது; இனி, இதனைச் செய்ய  
வேண்டும்” என்னும் அறிவு, அகர்த்தாவான ஆத்மாவின் அறிவிற்கு வி  
ரோதியாம். ஆகவே, சூர்யனிடத்து இருளும் நெருப்பினிடத்துக் குளிர்  
மையும்போல, பிந்தின அறிவு பிறந்தவழி, “இனி இதனைச் செய்யவேண்  
டும்” என்னும் முந்தின அறிவு கூடாதென்பதாம்.]

(ஆகேஷபம்):— (சாஸ்திரம் இவ்வாறு) உபதேசிக்கவேஇல்லை  
யெனில்,—

(ஸமாதாநம்):—அப்படியன்று; “அது என்ஆத்மாஎன்று அறிய  
வேண்டும்” (கௌ - உப - ந - அ) எனவும், “அறிவே ப்ரஹ்மம்” (நி -  
ந - ட) எனவும் முடிப்பதனாலென்க; அதனை ஆத்மாவாகவே அறியவேண்  
டும்” (பிரு - க - ச - க0), “நீ அதுவாக இருக்கிறாய்” (சா - ஈ - அ -  
எ) என்றிவைமுதலான வாக்கியங்கள் அதன்மேல் நிற்கின்றமையின்  
அன்றியும், “ப்ரஹ்மமே ஆத்மா” என்று உதித்த அறிவு (எவ்வாற்றா  
லும்) தன்னுண்டுபோதல் இல்லையாதலால், (ஆத்ம அறிவு) உதிக்கமாட்டா  
தென்றேனும், (அது உதித்தாலும்) மயக்கந்தான் என்றேனும் கூறுதல்  
இயலாது. [வேதத்தினுள், ஆத்மாவைக் கர்த்தாவாகக் கூறுகின்ற கர்ய  
காண்டமானது, வாஸ்தவத்திலே அகர்த்தாவான அந்த ஆத்மஸ்வரூபத்  
தை உணர்தற்கு உபாயமாதலால் ஞானகாண்டத்தோடு முரணாக  
ஆகவே, உண்மையினை ஆராய்ச்சிசெய்து “நான் அகர்த்தாவான ஆத்  
மா” என்னும் மெய்யறிவு அநுபவத்தில் அமைந்தவழி, “நான் அகர்த  
தா அல்லன்” என்னும் பொய்யுணர்வைக் காணாமையினால்-ஆத்ம அறிவு  
பிறவாதென்றாலும், ஒருகால் பிறந்தாலும் அது மயக்கமேதான் என்ப  
தும் நேரல்ல என்று ஒழிக.—ஆ.]

## உரைப்பாயிரம்.

தூமென்வி பூயொஜநாலாவஸு துயுகு ஐதி வெசு,  
 “நாகுதெநெஹ கஸுந” ஐதி ஸுதெம் | யெ குஹம் “விதி-  
 க்ஷா ஸுஹ வுஸூநநெவ கஸுநாசு” ஐதி, தெஷாஸு சுவி  
 ணஷம் ஸோமொ ஷோஷம் பூயொஜநாலாவம் ஐதி வெசு—

ந; சுக்ரியாரோதுகாசு வுஸூநாஸு | சுவிஷாநிரிதொ  
 ஹி பூயொஜநஸு லாவம், ந வஸுநயஸு; ஸவபூராணிநா  
 தஸுநாசு | பூயொஜநதுஷயா உ பூயபூராணஸு வாஷ-  
 நம்காமெயம் பூவுதிஸுநாசு, “ஸொகாரியத ஜாயா நெ  
 ஸுாசு” ஐதூதிநா பஸுதுவிதூதி பாஸுதுக்ஷணம் காரிநெவ  
 ஐதி “உஹெஹெதெ—ஸூயஸூயநதுக்ஷணெ— ணஷணெ  
 ணவ” ஐதி வாஜஸநெயிஸூஹணெ சவயாரணாசு, சுவிஷா-

### துறவென்பது ஞானியல்பு.

(ஆக்ஷேபம்):—“செய்யாமையினால் இங்கே ஒரு (பயனும்) இல்  
 லை” (வே - கீ - ந - கஅ) என்னும் ஸ்மிருதியினால், துறவிலும் பயனின்  
 மை ஒப்பநிற்கின்றது எனில்,—“ப்ரஹ்மத்தை அறிந்த பின்பு துறவை  
 யே செய்யவேண்டும்” என எவர்கள் கூறுகிறார்களோ, அவர்கட்கும்,  
 பயனின்மையாகிய இக்குற்றம் ஒப்பநிற்கின்றது எனில்,— (ஞானிக்குக்  
 க்ரமத்திலே பயனின்மையால், அவன் அதனை மேற்கொள்ளுதல் இல்லை;  
 அவ்வாறே, அவனுக்குத் துறவிலும் பயனின்மையால், அவன் அதனை  
 புறம் மேற்கொள்ளுதல் இல்லையாதல்வேண்டும் எனில்,—)

(ஸமாதாநம்) :—அப்படியன்று; துறவென்பது கிரியையின்மை  
 ராத்திர மாதலின். [கிரியை -தொழில், வினை, செய்கை.] பயனைக் கரு  
 துதல் அஜ்ஞானத்தா லாவதேயன்றி மெய்ப்பொருளின் இயல்பு அன்று;  
 ரல்லாப் பிராணிகளிடத்து அதனை [பயனைக் கருதலை, பயனை அவாவு  
 தலை]க் காண்பதனாலென்க. மற்றும், பயனாசையினால் தூண்டப்படுகிற  
 வன் மொழிமனமெய்களால் (ஒன்றில்) செல்லுதலைக் காண்கின்றோம்.  
 அன்றியும்,) மக்கள் செல்வம் முதலாக ஐந்தாகியுள்ளவை காம்யமே  
 நான் என்பது - “‘எனக்கு மனைவி வேண்டும்’ (என) அவன் விரும்பி  
 னான்” (பிரு - க - ச - கள்) என்பது முதலியவற்றால் “கருவியும் பய  
 னமாகிய இவ்விரண்டும் காமமேதான்” (பிரு - ந - நு - க) என வாஜ  
 நேயி ப்ரஹ்மணத்துள் தேற்றமாகக் உரைக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

ஐதரேயஉபநிஷத்தும், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும்.

காபிஷாஷநிதிதாயாஃவாஜம் காயபுவுதேஃ வாஃகூக்ஷணா  
யாஃவிஷுஷம் சுவிஷ்ணாஹிஷாஷாஹாவாசு சுநவவதேஃ கிரயா-  
ஹாவரோதுஃ வுதூநம்; ந து யாமாஹிவசு சுநஷெயரூப-  
ஹாவாதக்யம் | தது விஷ்ணாவதூநஷயஜிஃ ஐதி ந ப்ரியோஜ-  
ந்ய சுநேஷுவ்யம் | ந ஹி தஜஸி ப்ரிவிஷஸ்ய உஹிதே சூயொ-  
கே யசு மதபுஷக்ஷணகாஹிவதநம் தசு கிஃப்ரியோஜந்ய ஐதி  
ப்ரிஸாஹுயம் ||

வுதூநம் தஹிது சுயபுஷாவக்யாசு ந வொஹிநாஹுயம்  
ஐதி | மாஹுஷேய வசு ப்ரியோஹிஷாநம் ஜாதம், தது  
வனவ சுநு சுநவதேஃ சூஸநம், ந ததம் சுநுத மந்ய ஐதி  
வசு—

ஆகவே, மொழிமனமெய்களின் செய்கை, அஜ்ஞானமும் காமமுமாகிய  
குற்றத்தினால் உண்டாவதாம்; (மனைவி, மக்கள், தைவச்செல்வம், மாநு-  
ஷச்செல்வம், கர்மம் என்னும்) ஐந்தினால் சாதிக்கப்பெறுவதாம். ஞானி-  
க்கு அஜ்ஞானம் முதலிய குற்றம் இல்லாமையால் (அச்செய்கை அவனு-  
க்குக்) கூடாமையின், துறவென்பது கிரியையின்மைமாத்திரமேயன்றி  
வேள்விமுதலியதுபோலச் செய்யப்படுவதாகிய செய்பொருள் இல்லை.  
மற்று, அது ஞானியின் இயல்பாம்; எனவே, பயனைத் தேடவேண்டிய  
தில்லை. இருட்டில் புருந்தவனுக்கு வெளிச்சம் தோன்றியவளவிலே பள்-  
ளம் சேறு முள் முதலியவற்றில் வீழாமை எதுவோ, அது யாது பய-  
னுடைத்து? என்றல் வினவத்தகாத தன்றோ.

இல்லறநிலை ஆசையினை லாகின்றது.

(ஆக்ஷேபம்):—அப்பொழுது, துறவு (இவ்வாறு ஒருவனது முய-  
ற்சியொடு படாதிருக்குமளவிலே, தானே) பொருளினு லமைவதனால்  
விதிக்கத்தக்கதில்லை. ஆதலால், பரப்ரஹ்மத்தின் அறிவு இல்லறவாழ்க-  
கையிலே பிறந்திட்டதாயின், செய்யாதவனுக்கு அதிலேயே இருத்தல்  
இருக்கட்டும் [இல்லறநிலைக்கு உரிய கர்மங்களைச் செய்யாமலே அந்நிலை-  
யில் வாழ்த லாகட்டும்]. அதனின்றி வேறு (ஆச்ரமத்திற்குச்) செல்லு-  
தல் வேண்டாம் எனில்,—

## உரைப்பாயிரம்.

ந, காலைபுயங்கூராக் மாஹுஷ்யஸு ; “வனதாவாங் வெ  
காலை” இதி, “உலெலெஷுதெ வனஷணெ வனவ” இதி சுவயார-  
ணாக் | காலைநிதிதவகுவிதாழிஸம்வநநியபாலாவபாகு, ந ஹி  
தகம் சுநுது மகம், வுதாநு உலுதெ | தகம் ந மாஹு-  
ஷ்ய வனவ சகுவதுகம் சூஸநு உதநவிஷ்யஸு ||

வனதெந மாராஸாஸு குஷாதவஸொஃ சவி சவூதி-  
வதிஃ விஷுஷஃ விகா ||

தது கெலிசு மஹஸூஃ விக்ஷாடநாழிவயாக் வரிவவாவு  
குஷுபாநாஃ ஸகுஷுஷுஷிதாஃ ஷுபுயநஃ உதூர்டு சூஹஃ  
“விக்ஷாரவிவிக்ஷாடநாழிநியபிஷுபுநாக் ஷெஹயாரணபாகு-  
யிபுநம், மஹஸூஸூவி ஸாயுஸாயநெஷணெவவிநிபு-  
நம்

(ஸமாதாநம்):— அப்படியன்று ; இல்லறநிலை காமத்தா லான  
மையின். “இவ்வளவே காமம்” (பிரு - க - ச-கௌ) என(வும்), “இவை  
யிரண்டும் ஆசையேதான்” (பிரு - ஈ - டி - க) என(வும்) தேற்றமாகக்  
கூறுவதன லென்க. காமத்தாலாகின்ற மக்கள் செல்வம் முதலியவற்  
றின் ஒட்டு நியதமாய் ஒழிதலே துறவு எனப்படுகின்றது ; அதனினி  
னு வேறொன்றற்குச் செல்லுதல் அன்றும் [இல்லறநிலையினின்று வே  
றோர் ஆச்மரத்திற்குச் செல்லுதல் துறவு அன்றும்]. ஞானமுதிக்கப்பெ  
ற்றவன் (கர்மத்தைச்) செய்யாதவனாய் இல்லறநிலையிலேயே நிற்கல்  
இல்லை யென்க.

இதனால் - குருவிற்குப் பணிவிடை, தபஸ் என்றிவற்றையையினும்  
ஞானி செய்யாமை யாயிற்று. (ஸ்வரூபத்தை அறிந்த ஞானியாவான்  
ஒன்றன்மீதும் பற்றில்லாதவ னாதலால், குருசச்சுருஷை முதலியவற்  
றின்மேலும் பற்றற்றவனாம். ஆகவே, அவன் அவற்றைப் பாராட்டமா  
ட்டான், செய்யமாட்டான் என்பது.)

(பூர்வபக்ஷம்):— இதிலே, கிருகஸ்தர் சிலர் பிச்சையெடுத்துத்  
திரிதல் முதலியவற்றின் பயத்தினின்றும், (பிறர் செய்யும்) ஏளனத்தி  
னின்றும் அஞ்சுகிறவராய், (தமது) நுண்மை நோக்குடைமையைக் கா  
ட்டுபவராய் மறுமொழி கூறுகிறார்கள்:—“சரீரத்தைக் கொண்டுசெலுத்  
தலைமாத்திரம் வேண்டி நிற்கின்ற பிக்ஷுவிக்கும் [துறவிக்கும்] பிச்  
சையெடுத்தல் முதலிய நியமங்களைக் காண்பதனால், கிருகஸ்தனும் - பய



ஐதரேயஉபநிஷத்தம், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும்.

தூஷ்ய ஜெஹோதூயாரணாயபூசு சுஸநாஹாஜநாதிதூ உவஜீவ-  
தம் மூஹெ வனவ சுஷுத சூஷுநம் இதி ||

ந; ஸூமூஹவிஸெஷவரிமூஹநியஸிஸ்யு காஜிபுரயுதூகாசு  
இதி உகோதூரஜெதசு | ஸூமூஹவிஸெஷவரிமூஹாலாவெ  
ய ஸரீரயாரணோதூபுரயுதூசநாஹாஜநாதிதூ ஸூவரிமூ-  
ஹவிஸெஷாலாவெ சுயபூசு ஷிக்ஷாக்ஷவெவ ||

ஸரீரயாரணாயபூசு ஷிக்ஷாநாஜிஷு புரவ்யுதூள யயா  
நியஸி ஷிக்ஷாம் ஸளவாஜன வ, தயா மூஹிணம் சுவி விஜுஷம்  
சுகாரிதம் சுஷுத நித்யுகஜேஸு நியஜெந புரவ்யுதீ; யாவஜீவாஜி-  
ஸூமூநிநியுதூகாசு புரவ்யுவாயவரிஹாராய இதி ||

னும் கருவியுமாகிய ஆசையிரண்டும் அற நீங்கியவனாய், சரீரத்தைக்  
கொண்டுசெலுத்தற்குமாத்திரம் உண்பது உடுப்பது என்றவற்றைமட்  
டும் நாடிவாழ்பவனாய் கிருகத்திலேயே இருத்தல் இருக்கட்டும்” என்  
பது.

(ஸீத்தாந்தம்):—அப்படியன்று; தனக்கென்று ஒருசிறப்பான  
வீட்டையுடைமையின் நியமம் [மனைவியொடு வாழ்தலின் முறைமை]  
ஆசையினு லானமையின். என (முன்னமே) இதற்கு விடை கூறப்பட்  
டது. மனைவியில்லாவளவிலே சரீரத்தைக் கொண்டுசெலுத்தற்குமாத்தி  
ரம் ஆன உண்பதும்உடுப்பதுமாகியவற்றை வேண்டுமோனுக்குத் தனது  
உடைமையென்று ஓர் சிறப்புப்பொருள் இல்லை. ஆதலால், (அவன்  
மெய்யாக பிஷுவே என்க.

(பூர்வபக்ஷம்):— சரீரத்தைக் கொண்டுசெலுத்தற்கான பிச்சை  
யெடுத்தல் முதலியவற்றை மேற்கொள்வதிலும், தூய்மை முதலியவற்ற  
லும் பிஷுவிற்கு எப்படி நியமம் இருக்கின்றதோ, அப்படியே, ஆகை  
யற்ற ஞானியான கிருகஸ்தனும் நித்யகர்மங்களை நியமமாக மேற்கொ  
ளுதல் இருக்கட்டும்; “உயிர்வாழ்க்கைமுழுதும்” எனத் தொடங்கு  
கின்ற சுருதியினால் விதிக்கப்பட்டமையின், (நித்யகர்மத்தைச் செய்ய  
மையினு லாகும்) குற்றத்தை நீக்குதற்காக என்க. (“உயிர்வாழ்க்கை  
முழுதும் அக்நிஹோத்ரம் செய்க” என்பது - இங்குக் குறிக்கப்பட்ட  
சுருதியாம்.)



வனதக் நியொமாவிஷயகெந விஷுஷஃ ப்ரத்யுக்ஷ; சுஸ-  
க்ஷுநியொஜ்ஞாவூ ஐதி ||

யாவஜீவாநிநித்யவொஹநாநயுக்யு ஐதி வெசு—

ந; சுவிதவிஷயகெந சுயுஷ்வதாசு | யதூ ஹிக்ஷாஃ

ஸநீரயாரணரிகுபுஷுதஸ்ய ப்ரவ்ருதே: நியதகூம், தக் ப்ர-  
வ்ருதே: ந ப்ரயொஜ்ஞசு | குவஜிநப்ரவ்ருதஸ்ய விவாஸாவமஜே-  
வசு, ந சுந்யப்ரயொஜ்ஞநாயுக்யு சுஷமஜிதெ | ந வ சுநிஹொ-  
தூஜீநாம் ததசு சுயுஷ்வாஷப்ரவ்ருதிநியதகெவாவவதி: ||

(ஸித்தார்தம்):—ஞானி விதிக்கு உட்படாதவன் என்று இதற்கு  
மறுமொழி கூறப்பட்டது. அன்றியும், (அவன்) விதிக்கப்படுபவன் என்-  
றல் அடாததலால், (கட்டளைக்கு எட்டாதவன்) என்பதாம்.

(ஆக்ஷேபம்):—“உயிர்வாழ்க்கை முழுதும்” எனத் தொடங்கு  
கின்ற (சுருதி) நித்யகர்மத்தை விதித்தல் பயனில்ல தாகின்றது எனில்,—

(ஸமாதாரம்):—அப்படியன்று; (அந்த சுருதி) அஜ்ஞானியைப்  
பற்றியுள்ளமையால், பயனுடைத்தாதவின் என்க.—ஆனால், சரீரத்தைக்  
கொண்மிசெலுத்தலைமாத் திரம் மேற்கொண்ட பிஷுஷின் முயற்சிக்கு  
நியமவிதி எதுவோ, அது (அவனது) முயற்சிக்குக் காரணமில்லை.  
ஆசமநத்தை மேற்கொண்டவனுக்குத் தாகம் தீர்தல்போல, வேறொன்  
றைத் தூண்மிதற்கு ஆவதில்லை பெனத் தெரிகின்றது. ஆனால், அக்நி  
ஹோத்ரம் முதலியவற்றை மேற்கொள்ளாதல், அதுபோல, சொல்லா  
மலே அமைவதாய் நியமவிதியினு லாகின்றது என்றல் பொருந்தாது.  
(ஆசமநம்செய்பவனுக்குத் தாகம் தீர்ந்திடுகின்றது. என்றாலும், தாகம்  
தீர்தலானது ஆசமநம்செய்தலைத் தூண்டவில்லை; அதனைத் தூண்டி  
வது, சாஸ்திரத்தினுள் விதித்த ஆசமநவிதியே யாம். அது போல,—  
பிஷுஷ்யெமித்தல் முதலியவற்றை மேற்கொள்ளும் துறவிக்கு, “பிஷுஷ  
முன்னமே அமர்த்திவைக்கப்படாததா யிருக்கவேண்டும்” (பொ- ௨ -  
அ - ௧௨) என்பதுமுதலான நியமவிதி எதுவோ, அது பிஷுஷ்யெமித்  
தல் முதலியவற்றைத் தூண்டிவதில்லை. உயிர்வாழ்தற்காக அவற்றைத்  
தலைப்படுத்தல் தானே அமைகின்றது, சாஸ்திரம் சொல்லாமலே நிகழ்  
கின்றது. மற்று, அக்நிஹோத்திரம் முதலியவற்றைத் தலைப்படுத்தல்  
அதுபோல தானே அமைவதில்லை, சாஸ்திரம் சொல்லாமலே நிகழ்வ  
தில்லை; என்பதாம்.—ஆ.)

ஐதரேயஉபநிஷத்தும், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும்.

சுயுபுராஹுவுதிநியமோ஽வி ப்ரயொஜநாலாவெ சுநு-  
வவநு வனவ ஐதி வெசு—

ந ; தநியஸிஸு ப்ருவஹுவுதிஸிஸகாஸு, ததிகிசுநெ  
யதமளரவாஸு ; சுயுபுராஹுவு வுஸூநஸு ப்ருவஹுநாஸு  
விசுஷு சுதஹுக்ஷாவவதிஃ ॥

சுவிசுஷு஽வி சூசூக்ஷுணா வாரிபுராஜி சுதஹுநெ-  
வ । தயா வ “ஸாநொ டாநு” ஐத்யாஹிவநம் ப்ரோணு ;  
ஸிசுபாஜீநாம் ய சூதஹுஸுநஸாயநாநாஸு சுநாஸுநெ த-  
சுநுவவதெஃ । “சுத்யாஸுநிஃ பரசிம் வவிதம் ப்ராவாந-

(ஆக்ஷேபம்) :— சொல்லாமையே அமைந்த செய்கைக்கு நியம-  
விதியும், பயனில்லாவனவிலே பொருந்தவேபொருந்தாது எனில்,—

(ஸமாதாநம்) :—அப்படியன்று ; அதனது நியமவிதி முந்தின செய்-  
கையினால் அமைந்துள்ளமையின் என்க, அதனை மீறுகையிலே கடுமீழ்மு-  
யற்சி (வேண்டுமெனலென்க). சொல்லாமையே அமைந்த துறவை மீண்-  
டும் கூறுவதனால், (அது) ஞானியினால் செய்யத்தகு மென்றல் பொருந்த-  
மாம். (நியமவிதிக்கு இணங்கவாயினும், மாறுபடவாயினும் பிணைக்கெ-  
டுத்தல் முதலியவற்றைச் செய்து எப்படியாயினும் உயிர்வாழ்தல் ஆகும்  
என்றாலும், ஆத்மஅறிவு பிறத்தற்குமுன் அது கைகூடுதற்காக நியம-  
விதியை அநுஷ்டித்துள்ளமையால், அந்நியமவாஸநையே மேலிட்டுநிந்-  
கின்றது ; நிற்கவே, அவ்வாத்மஅறிவு பிறந்தபின்னரும் அவன் நியமத்-  
திலேயே செல்லுகிறானேயன்றி, அநியமத்தில், நியமமல்லாதவற்றில்  
செல்லுத லில்லை. அநியமவாஸநை நியமவாஸநையினால் கீழே அமுக்-  
குண்டு கிடக்கின்றமையின், முந்தின அந்த அநியமவாஸநையை மீட்டி  
கிளப்புதற்குக் கடுமையான முயற்சியைச் செய்தல் வேண்டுமாதலால்,  
அநியமத்தில் செல்லுதல் இல்லை. எனவே, நியமமும் சொல்லாமையே  
அமைவ தாயிற்று.—ஆ.)

ஆத்மாவை அறியப்படுவோனும் துறவைக் கொள்ளவேண்டும்.

(ஸம்ஸாரத்தினின்று) தப்பவிரும்புகின்ற அஜ்ஞானியும் துறவைக்  
கொள்ளவேண்டும். அவ்வாறே, “அமைதியுற்றவன், அடக்கமுள்ள  
வன்” (பிரு - ச - ச - உங்) எனத் தொடங்கும் வசநம் மேற்கோளாம்  
ஆத்மாவைக் காண்பதற்குக் கருவிகளான அமைதியும் அடக்கமும் பிற-  
வும் வேறொர் ஆச்ரமத்திலோ பொருந்தாமையின் என்க. “ஞானிக்குட்

ஸஜிமபுஷிஸம்வஜைஷ்டு” இதி வ ஸ்ரீதாஸுதரெ விஜ்ஞாயதெ;  
 “ந கபிணா ந பூஜயா யநெந த்யாமெநெநெகெ சுபிதகூ-  
 ராநஸம்” இதி வ கெகவயுஸுதம்; “ஜ்ஞாகூ நெஷ்டிபு-  
 ராவரெசு” இதி வ ஸுதெம்; “பூஜாஸுபெஷெ வஸெசு” இதி  
 வ | பூஜாஸுபாஷிவிஜ்ஞாஸாயநாநாநா வ ஸாகஸ்யுந சுத்யாஸு-  
 பிஷு உபவதெம், மாஹுஸ்யு சுஸம்வவாசு | ந வ சுஸம்வந்  
 ஸாயநம் கஸ்யுவிசு சுபுஸ்யு ஸாயநாய சுயு ||

யசு விஜ்ஞானொவயொதீதி வ மாஹுஸ்யுஸுபிஷ்டாஸி,  
 தெஷாந் வரம் மயு உபஸம்ஹுதம் ஷெவதாஸ்யயக்ஷணம்  
 ஸம்ஸாரவிஷயரெவ | யதி கபிணம் வநவ வராரித்யுவிஜ்ஞாநு  
 சுஹிஷ்டுசு, ஸம்ஸாரவிஷயஸெஷுவ மயஸ்யு உபஸம்ஹாரம் ந  
 உபாவதெசு ||

மக்களால் நாடப்பட்ட மேலான பரிசுத்தப்பொருளை அத்யாச்ரமிகட்கு,  
 ஆச்ரமங்களைக் கடந்துநிற்பவர்க்குக் கூறினான்” (ச்வே - கூ - உக) என  
 வும் ச்வேதாச்வதரத்தில் அறியப்படுகின்றது: “(சாகாமையைப் பெறு  
 தல்) கர்மத்தா லன்று, மக்களா லன்று, பொருளா லன்று; சிலர், சாகா  
 மையைத் துறவினால் அடைந்தார்கள்” (கை - உ) என்பதும் கைவல்ய  
 உபநிஷத்தாம்: “அறிந்து, கர்மமற்றநிலையை அநுஷ்டிக்கவேண்டும்”  
 என்னும் ஸ்மிருதியினாலு மென்க: “ப்ரஹ்மத்தை (அறிதற்கு ஸாதந  
 மான) ஆச்ரமநிலையிலே [துறவிலே] வாழவேண்டும்” என்பதும் (ஸ்மி  
 ருதியாம்). அன்றியும், ப்ரஹ்மசர்யம் முதலிய ஞானஸாதநங்கள் ஆச்ர  
 மங்களைக் கடந்தவரிடத்து (க்ருறைவிலாது) முழுதும் கூடுதலாலும்,  
 இல்லறநிலையிலே கூடாமையினாலும் என்க. மற்றும், முழுதும்நிரம்பிக்  
 ககூடப்பெறுத ஸாதநம் ஓர்பயனைச் சாதிக்க வல்லதில்லை.

கர்மஸம்பந்தமுள்ள அறிவு ஸம்ஸாரத்தைப் தருவது.

இனி, இல்லறநிலைக்குரிய கர்மங்கள் ஞானத்திற்கு உபயோகப்படு  
 னின்றன (என்பது) எதுவோ, (அதனைப்பற்றிக் கூறுவோம்):— அவற்  
 ரினுடைய மேலான பயன் தேவர்களை அடைதலாகியதாய் ஸம்ஸாரத்  
 தப்பற்றியதாகவே முடிக்கப்பட்டது. கர்மமுடையவனுக்கே பரமாத்ம  
 அறிவு நிகழ்வதாயிருந்தால், பயனை ஸம்ஸாரவிஷயமாகவே முடித்தல்  
 அடாததாயிருக்கும்.

ஐதரேயஉபநிஷத்தம், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும்.

சுஜமமம் தக் ஐதி வெசு—

ந ; ததிரோயுதாவஸுவிஷயகூசு சுதுவிஜயாஃ |  
நிராகுதஸவடநாரிசுவகடுவரோயுதாவஸுவிஷயம்ஐது  
தக் சுஜேதகஸஸாயநக் | மணமமஸம்ஸநெ ஹி நிராகுத-  
ஸவடவிஸெஷாதாவஸுவிஷயகூ வஜுநாநஸு ந ப்ராஸெதி |  
தது சுநிஷ்ட ; “யது க்ஷஸு ஸவடோதெதவாஸடுசு” ஐதி சுயி-  
கூதகு க்ரியாகாரகமதாடிஸவடவவஹாரநிராகுரணாக்விஷ-  
ஷம், ததிவரீதஸு சுவிஷ்டஷம் “யது ஹி நெதததிவ” ஐதி  
உகூ க்ரியாகாரகமதாடுவஸு வனவ ஸம்ஸாரஸு டிஸிடுத-  
கூவ வாகிஸநெயிஸு ஹணை | தயா ஐஹாவி டெவதாவ-

(சங்கை):—அது அங்கத்தின் பயன் எனில்,— (பரமாத்மஞானம்  
அங்கி ; இதனது பயன் மாகுதம். அக்கிமுதலியதேவதாஞானம் - அந்  
கம் ; இதனது பயன் ஸம்ஸாரம். என, இவ்வாறு அங்காங்கித்தன்மையி-  
னால் விரோதமில்லை யெனில்—ஆ.)

(ஸமாதானம்):—அப்படியன்று ; ஆதம் அறிவு அ(ந்த அங்காங்கித்த-  
தன்மை முதலிய)வற்றிற்கு விரோதியான ஆத்மப்பொருளைப் பற்றிய  
தாகலின் என்க. பெயர், உருவம், தொழில் எல்லாம் மறுக்கப்பெற்ற  
பரமார்த்த ஆத்மப்பொருளைப்பற்றிய சாகாமைக்குச் சாதநமாம். அந்  
கத்தின் ஸம்பந்தமும், பயனின் ஸம்பந்தமும் உள்ளவளவிலே, ஞானம்  
ஐது வேற்றுமையெல்லாம் மறுக்கப்பெற்ற ஆத்மப்பொருளைப்பற்றிய  
தாதல் ஆகாது. அதுவோ இஷ்டமன்று ; “மற்று, எங்கே இவனுக்கு  
எல்லாம் ஆத்மாவாக இருந்ததோ” (பிரு - ௨ - ௪ - ௧௪ ; ௪ - ௫ - ௧௫) என  
அதிகாரப்படுத்தி, வினையும் காரகமும் பயனும் முதலிய எல்லாவிய  
காரங்களையும் ஞானிக்கு மறுத்தலாலும், அவனுக்கு மாறான அஜ்ஞான-  
க்கு “எங்கே த்வைதம்போல” (ஷெ - ௨ - ௪ - ௧௪) எனக் கூறி விட  
காரகம் பயன் என்றவற்றின்வடிவாகவேஉள்ள ஸம்ஸாரத்தை வாஜை-  
நேயிப்ராஹ்மணத்துள் எடுத்துக்காட்டினமையாலும் என்க. அவ்வாறே  
இங்கும் [ஐதரேயத்தினுள்ளும்]— பசிமுதலியவற்றையுடைய பொரு-  
ள்வடிவமாய், ஸம்ஸாரத்தைப்பற்றியதாய், தேவதைகளை அடைதலாகி



யம் ஸம்ஸாரவிஷயம் யத்யுக் சுஸநாயாஜிஜிவஸூதகம், தத்யுக்  
உபஸம்ஹுத்யு “கெவமஸவடூதகவஸூவிஷயம் ஜிஜ்ஞாநஸு சுஜேத-  
கவாய வக்ஷ்யாமி” இதி ப்ரவததுதெ ||

ஃணபுதிஸநூஸு சுவிஜுஷ வனவ ஜநுஷுவிதுஜெவமொ-  
கபூராவிம் பூதி, ந விஜுஷம்; “ஸொயம் ஜநுஷுவிதொகம்  
புதெநெணவ” இதுஜாஜிதொகத்யஸாயநநியஜேஸூதெகம் |  
விஜுஷம் உ ஃணபுதிஸநூஸாவொ டுஸிடுதம் சூத்யொகூயிடு-  
நம் “கிம் பூஜியா கரிஷ்யாமி” இதுஜாஜிநா | தயா “வனதஜ  
ஸு லெவ தஜிஜாஸு சூஹம் ஃஷயம் காவஜெயாம்” இதுஜாஜி;  
“வனதஜ ஸு லெவ ததூடுவெடு விஜாஸம் சுஜிஜொதூதம் ந  
ஜெஹ்வாஸகூதம்” இதி உ களஷீதகிநாஸு ||

சுவிஜுஷம் தஹிடு ஃணாநவாகூரணெ வாரிபூஜாநு-  
வபததி இதி ஜெக—

பயன் எதுவோ, அப்பயனை முடித்து, “எல்லாஆத்மஸ்வரூபமான தனி  
ப்பொருளைப்பற்றிய ஞானத்தை, சாகாமைக்காக உரைப்பேன்” எனத்  
தலைப்படுகிறார்.

**கடனைப்பது - முக்தியை விரும்பாத அஜ்ஞானிக்.**

இனி, மநுஷ்யலோகத்தையும் பிதிருலோகத்தையும் தேவலோகத்  
தையும் அடையும்விஷயத்திலே ரிணத்தின் தடையானது அஜ்ஞானிக்  
கே (உள்ளது), ஞானிக்கு இல்லை; “அந்த இம்மநுஷ்யலோகம் மக்களா  
லேயே” (பிரு - க - கரு - கக) என்பதுமுதலாக மூவுலகிற்கும் வழி  
களை நியமிக்கின்ற சுருதியினு லென்க. மேலும், ஆத்மஉலகை வேண்டு  
கின்ற ஞானிக்கு ரிணத்தின் தடை இல்லாமையானது “மக்களால் யாது  
செய்வோம்?” (ஷெ - ச - சு - உஉ) என்பது முதலியவற்றால் உணர்த்  
தப்பட்டுள்ளது. அவ்வண்ணமே, “காவ்ஷெயரென்னும் ஞானிகளான ரிஷி  
கள் அந்த இதனையே கூறுகிறார்கள்” என்பது முதலியவற்றை (க்காண்  
க). அன்றியும், “அந்த இதனை அறிந்த முன்னோர்கள் அக்நிஹோத்ரம்  
செய்யவில்லை” (கௌ - உப - உ - ரு) என்பது, கௌஷீதகியாருடைய  
சுருதியாம்).

**துறவேன்பது - பற்றற்றவனாய், ஸம்ஸாரத்தினின்று தப்ப விரும்புவோனாக்.**

(சங்கை):—அப்பொழுது, அஜ்ஞானி கடனைச் செலுத்தாதவழி,  
துறவு ஏலாமையாம் எனின்,—



ஐதரேயஉபநிஷத்தும், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும்.

ந; ப்ராக் மாஹுஸ்யுப்ரதிவதெத் ஃணிக்ஷாஸம்ஹாஸி சுயி-  
காராநாநாநுஷாஸி ஃணீ மெசு ஸ்யாசு, ஸவடஸ்ய ஃணிக்ஷ  
ஐதி சுநிஷ்டம் ப்ரஸஜேத | ப்ரதிவந்மாஹுஸ்யுஸ்யாஸி “ ம  
ஹாசு வநீ ஹிக்ஷா ப்ரவ்ரஜேசு யதி வா ஐதரேயா ப்ரஹ்மயபா-  
டேவ ப்ரவ்ரஜேசு மஹாசு வா வநாசு வா ” ஐதி சூக்தஸு-  
நொவாயஸாயநக்ஷெந ஐஷ்யதெ வனவ வாரிப்ராஜ்ய | யாவ-  
ஜீவாஹிஸ்யுதீநாடி சுவிசுஜேரேரேக்ஷவிஷயெ க்யுதாயபுதா |  
ஹாநொமொய கெஷானிக்ஷாடிஸாராசூசு சுநிஹொதும் ஹ-  
க்ஷா ததஃ உப்யூபம் வரிதாமஃ ஸ்யுநயதெ ||

யதூ சுநயிக்யுதாநாம் வாரிப்ராஜ்ய ஐதி--தசு ந; தெ-  
ஷாம் வ்யயமெவ “ உதநாநிஃ சுநநிகொ வா ” ஐத்யாஹிஸ்யவ-

(ஸமாதாநம்) :—அப்படியன்று ; இல்லறநிலையை யடைதற்குமுன்  
னரே கடன்பட்டவன் என்றல் ஆகாமையின். (ஒருவன் கிருகஸ்த) உரிமை  
யைப் பெறாதவனாயிருந்தாலும், கடன்பட்டவ னாயின்,—யாவரும் கடன்  
பட்டவராம் என்க ; எனவே, வேண்டாத (இ)து வந்துசேரும். துற  
வானது - இல்லறநிலையை யடைந்தவனுக்கும், “ கிருகஸ்தநிலையினின்று  
வாநப்ரஸ்தநிலையை யுடையவனாகி, பின்பு, துறக்கலாம் ; அல்லது, வேறு  
விதமாக, ப்ரஹ்மசர்யநிலையினின்றே துறக்கலாம் ; கிருகஸ்தநிலையினிந்  
றாயினும் துறக்கலாம் ; வாநப்ரஸ்தநிலையினின்றாயினும் துறக்கலாம் ”  
(ஜா - ச) என ஆத்மக்காட்சிவழிக்குத் துணையாகக் கொள்ளவேபடுகின்  
றது. “ உயிர்வாழ்க்கைமுழுதும் ” என்பது முதலியசுருதிகள் (ஸம்ஸா  
ரத்தினின்றும்) தப்பக் கருதாத அஜ்ஞானிகளது விஷயத்திலே பய  
ன்பட்டுநின்ற லாகின்றது. பன்னிரண்டு நாள் அக்நிஹோத்ரத்தைச்  
செய்து அதற்குமேல் விட்டிடுதல், சாந்தோக்க்யஉபநிஷத்தினுள்ளும்  
சிலர்க்குக் கூறப்படுகின்றது.

இனி, (கர்மத்திலே) உரிமையில்லாதவர்க்குத் துறவு (விதிக்கப்படு  
கின்றது) என்பது எதுவோ, அது அப்படியன்று ; சுருதி அவர்கட்கு  
“ அக்நி இடைவிட்டுப்போனவன், அல்லது அக்நியில்லாதவன் ” (ஜா -  
ச) என்பதுமுதலியவற்றைத் தனியாகவே பிரித்தெடுத்துக்கூறுவதனா

ணாக! ஸவபூஷிஷு உ சவிஸெஷெண சூஸூவிசுஷி: ப்ரவி-  
ஷி, ஸபூஷி: உ ||

யது “ விஷுஷி: சுபூஷி: வ்யூஸூநடி இதி சுஸா-  
ஷூயூஷெ, மூஷெ வநெ வா திஷுதொ ந விஸெஷி: ” இதி,  
தகி சுஸக! வ்யூஸூநடி வநவ சுபூஷி: வ்யூஸூநடி, ந சுநுது  
சுவஸூநம் ஸூக! சுநுது சுவஸூநடி காரிகிஷுயூஷு  
ஹி சுவொவா, தஹாவாது வ்யூஸூநம் இதி உ ||

யயாகாரிகிஷு து விஷுஷி: சுதூஷி: சுபூஷி: சுதூஷி-  
ஷி: வியுஷெயுஷெ சுவமூக! தயா ஸாஷூஷெஷி: கிஷி:  
சூஷி: சுபூஷி: மூஷெயா சுவமூஷெ; கிஷெ சு-  
தூஷி: வியுஷெயுஷெயு யயாகாரிகிஷு: ந ஹி உ நூஷி: ரிஷி:ஷி:ஷி:

லென்க. அன்றியும், வேற்றுமையில்லாது ஆச்ரமங்கட்கு விகற்பமும்  
[யாதாயினும் ஓர்ஆச்ரமத்தைக் கொள்ளுதலும்], ஒழுங்கான முறையும்  
[ஒன்றன்பின் ஒன்றாக முறையே ஆச்ரமத்தைக் கொள்ளுதலும்] எல்-  
லா ஸ்மிருதிகளுள்ளும் பிரசித்தமா யுள்ளன.

ஞான கொண்டியாய்த் திரிதல் நிகழாது.

இனி, “ஞானிக்குத் துறவு சொல்லாமையே அமைவதாம் எனவே,  
[அங்ஙனம் அத்துறவு] சாஸ்திரத்தினுள் விதிக்கப்பட்ட தோர்விஷய  
மாகாததலால், வீட்டிலாயினும் காட்டிலாயினும் வாழ்பவனுக்கு வேற்று  
மை இல்லை ” என்பது எதுவோ, அது நேரன்று. துறவுஒன்றே சொ-  
ல்லாமையே அமைவதனால், வேறொன்றில் நிற்பல் நிகழாது. வேறொன்-  
றில் [ஓர் ஆச்ரமத்தில்] நிற்பலானது காமத்தாலும் கர்மத்தாலும் ஆவ-  
தெனக் (கீழே) கூறியுள்ளோமன்றோ. அவையில்லாமைமாத்திரமே  
நிறுவாம் எனவும் (கூறியுள்ளோம்).

இனி, ஞானி கொண்டியாய்த் திரிதல் ஒருசிறிதும் அமையாது;  
[அது], அளவுகடந்த மூடனைப் பற்றியதாகத் தெரிவதனாலென்க. அவ்-  
பண்ணமே, சாஸ்திரத்தில் விதித்த கர்மமும் ஆத்மாவை அறிந்தவனுக்-  
ட்ப் பெருஞ்சமையாகத் தெரிகின்றமையால், (அவனுக்கு) அமையாதது;  
[எனவே], அளவுகடந்த அவிவேகத்தா லாகும் கொண்டித்தன்மையைப்-  
பற்றிச் சொல்லவும் வேண்டுமோ? பைத்திப்பார்வையினாலாயினும்,  
[நாயுள்ள கண்ணினாலாயினும் பார்க்கப்பட்ட பொருள் அவை நீங்கிய

ஐதரேயஉபநிஷத்தும், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும்.

வயஸ்யம் வஸ்யம் ததவமஸெஷி தயா வனவ ஸ்யாஸு; உதாதிதிர-  
டிஷிநிதிதூபாஷெவ தஸ்ய | தஸ்யாஸு சூதூவிஷம் வ்யஸ்யாநவ்யதி-  
ரெகெண ந யயாகாரிக்ஷ, ந வ சுந்யுக் கதூஷ்ய இதி வனதக்  
விஷ்ய

யத “விஷ்யாம் வ சுவிஷ்யாம் வ யஸ்யெஷி உஸ்யம் ஸஹ”  
இதி—ந விஷ்யாவதம் விஷ்யா ஸஹ சுவிஷ்யாஸுவி வததெ இதி  
சுய்ய சுய்யம் | கம் தவநி?—வனகஸ்யிவ வாராஷெ வனகஸெஷி  
ந ஸஹ ஸம்ஸெஷ்யாதா இத்ய்யம்; யயா ஸகூகாயாம் ரஜ-  
தஸகூகாஜாமெ வனகஸ்ய வாராஷெஷ்ய | “டிருரெகெ  
விவரெத விஷெஷி சுவிஷ்யா யா வ விஷெதி ஜாதா” இதி வநி

வழியும் அப்படியே இருக்கமாட்டாவன்றோ; அதற்குப் பைத்தியப்பார்  
வையே, நோயுள்ள கண்ணை காரணமாதவின். (பைத்தியப்பார்வையி-  
னால் காணப்படுவன—ஆகாசப்பட்டணம் முதலியவை. நோயுள்ள கண்ணால்  
காணப்படுவன - இரண்டிசந்திரன் முதலியவை.—ஆ.) ஆகவே, ஆத்மா  
வை அறிந்தவனுக்குத் துறவைத்தவிர (வேறு இல்லை. அதாவது,  
அவன்) கொண்டியாய்த் திரிதலில்லை; வேறொன்று செய்யக்கடவது  
மில்லை. என்றதிது நிலைத்தது.

எவ்வாற்றலும் கர்மத்தோடு ஒட்டில்லாத தனிஆத்மஸ்வரூபஅறிவை

இவ்வுபநிஷத்து உரைக்கின்றது.

இனி, “எவன் வித்யையும் அவித்யையுமாகிய அவ்விரண்டினையு-  
ம் ஒருமிக்க அறிகின்றானோ” (ஈ - ௧௧) என்பது எதுவோ, (அதற்கு)-  
“ஞானிக்கு வித்யையோடுகூட அவித்யையும் இருக்கின்றது” என்ற  
திது பொருளன்று.—அங்ஙனம் என்ன?—“ (அவையிரண்டும்) ஒரு  
மனிதனிடத்து ஒரேகாலத்திலேயே ஒருங்கே சேர்ந்துநிற்பனவில்லை  
(அவை அவனிடத்தில் வெவ்வேறுகாலத்தி லுள்ளன) ” என்பது பொ-  
ருள்; ஒரேமனிதனுக்கு, இப்பியிலே (மயங்கிய காலத்தில்) வெள்ளி என்-  
னும் உணர்வும், (மயங்காத காலத்தில்) இப்பி என்னும் உணர்வும்  
போல. “அவித்யையாக அறியப்பட்டது எதுவோ, வித்யையாக அறியப்-  
பட்டது எதுவோ, (அந்த) இவையிரண்டும் மிக்கு மாறானவை, வேறுகச்  
செல்பவை” (கட - ௨ - ௪) என்றன்றோ கடோபநிஷத்தினுள் (கூறப்

காங்கே! தஸாசு ந விஜ்ஜாயாம் ஸத்ஜாடி சவிஜ்ஜாஸம்ஹவஃ சவ்வி ।  
 “தவஸா ஸ்ரஹ விஜிஜ்ஜாஸஸு” ஐதஜாடிஸு-தெஃ தவசுஜி  
 விஜ்ஜாதிஸாயமம், மூர-பொஸநாடி உ கஜி; சவிஜ்ஜாதி-  
 ககாசு சவிஜ்ஜா உவ்ஜெத । தெந விஜ்ஜாடி உஜ்ஜாடி ஜெ-தஜம்  
 காரி சதிதரதி; தகஃ நிஷாஜி தஜெதெஷணஃ ஸ்ரஹவிஜ்ஜ-  
 யா சஜெதகஜி சுஸு-தெ; ஐதி வநதஜி சுயஜம் உஸுயநி சுஹ-  
 “சவிஜ்ஜா ஜெ-தஜம் சீகாடி விஜ்ஜாடி-தஜெஸு-தெ” ஐதி ॥

யதூ-வார-ஷாயம் ஸவஜம் கஜெனெவ வ்ஜாஜம்  
 “கூவஜெதெவஹ கஜாணி ஜிஜீவிஷெசு ஸதம் ஸஜாஃ” ஐதி,  
 சவிஜிஜிஷெசு வரிக்ஜி-தஜி; ஐதரயா சுஸம்ஹவாசு ॥

பமிகின்றது). ஆகவே, வித்யையுள்ளவழி அவித்யை நிகழ்தலில்லை.  
 “தபஸினால் ப்ரஹ்மத்தை அறிப்புகுவாயாக” (தை-உப-ந-உ-க)  
 என்பது முதலியவற்றைச் சுருதி கூறுவதனால் தபஸ்முதலியன ஞான  
 முண்டாதற்குக் கருவியாம்; குருவைத் தொழுதல் முதலிய கர்மமும்  
 (அவ்வாறே கருவியாம். அவையெல்லாம்) அவித்யாவடிவாயுள்ளமை  
 யால் அவித்யை எனப்பமிகின்றன. (ஒருவன்) அதனால் [தபஸ், குரு  
 வைத்தொழுதல் முதலியவற்றால்] வித்யை, ஞானத்தை உண்டாக்கிக்  
 கொண்டு, மிருத்தியுவாகிய காமத்தைக் கடந்திடுகிறான்; பின்பு, காமம் நீங்  
 கியவனாய், ஆசையை விட்டவனாய் ப்ரஹ்மவித்யையினால் சாகாமையைப்  
 பெறுகிறான். என்ற இவ்விஷயத்தை உணர்த்துகின்ற (ஈசாவாஸ்ய  
 உபநிஷத்தானது) - “அவித்யையினால் [கீழ்க்கூறிய தபஸ், குருவைத்  
 தொழுதல் முதலியவற்றால்] மிருத்தியுவைக் கடந்து, வித்யையினால்  
 சாகாமையைப் பெறுகிறான்” (ஈ-சு) எனக் கூறுகின்றது.

இனி, “இங்கே கர்மங்களைச் செய்கிறவனே நூறுவருஷம்வாழ்தலை  
 கிரும்பவேண்டும்” (ஈ-உ) எனப் புருஷஜயஸ்முமூதம் கர்மத்தினு  
 லேயே வியாபிக்கப்பட்டிருக்கின்றது (என்பது) எதுவே, (அது) அஞ்  
 நானியைப் பற்றியதாகப் பரிகரிக்கப்பட்டது; வேறுவகையாகச்  
 செல்லாமையின் [விரோதத்தினால் அவித்யைவித்யையொடு உடன்நிக  
 ராமையின்—ஆ].



ஐதரேயஉபநிஷத்தும், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும்.

யது—வக்ஷ்யோணஸிவி வடுவெடாகுதாயுகாஸு கசிணா  
சுவிருஷ்டி சூதுஜாநடி ஐதி, தசு ஸவிஸெஷநிவிபுஸெஷாத்  
தயா ப்ரத்யுக்ஷ; உதரது வ்யாஷாநெ வ டிஸுயிஷ்யாஸி ॥

சுதஃ கெவநிவிநியஸு ஹாநெ தககூவிஷ்யாபுடிஸுநாயுடி  
உதரோ ப்ரதஃ சூரஸுநெ ॥

இனி, (மேலே) கூறப்போகின்றதும் முன்கூறியதை ஒத்துள்ள  
மையால் ஆத்மஅறிவு கர்மத்தோடு முரணாதது என்பது எதுவோ,  
அது - ஸகுண நிரக்குணவடிவங்களைப் பற்றியதாக மறுமொழிகூறப்  
பெற்றது [முன்கூறியுள்ள ஞானம் ஸகுணப்ரஹ்மத்தைப் பற்றியது  
இனிக்கூறப்படும் ஞானமோ நிரக்குணப்ரஹ்மத்தைப் பற்றியது என்ப  
தாம்]. மேலே உரையினுள்ளும் (இதனை) எடுத்துக்காட்டுவோம்.

ஆகவே, பின்வரும் அலானது - தனிப்பொருளாய்க் கர்மமில்லாத  
நிற்கும் ப்ரஹ்மமும் ஆத்மாவும் ஒன்று என்னும் அறிவைச் செவ்வனே  
உணர்த்தும்பொருட்டுத் தொடங்கப்படுகின்றது :



வாயு மொசயாய : |

வாயுமீ வம்வ : ||

க. சூதா வா ஐதெக வனவாது சூவீசு | நாநுதி  
வந லிஷசு | வாராக்கத ஹோகாநு ஸுஜா ஐதி ||

சூதா சூவொதெம் சுதெம் சுததெம் வா--வரம் ஸவபுஜை  
ஸவபுஜை சுஸநாயாஹிஸவபுஸம்ஸாரயபிஷஜிபுதம் நித்யஸுபு-  
ஸுபுஜைகூஸுஸாவம் சுஜை சுஜைரம் சுஜைரம் சுஜைரம் சுஜைரம் சுஜைரம் சுஜைரம் |  
வெ ஐதெ யசு உதெ நாநுதிவகபிஷஜிபுதம் ஐதெ சூதா

முதல் அத்தியாயம்.

முதல் பிரிவு.

ஆத்மாஒன்றே தனிமுதல்.

க. இது முதலில் ஆத்மாவாகவே, ஒன்றாகவே இருந்தது ; இமைப்  
பது வேறென்று மில்லை. அவன் “நான் உலகங்களைப் படைப்பேனாக”  
என ஆலோசித்தான்.

ஆத்மா (என்னும் சொல்) - சூவீ, அல்லது சுஜீ, அல்லது சுசு  
என்னும் முதனிலையினின்று (பிறந்தது. இவற்றிற்கு முறையே “அடை”  
உண்,” “இடைவிடாது செல் [வியாபி]” என்பன, பொருளாம்.  
ஆத்மா என்பவன்)- பரம்பொருளாய், முற்றுமுணர்ந்தவனாய், முழுவல்  
மை யுடையவனாய், பசி முதலிய ஸகலஸம்ஸாரஇயல்புகளும் ஒழிந்த  
வனாய், இயல்பாகவே நித்யனாய் சுத்தனாய் புத்தனாய் முக்தனாய், பிற  
ராதவனாய், மூப்பில்லாதவனாய், இறப்பில்லாதவனாய், (ஆதலால்) சாகா  
வனாய், இரண்பெட்டதில்லாத (தனிப்பொருள் என்க. சென்ற அத்  
தீயாயத்துள்) எது கூறப்பட்டதோ, (அந்த விஷயமானது, அதாவது),  
பயர், உருவம், தொழில் என்றவற்றினது வேற்றுமையினால் வேறு  
பட்ட இந்தஐகத்தானது - முதலில் பிரபஞ்சப்படைப்பிற்கு முன்னர்

ஊவ ஊகஃ சுமெ ஜமகஃ ஸுஷெஃ ஸ்ராக சூவீசு | கிம் ந  
 ஐதாநீம் ஸ ஊவ ஊகஃ : — ந | கயம் தஹ் | “சூவீசு” இதி  
 உயுதெ? — யஜுவி ஐதாநீம் ஸ ஊவ ஊகஃ, தயாவ்ரி சுஷி  
 விஸெஷஃ | ஸ்ராக் உஹ்மெதஃ | சுஷ்ராக்ய தநாபிர குவஸெஷா த்யுஹ்ரி  
 தஸு சூமெதகஸஸுஹ்ரத்யுயமொயரம் ஜமக ஐதாநீம் ஸ்ராக்ய த  
 நாபிர குவஸெஷகாசு சுமநகஸஸுஹ்ரத்யுயமொயரம் சூமெதகஸ  
 ஸஸுஹ்ரத்யுயமொயரம் உ இதி விஸெஷஃ | யயா ஸலிஸெகஸஸு  
 ஹ்ரத்யுயமொயரஸு ஊவ மெமநம் யயா ஸலிஸுசு ஸுயக் நாபி  
 ர குவஸெஷக ஸ்ராக்ய தம் ஹவதி, தயா ஸலிஸு மெமநம் உ இதி  
 சுமநகஸஸுஹ்ரத்யுயஹக் ஸலிஸு ஊவ இதி உ ஊகஸஸுஹ்ரத்யு

ஆத்மஸ்வரூபமாத்திரமாகவே ஒன்றுயிருந்தது. — இப்பொழுது அவனே  
 [அந்தஆத்மா என்பவனே] ஒருவனில்லையா? — (அவன் இல்லை என்  
 பது) இல்லை. — (அவன் இப்பொழுது மிருந்தால்), அங்ஙனம் “இருந்  
 தது” என - (நிகழ்காலத்தி லில்லாமைபோல, இறந்த காலத்தால்) எப்  
 படிச் கூறப்படுகின்றது? — இப்பொழுது(ம்) அவனே ஒருவன்தான்  
 (இருக்கிறான்) என்று, லும், வித்தியாசம் இருக்கின்றது: — “உண்டாத  
 ம்குமுன்னர் பெயர்பேதமும், வடிவபேதமும், விகாரப்படாத ஆத்மஸ்  
 வரூபமாய், ஆத்மா என்ற ஒரேசொல்லினாலும் (ஆத்மா என்ற அந்த)  
 ஒரேஎண்ணத்தினாலும் குறிக்கப்படும் ஐகத்து - இப்பொழுது பெயர்  
 பேதமும், வடிவபேதமும் விகாரப்பட்டமையால் [தோற்றப்பெற்றமை  
 யால்] பல சொற்களினாலும் பல எண்ணங்களினாலும் குறிக்கப்படுவ  
 தாய், ஆத்மா என்ற ஒரேசொல்லினாலும் (அந்த) ஒரேஎண்ணத்தின  
 லும் குறிக்கப்படுவதுமாய் (இருக்கின்றது)” என்பது வித்தியாசம்.  
 உதாரணமாக, நீரினும் வேறுக நுரை என்னும் பெயரும் (அதனது)  
 வடிவமும் விகாரப்படாததற்குமுன் நீர் என்ற ஒரேசொல்லினாலும்  
 (அந்த) ஒரேஎண்ணத்தினாலும் குறிக்கப்படும் நுரையானது - எப்பொ  
 ழுது நீரினும் வேறுக பெயர்வடிவபேதத்தால் விகாரப்பட்டதாகின்  
 றதோ, அப்பொழுது நீர் என நுரை எனப் பல சொற்களையும் பல எண்  
 ணங்களையும் பெறுவதாய், நீர் என்பதேயான ஒரே சொல்லையும் (அந்  
 த) ஒரே எண்ணத்தையும் பெறுவதுமாய் இருக்கின்றது. அதுபோல  
 (என்றபடி. வே - த - மூ - 45 - ம் பக்கத்தைப் பார்க்க. இமைப்பது -

க.]

முதல் அத்தியாயம்.

யவாக் வ ஹெந் ஹவதி; தயக் ந சுநுக் கினுந ந கினிசு  
கவி நிஷக் நிநிஷக் வுாவாரவக் ஐதரக் வா யயா ஸாஹ்  
நாடி சுநாதுவக்ஷவாதி ஸுத்குத் புயாநடி, யயா வ காணாடா-  
நாடி சுணவம், ந தயக் ஐஹ சுநுக் சூதநம் கிஹிடிவி வஸு-  
விடிதெ கிஹிடி? — சூதா வஸு வஸுக் சூவஸு ஐதி சுவி-  
புராயம் ||

ஹம் ஸவஹிதஸூலாஹவாசு சூதா வஸுக் ஸவி ஸாஹ்  
ஹொகாநு நு ஸுஜா | ஐதி நநு புராக் உஹிதம் சுகாய-  
கரணக்ஷாக் சுயடி ஸாஹிதவாதி? — ந சுயம் ஹொஷம்; ஸவஹித-  
ஸூலாஹவாசு | தயா வ ஸ்ருவணம் — “ சுவாணிவாஹொ ஜவ-  
ஹொ ஸுஹிதா ” ஐதூரஹி கெந் சுவிபுராயண ஐதி? சூவ-

கண்இமைகொட்பிவது என்பது சொல்லர்த்தம். ஆனால், இங்கே)  
இமைப்பதாவது - தொழிலுடையது, சேட்டித்தலுடையது; அல்லது,  
(இதனினும்) வேறானது. ஆத்மாவின் பக்கத்தைச் சாராது [ஆத்மாவின்  
அடங்குவதல்லாததாய், ஆத்மாவிற்குப் புறம்பாகச்] சுதந்திரமாய் நிற்ப  
தான ஸாங்கியர்களுது பிரதானம் எப்படி (த் தானாக உள்ளதோ);  
அன்றியும், காணாதர்களுடைய அணுக்கள் எப்படி (த் தாமாக உள்ளன  
வோ); அதுபோல், இங்கே, ஆத்மாவின்னும் வேறு ஒருபொருளு மில்லை. —  
அப்பொழு தென்னவெனில், — ஆத்மாமாத்நிரம் ஒருவன் இருந்தான்  
என்பது கருத்து.

ஐகத்தின்படைப்பு.

அவன் ஆத்மாவான் தனிப்பொருளாயிருந் (தாலும்), எல்லாம்  
அறிந்த இயல்பினதாலால் “ உலகங்களைப் படைப்பேன் ” என ஆலோ  
சித்தான். — சிருஷ்டிக்கு முன்பு உடம்பும் இந்திரியங்களும் இல்லாமை  
பினாலே, எவ்வாறு ஆலோசித்தான்? — இது குற்றமில்லை; (அவன்)  
எல்லாம் அறிந்த இயல்பினதாவின். அவ்வண்ணமே, “ கையிலலாத  
வன், பிடிப்பவன்; காலில்லாதவன், ஸ்திபவன் ” (ச்வே - ஈ - கசு)  
எனத் தொடங்கும் மந்திரவரணம் (கூறுவதை உணர்க). — என்ன கருத்  
தோடு ஆலோசித்தான்? என்பது — கூறுகிறார்: “ பிராணிகள் கர்மப்





ந வளவு ஷொஷம்! ஸவியமெமஸூரநீயெ சூதூவருதெ  
நாரிரருவெ சவூராகுதெ சூமெதூகஸஷ்வாவெவூராகுதெமெ-  
நஸூரநீயஸூ ஜமதம் உவாடாநவருதெ ஸஹவதம்! தஸூராகு  
சூதூவருதநாரிரருவொவாடாநவருதம் ஸந ஸவபூஜை ஜமசு  
நிதிபூதெ ஐதி சுவிரபூஜ ||

சயவா—யயா விஜ்ஞாநவாந ராயாவீ நிரவாடாநம் சூதூ-  
நமெவ சூதூந்நருகெந சூகாஸெந மஹஜை ஐவ நிதிபூதெ,  
தயா ஸவபூஜை ஷெவம் ஸவபூஜை: உஹாராயம் சூதூநமெவ  
சூதூந்நருகெந ஜமதருருவெண நிதிபூதெ ஐதி யகூதாநா!  
வளவம் உ ஸதி காயகூகாருணையாஸாபூஜாபூஜை: உ ந  
புஸஜை, ஸநிராகுதாம் உ ஹவனி ||

(பரிகாரம்) :—இது குற்றமில்லை. நீரினையும் நுரையினையும் நிகர்  
த்தவையாய், ஆத்மாஎன்ற ஒரே சொல்லால் கூறப்படும் பெயரும் உரு  
வமும் - விகாரப்பட்ட நுரையை நிகர்த்துநிற்கும் பிரபஞ்சத்திற்கு  
உபாதாநமாக நிகழ்கின்றன. ஆதலால், முழுதும் அறிந்த (முதல்வன்) -  
ஆத்மாவான பெயர்உருவவாகிய முதற்காரணமாகப் பிரபஞ்சத்தைப்  
படைக்கின்றான்; என்றல் முரண்ததாம்.

அல்லது, (வேறார் பரிகாரம்) :—எப்படி புத்திமானுன மாயாவி  
உபாதாநமில்லாதவனுய்த் தன்னையே வேறொருவனாக ஆகாசத்தில் செல்  
பவன்போல் படைத்துக்கொள்கின்றானோ, அப்படி முற்றுமுணர்ந்த கட  
வுள் முழுவல்லமையுள்ளவனுய் மகாமாயனுய்த் தன்னையே வேறொருவ  
னாக பிரபஞ்சவடிவமாகப் படைக்கின்றான் என்பது, மிகப் பொருந்திய  
காம். இவ்வாறுள்ளவளவிலே, — கார்ய மில்லை என்போரும், காரண  
மில்லை என்போரும், இரண்டு மில்லை என்போரும் ஆகிய இவர்போன்ற  
வருடைய கோட்பாடுகளோ வரமாட்டா; மேலும், எளிதே மறுக்கப்  
பட்டவை யாகின்றன. (ஒன்றான முதற்பொருளே உலகிற்கு உபாதாந  
காரணமும் நிமித்தகாரணமுமாம் என்பது கருதியின் கோட்பாடு.  
ஆதலால், இதற்குமாறான கொள்கைகட்கு இடமில்லை; அன்றியும்,  
அவை நேரில்லை. என்பது கருத்து).



காங் டொகாங் சுஸுஜை இதி ? சூஹ—சுஹொ ஜீவீஉ-  
 ராவ இதி | சூகாஸாஹிக்ருணை சுணு உதூடி சுஹ்ஹு-  
 தீங் டொகாங் சுஸுஜை | சுஹ்ஹுதீங் ஸுயஜெவ வுராவெ  
 ஸுதீ—சுடி தக் சுஹ்ஸஷ்வாவும் டொகம் வரெண  
 ழிவ்ஹு-டொகாசு வரெண வரஸூசு, ஸம் சுஹ்ஸஷ்வாவும்  
 சுஹ்வாஹணாசு ; டுளம் ஸுதீஷா சூஸுயம் தஸு சுஹ்வொ  
 டொகஸு | டு-டொகாசு சுயஸூசு சுனாரிக்ஷம் யதநீவயம் |  
 வனகொவி சுநெகஸூநவெஷாடி ஹவவநஹக் ஜீவய இதி ;  
 ஜீவீஹி வா ரஸிஹி ஸஹ்யாசு | ஸுயிவீ ஜம் த்ருணெ  
 சுஸிங் ஹதூதாநி இதி | யா சுயஸூசு ஸுயிவீ தா சூவ  
 உஹெனெ சூஹொடும் டொகாம் | யடிவி வஹஹதூதூதககம்  
 டொகாநாம், தயாவி சுஹ்வாஹுயாசு சுஹ்வாஜிஹி வவ சுஹ்  
 ஜீவீ ஜஸு சூவ இதுஹெ || உ ||

(முதல்வன்) எந்த லோகங்களைப் படைத்தான் ? என்பது—(அவ  
 ற்றை) அம்பஸ், மரீசி, மரம், அப்பு எனக் கூறுகிறார். ஆகாசம்முத  
 லாக முறையே அண்டத்தை உண்டாக்கி, அம்பஸ் முதலிய லோகங்க  
 ளைப் படைத்தான். அவற்றுள், அம்பஸ் முதலியவற்றை சுருதி தானே  
 விரித்துரைக்கின்றது : அம்பஸ் என்னும் சொல்லால் சொல்லப்படுகி  
 ன்ற அந்த லோகம் த்யுலோகத்திற்கு அப்பால் உள்ளது. அது  
 (மழை) நீரைச் சுமத்தலால் அம்பஸ் என்னும் சொல்லால்  
 கூறப்படுவதாம். அந்த அம்பஸ்லோகத்திற்கு த்யுலோகம் ஆதாரம்.  
 த்யுலோகத்திற்குக் கீழேயுள்ள வெளி எதுவோ, அது மரீசிகள். (அவ  
 ளுலகம்) ஒன்றாயிருந்தாலும், பல இடவேற்றுமையினால் மரீசிகள் வ  
 பன்மையைப் பெறுகின்றது ; அல்லது, கிரணங்களோடு சம்பந்தத்தி  
 னால் (என்க. மரீசிகள் - சூரியகிரணங்கள்). இதிலே [பூமியிலே] பிற  
 ணிகள் மரிக்கின்றன என, பூமி - மரம் (எனப்படுகின்றது). எவை  
 பூமிக்குக் கீழேயுள்ளவையோ, அந்த லோகங்கள் சூவீ [அடை] என்  
 னும் முதலிலையின் அப்பு எனப்படுகின்றன. உலகங்கள் பஞ்சபூதங்  
 ளா லாகியவையாயினும், நீரின் மிகுதியால் நீரின் உபயர்களாலேயே  
 அம்பஸ், மரீசிகள், மரம், அப்பு என்று சொல்லப்படுகின்றன. (உ)

ஸவஹ்ரானிகபூமொவாஜாநாயி ஷாநவகுதாநு  
வதாரொ மொகாநு ஸுஷூர—

ந. ஸாரஸ்குதெதெ நு மொகா மொகவாநுநு  
ஸுஜாஹி | மொஹூ வனவ பாரஸுஷம் ஸஹுதூரஹி-  
ஹயசு ||

ஸாரஸுரஸ் வநமரொவ ரஸ்குத—“ஹெ நு சுஹி-  
வ்ருஹதயொ ரியா ஸுஷூர மொகா: வரிவாயிதவஜிபுதா  
விநஸ்யுயம்; தஸூசு வனஷாந ரஸுணாயபூ மொகவாநுநு  
மொகாநாந வாயிதவநு நு ஸுமெஜெ ஸுமெஜெ சுஹி” ஹி |  
வனவஹ்ரானிகபூ வஸ் சுஹி வனவ சுஹி யாநெஹி வனவ வநு-  
ஹிதெஹி:—யெஹி: சுஹிவ்ருஹதீநு ஸுஷூவாநு தெஹி வ-  
வ ஹிதெஹி:—வாரஸுஷம் வாரஸுஷாகாரம் ஸிரஸ்வாணுரஹி-  
ஹி ஸஹுதூரஹி சுஹி: ஸஹிவாஜாய, ரீதிணுஹி ஹி கஹாயம்

பிராணிகளெல்லாம் கர்மத்தின் பயனை யடைதற்கு [அநுபவித்  
தற்கு] இடமான நான்கு உலகங்களையும் (இவ்வாறு) படைத்து,

ந. அவன் “இவை - உலகங்கள்: உலகங்களைக் காப்போரைப்  
படைப்பேனாக” என்று ஆலோசித்தான். அவன் ஜலத்திலிருந்தே புருஷ  
னைத் திரட்டியெடுத்து அமைத்தான்.

அந்த ஈசுவரன் “என்னால் படைக்கப்பட்ட அம்பஸ்முதலிய இவ்  
வுலகங்கள், காப்போரில்லாது கெட்டுவிடும்; ஆதலால், இவற்றைக் காக்  
கும்பொருட்டு நான் உலகங்கட்குக் காவலரைப் படைப்பேன்” என  
மீண்டும் ஆலோசித்தான். அவன் இவ்வாறு ஆலோசித்து - குயவன்  
நிலத்திலிருந்து மண்திரளை (க் கூட்டியெடுத்து உருவாக்குவது) போல்,  
ஜலத்திலிருந்தே புருஷனை, தலை கை முதலியவற்றையுடைய புருஷவடி  
வத்தைக் கூட்டியெடுத்து அமைத்தான், தன் [புருஷனுக்கு] அவயவங்  
களை அமைத்து உருப்படுத்தினான் என்றபடி. ஜலத்திலிருந்தே - ஜலத்தை  
முக்கியமாகக்கொண்ட பஞ்சபூதங்களிலிருந்தே, எவற்றினின்று அம்

வ்யுதிவ்யூர், அகமூஹ்யசு உருமிடதவாந் ஸம்விணிதவாந்  
ஸாவயவஸம்யொஜநெந ஐத்யுயம் || ௩ ||

ச. ததஸு-தவதுஸூலிதவஸு உபஸ நிரலிடுத ய-  
யாZணம் | உபவாஅவாஸொZநிந-ராவிகெ நிரலிடுதொ-  
நாவிகாலும பூரணம் பூரணாஅயமுரகஷிணீ நிரலி-  
டுதொகஷீஸூம் வக்ஷாஸூக்ஷுஷ சூபிதும் கண-ள் நிரலி-  
டுதொம் கண-ராவும் ஸ்ரொதும் ஸ்ரொதூபிஸஸூஜிரலி-  
டுத சுவொ ஸ்ரொகாநி ஸ்ரொகஸு டிஷயிவநஸூதயொ ஹு-  
டியம் நிரலிடுத ஹுடியாநநொகநவஸூம்ஐர நாவிநி-ர-  
லிடுத நாவூர சவாநொZவாநாநுததும் ஸிஸூம் நிரலி-  
டுத ஸிஸூரொடுதொ ரெதவஸ சூவம் ||

ஐதி னெதரெயொவநிஷதி ப்ரயஜாயூயெ ப்ரயம் வணம் ||

தம் விணம் வ-முஷலியடி உஜிஸூ அஸு-தவசு, ததலி-  
யூநம் ஸங்கஹம் சுதவாந் ஐதி சுயம்; “யஸூ ஜூநயம் த-

பஸ்முதலிய (உலகங்களைப்) படைத்தானே அவற்றினின்றே என்பது  
பொருள். (௩)

ச. (ஈசுவரன்) அவனைத் தபித்தான் [ஆலோசித்தான்]. தபிக்க  
[ஆலோசிக்க]ப்பட்ட அதனது வாய், முட்டை (வெடிப்பது) போலத்  
தோன்றிற்று: வாயினின்று வாக்கு: வாக்கினின்று அக்ரி. மூக்குக்கள்  
தோன்றின: மூக்குக்களினின்று பிராணன்: பிராணனினின்று வாயு.  
கண்கள் தோன்றின: கண்களினின்று ஒளி: ஒளியினின்று சூரியன்.  
சேவிகள் தோன்றின: சேவிகளினின்று ஓசை: ஓசையினின்று திக்குக்  
கள். மேய் தோன்றிற்று; மேய்யினின்று மயிர்கள்: மயிர்களினின்று  
செடிகளும் மரங்களும். ஹிருதயம் தோன்றிற்று: ஹிருதயத்தினின்று  
மனம்: மனத்தினின்று சந்திரன். நாபி தோன்றிற்று: நாபியினின்று அபா  
நன்: அபாநனினின்று மிருத்தியு. சிச்நம் தோன்றிற்று: சிச்நத்தினின்று  
ரேதஸ்: ரேதஸினின்று ஜலம்.

ஐதரேயஉபநிஷத்திலே முதல்அத்தியாயத்தில் முதற்பிரிவு முற்றும்.

(அவன்) புருஷவடிவான அப்பிண்டத்தைக் குறித்துத் தபித்தான்,  
அதனை ஆலோசித்தலைச் செய்தான் என்று பொருள்; “எவனது தபஸ்  
ஞானமயமோ” (மு - உப - க - க - \*க) என்னும் சுருதியினால் (தபித்த

வம்” இதி ஸ்ருதெஃ | தஸ்ய சஸிதஹஸ்ய ஂரஹ்ஸஸ்கஸெந  
தவஸா சஸிதஹஸ்ய விணஸ்ய உவம் நிரவிஷுத உவாகா-  
ரம் ஸஹிநிஸு சுஜாயத; யயா வக்ஷிணம் சுணம், நிரவிஷுத  
வஸவ | தஸ்யாஸ நினிபுநாஸ உவாஸ வாக்ஸுணஸு இஹி-  
யம் நி-  
ரவதஸுத தஸ்யிஷாநா சஸிஃ ததொ வாவொ ரொகவாஃ |  
தயா—நாவிகெ நிரவிஷுதாஸு, நாவிகாலுரம் ப்ராணம்,  
ப்ராணாஸ வாயம் | இதி ஸவஸுத சுயிஷாநம் சுரணம் டெவதா  
வ ச்ருயம் ச்ருணெ நினிபுநாஸ இதி | சக்ஷிணீ, சுணாஸ, சவக்,  
ஹிஷுத சுஹம் சுரணாயிஷாநம், உநம் சுஹம் சுரணம், நாவிஃ  
ஸவஸுப்ராணவஸஸுநஸாநஸு | தஸ்யாஸ சவாநஸஸுநஸாஸ  
சவாந இதி வாயிஹி-  
யஸு உவஸுதெ; தஸ்ய சுயிஷாநு டெவதா  
உஸுதஸு | யயா சுநஸுத, தயா ஸரிஸுந நிரவிஷுத ப்ராணமெ.

லாவது - இங்கே, ஆலோசித்தல்; சாந்திராயணம் முதலிய தவ மன்று).  
தபஸால் தபிக்கப்பட்ட, (அதாவது) ஈச்வரஆலோசனையினால் ஆலோ-  
சிக்கப்பட்ட அப்பிண்டத்திற்கு வாய் பிளந்தது, வாய்வடிவான துவா-  
ரம், உண்டாயிற்று; எப்படிப் பறவையின் முட்டை (பிளவுபடுகின்-  
றதோ), அப்படிப் பிளவுபட்டது. அந்தப் பிளவுபட்ட வாயினின்று  
வாகிந்திரியம் உண்டாயிற்று; அதனை அபிமானிக்கும் லோகபாலனான  
அக்ஷி, அந்த வாகிந்திரியத்தினின்று உண்டானான். அவ்வாதே, மூக்-  
சூக்கன் உண்டாயின; மூக்குக்களினின்று பிராணன் [கிராணேந்திரி-  
யம்]; கிராணேந்திரியத்தினின்று வாயு என்க. இவ்வாறு எல்லாவிடத்-  
தும், கோலகமும் இந்திரியமும் தேவதையுமாகிய மூன்றும் முறையே  
உண்டாயின என்பது. கண்கள், செவிகள், மெய் (என்பவை - வெளிப்-  
படை). ஹிருதயம் - அகக்கரணத்தினது இட(மாகிய ஹிருதயகமலம்).  
மனம் - அகக்கரணம். நாபி - பிராணன்களெல்லாம் தங்குமிடம். ஆத-  
லால், பாயுஇந்திரியம் அபாநனோடு கூடியுள்ளமையின் அபாநன் எனப்-  
படுகின்றது. அதனை அபிமானிக்கும் தேவதை மிருத்தியுவாம். மற்றைய  
இடங்களில் எப்படியோ அப்படியே சிச்நமானது, ஜநநேந்திரியத்தின்



ஐதரேயஉபநிஷத்தும், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும்.

[க.

ஹியஸூநஸு | ஹியஸு ரொதஃ ரொதொவிஸமூயுகூகஸு  
ஸஹ ரொதஸா உஹுதெ | ரொதஸஃ சூவ ஐதி || ச ||

ஐதி வெனதரெயொவநிஷஹாரஷெ ஸூயோயூயெ  
ஸூயஃ வணஃ ||

---

இடமானது உண்டாயிற்று. (குஹ்யே)ந்திரியம் ரேதஸோடு கூடி ரேத  
ஸை விடும்பொருட்டுள்ளமையால் ரேதஸ் எனப்படுகின்றது. ரேதஸி  
னின்று ஜலம் (உண்டாயிற்று). (ச)

ஐதரேயஉபநிஷத்பாஷ்யத்திலே முதல் அத்தியாயத்தில்  
முதற்பிரிவு முற்றும்.

---



சுய அபிதீயம் வணம் ।

க. தா னதா டெவதாஃ ஸ்ரஷ்டா ச்ஷிந்ஹதூண-  
 வெ ப்ராவதநு | தஸநாவிவாஸாஸ்தாந்வாஜிஃ | தா  
 னநஸுபநாயதநம் நஃ ப்ராஜாந்ஹி யஸிந் திஸ்தா  
 சநஸ்தாஸ்தி ||

தாஃ னதாஃ சுதூதயொ டெவதாஃ மொகவாமகெந  
ஸ்கபு ஸுஷு ஂஸுரெண சுஷிநு ஸஸாராணடுவெ  
ஸஸாரஸிடுஷு ிஹதி சுவிஷுகாகிகிடுபுலவஃடுபொடி-  
கெ தீவரொஹராரிடுதூஹாஹாஹெ சுநாஹ சுநகெ  
சுவாரெ நிராமஹெ விஷயெஹிபுஜிநிதஸஹவவகணவி-  
ஸாரெ வகெஹிபுயாபு. துணாரஹதவிகெஹாஹாஹிதாநயு.

இரண்டாம் பிரிவு.

க. படைக்கப்பட்ட அந்த இத்தேவதைகள் இப் பெருங்கடலி  
யுள் வீழ்ந்தார்கள். (அவன்) அவனைப் பசிதாகங்களால் தோடரும்படி  
செய்தான். “நாங்கள் எதிலே நிலைகொண்டவராய் உண்டியை உண்  
னது லாகுமோ, (அந்த) இடத்தை எங்கட்கு அமைக்க” என அவர்கள்  
வெளிடித்துக் கூறினர்.

ஈச்வரனால் லோகபாலர்களாகக் கருதிப் படைக்கப்பட்ட அந்த யுக்திமுதலான இத்தேவதைகள் இந்த ஸம்ஸாரப்பெருங்கடலினுள் முந்தார்கள் : அஃனாநம் காமம் கர்மம் என்றிவற்றாலாகும் துன்பாகிய நீரும் கொடிய பிணி மூப்பு இறப்புக்களாகிய பெரிய முதலையும் உள்ளதாய், முதலில்லதாய், முடிவில்லதாய், கரையில்லதாய், பிடிபில்லதாய் [ஆதரவுக்கு ஓரிடமில்லதாய்], விஷயங்கள் இந்திரியங்கள் வற்றின் (சம்பந்தத்தா)லாகும் இன்பத்துளியாகிய ஆறுதலையும், ஐந்திரந்திரியவிஷயங்களின்மேல் உள்ள அவாவாகிய காற்றின் அசைவி

ஸதஹோஜை ஹோரனரவாஜநெகநிரயமதஹாஹெதூஜி-  
கஞ்சிதாசுநாஸநொஜுதஹோரவெஸதூஜைவஜாநடியா-  
ஹிஸாஸஜெயுதூஜாஜுமணவாயெயவகுணஜோநொ-  
வெஸதூமவவதூஜாமோமெஜோக்சுரெவனதவ்யுந்  
ஹதி சுணாவெவ்ராவதநு வதிதவதூஜம் ॥

தஸூசு “சுஜாஜிஜெவதாவ்யயக்ஷணாஹி யா மதிஃ வ்யா-  
வ்யாதா ஜோநகஜெஸஜையாநஹோநமயஹஞ்சா, ஸாஹி ந  
சுயம் ஸம்ஸாரஜைஹொவாபஸஜாய” ஐதி சுயம் விவக்ஷிதம் சுயஜை  
சுதூ | யத வனவம், தஸூசு—வனவம் விஜிக்ஷா வரம் ஸ்ரஹ் சுதூ  
சுதூநம் ஸவபுலஞ்சாநாநம் வ யொ வக்ஷுஜாணவிஸெஷணம் வ்ர-  
சுதூதம் வ ஜைமஜைததிஷ்ணிதிஸம்ஸாரஹெதஹெந ஸவபுஸம்ஸா-  
ரஜைஹொவாபஸஜைநாய வெஜிதவ்யு | தஸூசு “வனஷ வநூ வன-

னால் எழும் தூறு [பல] திங்குகளாகிய பெரிய அலைகளையும், மகாரௌர  
வம் முதலிய அனேக நரகங்களிலுள்ள “ஹா! ஹா!” என்பதுமுத  
லான கூக்குரலும் கதறலுமாகிய (இ)வற்றால் கிளம்பும் பெரிய ஆரவா  
ரத்தையும் உடையதாய், ஸத்யம் நேர்மை நகை தயை அஹிம்ஸை மன  
அமைதி இந்திரிய அடக்கம் தைரியம் முதலிய அகக்கரணகுணங்களா  
கிய வழியுணவு நிறைந்த ஞானம் நாவாயாக, ஸாதூஸங்கமும் ஸகலத்  
தூறவும் மார்க்கமாக, மோக்ஷம் துறையாகவுள்ள இந்தப் பெருங்கடல்  
னுள் வீழ்ந்தார்கள்.

ஆகவே, “அக்நிமுதலிய தேவதைகளையடைதலுமாகிய எந்த நிலை  
யானது ஞானகர்மங்களை ஒருங்கே அநுஷ்டிப்பதின் பயனாக உரைக்கப்  
பட்டதோ, அதுவும் ஸம்ஸாரத்துன்பத்தைத் தொலைக்க வல்லதன்று”  
என்ற இது - இங்ஞ்சுச் சொல்லக்கருதிய பொருளாம். இவ்வாறிருப்பத  
னால், இவ்வாறு [வல்லதன்று என] அறிந்து, தன்னுடைய ஆத்மாவாக  
வும் ஸகலப்பிராணிகளுடைய ஆத்மாவாகவும் உள்ளதாய், இனிச் சிறப்  
பாகக் கூறப்படப்போகிறதாய், பிரபஞ்சம் உண்டாதற்கும் நிலைத்த  
ற்கும் அழிதற்கும் காரணமாகப் பிரகிருதத்தில் பேசப்பட்டுவருகி  
றது எதுவோ, (அந்த) பரப்ரஹ்மத்தையே -; ஸம்ஸாரத்துன்பமெ  
லாம் தொலையும்பொருட்டு அறிதல் வேண்டும். ஆகவே, இந்த பரப்

தக்டெ வனதஉ<sup>வ</sup>ஹ வனதக ஸ.த்யம்” யக வனததூஸு<sup>வ</sup>ஹாதூ-  
ஜூநடி ; “நாநடி<sup>வ</sup> வநூ விடி<sup>வ</sup>தெயநாய” ஐதி ிஞ்ருவணடாக்||

தம் ஸாநகரண<sup>வ</sup>தெவதெதாதுதிஸீஜை<sup>வ</sup>ரு-தம் வ<sup>வ</sup>ருஷம்  
வ<sup>வ</sup>யுரோதாதிதம் விணு<sup>வ</sup> சூதூநடி சுஸநாயாவிவாலா-  
ஹா<sup>வ</sup> சுநவாஜி<sup>வ</sup>க் சுநமரிதவா<sup>வ</sup>, ஸம்யொஜிதவா<sup>வ</sup> ஐத்யு-  
யடி<sup>வ</sup> | தஸு காரண<sup>வ</sup>ருதஸு சுஸநாயா<sup>வ</sup>டி<sup>வ</sup>தெவதூக் த-  
தாய<sup>வ</sup>ருதாநாடி சுவி தெவதாநாடி சுஸநாயா<sup>வ</sup>டி<sup>வ</sup>தெ<sup>வ</sup> | தா<sup>வ</sup>  
தக<sup>வ</sup> சுஸநாயாவிவாலா<sup>வ</sup>ஹா<sup>வ</sup> வீயு<sup>வ</sup>ஜாநா வனநம் விதா<sup>வ</sup>ஜை<sup>வ</sup>  
ஸ<sup>வ</sup>ஷா<sup>வ</sup>ரடி<sup>வ</sup> சுஸ<sup>வ</sup>ருவ<sup>வ</sup>து உதூவத்யம்—“சூயதநடி சுயிஷா<sup>வ</sup>நம் நடி  
சுஸு<sup>வ</sup>ஹா<sup>வ</sup> வுஜா<sup>வ</sup>நீ<sup>வ</sup>ஹி<sup>வ</sup> விய<sup>வ</sup>த<sup>வ</sup> ; யஸி<sup>வ</sup>நு சூயதநெ<sup>வ</sup> வு<sup>வ</sup>தி<sup>வ</sup>ஷி<sup>வ</sup>தா<sup>வ</sup>  
ஸ<sup>வ</sup>யி<sup>வ</sup>டா<sup>வ</sup> ஸத்யம்<sup>வ</sup> சுநடி<sup>வ</sup> சு<sup>வ</sup>டா<sup>வ</sup>ஜை<sup>வ</sup>க<sup>வ</sup>யா<sup>வ</sup>” ஐதி || க ||

ஹ்மமாகிய ஆத்மாவின் அறிவு எதுவோ, (அதுவே) - “இது வழி, இது  
கர்மம், இது ப்ரஹ்மம், இது ஸத்யம்” (என்பதனால், குறிக்கப்படுகின்  
றது ; மோக்ஷத்தை) “அடைதற்கு வேறுவழி இல்லை” (ச்வே - ஈ - அ;  
ஈ - கரு) என்னும் மந்திரவரணத்தா லென்க.

இடங்களும் [கோலங்களும்] இந்திரியங்களும் தேவதைகளும் உ  
ண்டாதற்கு வித்தாகியுள்ள புருஷனை, முதலில் உண்டாக்கப்பட்ட பிண்  
டமாகிய ஆத்மாவை [விராட்டேகத்தை] பசிதாகங்களால் தொடரும்  
பிடிசெய்தான், (ஈச்வரன் அவற்றோடு) கூட்டுவித்தான் என்று பொரு  
ள். காரணமான அவனுக்கு [புருஷனுக்கு]ப் பசிமுதலிய குற்றங்க  
ள்ளமையால், அவனது காரியமான தேவதைகட்கும் பசிமுதலிய குற்  
ங்க ளிருத்த(லாயிற்று). ஆதலால், பசி தாகங்களால் பிடிக்கப்படுகி  
ற அவர்கள் “நாங்கள் எவ்விடத்து நிலைகொள்ளக்கூடியவராய் அன்  
ததைப் புசிக்கக்கூடுமோ, (அந்த) இடத்தை எங்களுக்கு அமைக்க”  
ன்று கிருஷ்டிகர்த்தாவான பாட்டனிட்டுத்துச் சொன்னார்கள். (“விரா  
புருஷனுடைய தேகம் அதிவிஸ்தாரமாயிருப்பதனால் அதனுள் வியா  
த்து, அதனுள் தங்கிநின்று வாழ்தல் எம்மா லாகாது ; அவ்வாறே,  
யுச்சரீரத்திற்குப் போதுமான உணவைத் தேடிதலும் எம்மா லாகாது.  
தவே, எமக்குத் தகுந்த அற்பசரீரத்தைப் படைத்தல் வேண்டும்”  
னத் தேவதைகள் கூறினரென்க.—ஆ.) (க)





ந. தாஹு: வுரூஷாநயதா சவ்ருவநுகுதம்  
வதெதி வுரூஷா வாவ ஸுகுதம் | தா சவ்ருவீஷா-  
யதநம் ப்ருவிஸதெதி ||

ஸவபுரூதூஷாநெ தாஹு: வுரூஷா சூநயசு ஸு-  
யொநிவருக்து | தா: ஸ்யொநிவுரூஷம் ஐஷுக்ரா சவிநா:  
ஸத்யு: ஸுகுதம் ஸொஹநம் குதத் ஐஷு சுயிஷாநம் வத  
ஐதி சவ்ருவநு | தஸூசு வுரூஷா வாவ வுரூஷ வ-  
வ ஸுகுதம் ஸவபுரூஷுகுதெஷுதகூசா; ஸ்யம் வா ஸ்வே-  
நெவ சூதூநா ஸூராயாநி: குதகூசா ஸுகுதத் உயுதெ |  
தா ஐவதா ஸுரூசு: சவ்ருவீசு ஐஷு சூஸா ஐஷு சுயிஷா-  
நத் ஐதி சூபா ஸவெ ஐ ஸ்யொநிஷு ருநெ, சுதொ யயா-

ந. (ஈச்வரன்) அவர்கட்கு மனிதனைக் கொண்டுவந்தான். அவர்  
கள் "ஆஅ! ஸுகிருதமே!" என்றார்கள். மனிதனையன்றோ ஸுகிரு-  
தம். (ஈச்வரன்) "உரிய இடத்தைப் புகுங்கள்" என்று அவர்களைக் கூ-  
றினன்.

(இவ்வாறு) எல்லாவற்றையும் மறுத்திட்டவளவிலே, (ஈச்வரன்)  
அவர்கட்குத் தமது [அவர்களது] பிறப்பிடமாகிய புருஷனைக் கொண-  
ர்ந்தான். அவர்கள் தமது பிறப்பிடமான மனிதனைக் கண்டு வருந்தாத  
வராய் [மகிழ்வுற்றவராய்] "ஆஅ! இந்த இடம் ஸுகிருதமே! நன்று  
செய்யப்பட்டதே! நற்செய்கையே!" என்றார்கள். (ஸு - நன்று;  
கிருதம் - செய்யப்பட்டது. எனவே, ஸுகிருதம் - நற்செய்கை, புண்-  
ணியகர்மம் என்றபடி.) ஆதலால், புருஷனையன்றோ, மனிதசரீரமேயன்-  
றோ ஸுகிருதம்; புண்ணியகர்மங்கட்கெல்லாம் காரணமாதவின் என்-  
க. அல்லது, —(ஈச்வரனால்) தானாகவே தன்மாயையினால் செய்யப்பட்-  
டமையின், (மனிதசரீரம்) ஸுகிருதம் எனப்படுகின்றது. —யாவரும்  
தமது பிறப்பிடங்களிலே மகிழ்கின்றன ராதலால், இவர்கட்கு இந்த  
இடம் இஷ்டமாயினது எனக்கொண்டு ஈச்வரன், "ஆகவே [இது இஷ்-  
டமாயுள்ளமையால்], உரிய இடத்தை, யாருக்கு எது பேசுதல்முதலிய  
தொழில்கட்கு ஏற்ற இடமோ அ(ந்த கோலகத்)தைப் புகுங்கள்" என்



[2.]

சு. சுதிவடாஹிசுவா உயம் ப்ராவிஸாபாயம் ப்ரா-  
ணோ ஹிசுவா நாவிகெ ப்ராவிஸாபாதித்யஸக்ஷம் ஹிசுவா  
சக்ஷணீ ப்ராவிஸஜிஸம் ஸ்ரோத்ரம் ஹிசுவா கணம் ஸ ப்ரா-  
விஸநோஷயிவநஸ்தயோ ஸ்ரோதாநி ஹிசுவா சுவம் ப்ரா-  
விஸம்ஸம்ஸுபா உநோ ஹிசுவா ஹுதயம் ப்ராவிஸந்ஜத்யுதா-  
வாநோ ஹிசுவா நாவிம் ப்ராவிஸாபாவோ ரெதொ ஹி-  
சுவா சிஸம் ப்ராவிஸநு ||

தயா சுதூ உதி சுநகஜதா ஸ்திஷு ஸ்ரீஸு, நம-  
யபாடி ஐவ வையாகுதாடியம், சுதி: வாமன்ஜாநீ வாமெவ  
ஸூக்ஷ்மா ஸாந் யொநி உபவம் ப்ராவிஸக | தயா உதூயபுடி  
சுநக | வாயபு நாவிகெ, சூழிதும் சுக்ஷிணீ, லிஸம் சு.  
ணர்ள, டிஷயிவநஸுதயம் சுவவம், வண்டிஜா ஹுடியம், ஜி-  
தும் நாவிடி, சூவம் ஸிஸுந் ப்ராவிஸநு || ச ||

று அத்தீதவதைகளைக் கூற்றான். (இதனால், மருஷப்பிறவியின் அருமைபெருமைகளை ஆராய்க.) (ங)

ச. அக்ரி வாக்காகி வாயினுள் புருந்தான் : வாயு பிராணனாகி மூக்குக்களுள் புருந்தான் : சூரியன் ஒளியாகி கண்களுள் புருந்தான் : திக்குக்கள் ஓசையாகி சேவிகளுள் புருந்தன ; சேடிகளும் மரங்களும் மயிர்களாகி மெய்யினுள் புருந்தன : சந்திரன் மனமாகி ஹிருதயத்தினுள் புருந்தான் : மிருத்தியு அபாநனாகி நாபியினுள் புருந்தான் : ஜலம் ரேதஸாகி சிச்சந்தினுள் புருந்தது.

சேனாபதி முதலானோர்கள் (அரசனது கட்டளையைப் பெற்று) நகரத்தினுள் (புகுவது) போல், வாக்கை அபிமானிக்கின்ற அக்கிரமச் சுவரனது கட்டளையைப் பெற்று, “அப்படியே இருங்கடும்” என்று (கூறி), வாக்காகவே ஆகி தனதுபிறப்பிடமான வாயிலுள் புகுந்தான்.—மற்றையது அப்படியே பொருள்கூறப்பெற்றது.—வாயு மூக்குக்களையும், சூரியன்கண்களையும், திக்குக்கள் செவிகளையும், செடிகளும் மரங்களும் மெய்யையும், சந்திரன் ஹிருதயத்தையும், மிருத்தியு நாபியையும், ஜலம் சிசுந்தையும் புதுந்தனர்.

டு. தஸநாவிவாவெ சுஸு<sup>௧</sup>தாஜாவாஸு<sup>௨</sup>அலிபுஜா-  
நீஹீ<sup>௩</sup>தி தெ சுஸு<sup>௪</sup>வீ<sup>௫</sup>தே<sup>௬</sup>தா<sup>௭</sup>ஷெ<sup>௮</sup>வ வா<sup>௯</sup> டெ<sup>௧௦</sup>வதா<sup>௧௧</sup>ஷா<sup>௧௨</sup>லஜா<sup>௧௩</sup>ஜெ-  
தா<sup>௧௪</sup>ஸ<sup>௧௫</sup> ஹா<sup>௧௬</sup>நி<sup>௧௭</sup>நு<sup>௧௮</sup>ள சு<sup>௧௯</sup>ரோ<sup>௨௦</sup>தீ<sup>௨௧</sup>தி | த<sup>௨௨</sup>ஷா<sup>௨௩</sup>டி<sup>௨௪</sup>ஷெ<sup>௨௫</sup> சு<sup>௨௬</sup>ஷெ<sup>௨௭</sup> அ  
டெ<sup>௨௮</sup>வதா<sup>௨௯</sup>யெ<sup>௩௦</sup> ஹ<sup>௩௧</sup>வி<sup>௩௨</sup>ம<sup>௩௩</sup>டி<sup>௩௪</sup>ஷெ<sup>௩௫</sup>தெ ஹா<sup>௩௬</sup>நி<sup>௩௭</sup>நு<sup>௩௮</sup>வெ<sup>௩௯</sup>வா<sup>௪௦</sup>ஸு<sup>௪௧</sup>தா<sup>௪௨</sup>ஸ<sup>௪௩</sup>-  
வி<sup>௪௪</sup>வா<sup>௪௫</sup>வெ<sup>௪௬</sup> ஹ<sup>௪௭</sup>வ<sup>௪௮</sup>த<sup>௪௯</sup> ||

ஐ<sup>௧</sup>தி னெ<sup>௨</sup>த<sup>௩</sup>ரெ<sup>௪</sup>யொ<sup>௫</sup>வ<sup>௬</sup>நி<sup>௭</sup>ஷ<sup>௮</sup>டி<sup>௯</sup> பு<sup>௧௦</sup>யா<sup>௧௧</sup>யா<sup>௧௨</sup>யெ<sup>௧௩</sup> அ<sup>௧௪</sup>தீ<sup>௧௫</sup>ய<sup>௧௬</sup> வ<sup>௧௭</sup>ண<sup>௧௮</sup> ||

வ<sup>௧௯</sup>வ<sup>௨௦</sup> ஹ<sup>௨௧</sup>யா<sup>௨௨</sup>யி<sup>௨௩</sup>ஷ<sup>௨௪</sup>தா<sup>௨௫</sup>ஸ<sup>௨௬</sup> டெ<sup>௨௭</sup>வ<sup>௨௮</sup>தா<sup>௨௯</sup>ஸ<sup>௩௦</sup>, நி<sup>௩௧</sup>யி<sup>௩௨</sup>ஷ<sup>௩௩</sup>தெ<sup>௩௪</sup> வ<sup>௩௫</sup>-  
து<sup>௩௬</sup>ள சு<sup>௩௭</sup>ஸ<sup>௩௮</sup>நா<sup>௩௯</sup>வி<sup>௪௦</sup>வா<sup>௪௧</sup>வெ<sup>௪௨</sup> த<sup>௪௩</sup>டி<sup>௪௪</sup> ா<sup>௪௫</sup>ஸ<sup>௪௬</sup>ர<sup>௪௭</sup>டி<sup>௪௮</sup> சு<sup>௪௯</sup>ஸு<sup>௫௦</sup>தா<sup>௫௧</sup>டி<sup>௫௨</sup> உ<sup>௫௩</sup>த<sup>௫௪</sup>வ-  
து<sup>௫௫</sup>ள சூ<sup>௫௬</sup>வா<sup>௫௭</sup>லு<sup>௫௮</sup>டி<sup>௫௯</sup> சு<sup>௬௦</sup>யி<sup>௬௧</sup>ஷ<sup>௬௨</sup>த<sup>௬௩</sup>டி<sup>௬௪</sup> சு<sup>௬௫</sup>லி<sup>௬௬</sup>பு<sup>௬௭</sup>ஜா<sup>௬௮</sup>நீ<sup>௬௯</sup>ஹி<sup>௭௦</sup> வி<sup>௭௧</sup>நய<sup>௭௨</sup> வி<sup>௭௩</sup>ய<sup>௭௪</sup>த<sup>௭௫</sup>  
ஐ<sup>௭௬</sup>து<sup>௭௭</sup>ய<sup>௭௮</sup>டி<sup>௭௯</sup> | ஸ<sup>௮௦</sup> ா<sup>௮௧</sup>ஸ<sup>௮௨</sup>ர<sup>௮௩</sup> வ<sup>௮௪</sup>ண<sup>௮௫</sup>வ<sup>௮௬</sup>டி<sup>௮௭</sup> உ<sup>௮௮</sup>த<sup>௮௯</sup> தெ<sup>௯௦</sup> சு<sup>௯௧</sup>ஸ<sup>௯௨</sup>நா<sup>௯௩</sup>யா<sup>௯௪</sup>வி<sup>௯௫</sup>வா<sup>௯௬</sup>வெ<sup>௯௭</sup>-  
சு<sup>௯௮</sup>ஸு<sup>௯௯</sup>வீ<sup>௧௦௦</sup>—“ந<sup>௧௦௧</sup> ஹி<sup>௧௦௨</sup> ய<sup>௧௦௩</sup>வ<sup>௧௦௪</sup>யொ<sup>௧௦௫</sup>ம் ஹா<sup>௧௦௬</sup>வ<sup>௧௦௭</sup>ர<sup>௧௦௮</sup>டு<sup>௧௦௯</sup>வ<sup>௧௧௦</sup>சு<sup>௧௧௧</sup>டி<sup>௧௧௨</sup> வெ<sup>௧௧௩</sup>த<sup>௧௧௪</sup>நா<sup>௧௧௫</sup>வ<sup>௧௧௬</sup>சு<sup>௧௧௭</sup>  
வ<sup>௧௧௮</sup>ஸ<sup>௧௧௯</sup> சு<sup>௧௨௦</sup>நா<sup>௧௨௧</sup>ஸு<sup>௧௨௨</sup>தி<sup>௧௨௩</sup> சு<sup>௧௨௪</sup>நா<sup>௧௨௫</sup>து<sup>௧௨௬</sup>க<sup>௧௨௭</sup>ு<sup>௧௨௮</sup> வ<sup>௧௨௯</sup>ண<sup>௧௩௦</sup>வ<sup>௧௩௧</sup>தி<sup>௧௩௨</sup>; த<sup>௧௩௩</sup>ஷா<sup>௧௩௪</sup>சு<sup>௧௩௫</sup> வ<sup>௧௩௬</sup>நா<sup>௧௩௭</sup>ஸ<sup>௧௩௮</sup>  
வ<sup>௧௩௯</sup>வ<sup>௧௪௦</sup> சு<sup>௧௪௧</sup>டி<sup>௧௪௨</sup>டி<sup>௧௪௩</sup>ர<sup>௧௪௪</sup>ஸ<sup>௧௪௫</sup> வா<sup>௧௪௬</sup>ம் ய<sup>௧௪௭</sup>வா<sup>௧௪௮</sup>ம் டெ<sup>௧௪௯</sup>வ<sup>௧௫௦</sup>தா<sup>௧௫௧</sup>ஸ<sup>௧௫௨</sup> சு<sup>௧௫௩</sup>யா<sup>௧௫௪</sup>தா<sup>௧௫௫</sup>யி<sup>௧௫௬</sup>-  
டெ<sup>௧௫௭</sup>வ<sup>௧௫௮</sup>தா<sup>௧௫௯</sup>ஸ<sup>௧௬௦</sup> சூ<sup>௧௬௧</sup>ல<sup>௧௬௨</sup>ஜா<sup>௧௬௩</sup>லி<sup>௧௬௪</sup> வ<sup>௧௬௫</sup>டி<sup>௧௬௬</sup>தி<sup>௧௬௭</sup>வ<sup>௧௬௮</sup>ண<sup>௧௬௯</sup>வி<sup>௧௭௦</sup>வா<sup>௧௭௧</sup>மெ<sup>௧௭௨</sup>ந<sup>௧௭௩</sup> சு<sup>௧௭௪</sup>த<sup>௧௭௫</sup>டி<sup>௧௭௬</sup>ஹா<sup>௧௭௭</sup>லி<sup>௧௭௮</sup>;

டு. பசி தாகங்கள் “எங்களுக்கு (இடத்தை) ஆலோசிக்க” என்று  
அவனிடத்துக் கூறின. (அவன்) “இதே தேவதைகளிடத்து உங்களை  
ஆதரிக்கின்றேன்; இவர்களிடத்துப் பங்காளிகளாகச் செய்கின்றேன்”  
என அவர்களைக் கூறினன். ஆகவே, யாதாயினு மோருதேவதைக்கு  
ஹவிஸ் அர்ப்பிக்கப்பட, பசி தாகங்கள் அத்தேவதையினிடத்துப் பங்கா  
ளிகளாகவே ஆகின்றன.

ஐதரேயஉபநிஷத்திலே முதல்அத்தியாயத்தில் இரண்டாம்பிரிவு முற்றும்.

இவ்வாறு தேவதைகள் இடங்களைப் பெற்றுள்ளவளவிலே, பசி  
தாகங்கள் (தமக்கு ஓர்) இடமில்லாதவையாய் “எமக்கோர் இடத்தை  
ஆலோசிக்க” என்று ஈச்வரனிடத்துச் சொல்லிக்கொண்டன. ஆலோசி  
க்க - அமைக்க என்றபடி. அந்த ஈச்வரன் இவ்வாறு கூறப்பெற்றவ  
னாய்ப், பசிதாகங்களை (நோக்கி இவ்வாறு) அருளிச்செய்தான் :—“நீந்  
கள் (ஒருசார்பைப் பற்றிநிற்கும்) தன்மைவடிவா யிருத்தலால், அறிவு  
டைய பொருளைச் சாராது உணவை உண்ணுதலென்பது நிகழமாட்டா  
து. ஆகவே, அத்த்யாத்மதேவதைகளும் அதிதேவதைகளுமாகிய அக்தி  
முதலான இதே தேவதைகளிடத்து ஜீவனத்தைப் பகுத்துக் கொடுத்து  
உங்களை அநுக்கிரகிக்கிறேன்; எந்த தேவதைக்குச் சம்பந்தமுடைய

ஐதரேயஉபநிஷத்தம், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும்.

[உ.

வனதாவஸஹாமிநுள யஜேவதெஜா யொ ஹமொ ஹவிராஜி-  
யக்ஷணம் ஸ்யாஸு, தஸ்யாஃ தெந வஸவ ஹமெந ஹாமிநுள ஹ-  
மவத்யுள வாஃ கரொஜி” இதி ஸ்யஷ்டாஜன ஂரஂஸூரஃ வஸவஃ  
வ்யுத்யாஸஃ யஸ்யாஸு, தஸ்யாஸு ஐஜாநீழ் சுவி யவெஸ்ய கவெஸ்ய  
வ ஷெவதாஸ்யெ ஷெவதாயா சுபுத்ய ஹவிஃ மஜஸ்யுதெ உரஹ-  
வஹரொஹாஸாஜியக்ஷணம் ஹாமிநுள வஸவ ஹமவத்யுள வஸவ  
சுஸ்யாஸு ஷெவதாயாஸு சுஸநாயாவிவாஸெ ஹவதஃ || ௫ ||

இதி வெனதரெயொவநிஷஜாஷெ வ்யுத்யாயாயெ  
இதீயம் வணஃ ||

ஹவிஸ் முதலாகிய (பாகம்) எந்த பாகம் ஆகுமோ, அந்த (தேவதையி-  
னுடைய) அதே பாகத்தினால் உங்களைப் பங்காளிகளாகச் செய்கிறேன்.”  
என்று ஈசுவரன் (சுடந்) இவ்வாறு சிருஷ்டித்தொடக்கத்தில் அமைத்-  
தான். ஆதலால், இப்பொழுதும் யாதாயினும் ஒருதேவதையின்பொரு-  
ட்டு சரு புரோடாசம் முதலாகிய ஹவிஸ் அர்ப்பிக்கப்பட, பசிதாகங்-  
கள் அத்தேவதையினிடத்துப் பங்காளிகளாகவே, பாகமுடையவையு-  
கவே ஆகின்றன. (அந்யாதம்தேவதைகள் - வியஷ்டிதேகத்தி லுள்ள  
தேவதைகள். அதிதேவதைகள் - ஸமஷ்டிவிராட்டேகத்தி லுள்ள தே-  
வதைகள்.—ஆ.) (௫)

ஐதரேயஉபநிஷதபாஷ்யத்திலே முதல் அத்தியாயத்தில்  
இரண்டாம்பிரிவு முற்றும்.

சுய சூதீயம் வணம் |

க. வ ா ர ங் க ளு டெ னெ நு றொ க ா னு றொ க வ ர று ா னு ா -  
நெ ஷு : ஸு ஜா ி தி ||

ஸ : வ ன வ டு ா னு ா னு ா ங் க ளு த — சு ய டு ? — . . . ி னெ நு றொ -  
க ா : வ றொ க வ ர று ா : வ ி ய ா ஸு ஷு ா : , சு ஸ ந ா ய ா வ ி வ ா ஸ ா -  
ஷு ா : வ ஸ ன் ய ா ி த ா : ; சு டொ ந வ ன ஷு ா : ஷு தி : சு டு சு ன் -  
ரெ ண | த ஷு ா சு சு டு வ ன ஷு ா றொ க வ ர றெ ஷு : ஸு ஜெ  
ஸு ஜெ ” ி தி | வ ன வ ன றி றொ கெ ா னு ா னு ா னு ா சு னு றெ  
நி றெ வ ஸ ா த ன் டு ா டு ஷு ா ஷு ா : த ஷு ஶு ஶு ஶு ஶு ஶு ஶு

மு ன் ற ம் பி ரி வு .

க. அவன் “இவையோ உலகங்கள், இவர்களோ லோகபாலர்கள்;  
இவர்கட்கு உணவைப் படைப்பேனாக” என ஆலோசித்தான்.

அந்த ஈச்வரன் இவ்வாறு ஆலோசித்தான். — எவ்வாறு? — “இந்த  
லோகங்களும் லோகபாலர்களும் என்னால் படைக்கப்பட்டு, பசிதாகங்க  
ளோடு கூட்டப்பெற்றிருக்கிறார்கள். ஆதலால், இவர்கட்கு உணவில்லா  
து நிலை இல்லை. ஆகவே, இந்த லோகபாலர்கட்கு உணவைப் படைப்  
பேன்” என்று (ஆலோசித்தான்). இவ்வாறன்றோ உலகிலே ஈச்வரர்  
கட்கு நிக்கிரகத்திலும் அநுக்கிரகத்திலும் சுவாதந்திரியம் தம்மனிதர்  
விஷயத்திலே காணப்பட்டுள்ளது; அதுபோல, — மஹேச்வரனும் ஸர்  
வேச்வரனாதலால், ஸகலத்திற்கும் ஈச்வரனாதலால், ஸகலரையும்பற்றி  
நிக்கிரகத்திலும் அநுக்கிரகத்திலும் சுவாதந்திரியமே (அவனுக்  
குத் தடையிலாது நிச்சயமாக யுன்தென்பது, ஈச்வரன் - ஆளுபவன், நிக்



[五]

2. ஸொஹொஹஸ்தவதாஸொஹிதவாஸொஹித-  
தி-ஹஜாயதா யா வெ ஸாஹித-ஹஜாயதா நு வெ தகா||

ந. தடிநதுஷ்ட வராஜகுஜி வாஸ்து அரவா-  
ஜி வுக்ஷுத்நாஸ்தோ அரவா முஹீதாஸ்யஸெந அரவா-  
முஹெஷ்டலிவாஸ்து ஹெவா நக்துஸு ||

உ. அவன் ஜலங்களை ஆலோசித்தான். ஆலோசிக்கப்பட்ட அவற்றினின்று உருவம் உண்டாயிற்று. எது அந்த உருவமாக உண்டாயிற்றோ, அதுவே உணவு.

௩. படைக்கப்பட்ட அந்த இது திரும்பிக்கொண்டு சேல்ல விரும்பி  
ற்று. (அவன்) அதனை வாக்கினால் பிடிக்க விரும்பினான் ; அதனை வா  
கினால் பிடிக்க முடியவில்லை. அவன் இதனை வாக்கினால் பிடித்திரு  
தால், (ஒருவன்) உணவைச் சொல்லியே திருப்தியடைவான்.



சு. தபூரணைநாஜீவபூஷதநாஸகோதூரணைந மு-  
ஹீதாடி | வ யகெநதபூரணைநாமுமெஹஷ்டிவிபூராண  
மெஹவாநததூவஸுக ||

ரு. தபூஷாஷாஜீவபூஷதநாஸகோதூஷாஷா  
முஹீதாடி | வ யகெநதபூஷாஷாஜீவமெஹஷ்டிவிபூராண  
மெஹவாநததூவஸுக ||

கூ. தபூரெதுணாஜீவபூஷதநாஸகோதூரெதுண  
முஹீதாடி | வ யகெநதபூரெதுணாமுமெஹஷ்டிவிபூராண  
மெஹவாநததூவஸுக ||

எ. ததவாஜீவபூஷதநாஸகோததவா முஹீதாடி |  
வ யகெநததவாஜீவமெஹஷ்டிவிபூராண மெஹவாநததூ-  
வஸுக ||

அ. தநநவாஜீவபூஷதநாஸகோநநவா முஹீ.

சு. (அவன்) அதனைப் பிராணனால் பிடிக்க விரும்பினான் ; அதனைப்  
பிராணனால் பிடிக்க முடியவில்லை. அவன் இதனைப் பிராணனால் பிடித்  
திருந்தால், (ஒருவன்) உணவை முகர்ந்தே திருப்தியடைவான்.

ரு. (அவன்) அதனைக் கண்ணால் பிடிக்க விரும்பினான் ; அதனைக்  
கண்ணால் பிடிக்க முடியவில்லை. அவன் இதனைக் கண்ணால் பிடித்திரு  
ந்தால், (ஒருவன்) உணவைப் பார்த்தே திருப்தியடைவான்.

கூ. (அவன்) அதனைச் செவியினால் பிடிக்க விரும்பினான் ; அதனைச்  
செவியினால் பிடிக்க முடியவில்லை. அவன் இதனைச் செவியினால் பிடித்  
திருந்தால், (ஒருவன்) உணவைக் கேட்டே திருப்தியடைவான்.

எ. (அவன்) அதனை மெய்யினால் பிடிக்க விரும்பினான் ; அதனை  
மெய்யினால் பிடிக்க முடியவில்லை. அவன் இதனை மெய்யினால் பிடித்தி  
ருந்தால், (ஒருவன்) உணவைத் தோட்டே திருப்தியடைவான்.

அ. (அவன்) அதனை மனத்தால் பிடிக்க விரும்பினான் ; அதனை ம

தபு | ஸ யஜெநநநஸா஽ஹ்ரஹ்ஷஜாஸா ஹ்வா-  
நததுவஸ ||

க. தஹிஸுநாஜிவ்யக்ஷதநாஸதோஹிஸுந ஸ்ரஹ்-  
தபு | ஸ யஜெநஹிஸுநாஹ்ரஹ்ஷஜிஸுஜி ஹ்வா-  
நததுவஸ ||

க௦. ததவாநெநாஜிவ்யக்ஷததாவயக | ஹ்வஹ்ஷா஽ந-  
ஸு ஸ்ரஹா யஅயயநநாயவ-ரா வஸ யஅயயஃ ||

ததெநதநு யொகயொகவாயாநாடி சுயெடி சுலிபெ-  
வெ ஸுஷ்டம் தத்யா ஜெஷகாஹி ஜாஜுராஹிமொவரெ  
ஸந ஜெ ஜெத்யம் சுநாடி ஐதி ஜகா வராக் சுநுதி ஐதி வ-  
ராஹி ஸதத்யுஹ் சுதீத்யு சுஜிவாஹ்ஸு சுதிமத்யு வெ-  
ஹதயாயிதம் ப்ராஹத ஐத்யுடி | ததநாஹிபாயம் ஜகா  
ஸ யொகயொகவாயஸஹ்வாத் காயகாரணமக்ஷணம் விணம்

னத்தால் பிடிக்க முடியவில்லை. அவன் இதனை மனத்தால் பிடித்திருந்  
தால், (ஒருவன்) உணவை நனைத்தே திருப்தியடைவான்.

க. (அவன்) அதனை சிச்நத்தால் பிடிக்க விரும்பினான்; அதனை சிச்  
நத்தால் பிடிக்க முடியவில்லை. அவன் இதனை சிச்நத்தால் பிடித்திருந்  
தால், (ஒருவன்) உணவை மலமாகக் கழித்தே திருப்தியடைவான்.

க௦. (அவன்) அதனை அபாநனால் பிடிக்க விரும்பினான்; அதனைப்  
பிடித்தான். எது (அபாநன் என்னும்) வாயுவோ, அந்த இது உணவைக்  
கொள்வது : இது எந்த வாயுவோ, (அது) உணவை ஆயுளாகக் கொண்  
ட தன்றே.

லோகங்கருக்காகவும் லோகபாலர்கட்காகவும் (அவர்களது) முன்  
நிலையில் படைக்கப்பட்ட அந்த இவ்வுணவானது - பூனை முதலியவற்  
றினுடைய முன்னிலையிலே யுள்ள எலிமுதலியனபோல, “எனது மிருத்  
தியு உணவை[என்னை]த் தின்பவன்” என்றறிந்து, திரும்பிக்கொண்டு,  
தின்போரைக் கடந்துசெல்ல விரும்பிற்று, ஓடத் தொடங்கிற்று என்ற  
படி. லோக லோகபாலர்களின் தொகுதியாய், காரியகாரணமாகிய அப்  
பிண்டம் - அவ்வுணவின் கருத்தை யறிந்து, (தான்) முதலில் பிறந்துள்

புயலிஜைகாசு சுநூந் வ சுநூந் வ சுநூந் வ தசு சுநூ வாவா  
வடிநவூவாரெண சுஜிவூக்சுசு ஸூந் துடி வெனலுசு ; தசு  
சுநூ ந சுஸகூசு ந ஸூயுடி சுலவசு வாவா வடிநகூயயா  
ஸூந் துடி உவாநாதுடி | ஸ புயலிஜை ஸூந் யசு யடி ஹ  
வநசு வாவா சுயூவெஹஷுசு ஸூந் தவாந் ஸூசு, ஸ.  
வெடூவி யொகூ ததூயுல வகுதகூசு சுநூ சுலிவூஹுது  
ஹ வாவ சுநூ சுதுவூசு துது சுலவிஷுசு | ந வ வநசு  
சுலி | சுதொ ந சுஸகூசு வாவா ஸூந் துடி ஐதி சுலவூரூ  
வகுவூஜூவி | ஸூநாது உதுடி | தசு வூரெண தசு  
வசூவூ தசு ஸூரெண தசு சுவா தசு உவவா தசு  
ஸூந் துடி தசு தசு கரணவூவாரெண சுநூ ஸூந் துடி  
சுஸகூவூ, வூசு சுவாநெந வாயுநா ஸூவூஜூன தசு  
சுநூ சுஜிவூக்சுசு தசு சுவயசு தசு சுநூ வவம் ஜூஹ

எமையால் உணவைத் தின்கின்ற வேறொருவரையும் காணாமல் அவ்வு  
ணவை வாயின் செப்கையினால் பிடிக்க விரும்பிற்று ; அவ்வுணவை  
வாயின் செப்கையினால் பிடிக்க முடியவில்லை. முதலில் பிறந்ததாய்  
உடம்பொடுநிற்கின்ற அது இதனை வாக்கினால் பிடித்திருந்தால், உல  
கெலாம் அதனது காரியமாதலால் உணவைச் சொல்லியே [அந்தந்த  
உணவை உணர்த்துகின்ற சொற்களை வாயால் சொல்வதனால்மாத்தி  
ரமே] திருப்தியடைதலாகும். ஆனால், இது இல்லை. ஆகவே, முதற்  
பிறந்தவனும் (அதனை) வாக்கினால் பிடிக்க முடியவில்லை என்று அறி  
கின்றோம்.—வருகின்றது (இதற்குச்) சமாநமா யுளது [மேல் வருவ  
ன்வற்றையும் இதனைப்போல உரைத்துக்கொள்க].—(அவன்) அவ்வு  
ணவைப் பிராணனாலும் [மூக்கினாலும்], அதனைக் கண்ணினாலும், அத  
னைச் செவிபினாலும், அதனை மெய்யினாலும், அதனை மனத்தினாலும்,  
அதனை சிசுநத்தினாலும் பிடிக்க முடியாதவனுய்ப், பின்னர் அபாநனாகிய  
வாயுவினால் வாய்துவாரத்தின்வழியாக அவ்வுணவைப் பிடிக்கவிரும்பி  
னான் ; அவ்வுணவைப் பிடித்தான், இவ்வாறு பிடித்துத் தின்றான்.

ஐதரேயஉபநிஷத்தும், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும்.

[௩.

சுஸிதவாங் | தெந வ ன ன ஷம் சுபாநவாயம் சுநவஸு மூஹம்  
சுநமூஹகம் இதி னநகசு, யவாயம் யொவாயம் | சுநா-  
யம் சுநவஸுநம் சுநஜீவநொ வெவ்ருவிஷம் ஸ ன ன ஷ யொ  
வாயம் || ௩.....க௦ ||

கக. வ ஸ்ரம்ஷத சுயம் ஸ்ரீதம் உஜ்ஜதெ வஸூஜிதி வ -  
ஸ்ரம்ஷத சுதரொண ப்ருவஜா இதி | வ ஸ்ரம்ஷத யஜி வாவா  
விவூஹுதம் யஜி ப்ராணொநாவிப்ராணிதம் யஜி வக்ஷம்  
ஷாஜ்ஜஷம் யஜி ஸ்ரோத்ருண ஸ்ரூதம் யஜி ச்வவா ஸ்ரீஷம் யஜி  
உநஸா யூதம் யஜ்வாநெநாலுவாநிதம் யஜி ஸிஸ்தேந  
விவூஷஜய கொஹஜிதி ||

வ ன வம் மொகமொகவாமஸம்வாதஸூதிதி சுநநிதிதாம்  
கூகூர் வஸ்ரவளரததூராயிதூஷிதிஸஜாம் ஸாஜீ இவ ஸ்ரம்ஷ-  
த ; சுயம் நமுகெந ப்ருகாரொண இதி விதகூயம் இம் உசு

அதனால் - (வாய்துவாரத்தின்வழியாக உணவை உள்ளே விழுங்குதலைச் செய்கின்ற) வாயு எதுவோ, அந்த இவ்வபாநவாயு உணவைப் பிடிப்பதென்பது. இந்த வாயு எதுவோ, அது உணவை ஆயுளாகக்கொண்டது, உணவைச் சார்ந்துநிற்பது, உணவையே உயிராகவுடையது (என்பது யாவார்க்கும்) தெரிந்திருப்ப தென்க. (௩.....க௦)

கக. அவன் “இது நானில்லாது எப்படித்தான் வாழக்கூடும் ?” என்று ஆலோசித்தான். அவன் “இரண்டனுள் எதனால் புகலாம் ?” என்று ஆலோசித்தான். அவன் “வாக்கினால் பேசுத லாகுமாயின், ப்ராணனால் [மூக்கினால்] முகர்த லாகுமாயின், கண்ணினால் காண்ட லாகுமாயின், சேவியினால் கேட்ட லாகுமாயின், த்வக்கினால் தோதே லாகுமாயின், மனத்தினால் நினைத்த லாகுமாயின், அபாநனால் விழுங்குத லாகுமாயின், சிசநத்தினால் விதே லாகுமாயின்,— அப்போழுது நான் யார்?” என்று ஆலோசித்தான்.

அவன் இவ்வாறு லோக லோகபாலர்களுடைய தொகுதியின் நிலையை - உணவைச் சார்ந்ததாகவும், பட்டணம் பட்டணத்தார் அவரைக் காப்போர் என்பவருடைய நிலைக்குச் சமமாகவும் செய்து, சொந்



கக]

மு த ல் அ த் தி ய ர ய ம்.

கீதெ ராடி சுனெரெண வுரலுரீநடி | யசு ஹம் காயட்காரண-  
லுவா தம் காயடும் வசுரீரணம் கயம் நம் வயம் ராடி சுனெரெண  
ஸுராக் வராயடும் ஸசு | யதி வாவா சுவிவூஹுதடி உ-  
தூதி கெவயடி வளவ வாஹுவஹுரணாதி, தசு நிரயட்கும் ந கய-  
னும் ஹவெசு, வலிஹு உதூதிவசு | வளரவாஹுதிஹி வுயம்ஜி-  
ராமம் ஸாரீயடும் ஸசு தசு ஸாரீநடி சுனெரெண சுஸதி வளவ  
ஸாரீநி, தசு | தஸாக் ரீயா வரெண ஸாரீநா சுயிஷாதூ  
கூதாகூ தவெஸாக்ஹுதெந ஹாகூ ஹிதவும், வுரவூ  
ஹ வரஜூ | யதி நாரி வளதகும்ஹதகாயடும் வராயட்கும்  
வராயட்கும் ராம் வெதநடி சுனெரெண ஹவெசு, வுரவளர-

தக்காரன்போல் ஆலோசித்தான் ; “ பட்டணத்திற்குச் சொந்தக்கார  
னான நானில்லாது இது எவ்விதமாக (வாழும்) ? ” என்று ஆலோசிப்  
பவனாய் (இருந்தான்). கார்யகாரணங்களின் தொகுதியாகிய இனிக்  
கூறப்படும் கார்யம் எதுவோ, (அது) நானில்லாது பிறப்பொருட்டாய்  
எவ்வாறு இருக்கக்கூடும்? வாக்கினால் பேசுதல் முதலியன தனியே  
[அதுபவிப்பவனில்லாது] இருக்குமாயின், அவை பயனில்லன வாழும் ;  
தீர்வை புகழ்ச்சி முதலியனபோல, ஒருவிதத்தாலும் அமையா. குடி  
களாலும் கவிவாணராலும் இன்னும் இத்தன்மையராலும் வழங்கப்படுகி  
ன்றனவாய் உடையவன்பொருட்டாயுள்ள அந்த(த் தீர்வைமுதலியன)  
உடையவ னில்லாவழி உடையவனை யின்றி (எப்படி அமையமாட்டா  
வோ), அதுபோல என்க. ஆதலால், பட்டணத்திற்கு அரசன்போல  
நான் மேலான சொந்தக்காரனாக, கொண்டுசெலுத்துவோனாக, செய்த  
தற்கும் செய்யாததற்கும் (அவற்றின்) பயன்குட்கும் ஸாக்ஷியாக, அது  
பவிப்போனாக இருக்கவேண்டும் (என்று அவன் ஆலோசித்தான். நகர  
த்தின் கார்யமும் குடிகளின் கார்யமும் அவரது சொந்தக்கார(னாகிய  
அரசனில்லாது அமைந்தாற்)போல, இந்தத் தொகுதியாகிய (வாக்  
முதலான) கார்யம் உபகாரப்படுத(லாகிய பேசுதல்முதலியன) - உப  
காரத்தைப் பெறும் அறிவுப்பொருளான நானில்லாது அமையு மாயி



காயஸு ஐவ ததாரிநஸு—சய கஃ சஹம் கிஸ்ஸரூவஃ கஸ்ய வா  
 ஸாஜீ? யதி சஹம் காயுகாரணஸம்வாதஸு சுநஹுவிஸ்ய வா  
 மாஜிவிஸ்யாஹுதாஜிமயம் ந உவமஸ்ய, ராஜா ஐவ வஹஸு  
 சூவிஸ்ய சுயிகுதவஹுஷகூதாகூதாவெக்ஷணஸு— ந சுஸிக  
 ஶாஸு “சயம் ஸங் வனவஹு—” இதி சுயிமஹேசு விவாஸ்யேசு  
 விவயயெ து “யஃ சயம் ‘வாமாஜிவிஸ்யாஹுதாஜிஐஷு’ இதி  
 வெஷ, ஸஃ ஸங் வெஷநஹு—” இதி சுயிமஹேஷு: சஹம்  
 ஸ்யாஸு, “யடியஸு ஐஷம் ஸம்ஹதாநாம் வாமாஜீநாஸு சுவிஸ்யா-  
 ஹுதாஜி”; யயா ஸம்ஹகஹுஜீநாம் ஸ்ராவாஜாஜிஸம்ஹதா-  
 நாம் ஸாவயவெஷ: சஹம்ஹதவராயுகம், ததசு இதி | வனவஸு

ன்,— அங்ஙனம் நான் யார்? எனது இயல்பு யாது? அன்றியும், நான்  
 யாருக்குச் சொந்தக்காரன்? அதிகாரத்தில் நியமிக்கப்பட்ட வேலைக்  
 காரர்செய்ததையும் செய்யாததையும் அரசன் நகரத்தினுள் புகுந்து  
 கருத்தொடு பார்ப்பதுபோல, நான் கார்யகாரணத்தொகுதியினுள்  
 புகுந்து வாக்குதலியவற்றின் பேசுதல்முதலானபயனை உணர்வேன்  
 [அதுபலிப்பேன்] இல்லையாயின்,— “இதோ இருக்கிறவனும், இப்படிப்  
 பட்டவனு மாம்” என்று என்னை ஒருவனும் அறியமாட்டான், ஆராய  
 மாட்டான் [நான் இருப்பதாகவே ஒருவர்க்கும் தெரியமாட்டாது;  
 அவ்வண்ணமே, நான் இப்படிப்பட்டவன் என்பதும் தெரியவராது;  
 என்னைப்பற்றிய எண்ணமே உண்டாதற்கு இடமில்லை]. ஆனால், மாறான  
 வளவிலே [புகுந்து, பேசுதல்முதலியவற்றை உணருங்கால்], “‘இது-  
 வாக்குதலியவற்றின் பேசுதல்முதலான (தொழிலாம்)’ என எவன்  
 இதோ அறிகின்றானோ, அவன் அறிதல்வடிவின் மும்” என்று நான்  
 அறியக்கூடியவ னாவேன்; “சேர்ந்துநிற்கின்ற வாக்குதலியவற்றின்  
 இந்தப் பேசுதல்முதலியன யாருக்காக உள்ளனவோ, அவன் உள்ளவ  
 னு மாம்” என்று நான் அறியக்கூடியவ னாவேன்: மேல்மாடம்முதலிய  
 வற்றோடு சேர்ந்துநிற்கும் தூண் சுவர் முதலியன - தமது உறுப்புக்க  
 ளோடுசேராத வேறொன்றற்கு எப்படிப் பயன்படுத லாகின்றதோ





தவஸு வனவம் ஸுஷுஷா ப்ரவிஷுஸு ஜீவெந சூத்ரநா ராஜகு  
 ஹவ வுரம் துய சுவஸயாஃ— ஜாமரிதகாரெ ஹ்ரிதயஸாநம்  
 ஷிஷிணம் உக்ஷாஃ, ஸவகாரெ சுஜெதம், ஸுஷுஷிகாரெ  
 ஹ்ரிதயாகாஸஃ ஹதி; வனதெ வக்ஷுரோணா வா துய சுவஸயாஃ  
 —வித்யுஸ்ரீரம், ரோத்யுஸாஸயம், ஸம் உஸ்ரீரடி ஹதி | துயஃ  
 ஸவாஃ ஜாமுதவஸுஷுஷுராவாஃ ||

நமஃ ஜாமரிதம் ப்ரவொயநமுவக்ஷாக ந ஸவஃ ||

ந வனவஸு; ஸவ வனவ ||

லது நாந்தரம் எனப்படுகின்றது; நந்தி - இன்பமுறுகிறான், ஆந்த  
 மடைகிறான்).

இவ்வாறு உடம்பினுள் ஜீவாத்மாவாகப் புகுந்த அவனுக்கு -  
 அரசனுக்கு (வினையாட்டிற்காக மேல்மாடம்முதலிய இடங்கள் அமைத்  
 தப்படுமாறு) போல, மூன்று இடங்கள் (அமைக்கப்பட்டன; அவை)  
 நனவுகாலத்திலே இந்திரியநிலையாகிய வலது கண்ணும், கனவுகாலத்  
 திலே உள்ளேயுள்ள மனதும், உறக்கக்காலத்திலே ஹிருதயஆகாசமு  
 மாம் என்க. அல்லது, மேல்(வரும் அத்தியாயத்தினுள்) கூறப்படு  
 கின்ற தந்தையுடம்பு தாயுடம்பு தன்உடம்பு என்னும் மூன்று இடங்  
 கள் (அமைக்கப்பட்டன என்னலாம். அந்த ஆத்மாவினால்) - நனவு,  
 நனவு, உறக்கம் என்னும் பெயருடைய மூன்று கனவுகள் (காணப்படு  
 கின்றன).

(சங்கை):— ஆயின், நனவு அறிவுவடிவிற்குதலால் கனவாகாது  
 நனவிலே குடம்முதலிய உள்பொருள்களைக் காண்கின்றோம்; கனவி  
 லோ இல்பொருள்களைக் காண்கின்றோம். ஆதலால், முந்தின நிலையா  
 ய நனவு தெளிவாம்; பிந்தின நிலையாகிய கனவு மயக்கமாம்].

(ஸமாதாநம்):— இப்படியன்று; (நனவும்) கனவேதான் [கன  
 அறிவொடு நனவுஅறிவு சமமாய்திற்றலால், நனவும் கனவுதான்  
 என்பது].



[R.]

வாரியா-ஸூதனுவொயாவாக், ஸ்வக சுவிசு-

சுயழ் வனவ சூவஸயம் உகூடம் ிகூதிணம் பூயம் | சீநம் சு-  
 னாந் திசீயம் | ஹுடியாகாஸம் துதீயம் | “ சுயழ் சூவஸயம் ”  
 ஐதி உகூநாந் துதீயம் வனவ | தெஷா ஹி சுயழ் சூவஸயெஷா  
 வபுராயெண சுதலாவெந வதூபாநம் சுவிஜயா தீவடகாயம்  
 மாயம் பூஸவம் ஸூவாவிகூர ம பூவாயுதெ சுநெகஸத-  
 ஸஹஸுராயுஸம் நிவா தஜேஷம் வஜேஷாநிவா தாநவவெஷம்  
 சுவி || ௧௨ ||

(ஸமாதாநம்) :— பரமார்த்தமான தன்ஆத்மஅறிவு இல்லாமை யினாலும், கனவினுள்போல இல்பொருள்களைக் காண்டலாலும் என்க. [கனவாவது - உள்ளபொருளை மறைத்து எழுவதாய், இல்பொருளைக் காட்டும் தோற்றம். நனவும் - உள்ளபொருளான ப்ரஹ்மத்தை மறைத்து எழுவதாய், இல்பொருளான ஜகத்தைக் காட்டும் தோற்ற மாதலால், கனவாம். அவ்வாறே, உறக்கத்தையும் கண்டுகொள்க. உலகிலே அவிவேகிகட்கு அமைந்த கனவு ஒன்று யிருந்தாலும், அக்கனவின் லக்ஷணத்தினால் விவேகிகட்கு அமைந்த கனவு மூன்றென்க.]

இதே இடமாகிய வலது கண் முதலாவது : உள்ளேயுள்ள மனம் இரண்டாவது : ஹிருதய ஆகாசம் மூன்றாவது. “இது இடம்” என்பது - கூறினதை மீண்டும் கூறுதலே யாம். [இடம் வெளியிலே உளபதம் எனும் மயக்கத்தைப் போக்கும்பொருட்டு, கண்முதலிய இடங்களைக் கைவிரலினால் “இது இடம்” எனச் சுட்டிக்காட்டப்படுகின்றன.— ஆகவே இவன் அந்த இடங்களிலேயன்றே முறையே ஆத்மாவாக வாழ்பான் என்பது, இயல்பிலேயுமைந்த அவித்யையினால் நெடிதுகாலமாய் அயர்ந்து உறங்கிக்கொண்டிருக்கிறான் ; பல ஆரூபிரமான தீங்குகள் நேரிடாததனால்தான் அதனாலும் துன்பங்களாகிய செம்மட்டிகளால் அடிக்கப்பெற்ற அவன் பவங்களாலுங்கூட விழித்துக்கொள்கிறான் இவ்வாறு.] (கரு)



கங. ஸ ஜாதொ லகுதாநுவிவெஷுஷுதிஹாநு  
வாவபிஷுதி | ஸ னாதெவ வாராஷு வுஷு ததஜவஸு-  
பிஷுஷுஷிதீந் ||

ஸ ஜாதஃ ஸரீரெ ப்ரவிஷ்டா ஜீவாத்மா லகுதாநி சஸி-  
வெஷுஷுஷு வ்ராக்ரொசு | கிஷு ஜஹ சநு வாவபிஷுஷு இதி  
ஸ கஷாஸிசு பரஸிகாராணிகெந சூவாயெபுண சூதஜுதாந-  
ப்ரவெயாக்ரஜஸ்காரிணுா வெஷாஜீஹாவெயபுா தகூணபு-  
ஜெடுவெ தாஸுஜாநாயாஷு, னாதஷு னாவ ஸுஷுஷுஜாஷிகதபுடுகெ-  
ந ப்ரகூதம் வாராஷு வாரி ஸயாநஷு சூதூநம் ஸுஹ ஸு-  
ஹசு—ததஜெ தகாரெண னகெந யபுஷெந தததஜெ வ்ராவ-  
தஜி—வரிவகுணபு சூகாஸவசு ப்ரதபுஷுத சவஸுசு!

உண்மையினைக் காணுதல்.

கங. அவன் பிறந்தவனாகி, பொருள்களை ஆராயலானான். “நான்  
இங்கே வேருனதைக் கூறுவேனா ? ” என அவன், இதே புருஷனாய்  
வியாபித்துநிற்கும் ப்ரஹ்மத்தைக் காணலாயினான் :— “இதனைக் கண்-  
டிருக்கிறேன்” என்பதூஉ.

அவன் உடம்பினுள் ஜீவாத்மாவாகப் புகுந்தவனாகப் பொருள்  
களை ஆராயலானான். (அவன் உடம்பினுள் புகுந்துநிற்கையால் பிற-  
ப்பு இறப்பு நனவு கனவு உறக்கம் முதலியவற்றால் உழன்று அலைபவ-  
னாக, “காணப்படுகின்ற மண் விண் முதலியவையும், காண்கின்ற ஜீவ-  
ர்களும் என்ன ? ” என ஆராய்ந்தவிடத்து, “ப்ரஹ்மத்தினும்) வேரு-  
னதைக் கூறுவேனோ ? ” எனச் சொல்லுமாறு : ஜகத்திலே ப்ரஹ்-  
மத்திற்கு வேராய் ஒன்றைக் கூறுதல் இயலாது என நிச்சயித்தான்.  
இனி,) ஆத்மஅறிவு என்னும் விழிப்பைக் கொடுக்கும் ஆரவாரத்தைச்  
செய்கின்ற வேதாந்தம் என்னும் பெரிய பேரிகையானது பேரருளு-  
டைய ஆசார்யனால் ஒருகாலத்து அந்த (ஜீவனுடைய) காதடியிலே  
முழக்கப்பட, அவன் - படைப்புமுதலியவற்றிற்குக் கர்த்தாவாகப் பிரகி-  
ருதத்தில் பேசப்பட்டுவருவதாய், உடம்பினுள் தங்கிநிற்கும் ஆத்மா-  
வாய், ஆகாசம்போல எங்கும் நிறைந்த ப்ரஹ்மத்தை, பெருமையைத்

ஐதம் ரயஉபநிஷத்தும், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும். [ந.

— சுயம் ? — இஃம் ஸ்ரீஹ் ரிஜ்குத்நம் ஸ்ரீருவக் சத்யம் அஷ்ட-  
வாதி சுவமி । சுஹ்ரா உதி விவாரணாயுகா வந்திம் || காட ||

கூசு. தவ்வாழிஞ்ஞொ நாநெஞ்ஞொ ஹ வெ வெ நாஉ ததி.  
 ஞ்ஞொ வண்திஞ்ஞொ இத்ராவக்ஷதெ வரொக்ஷண | வரொ.  
 க்ஷவ்யயா இவ ஹி நெவாஃ வரொக்ஷவ்யயா இவ ஹி நெவாஃ ||  
 உதி வென தரெயொவநிஷதி ப்ருயஜாய்யெ த்யகீயஃ வணஃ ||

யவூசு “இடி” இதி வன்வம் ‘யதூக்காடிவரெராகூடிஹ’  
ஸவடானதூடி சவஸூசு சவரெராகூண, தவூசு இடிம் வஸூதி  
இதி இடிமெடிரா நாடி வரகிதூ | இடிடிம் ஹ வெ நாடி பு-  
விடிம் வெரகூ ஂரம்ஸூரம் | தடி வனவடி இடிடிம் வனடி இடிடிம்  
இதி வரகூண வரகூ கியா நடி சூவகூதெ ஸூவூ-

தெளிந்து பார்த்தான்.—எப்படி?—“ப்ரஹ்மத்தை என் ஆத்மாவின் வடிவாகக் கண்டவ னாகிறேன்.”—சுகழி (என்னும் சொல் - இடையில்) கெட்டுநிற்கும் ஒருதகாரத்தோடு (தோன்ற), சுகழி (என்று ஆகும். என்பது என்னும்) அளபெடையானது - “ஆஅ! நன்று!” என்னும் ஆராய்ச்சிப்பொருளின்மேல் நிற்பதாம். (கக)

பரமாத்மாவிற்கு இத்தந்திரன் (இந்திரன்) என்று பெயர்.

க8. அதனால், இதந்திரன் என்று பெயர் ; (ஈச்வரன்) இதந்திரன் எனப் ப்ரஸித்தன். (ஞானிகள்) - இதந்திரனாக இருக்கின்ற அவனை இந்திரன் என்று மறைவாகச் சொல்லுகிறார்கள் ; ஏனெனில், பெரியோராவார் மறைவிலே பிரியமுள்ளவர்போலும் ; ஏனெனில், பெரியோராவார் மறைவிலே பிரியமுள்ளவர்போலும்.

ஐதரேயஉபரிஷத்திலே முதல்அத்தியாயத்தில் மூன்றாம் பிரிவு முற்றும்.

‘எது இடையீட்டில்லாது தெரியும் ப்ரஹ்மமாய்’ (ப்ர - ௩-௪-௧)  
எல்லாவற்றினுள்ளும் உள்ளதோ, அது “இதுதான்” என்றிவ்வாறு  
(ஜீவன்) நேரே கண்டமையால் - “இதனைக் காண்கிறான்” என ‘இதந்  
திரன்’ என்னும் பெயரைப் பரமாத்மா (அடையலானான்). உலகிலே  
ஈச்வரன் இதந்திரனாகவே பிரஸித்தமானவன். இவ்வாறு இதந்திர  
னாகவுள்ள ஆவனை - இந்திரன் என்னும் மறைவான பெயரினால், ப்ரஹ்ம

கச]

முதல் அத்தியாயம்.

விடி ஸ்வயவஹாராயு வ டுஜி-தகவாக வு-தகநாஜி-ஹ-  
ணவயாக; தயா ஹி வரொகஷவியா வரொகஷ-நாஜி-ஹ-  
ணவியா ஹ வஹி வனவ ஹி யஸாக ஷெவா: | கிஜ ஸவ-ஷெ-  
வாநாடி கவி ஷெவொ ஷெஹஸார: | சிவ-அவந வு-கூ-தாய்யா-  
வரிஸரோஷ்யு || கச ||

ஹதி வென-தரெயொவநிஷ-ஹிஷெ வு-யரோய்யாயெ

தூதீயம் வணம் ||

ஞானிகள் நன்கு வியவஹரித்தற்காகக் கூறுகிறார்கள்; பூஜிக்கத்தக்  
கோர்க்கும் பூஜிக்கத்தக்கோ னாகலால், நேராகப் பெயரெடுத்துக்கூறு  
தலை அஞ்சி யென்க. [பூஜிக்கத்தக்கோர் - பெரியோர். அவன் பெரி  
யோர்க்கும் பெரியோனாதவின், அவனது பெயரை உள்ளபடி முழுதும்  
எடுத்துக்கூறலை அஞ்சும் ஞானிகள் - அதனைக் கூசாமல் வியவஹரிக்  
கும்பொருட்டு அதிலுள்ள ஒரு எழுத்தை நீக்கி, இதந்திரன் என்றற்கு  
ஈடாக இந்திரன் என்கிறார்கள்.] ஏனெனில், பெரியோர்கள் - பெய  
ரை மறைவாக எடுத்துரைத்தலிலேயே பிரியமுடையவ ராம்; பெரி  
யோரெல்லார்க்கும் பெரியவனான மஹேசுவரன் (அத்தகையோன்  
எனக்) கூறவும் வேண்டுமோ? (அதுபற்றியன்றோ உலகிலே ஒருவன்  
தனது குருவாகிய யஜ்ஞமித்ரன் என்னும் பெயருடையவனை 'ஆசார்  
யன்' 'உபாத்யாயன்' என இவ்வாறன்றி, யஜ்ஞமித்ரன் என்றே  
பெயரெடுத்துக்கூறுவ தில்லை. அப்படிக் கூறுவதிலேயே பெரியோர்க்  
குப்பிரியமாம் என்பது. "ஏனெனில், பெரியோ.....போலும்" என)  
இருமுறை கூறுதல், இப்பொழுது கூறிவரும் அத்தியாயம் முடியும்  
பொருட்டு.

(கச)

ஐதரேயஉபநிஷத்பாஷ்யத்திலே முதல்அத்தியாயத்தில்

முன்றும் பிரிவு முற்றும்.

முதல் அத்தியாயம்.

முதல் பிரிவு.

பதவுரை.

க.

ஐஐஐ

சுமெ

சூதா வெ

வனகஃ வனவ

சூவீசு

பிஷசு

சுநசு

கிவந

ந

ஸஃ

(சுஹம்)

வொகாந

ஸுஜெந

ஐதி

ஐஐஐ

இது

முதலில்

ஆக்மாவாகவே

தனியாகவே

இருந்தது ;

இமைப்பது

வேறு

ஒன்றும்

இல்லை.

அவன்,—

“(நான்)

உலகங்களை

படைப்பேனாக”

என்று

ஆலோசித்தான்.

உ.

ஸஃ

ஐஐஐ

அவன்

இந்த

யொகாநு

உலகங்களை

சுவரூஜை

படைத்தான்.

(தெ)

(அவை)

சுஹம்

அம்பஸ்

உரீஹி

மரீசி

உரம்

மரம்

சுவம்

அப்பு

(ஹத்)

(என்று)

(உய்யென)

(கூறப்படுகின்றன.)

சுஹம்

அந்த

சுஹம்

அம்பஸ்

ஹிவம் வரண

த்யுலோகத்திற்கு அப்பால்

(சுவஹி)

(இருக்கின்றது.)

(தவ்ய)

(அதற்கு)

உரீஹி

த்யுலோகம்

பு.சிஷா

ஆதாரமாய்

(ஹவதி)

(உள்ளது.)

உரீஹி

மரீசிகள்

சுஹரிஷம்

அந்தரிக்ஷமாக

(ஹவதி)

(இருக்கின்றன.)

உரம்

மரம்

புயிவீ

பூமியாய்

(ஹவதி)

(உள்ளது.)

யாம்

எவை

சுயஸாசு

கீடே

(ஹவதி)

(உள்ளனவே)

தாம்

அவை

சுவம்

அப்புக்களாக

(உய்யென)

(கூறப்படுகின்றன.)



ந.

வஃ

ஐதே

வெகாஃ

(வவந்தி) ந

வெகாவாயாந்

ஸுமெஜை ந

ஐதி

ஐரங்குத

வஃ

சுஜிஃ வனவ

வாயாந்

வாயாந்

சுஜிஃ

அவன்,—

“இந்த

லோகங்கள்

(உள்ளன) ;

லோகங்களைக் காப்போரை

படைப்பேனாக”

என்று

ஆலோசித்தான்.

அவன்

ஜலத்திலிருந்தே

புருஷனை

திரட்டி யெடுத்து

அமைத்தான்.

ச.

(ஐரங்குத)

த

சுஜித்வசு

சுஜித்வஸு

தஸு

ஐவ

சுணம் யயா

நிரவிஜித

ஐவாசு

வாக்

வாய்

சுஜிஃ

நாவிகெ

நிரவிஜிதா

(சசுவரன்)

அவனை

தடுத்தான்.

தடுக்கப்பட்ட

அதனது

வாய்

முட்டைபோல

வெடித்தது.

வாயினின்று

வாக்கு (தோன்றிற்று.)

வாக்கினின்று

அக்ரி (தோன்றிற்று.)

மூக்குக்கள்

வெடித்தன.

நாவலிகாஹா  
 ப்ராணம்  
 ப்ராணாக்  
 வாயம்  
 சுக்ஷிணீ  
 நிரலிஷுதா  
 சுக்ஷிணா  
 உக்ஷம்  
 உக்ஷம்  
 சூலிதம்  
 சுக்ஷிண  
 நிரலிஷுதா  
 சுக்ஷிணா  
 ஸ்ரோசம்  
 ஸ்ரோசாக்  
 லிஸம்  
 சுவக்  
 நிரலிஷுத  
 சுவம்  
 ஸ்ரோசாநி  
 ஸ்ரோசலம்  
 ஷ்ஷயிவநஸ்தயம்  
 ஹுதயம்  
 நிரலிஷுத  
 ஹுதயாக்  
 மனம்  
 மனஸம்  
 மனஸா  
 நாவலி  
 நிரலிஷுத

மூக்குக்களினின்று  
 ப்ராணன் (தோன்றிற்று).  
 ப்ராணனினின்று  
 வாயு (தோன்றிற்று).  
 கண்கள்  
 வெடித்தன.  
 கண்களினின்று  
 ஒளி (தோன்றிற்று).  
 ஒளியினின்று  
 சூரியன் (தோன்றிற்று).  
 காதுகள்  
 வெடித்தன.  
 காதுகளினின்று  
 ஓசை (தோன்றிற்று).  
 ஓசையினின்று  
 திக்குக்கள் (தோன்றின).  
 மெய்  
 வெடித்தது.  
 மெய்யினின்று  
 மயிர்கள் (தோன்றின).  
 மயிர்களினின்று [ன).  
 செடிகளும், மரங்களும் (தோன்றி  
 ஹிருதயம்  
 வெடித்தது.  
 ஹிருதயத்தினின்று  
 மனம் (தோன்றிற்று).  
 மனத்தினின்று  
 சந்திரன் (தோன்றிற்று).  
 நாபி  
 வெடித்தது,

நாஹுரம்

சுவாமம்

சுவாநாகம்

ஜெத்யம்

ஸ்ரீநம்

நிராஹிஜ்யத

ஸ்ரீநாகம்

ரெதம்

ரெதஸம்

சூவம்

நாபியினின்று

அபாநன் (தோன்றிற்று).

அபாநனினின்று

மிருத்யு (தோன்றிற்று).

சிசுநம்

வெடித்தது.

சிசுநத்தினின்று

ரேதஸ் (தோன்றிற்று).

ரேதஸினின்று

ஜலங்கள் (தோன்றின).

இரண்டாம் பிரிவு.

பதவுரை.

க.

ஸுஷுடாஃ	படைக்கப்பட்ட
தாஃ	அந்த
வனதாஃ	இந்த
ஷெவதாஃ	தேவதைகள்
சுஸிந்	இந்த
உஹதி	பெரிய
சுண்டுவெ	ஸமுத்திரத்தில்
புராவதந்	வீழ்ந்தார்கள்.
(ஸஃ)	(அவன்)
தம்	அவனை
சுஸநாவிவாஸாஸூர்	பசி தாகங்களால்
சுநுவாஜுகு	தொடரும்படி செய்தான்.
(வயம்)	“(நாங்கள்)
யஸிந்	எதிலே
புதிஷிதாஃ	நிலைகொண்டவராய்
சுநம்	உணவை
சுஜாதி	உண்ணக்கூடுமோ
(தசு)	(அந்த)
சூயதநம்	இடத்தை
நம்	எங்கட்கு
புஜாந்ஹி	அமைக்க’’
ஐதி	என்று
தாஃ	அவர்கள்

வந நம்

இவணீ

சுபைராவந்

சுநினர்.

உ.

(ஸஃ)

(அவன்)

தாலுஃ

அவர்களுக்கு

நாம்

ஆவை

சூநயசு

கொண்டு வந்தான்.

தாஃ

அவர்கள்,—

சுயம்

“இது

நஃ

எங்களுக்கு

ந சுயம் மெவ

போதிய தன்று”

ஐதி

என்று

சுபைராவந்

சொன்னார்கள்.

(சுநஞ்ஞரம்)

(பின்பு)

(ஸஃ)

(அவன்)

தாலுஃ

அவர்களுக்கு

சுயம்

குதிரையை

சூநயசு

கொண்டு வந்தான்.

தாஃ

அவர்கள்,—

சுயம்

“இது

நஃ

எங்களுக்கு

ந சுயம் மெவ

போதிய தன்று”

ஐதி

என்று

சுபைராவந்

சொன்னார்கள்.

ங.

(ஸஃ)

(அவன்)

தாலுஃ

அவர்களுக்கு



புறநாடு

சூழல்கு

தாள்

வத

புறநாடு

ஐதி

சுபுல

புறநாடு வாவ

புறநாடு

புறநாடு

புறநாடு

ஐதி

(ஸ்)

தாள்

சுபுல

மனிதனை

கொணர்ந்தான்.

அவர்கள்,—

“ஆ!

புறநாடு!”

என்று

சொன்னார்கள்.

புறநாடு

புறநாடு.

“உரிய இடத்தை

புகுங்கள்”

என்று

(அவன்)

அவர்களை

சொன்னான்.

ச.

சுழி

வாக்

புறநாடு

புறநாடு

புறநாடு

வாய்

புறநாடு

புறநாடு

நாவிகை

புறநாடு

சூழல்கு

புறநாடு

புறநாடு

அங்கு

வாக்காக

ஆக

வாயை

புகுந்தது.

வாயு

புறநாடு

ஆக

முக்குக்களை

புகுந்தது.

சூழல்கு

ஒளியாக

ஆக

சுகுநிணி	கண்களே
புரவிஸக்	புகுந்தது.
லிஸம்	திக்குக்கள்
ஸுராத்	ஓசையாக
ஹருக்வா	ஆகி
கணபுள	காதுகளை
புரவிஸந்	புகுந்தன.
ஷஷ்யிவநஸூதயம்	செடிகளும், மாட்களும்
மொரோநி	மயிர்களாக
ஹருக்வா	ஆகி
கூயம்	தவக்கை
புரவிஸந்	புகுந்தன.
ஹ்ருஜோம்	சந்திரன்
லிஸம்	மனமாக
ஹருக்வா	ஆகி
ஹ்ருஜயம்	ஹிருதயத்தை
புரவிஸக்	புகுந்தது.
ஜெத்யம்	மிருது
கூவாநம்	அபாநாக
ஹருக்வா	ஆகி
நாமி	நாடியை
புரவிஸக்	புகுந்தது.
கூவம்	ஜலங்கள்
ரொதம்	ரோதஸாக
ஹருக்வா	ஆகி
ஸிஸம்	சித்ரத்தை
புரவிஸந்	புகுந்தன.

ந.

கூஸநாவிவாலெ

பசி தாகங்கள்,—

சூவாஹா	“ எங்களுக்கு
(சூயதநம்)	(இடத்தை)
சுவிபுஜாநீஹி	சுந்திக்க ”
ஊதி	என்று
தம்	அவனை
சுபுருதா	சொல்லின.
வனதாஸம் வனவ	“ இதே
பெவதாஸம்	தேவதைகளிடத்து
வா	உங்களை
சூஹஜாரி	ஆதரிக்கின்றேன் ;
வனதாஸம்	இவர்களிடத்து
ஹாமிநுள	பங்காளிகளாக
சுரொரி	செய்கின்றேன்”
ஊதி	என்று
(ஸஃ)	(அவன்)
தெ	அவர்களை
சுபுலீசு	சொன்னான்.,
தஸாசு	ஆதலின்
(யதா)	(எப்பொழுது)
யமெஸு சுமெஸு உ	யாதாயினும் ஒரு
பெவதாமெய	தேவதைக்கு
ஹவிஃ	ஹவிஸ்
முஹுதெ	அர்ப்பிக்கப்படுகின்றதோ
(ததா)	(அப்பொழுது)
சுஸநாவிவாமெ	பசி தாகங்கள்
சுஸுரா	அதனிடத்து
ஹாமிநுள வனவ	பங்காளிகளாகவே
ஹவதஃ	ஆகின்றன.

முன்ரும் பிரிவு.

பதவுரை.

க.

ஸஃ  
ஹெ  
யொகாஃ உ  
யொகவாயாஃ உ  
(ஹவஹீ) ந-  
வஹுஃ  
கூ.நஃ  
ஸுபுமெஜை  
ஹதி  
ஃரஃகூத

அவன்,—  
“இந்த  
லோகங்களும்  
லோகபாலர்களும்  
(இருக்கிறார்கள்.)  
இவர்களுக்கு  
உணவை  
படைப்பேனாக”  
என்று  
ஆலோசித்தான்.

உ.

ஸஃ  
கூவஃ  
கூலுதவசு  
கூலிதவாஹுஃ  
தாஹுஃ  
உருதிஃ  
கூஜாயத  
யா வெவ  
ஸா

அவன்  
ஜலங்களை  
ஆலோசித்தான்.  
ஆலோசிக்கப்பட்ட  
அவற்றினின்று  
உருவம்  
உண்டாயிற்று.  
எதுவே  
அந்த

க - ங]

முதல அத்தியாயம்.

உருதிழி

உருவமாக

சுஜாயத

உண்டாயிற்றே

தசு வெ

அதுவே

சுந்

உணவாக

(சுவ-டுசு)

(ஆயிற்று.)

ங.

ஸுஷ்டி

படைக்கப்பட்ட

தசு

அந்த

வநநசு

இது

பரராஜீ (ஸசு)

திரும்பிக்கொண்டதாய்

சுத்யஜிவாஸசு

செல்ல விரும்பிற்று.

(ஸஃ)

(அவன்)

தசு

அதனை

வாவா

வாக்கினால்

சுஜிவ்யசுசு

பிடிக்க விரும்பினான் ;

தசு

அதனை

வாவா

வாக்கினால்

முஹீத-ம்

பிடிக்க

ந் சுஸகொசு

வல்லவனாகவில்லை.

ஸஃ

அவன்

வநநசு ஹ

இதனை

வாவா

வாக்கினால்

சுமுஹெஷ்யசு யசு

பிடித்திருந்தால்,

ஸவஃ)

(ஸகலமான)

ஜஹஃ)

(ப்ராணியும்)

சுந்

உணவை

சுவிவாஹ்யத்ய ஹ வநவ

சொல்லியே

சுதவ்யசு

திருப்தியடையும்.



ச.

(ஸஃ)

தக்

புரானே ந

சுஜிவ்யுக்தக்

தக்

புரானே ந

பு ஹீ தஃ

ந சுஸுகோக்

ஸஃ

வந நக் ஹ

புரானே ந

சுபுரெஹஷக் யக்

(ஸவஃ)

(ஜஹஃ)

சுநஃ

சுவிபுராண ஹ வநவ

சுதுவக்

(அவன்)

அதனை

ப்ராணனால்

பிடிக்க விரும்பினான் ;

அதனை

ப்ராணனால்

பிடிக்க

வல்லவனாகவில்லை.

அவன்

இதனை

ப்ராணனால்

பிடித்திருந்தால்,

(ஸகலமான)

(ப்ராணியும்)

உணவை

முகர்ந்தே

திருப்தியடையும்.

ந.

(ஸஃ)

தக்

உக்ஷாஹா

சுஜிவ்யுக்தக்

தக்

உக்ஷாஹா

பு ஹீ தஃ

ந சுஸுகோக்

ஸஃ

(அவன்)

அதனை

கண்ணால்

பிடிக்க விரும்பினான் ;

அதனை

கண்ணால்

பிடிக்க

வல்லவனாகவில்லை.

அவன்

வன நக லு

இதனை

விக்ஷாபா

கண்ணால்

சுமுமெஹஷ்யக் யக்

பிடித்திருந்தால்,

(ஸவஃ)

(ஸகலமான)

(ஜனஃ)

(ப்ராணியும்)

சுநஃ

உணவை

புஷா ஹ வனவ

பார்த்தே

சுதுஷ்யக்

திருப்தியடையும்.

கூ.

(ஸஃ)

(அவன்)

தக்

அதனை

ஸுராக்ருண

காதினால்

சுஜிவ்யக்ஷக்

பிடிக்க விரும்பினான் ;

தக்

அதனை

ஸுராக்ருண

காதினால்

முஹீதஃ

பிடிக்க

ந் சுஸமகாசு

வல்லவனாகவில்லை.

ஸஃ

அவன்

வன நக லு

இதனை

ஸுராக்ருண

காதினால்

சுமுமெஹஷ்யக் யக்

பிடித்திருந்தால்,

(ஸவஃ)

(ஸகலமான)

(ஜனஃ)

(ப்ராணியும்)

சுநஃ

உணவை

புஷா ஹ வனவ

கேட்டே

சுதுஷ்யக்

திருப்தியடையும்.

எ.

(ஸஃ)

(அவன்)

தசு

சுவயா

சுஜிவ்யுகூசு

தசு

சுவயா

முஹீதம்

ந சுஸுக்மாசு

ஸஃ

வநநசு ஹ

சுவயா

சுமுஹஷ்யசு யசு

(ஸவஃ);

(ஜஹம்)

சுநம்

ஸுஷ்யா ஹ வநவ

சுசுஷ்யசு

அதனை

தவக்கினால்

பிடிக்க விரும்பினான் ;

அதனை

தவக்கினால்

பிடிக்க

வல்லவனாகவில்லை.

அவன்

இதனை

தவக்கினால்

பிடித்திருந்தால்,

(ஸகலமான)

(ப்ராணியும்)

உணவை

தொட்டே

திருப்தியடையும்.

அ.

(ஸஃ)

தசு

பேநஸா

சுஜிவ்யுகூசு

தசு

பேநஸா

முஹீதம்

ந சுஸுக்மாசு

ஸஃ

வநநசு ஹ

பேநஸா

(அவன்)

அதனை

மனத்தினால்

பிடிக்க விரும்பினான் ;

அதனை

மனத்தினால்

பிடிக்க

வல்லவனாகவில்லை.

அவன்

இதனை

மனத்தினால்

சுமு<sub>ந</sub>ஹஷ<sub>ந</sub>யசு

(ஸவ<sub>ந</sub>டி)

(ஜன<sub>ந</sub>டி)

சுந<sub>ந</sub>

ய<sub>ந</sub>ரகா ஹ வளவ

சுசு<sub>ந</sub>வ<sub>ந</sub>யசு

பிடித்திருந்தால்,

(ஸகலமா<sub>ந</sub>ன)

(ப்ராணியும்)

உணவை

தினைத்தே

திருப்தியடையும்.

சு.

(ஸ<sub>ந</sub>)

தசு

ஸி<sub>ந</sub>ஸ<sub>ந</sub>

சுஜி<sub>ந</sub>வ<sub>ந</sub>யசு

தசு

ஸி<sub>ந</sub>ஸ<sub>ந</sub>

மு<sub>ந</sub>ஹ<sub>ந</sub>டி

ந சுஸ<sub>ந</sub>கா<sub>ந</sub>யசு

ஸ<sub>ந</sub>

வள<sub>ந</sub>சு ஹ

ஸி<sub>ந</sub>ஸ<sub>ந</sub>

சுமு<sub>ந</sub>ஹஷ<sub>ந</sub>யசு

(ஸவ<sub>ந</sub>டி)

(ப்ராணீ)

சுந<sub>ந</sub>

விஸ<sub>ந</sub>ஜ<sub>ந</sub> ஹ வளவ

சுசு<sub>ந</sub>வ<sub>ந</sub>யசு

(அவன்)

அதனை

சித்ரத்தினால்

பிடிக்க விரும்பினான் ;

அதனை

சித்ரத்தினால்

பிடிக்க

வல்லவனாகவில்லை.

அவன்

இதனை

சித்ரத்தினால்

பிடித்திருந்தால்,

ஸகலமா<sub>ந</sub>ன)

(ப்ராணியும்)

உணவை

மலமாகக் கழித்தே

திருப்தியடையும்.

க0.

(ஸ<sub>ந</sub>)

தசு

(அவன்)

அதனை

சுவாநெந

சுஜிவ்யக்ஷக்

தக்

சுவயக்

யக்

வாயுஃ

(ஹவதி)

ஸஃ

ஊஷஃ

சுநஸு

ஹஃ (ஸூராக்)

ஊஷஃ

யக்

வாயுஃ

(வதக்தெ)

(ஸஃ)

சுநாயுஃ

(ஹவதி) வெ

அபாநனால்

பிடிக்க விரும்பினான் ;

அதனை

பிடித்தான்.

எது

வாயுவாக

(உளதோ)

அந்த

இது

உணவை

பிடிப்ப (தாகும்).

இது

எந்த

வாயுவாக

(இருக்கின்றதோ)

(அது)

உணவை ஆயுளாக வுடையதாய்

(உள்ள)தன்றோ.

கக.

ஸஃ

ஐஷஃ

பிஷுதெ

கயஃ

ஸூராக் து

ஐதி

ஃராக்ஷத

ஸஃ

கதரெண

புவமெஷு

அவன்

“இது

நானில்லாது

எப்படி

இருக்கக்கூடும்?”

என்று

ஆலோசித்தான்.

அவன்

“இரண்ட னுள் எதனால்

புகுவேனாக ?”



ஐதி  
 ாக்ஷத்  
 வஃ  
 வாயா  
 சுவிவாஹுதம்  
 (ஸுராசு) யஜி  
 ப்ராணைந  
 சுவிப்ராணிதம்  
 (ஸுராசு) யஜி  
 வக்ஷுஷா  
 ஸுஷ்டம்  
 (ஸுராசு) யஜி  
 ஸ்ராஞ்ஞ  
 ஸுதம்  
 (ஸுராசு) யஜி  
 சுவா  
 ஸுஷ்டம்  
 (ஸுராசு) யஜி  
 சீநஸா  
 யுதம்  
 (ஸுராசு) யஜி  
 சுவாநைந  
 சுவிவாநிதம்  
 (ஸுராசு) யஜி  
 ஸிஸ்நைந  
 விஸுஷ்டம்  
 (ஸுராசு) யஜி  
 சுய  
 சுஹம்  
 சுஃ

என்று  
 ஆலோசித்தான்.  
 அவன், —  
 “வாக்கினால்  
 பேசுதல்  
 (ஆகு)மாயின்,  
 முக்கினால்  
 முகர்தல்,  
 (ஆகு)மாயின்,  
 கண்ணால்  
 பார்த்தல்  
 (ஆகு)மாயின்,  
 காதினால்  
 கேட்டல்  
 (ஆகு)மாயின்,  
 த்வக்கினால்  
 தொடுதல்  
 (ஆகு)மாயின்,  
 மனத்தினால்  
 நினைத்தல்  
 (ஆகு)மாயின்,  
 அபாநனால்  
 விழுங்குதல்  
 (ஆகு)மாயின்,  
 சிச்நத்தினால்  
 விடுதல்  
 (ஆகு)மாயின்,  
 அப்பொழுது  
 நான்  
 யார்? ”

ஐ தி

என்று

஁ர஁க்ஷத்

ஆலோசித்தான்.

கஉ.

ஸஃ

அவன்

வனத்ஸ வனவ

இதே

வலீராம஁

உச்சியை

விஜாயபு

பிளந்து

வனதயா

இந்த

பாரா

வழியினால்

புராவஹித

புகுந்தான்.

ஸா

அந்த

வனஷா

இது

விஹிதிஃ நாரி

விதிருதி என்னும் பெயருடைய

பாரஃ

வாசலாய்

(ஹவதி)

(இருக்கின்றது.)

தஸி

அந்த

வனதஸி

இது

நாநுந஁

நாந்தநமாக

(ஹவதி)

(உளது).

தஸி)

அவனுக்கு

தூயஃ

மூன்று

சூவஸயாஃ

இடங்கள்

(ஹவதி)

(இருக்கின்றன.)

தூயஃ

மூன்று

ஸஹாஃ

கனவுகள்

(ஹவதி)

(இருக்கின்றன.)

சுயஃ

இது

சூவஸயஃ

இடம்;

சுயஃ

இது

கஉ - கச]

முதல் அத்தியாயம்.

சுவஸ்யம்

இடம் ;

சுயம்

இது

சுவஸ்யம்

இடம்

ஐதி

என்பது.

கங.

ஸம்

அவன்

ஜாதம் (ஸங்)

பிறந்தவனாய்

ஹந்தாநி

பொருள்களை

சுலிவெவ்யஸு

ஆராய்ந்தான்.

ஐஹ

“ இங்கே

சுநம்

வேறானதை

வாவலிஷசு கிம்

கூறுவேனோ ? ”

ஐதி

என்று

ஸம்

அவன்

ஹதஸ வஸவ

இதே

வாஸாஷம்

புருஷனாய்

ததம்

வியாபித்துள்ள

ஹஹ

ப்ரஹ்மத்தை

சுபஸ்யு

பார்த்தான்.

ஐஹ

“ இதனை

சுடிஸம்

பார்த்திருக்கிறேன் ”

ஐதி

என்பதூஉ.

கச.

தஸாசு

அதனால்

(ஹஸ்யம்)

(சுச்வரன்)

ஐஹம் நாரி

இதந்திரன் என்னும் பெயருடைய

வனாய்

(ஹவதி)

ஐஹிஹி நாகி ஹ வெ

ஐஹிஹி

ஹி

ஹி

ஐஹிஹி

ஹி

(ஐஹிஹி)

வெஹிஹி

ஹிஹி

ஹி

ஹிஹி

வெஹிஹிஹிஹிஹிஹி

ஹி

ஹிஹி

வெஹிஹிஹிஹிஹிஹி

(இருக்கிறான்);

இதந்திரன் என ப்ரஸித்தன்.

இதந்திரனாக

இருக்கின்ற

அவனை

இந்திரன்

என்று

(அறிஞர்கள்)

ம்றைவாக

கூறுகிறார்கள்:

ஏனெனில்

பெரியோர்கள்

மறைவிலே பிரியமுள்ளவர்போலும்;

ஏனெனில்

பெரியோர்கள்

மறைவிலே பிரியமுள்ளவர்போலும்.

சுய

விதீயொழையாய் ||

வாயிஃ வணஃ

சுவிவ வதயெயு சுயொயெ வனஷ வாக்யாயுஃ— “ஜெ. உத்திவிதிவயகூசு சுலம்ஸாரீ ஸவயுஜுஃ ஸவயுசுதிஃ ஸவயிசு ஸவயுஜுஜுஃ ஜெசு ஸுதஃ சுநுசு வஸுநுநு சுநுவா-  
உய வனவ சுகாஸாஹிகுநெண ஸுஷு, ஸுதயுபுபொயநா-  
யுஃ ஸவயுநி உ ப்ராணாஹிஹுநீராணி ஸுயம் ப்ரவிஸெஸ; ப்ரவிஸு உ ஸுசு சூதாநம் யயாவநுதசு ‘ஜெஃ ப்ரஹு சுவி’  
ஜதி ஸாக்ஷாசு ப்ரக்யுபயுத | சுலாசு ஸ வனவ ஸவயுநீ-

இரண்டாம் அத்தியாயம்.

முதல் பிரிவு.

உரைப்பாயிரம்.

சேன்ற அத்தியாயத்தின் தேர்ந்த கருத்து.

(ஐதரேயப்ராஹ்மண ஆரண்யகாண்டத்து இரண்டாம் ஆரண்யகத் தினுள்) இந்த நான்காம் அத்தியாயத்திலே இது வாக்கியப்பொரு ளாம் :— “உலகம் உன்டாதலையும் நிகைத்தலையும் கெடுதலையும் செய் பவனாய், பிறந்துஇறந்துஉழுவோ னல்லாதவனாய், (பொதுவாக) முற்றுமுணர்ந்தவனாய், முழுவல்லமையுடையவனாய், (சிறப்பாக) எல் லாமறிந்த (சுச்வரன்) - தன்னினும் வேறான பிறிதோர் பொருளை (உதவியாக)க் கொள்ளாமலே ஆகாசம்முதலிய முறைப்படி ஜகத்து முழுவதையும் படைத்து, ப்ராணன்முதலியவற்றை யுடைய எல்லா உடம்புகளினுள்ளும் தன்ஆத்மாவை யறியும்பொருட்டுத் தானே புகு தான்; புகுந்து, ‘இந்த ப்ராஹ்மமாக இருக்கின்றேன்’ எனத் தன் ஆத்மாவை உள்ளபடி நேரே கண்ணார்ந்தான். ஆதலின், எல்லா



ஐதரேயஉபநிஷத்தும், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும். [உரைப்

ரெஷு - வனசு வனவ சூத்ரா, ந சுந்யம்” இதி | சுந்யம் சுவி “ஸஜி  
சூத்ரா ஸ ஹாவ்யதேவம் விஜ்ஞாசு” இதி | “சூத்ரா வா ஜஜ்ஜெக  
வனவாபு சூவீசு” இதி, “ஸுஹ ததஜி” இதி உ உகூழ் |  
சுந்யுத உ ||

ஸவபுதஸ்ய ஸவபுததநா வாயாபுரோக்ய சுவி  
சுபுவிஷ்டம் நாவூதி இதி சுயம் ஸ்வீகாரம் விஜாயத் ப்ராபஜித,  
விவீலிகா ஐவ ஸவபுதரூபம் ?

நந - சுந்யுத இஜம் மொஷ்யம்; வஹ - உ சுந்யு மொஷித-  
வ்யு | சுசுரணம் ஸந்யம் ஸந்யுத ; சுந்யவாஜாய கிணிக, மொ-  
உடம்புகளினுள்ளும் அவனேதான், ஒரே ஆத்மாதான் ; பிற (நெரு  
வ)னில்லை” என்பது. “ஒரே ஆத்மாவான ப்ரஹ்மமா யிருக்கின்  
றேன்’ என்றிவ்வாறு உணரவேண்டும்” என்று வேறொன்றும் (சுந்ய  
கின்றது. வேறொன்றும் - ஸம்ஹிதோபநிஷத்தும்.—ஆ.) “இது ஆத்  
மாவாகவே, ஒன்றாகவே முதலில் இருந்தது” (க - க - க) எனவும்,  
“ப்ரஹ்மம் வியாபித்திருப்பது” (க - ந - கந) எனவும் கூறப்பட்  
டன. மற்றைய இடங்களிலும் (“நல்லோனே ! இது உண்மையாகவே,  
ஒன்றாகவே, இரண்டாவதில்லதாய் முதலில் இருந்தது” (சா - சு - உ -  
க) என்பது முதலியவற்றைக் காண்க).

சீருஷ்டியைக் கூறும் சுருதியின் குறிப்பு.

(பிரதிவாதி):— எங்குமுள்ளவனாய் எல்லாவற்றினுடைய ஆத்மா  
வான (சச்வரனால்) ஒருமயிர் துனியளவுங்கூடப் புகப்படாததா யில்லை.  
எனவே, எறும்பு ஒருசிறிய துவாரத்தினுள் (புகுமாறு)போல, (அவ  
ன்) எப்படி உச்சியைப் பிளந்து புகுதலானான் ? [உடம்பில்லாதவன்  
ஒன்றனைப் பிளத்த லென்பதும், எங்குமுள்ளவன் ஒன்றனுள் புகுத  
லென்பதும் பொருந்தா என்றபடி.—ஆ.]

(வாதி):— ஐய ! இது மிக அற்பமான ஆக்ஷேபம்; இதிலே  
இன்னும் ஆக்ஷேபிக்கவேண்டியனவோ பல யுள. “(அவன், புறக்  
கரணம் அகக்கரணம் என்னும்) கரணங்களில்லாதவனாய் பார்த்தான்,  
ஆலோசித்தான் : ஒன்றையும் கருனியாகக் கொள்ளாமலே உலகங்க

இ ண் ட ர ம் அ த் தி ய ர ய ம்.

காங் சஸ்பென்சு; சுஜ்ஜிம் வ ரா ரஷம் ஸபெஜித் சுஜெம்மத்-  
யக்; தஸு சலியூரநாக் சிவ்வாழி நிமித்தம், சிவ்வாழிஸ் வ  
சுஜ்ஜாடியொ யொகவாலாம், தெஷாம் வ சுஸநாயாவிவாஸாதி-  
ஸன்யொநம், தஜாயத்நவ்ராயத்நம், தஜயத்ந மவாழிவ்ரஜயத்நம்,  
தெஷாம் யயாயத்நவ்ரவெஸம், ஸுஷ்ஷு சுஜ்ஜு வயாயம்,  
வாமாழினித் தஜ்ஜிவ்ரகூடா—வஸ்தக் ஸவத் ஸீராவிகாரணவ்ரவெ-  
ஸஸஜித் வஸவ ॥

சுவாமி துணிவு வலிவு வளவ ஐடி சுவாமிவந் ||

ந | சுது சூதுவ்வொய்யுதோதுவு விவகூதிதகவாக ஸ-  
வடும் சுயடி சுயடவாடி இதி சுஷொஷம் | நோயாவிவக வா லெஹாநா-  
யாவீ லெவம் ஸவடூகம் ஸவடூகம் ஸவடூக ஸவடூக உகாரா ஸ-

னீப் படைத்தான் : ஜலத்திலிருந்து புருஷனைத் திரட்டி எடுத்து அமைத்தான் : அவனது ஆலோசனையினால் வாய்முதலியன வெவ்வேறாக வெளியே அமைந்தன : அன்றியும், அக் கிமுதலான லோகபாலர்கள் வாய்முதலியவற்றினின்றும் (உண்டானார்கள்) : மேலும், பசி தாகம் முதலியவற்றை அவர்கட்குக் கூட்டிவித்தலும், அவை (தமக்கு) இருப்பிடத்தை வேண்டுதலும், அவற்றிற்காக ஆமுதலியவற்றைக் (கொணர்ந்து) காட்டுதலும், அவை (தம் தமக்கு) உரிய இடத்தைப் புகுதலும், படைக்கப்பட்ட உணவு ஓடுதலும், அதனை வாக்முதலியவற்றினால் பிடிக்கமுயலுதலும் (ஆயின) : ” இதெல்லாம், உச்சியைப் பிளத்தற்கும் (உள்ளே) புகுதற்கும் சமானமாகவே (உள்ளது. அவைபோல, இவையும்கூட அஸங்கதமே என்க).

(பிரதிவாதி) : - (ஆம் ! நன்று) அப்பொழுது இதைல்லாமே பொருந்தாததா யிருக்கட்டும் !

(வாதி):— அப்படி யன்று. ஆத்மாவை யறிதல் என்னும் விஷயமே இங்குச் சொல்லக்கருதிய தாதலின் [ஆத்மா ஒன்றுதான் என்பதுமத்திரமே இங்குச் சொல்லவந்த குறிப்பாதலால்], இதெல்லாம் அர்த்தவாதமாம் ; எனவே, குற்றமில்லை. அல்லது, “முழுதும் உணர்ந்தவனாய் முழுவல்லமையுடையவனாய் மகாமாயாவியான கடவுள் -

ஐதரேயஉபநிஷத்தும், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும். [உரைப்

வாவஸ்யையுடையது. மொகவக் குவ்யாயிகாஹிவ்வனு  
 உதியுக்ததரஃ பக்ஷஃ | மஹிஸுஷ்டிராவ்யாயிகாஹிவாரிஜீதா-  
 நாசு கிணிக்ஷ மஹிஸுஷ்டி | வெனகாதுவாரிவவாரிஜீதா-  
 நாசு து சுஜேதகம் மஹிஸுஷ்டிவநிஷ்டிவ்யுஷ்டிவ்யுஷ்டி  
 வ மீதாஹிஸுஷ்டி “ஸஃ ஸ்வெஷ்டிவ்யுஷ்டிவ்யுஷ்டிவ்யுஷ்டி  
 வாரிஜீதா” உதாஹிதா ||

இந்திரஜால் முடையவன் (மாமரம் முதலியவற்றைப் படைக்குமாறு)  
 போல, இதனைப் படைத்தான்; உலகிலே (சிறுவர்கட்கு ஹிதத்தைச்  
 சொல்லுவோன் அதனை எளிதில் உணர்த்தவும், கேட்போன் அதனை  
 எளிதில் உணரவும் வேண்டிக், குரங்குக்குருவிக்கதையைச் சொல்வ  
 து)போல - (ஆத்மா ஒன்றென்பதை)எளிதே உணர்த்தவும் உணரவும்  
 வேண்டி, (ஐகத்தினுடைய சிருஷ்டிக்) கதையையும் இதுபோன்றவற்  
 றையும் விரித்துச்சொல்லுதலாகின்றது” என்பது - மிகவும் பொருந்  
 தியதான பட்சமாம். சிருஷ்டிக்கதைமுதலியவற்றை யுணர்வதனால்  
 ஒரு பயனும் விதிக்கப்படவில்லையன்றோ. ஆனால், தனிஆத்மவடிவத்  
 தை யுணர்வதனால் சாகாமை என்னும் பயன், எல்லா உபநிஷத்துக்க  
 ளினுள்ளும் நன்கு அமைந்துள்ளது, கீதைமுதலான ஸ்மிருதிகளினுள்  
 ளும், “எல்லாப் பொருள்களுள்ளும் ஒப்ப நிற்றின்ற பரமேஸ்வரனை”  
 (வே - கீ - கங - கள) என்பதுமுதலியவற்றால் (செவ்வனே அமைவ  
 தைக் காண்க.—கீழ்க்குறித்த குரங்குக்குருவிகதை வருமாறு:— ஒரு  
 காலத்து விடாமழை பெய்யுமளவிலே ஒரு குரங்கு தங்கஇடமில்லாமல்  
 ஒருமரத்தடியில் வந்து ஒன்றிநிற்க, அம்மரக்கிளையில் கூடுகட்டிக்கொ  
 ண்டிருந்த ஓர் குருவி குரங்கைப் பார்த்து மனம்இரங்கி, “ஐயா! குர  
 ங்காரே! கையில்தாந நாங்களே, கஷ்டப்பட்டுக் கூடு கட்டிக்கொண்  
 டிருக்கிறோம். கையுள்ள நீர் ஒரு வீடு கட்டிக்கொண்டிருந்தால், அதி  
 லே இந்த மழைக்காலத்தில் சுகமாய்த் தங்கி இருக்கலாம்” என்று  
 சொல்ல, அதைக் கேட்ட குரங்கு குருவியின்மேல் கோபங்கொண்டு  
 “அடா! அற்பப் பிராணியே! நீயா எனக்குப் புத்திசொல்லுகிறவன்?  
 எனக்குக் கூடு கட்டத்தெரியாதாயினும், கட்டின கூட்டைப் பிரித்தெ  
 றியத் தெரியும்” என்று சொல்லிக்கொண்டே மரத்தின்மீது ஏறி,

மநம் குய சூத்ரம்—வொகூ கூதூ ஸ்வொஸ் ஜீவ  
வனகஃ ஸவபுரொகஸாஸூபுலிஃ ; சுமெகபுராணிகபிஃ  
வொவவொமயொமூரொமகாயிஷாநவவொகபெஹநிபூரணெந  
விஹெந யயாஸாஸூபுலிபெசெந, வொரபுராஸாபிநிபூர-  
ணவிஹெந தபிஷயகஸஸஹிதாநவாபி சுதூதூ தகூதூலிஃ ஐவ,  
ஓரஹ்ரஃ ஸவபுரொகூ ஜமதஃ கூதூ அபித்யஃ வெதமஃ சூத்ரா  
சுவமபிஹெ; “யமெதா வாஹா நிவதபெஹ,” “நெதி நெதி”  
ஐதூபிஸாஸூபுலிஃ ஐவநிஷஃ வொரபுஷஃ துத்யஃ ।

அந்தக் குருவிக்கூட்டைப் பிரித்து எறிந்துவிட்டது.—இனி, இக்கதையில் சொல்லவந்த குறிப்பு யாதோ? எனின்,—மூர்க்கராவார் ஹிதத்தைக் கேளார் என்பதும், அவர்க்கு ஹிதம்சொல்வோரே தீங்கைப் பெறுவார் என்பதுமாம். இதுபோல. சிருஷ்டிக்கதையைக் கண்டு கொள்க).

ஆத்மா முன்றல்லவோ என்னுய் ஸந்தேகம்.

(வினா):— ஏன் ! ஆத்மாக்கள் மூன்றாம். க. ஒன்று - அதுபவிப்பதாய், செய்வதாய், உலகம் சாஸ்திரம் என்ற எல்லாவற்றினுள்ளும் ப்ரஸித்தமானதாய், பிறந்து இறந்து உழலும் ஜீவன். உ. ஆளுகின்றதாய் எல்லாமறிவதாய் ப்ரபஞ்சத்திற்குக் கர்த்தாவாய் இரண்டாவது அறிவுப்பொருளான ஆத்மாவானது - பற்பல ப்ராணிக(ளும் தம்தம்) வினைகளின் பயன்களை அதுபவித்தற்கு ஏற்ற இடங்களை யுடைய உலகங்களையும் உடம்புகளையும் படைத்தலாகிய குறியினால் (அதாவது, க - க - உ முதலியவற்றால் இந்) நூலினுள் கீழே காட்டப்பட்ட அறிகுறியினால் அறியப்படுகின்றது ; நகரங்களையும் மானிகைகளையும் பிறவற்றையும் படைத்தலாகிய குறியினால், அவற்றைப்பற்றிய தேர்ச்சியும் அறிவும் உடையவனுய் அவற்றிற்குக் கர்த்தாவான தச்சன் முதலாயினோர்போல. ந. மூன்றாவதென்பது - “வார்த்தைகள் எதனினின்று திரும்புகின்றனவோ” (தை - உப - உ - ச - க), “அப்படியன்று, அப்படியன்று” (ப்ரு - உ - ந - கூ) என்பன முதலான சாஸ்திரங்களில் ப்ரஸித்தமானதாய் உபநிஷத்துக்களுள் உணர்த்தப்படும் புருஷனும். இவ்வாறு இந்த (ஜீவன், ஈச்வான், நிர்க்குணப்ரஹ்மம் என்னும்)



ஐதரேயஉபநிஷத்தும், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும். [உரைப்

வனவ ள்ளதெ துய சூத்ரம் சுமொநிவிஷணாம் | தது கயஸ  
வனக் வனவ சூத்ர சுசித்யம் சுஸம்ஸாரீ ஐதி ஜ்ஞாதம் ஸக்யதெ?  
தது ஜீவ வனவ தாவக் கயம் ஜ்ஞாயதெ ?

நந வனவம் ஜ்ஞாயதெ “ஸொகா ஜ்ஞா பூஷா சூஷி-  
ஷா சூவொஷா விஜ்ஞாதா பூஜ்ஞாதா” ஐதி ||

நந விபு திவிஃ, ஜ்ஞாயதெ யம் ஸுவணாழிகதபு-  
கெந “சுமொகா ஜ்ஞா சுவிஜ்ஞாதொ விஜ்ஞாதா” ஐதி வ ;  
தயா “ந ஜெதஜ்ஞாரம் ஜ்ஞீயாம் ந விஜ்ஞாதெவிஜ்ஞாதாரம்  
விஜாநீயாம்” ஐத்யாழி வ ||

மூன்று ஆத்மாக்களும் ஒன்றற்கொன்று வேறுபட்டவை ; (எனவே),  
அங்ஙனம், “ஒன்றேதான் ஆத்மா, இரண்டாவதில்லது, பிறந்து இற  
ந்து உழலாதது” என எவ்வாறு அறியக்கூடும்?

ஆத்மா அறியப்படும்பொது என்று.

(வினாவெதிர் வினாதல்) :— அங்ஙனம், முதலில், ஜீவன்தான் எவ்  
வாறு அறியப்படுகின்றது? (செப்தல் அநுபவித்தல் முதலான கீழ்க்  
கூறிய வேற்றுமைபானது ஜீவனுக்கு வாஸ்தவத்திலே இல்லையாதலால்,  
அவற்றையுடையதாக அதனை யறிதல் ஏலாது ; ஆகவே, அது குடம்  
போல அறியப்படும்பொரு என்று என்பதும், வேற்றுமை இல்லை என்  
பதும் சொல்லுவோன் கருத்து.)

(விடை) :— “கேட்பது, நினைப்பது, காண்பது, பேசுவது,  
இரைவது, பகுத்தறிவது, விளங்கஉணர்வது” என இவ்வாறு (ஆத்  
மா) அறியப்படுகின்ற தன்றே. (முந்தின வினாவெதிர் வினாதல் என்  
னுர் குறிப்புவிடையானது வினாவடிவமாய் நின்றலால், சொல்லு  
வோன் கருத்தை யுணராத இவ்வாறு சங்கித்த லாயிற்று.)

(ஸித்தாந்தி) :— ஆயின், எது கேட்டல் முதலியவற்றைச் செய்வ  
தாக அறியப்படுகின்றதோ “(அது) நினைக்கப்படாதது, நினைப்பது”  
(ப்ரு - ௩ - ௪ - ௨௩) என்பதும், “அறியப்படாதது, அறிவது”  
(ஷி) என்பதும் முரணும். அவ்வாறே, “நீ நினைப்பை நினைப்ப  
வனை நினைத்தல் நிகழாது ; நீ அறிவை அறிபவனை அறிதல் அமை  
யாது” (ப்ரு - ௩ - ௪ - ௨) என்பது முதலியனவும் (முரணுகின்றன).



பாயிரம்]

இரண்டாம் அத்தியாயம்.

ஸத்யம் விபுதிஷிகம், யஜி ப்ரத்யக்ஷண ஜோயெத  
ஸபாஸிவஸி | ப்ரத்யக்ஷணஜோநம் உ நிவாயயுதெ “ந ஶெஃ  
ஜோநாஸி” ஐத்யாஸிநா | ஜோயுதெ தா ஸ்வணாஸிவிஜெந |  
தது கூதொ விபுதிஷெயம்?

நமஸு வணாஸிவிஜெந சுவஃ சுயம் ஜோயுதெ? யாவதா  
யஜா ஸுணொதி சூதா ஸ்ரோதவ்யம் ஸஜம், தஜா தஸு ஸ்வ-  
ணகியயா வஸவ வசுஜோநகூபாஸி நமஸு ஜோநகியுதெ ந ஸம்ஸ-

ஆத்மா அநுபாநந்தால் அறியப்படுவது எனச் சங்கீர்த்தல்.

(பூர்வவாதி):— உண்மை; (ஆத்மா) இன்பம்போல நேரே  
அறியப்படுவதாயின், விரோதமாம். (அதனை) நேரே அறிதலோ  
“நினைப்பை நினைப்பவனை (நீ நினைத்தல்) நிகழாது” (ப்ரு - ௩ - ௪ -  
௨) என்பதுமுதலியவற்றால் மறுக்கப்படுகின்றது. ஆனால், கேட்டல்  
முதலிய குறியினால் (ஆத்மா) அறியப்படுகின்றது. அங்ஙனம் விரோத  
மென்பது ஏது? (“சூதா..... ஸஜுஷொ ப்ரஷாஸ்யுதஃ  
ஸ்ரோதாஸ்தொ ஜோஸிஜோதொ விஜோதா | ஆத்மா காணப்  
படாதது, காண்பது: கேட்கப்படாதது, கேட்பது: நினைக்கப்படா  
தது, நினைப்பது: அறியப்படாதது, அறிவது” என்பது ப்ருகதார  
ண்யக சுருதி ௩ - ௪ - ௨௩. இதில், “காணப்படாதது, கேட்கப்  
படாதது” என்பன முதலியவற்றிற்கு - ஆத்மா ப்ரத்யக்ஷமாக அறி  
யப்படாதது என்றும்; “காண்பது, கேட்பது” என்பன முதலிய  
வற்றிற்கு - ஆத்மா காண்டல் கேட்டல் முதலிய குறிகளால் அநுமான  
மாக அறியப்படுவது என்றும் பொருள். என்பது பூர்வவாதியின்  
கருத்து.)

இச் சங்கையைப் பரிகரித்தல்.

(ஸித்தாந்தி):— ஆயின், கேட்டல்முதலிய குறியினாலும் (ஆத்  
மா) எப்படி அறியப்படுகின்றது? எப்பொழுது ஆத்மாவானது கேட்  
கப்படும் ஓசையை எவ்வளவு(நேரம்) கேட்கின்றதோ அப்பொழுது  
(அது அவ்வளவு நேரத்திலும்) கேட்டலாகிய தொழிலோடுகூடவே  
உள்ளமையால், தன்னைப்பற்றியாயினும் வேறொன்றைப்பற்றியாயினும்  
நினைத்தலும் அறிதலுமாகிய தொழில்கள் அதற்கு நிகழமாட்டா. அவ்

ஐதரேயஉபநிஷத்தும், ஸ்ரிசாங்கரபாஷ்யமும். [உரைப்

வதஃ சூத்ரநி வராகு வா | தயா சுந்யுது சுவி நமநாஹிக்ரி யாஸா |  
ஸ்ரவணாஹிக்ரி யாஃ ஹ ஸ்ரவணவிஷயேஷு வனவ | ந ஹி ஜேவ்யாசு  
சுந்யுது ஜேஹி நமநகிக்ரி யா ஸஹவதி ||

தநஹி நமஸா ஸவ்யுது வனவ ஜேவ்யுது ||

ஸத்யுது வனவஃ ; தயாஹி, ஸவ்யுது சுவி ஜேவ்யுது ஜனா-  
ராஹி சுனரொண ந ஜேஹி ஸக்யுது ||

வாறே, பிறவற்றைப்பற்றி நினைத்தல்முதலான தொழில்களிலும் (கண்  
டுகொள்க). கேட்டல்முதலிய தொழில்களோ தம்தம் விஷயங்களி  
லேயே (செல்லுகின்றன). நினைப்பவனுடைய நினைத்தல்தொழிலா  
னது நினைக்கப்படுவதற்குவேறானதிலே நிகழாதன்றோ. (ஆத்மா ஒன்  
றனைக் கேட்கும்போது, தன்னையாபினும் பிறிதொன்றையாபினும்  
நினைத்தல்முதலியன நிகழா. அப்படியே, அது வேறொன்றை நினைக்கு  
மளவிலே தன்னை நினைத்தலும், வேறொன்றைக் கேட்குமளவிலே தன்  
னைக் கேட்டலும், வேறொன்றைப் பேசுமளவிலே தன்னைப் பேசுதலும்  
நிகழா. கேட்டல்முதலிய தொழில்களெல்லாம் தம்தமக்குரிய ஓசை  
முதலிய விஷயங்களின்மீது செல்லுகின்றனவேயன்றி தமக்கு ஆதார  
மான ஆத்மாவின்மீது செல்லுகின்றனவிலை. அல்லது,— கேட்டல்  
கேட்கப்படுவதைப்பற்றி நிகழும், கேட்பவனைப்பற்றி நிகழாது; அது  
மாறித்தல் அதுமாநிக்கப்படுவதைப்பற்றி நிகழும், அதுமாநிப்பவனைப்  
பற்றி நிகழாது; நினைத்தல் நினைக்கப்படுவதைப்பற்றி நிகழும், நினைப்  
பவனைப்பற்றி நிகழாது.—கேட்பவனும், அதுமாநிப்பவனும், நினைப்ப  
வனும் ஆத்மாவாம் என்பது காண்க.)

(பூர்வவாதி):— ஆயின், எல்லாமே மனத்தினால் நினைக்கப்படுவ  
தாம். (எதனையும் மனத்தினாலேயே நினைக்கவேண்டியதனால், ஆத்மா  
வையும் மனத்தினால் நினைத்த லாகும்.)

(ஸித்தாந்தி):— இவ்வாறு உண்மை; ஆயினும், நினைக்கப்ப  
டுவனவெல்லாவற்றையும் நினைப்பவனில்லாது நினைத்தல் இயலாது.  
(மனம் கருவியாதலாலும், ஒருதொழில் கர்த்தாவின்றி அமையா தாத  
லாலும் - நினைப்பவனாகிய கர்த்தா ஆவச்யக மாம்.)

யடி வளவம், கிடு ஸ்ரீரக் ?

ஐடி சுரு ஸ்ரீரக்——ஸவஸு யம் சுயம் ஜோ ஸம் ஜோ வளவ ஐதி ந ஸ ஜோஷம் ஸ்ரீரக் | ந உ அநீயொ ஜோம் ஜோ சுவி ; யஜா ஸ சுதூநா வளவ ஜோஷம் தஜா—யெந உ ஜோஷம் சுதூ சுதூநா, யம் உ ஜோஷம் சுதூ—தள அள ப்ரஸ-ஜெயாதாடி | வளவ வளவ சுதூ அயா ஜோஜோஷம் வளவ அஸகூஷ்வெசு, வஸாடிவசு | உயயா சுவி சுநவவதி வளவ ; யயா ப்ரஹ்மயொம் ப்ரகாஸுப்ரகாஸகூநவவதி வஜ-

(பூர்வவாதி):—இவ்வாறாயின், யாது ஆகும்? (நினைப்பவன் ஆவச் சயகமாய் இருக்கட்டும்; அவ்வளவினால் உனக்கு ஆவது என்ன?)

(ஸித்தாந்தி):—இது இங்கு ஆகும். (அவ்வாறானவளவிலே, ஆத்மா நினைக்கப்படுவ தன்று என்று ஆகும். எங்ஙன மெனில்,) எந்த இவன் எல்லாவற்றையும் நினைப்பவனோ, அவன் நினைப்பவனேதான் ; எனவே, அவன் நினைக்கப்படுவோ னாகான். அன்றியும், நினைப்பவனை நினைப்பவனாகிய இரண்டாவ னில்லை ; எப்பொழுது அவன் தன்னு லேயே நினைக்கப்படுவானோ அப்பொழுது - ‘எந்தத் தன்னால் தான் நினைக்கப்படுவானோ,’ ‘மேலும், எந்தத் தான், நினைக்கப்படுவானோ’ அவ்விருவரும் ஆதல்வேண்டும். (நினைக்கும்ஆத்மா நினைக்கப்படும் ஆத்மா என இரண்டு ஆத்மாக்க ளாகும்; ஆகவே, இந்த இழுக்கை நீக்க, “ஒரேஆத்மா தன்னுடைய ஒருஅம்சத்தால் நினைப்பது ; தன்னுடைய மற்றொர் அம்சத்தால் நினைக்கப்படுவது” எனில்,—அங்ஙனம்) ஒரேஆத்மா நினைப்பதாக நினைக்கப்படுவதாக இருவிதமாய், மூங்கில்முதலியனபோல இரண்டுதுண் டாகிவிடும். இருவிதத்திலும் ஒவ்வாமையேதான் ; எப்படி இரண்டு விளக்குகள் ஒருநிகரா யுள்ள மையால் (அவற்றுள் ‘ஒன்று மற்றொன்றால்) விளக்கப்படுவதாதலும், (அவற்றுள் ஒன்று மற்றொன்றை) விளக்குவதாதலும் பொருந்தாமை யோ, அதுபோல. (வெவ்வேறான இரண்டு ஆத்மாக்களாம் என்பது, ஒருபக்கம். ஒரேஆத்மா வெவ்வேறான இரண்டு துண்டாம் என்பது, மற்றொர்பக்கம். இனி, முழுமையான ஆத்மாவும் துண்டான ஆத்மாவும் ஒரேஇயல்பினவாதலால், அவ்விருபக்கத்திலும் ஒருஆத்மா மற்ற

ஐதரேயஉபநீஷத்தும், ஸ்ரிசாங்கரபாஷ்யமும். [உரைப்

கூராக், ததுக் | ந உ ரீனோம் ரீனவெ ரீநவ்யாவாரஸநுந்யம்  
கூராக் கவரி சூதூரீநநாய | யதா கவரி விஜெ ந சூதூநம் ரீநவெ  
ரீனோ ததா கவரி வநுவவக் வவவ——விஜெ ந ரீனவெ சூதூ,  
யம் உ தஸ்ய ரீனோ—தள தள பூஸநெஜ்யாதாஸ | வநக் வவவ  
வா தியா ஐதி வநுவெபூகொ ஷோஷம் ||

ந பூசுக்ஷண ந கவரி சுநவோநெந ஜகாயதெ வெக்,  
கூராக் உயுதெ “ஸரீ சூதூ ஐதி விஜாசு” ஐதி? க்யம் வா  
“ஸூராதா ரீனோ” ஐதூரதி?

ரோர்ஆத்மாவை நினைத்தல் நிகழாது; இரண்டு விளக்குகள் வெவ்  
வேறு யிருந்தாலும் ஒரேஇயல்பினவாதலால், அவற்றுள் ஒன்று மற்  
றொன்றை விளக்குதல் நிகழாதவாறுபோல.) மேலும், நினைக்கப்படுவ  
திலே நினைத்தல்தொழிலற்ற காலமானது நினைப்பவனுக்குத் தன்னை  
நினைத்தற்கு இல்லை (மனத்தின் செய்கையெல்லாம் நினைக்கப்படுகின்ற  
வெளிவிஷயங்களிலேயன்றி உள்ளேயுள்ள ஆத்மாவினிடத்து இல்லை.)  
நினைப்பவன் தன்னை எப்பொழுது குறியினால் நினைக்கின்றானோ, அப்  
பொழுது முன்போலவேதான்:— ‘குறியினால் நினைக்கப்படும் தான்  
(எவனோ),’ ‘அன்றியும், அவனை நினைப்பவன் எவனோ’ அவ்விருவரும்  
ஆதல்வேண்டும்; அல்லது, ஒருவனே இருவிதமாதல்வேண்டும். என  
வே, முற்கூறிய குற்றமாம் (ஆத்மாவானது நேரே மனத்தால் நினைக்  
கப்படுவது என்றவழிப் படும் இழுக்கு முன் எடுத்துக்காட்டப்பட்டது.  
இனி, ஆத்மாவானது அறிகுறியினால் அநுமானிக்கப்படுவது என்றவழி  
யும் அதே இழுக்குத் தங்குகின்றது என்பதாம். இவ்வாறாக, ஆத்மா  
எவ்வாற்றானும் அறியப்படாததாம் என நிலைத்தது).

(க) “ஆத்மா கேட்பது, நினைப்பது” என்பது முரணதல்.

(உ) “ஆத்மா அறியப்படுவது” என்பதும் முரணதல்.

(பூர்வவாதி):— (ஆத்மா) ப்ரத்யக்ஷத்தினால் அறியப்படுகின்ற  
தில்லையாயின், அநுமானத்தினாலும் அறியப்படுகின்ற தில்லையாயின்,—  
“ஆத்மா ஒன்று என்று அறியவேண்டும்” (ஸம் - உப) என எப்ப  
டிக்கூறப்படுகின்றது? அன்றியும், “(ஆத்மா) கேட்பது, நினைப்பது”  
(ப்ரு - கூ - எ - உரு) என்பது முதலியன எப்படிப் பொருந்தும்?



பாயிரம்] இரண்டாம் அத்தியாயம்.

நநு ஸ்ரோதுகூடாயஜேவாந் சூதா, சுஸ்ரோதுகூடா  
வ ப்ருவிஜ்ஞ சூதநம் ; கிஜ்ஞ சூது விஷம் வஸ்யஸி ?

யஜுஸி தவ ந விஷம், தயாவி ஜெ து விஷம்  
ப்ருதிவாதி ||

கயஜ் ?—யஜா சுஸுள ஸ்ரோதா, தஜா ந ஜனா ; யஜா ஜனா,  
தஜா ந ஸ்ரோதா | தது வனவம் ஸதி—வக்ஷை ஸ்ரோதா  
ஜனா, வக்ஷை ந ஸ்ரோதா ந சுவி ஜனா | தயா, சுந்யூசு  
சுவி வ ||

யஜா வனவம், தஜா ஸ்ரோதுகூடாயஜேவாந் சூதா  
சுஸ்ரோதுகூடாயஜேவாந் வா ஐதி ஸம்ஸயஸூராமே கயம் தவ  
ந வெஷஜ்ஞ ?

(க) முதல்முரணுக்குப் பரிகாரம்.

(ஸித்தாந்தி):— ஏன் ! ஆத்மா கேட்டல்முதலிய தன்மைத்து ;  
கேளாமைமுதலியனவும் ஆத்மாவிற்குச் செவ்வனே அமைந்துள்ளன.  
இதிலே நீ என்ன முரணைக் காண்கின்றாய் ?

(பூர்வவாதி):— உனக்கு முர ணில்லை ; ஆபினும், எனக்கோ  
முரண் தோற்றுகின்றது.

(ஸித்தாந்தி):—(முர ணில்லை.) எப்படி ? (யெனில், கூறுவேன்:)  
எப்பொழுது இது கேட்பதோ, அப்பொழுது நினைப்பதன்று ; எப்  
பொழுது நினைப்பதோ, அப்பொழுது கேட்பதன்று. அது இவ்வா  
றுள்ளவளவிலே, ஒருபக்கத்தில் கேட்பது, நினைப்பது ; மற்றொருபக்கத்  
திலே கேட்பதன்று, நினைப்பது மன்று. அவ்வாறே, மற்றையவற்  
றிலு மாம்.

(பூர்வவாதி):—இவ்வாறு எப்பொழுதோ அப்பொழுது, ‘ஆத்மா  
கேட்டல்முதலிய தன்மைத்தா ? அல்லது, கேளாமைமுதலிய தன்  
மைத்தா ?’ என்னும் ஸந்தேகஇடத்து உனக்கு எப்படி முர ணில்லை ?



ஐதரேயஉபநிஷத்தும், ஸ்ரீசாங்கராபாஷ்யமும். [உரைப்

யஜா ஷெவடிதொ மஹி தஜா ந ஸூாதா, மஹா வனவ ।  
யஜா திஷுதி தஜா ந மஹா, ஸூாதா வனவ । தஜா சுஸ்ய வக்ஷை  
வனவ மஹேசுய ஸூாதேசுயம் வ, ந நித்யம் மஹேசுய ஸூாதேசுயம்  
வா; ததிக் ॥

சுது காணாஜாடியம் வஸுனி——வக்ஷஸூாதெ ந வனவ  
ஸூாதேசுயாதிநா சூதா உஷுதெ ஸூாதா மஹா உத்யாதி ।  
ஸம்யொமஜிக்ஷு சுயளமவடிம் வ ஜீதாநஸ்ய ஹி சூவக்ஷதெ ;  
டிஸ்யுயனி வ—“ சுந்யுதேநா சுவருவம் நாடிஸ்யு ” ஐத்யாதி;  
“யமவசு ஜீதாநாநமஹேசு மஹேசு விக்ஷு ” ஐதி வ । ந்யாய்யு ॥

(ஸித்தாந்தி):— எப்பொழுது தேவதத்தன் நடக்கின்றானோ  
அப்பொழுது நிற்பவ னல்லன், நடப்பவனேதான்; எப்பொழுது  
நிற்கின்றானோ அப்பொழுது நடப்பவ னல்லன், நிற்பவனேதான். அங்  
கன மவனுக்கு நடத்தலும் நிற்பலும் ஒரு பக்ஷத்திலேதான்; நடத்த  
லேனும் நிற்பலேனும் எப்பொழுது மில்லை. அதுபோல என்க (அவ்  
வண்ணமே, கேட்டல்முதலியன ஆத்மாவிற்கு எப்பொழுது மில்லை  
என்பது பொருள்).

இங்ஙனம் காணுதரது கொள்கையைக் காட்டுதல்.

(ஸித்தாந்தி):— இங்குக் காணுதர்முதலாயினோர் ஆராய்கிறார்  
கள்:— ஒருபக்ஷத்திலே ஆவனவாகிய கேட்டல்முதலியவற்றால், ஆத்மா  
வானது - ‘கேட்பது, நினைப்பது’ என்பதுமுதலாகக் கூறப்படுகின்  
றது. ஏனெனில், அறிவு சேர்க்கையினு லாவ தெனவும், ஒரேகால  
த்து அமையா தெனவும் (அவர்கள்) கூறுகிறார்கள்; மற்றும், “வேறி  
டத்து மனமுடையவனு யிருந்தேன், பார்க்கவில்லை” (ப்ரு - க - ௩ -  
௩) என்பதுமுதலியவற்றையும், “ஒரேகாலத்து (அனேக) அறிவுதோ  
ன்றமை மனத்திற்கு அறிகுறியாம்” (கௌ - ஸூ - க - க - கசு)  
என்பதையும் காட்டுகிறார்கள். (அவர்கள் இவ்வாறு இக் கொள்கையை)  
நியாயந்தவறுததாகக் (காண்கிறார்கள்.— ஆத்மா மனத்தோடும், மனம்  
இந்திரியத்தோடும், இந்திரியம் விஷயத்தோடும் கூட, அவ் விஷயத்  
தைப்பற்றிய அறிவு பிறக்கின்றது. மற்று, மனம் ஒரேகாலத்து

பாயிரம்] இரண்டாம் அத்தியாயம்.

ஹவத் வனவம் ; கிம் தவ நஷ்டம், யதி வனவம் ஸ்யாசு ?

சுஸு வனவம், தவ ஐஷ்டம் வெசு | ஸூத்ரயுஃ து ந ஸம்ஹதி ||

கிம் ந “ஸூராதா ரெந்தா” ஐத்யாஹிஸூத்ரயுஃ ?

ந ; “ ந ஸூராதா ந ரெந்தா” ஐத்யாஹிவவநாசு ||

அனேக இந்திரியங்களோடு கூடாமையின், ஒரேகாலத்து அனேக அறிவுகள் உண்டாகவில்லை. அதாவது, ஒரேரீகாலத்து ஒரேர் அறிவே நிகழ்கின்றது. இவ்வாறு ஒரேரீகாலத்து உண்டாகும் அறிவினாலேயே, ஆத்மா ‘கேட்பது,’ ‘காண்பது’ எனப்படுகின்றது).

சுருதியீன் கொள்கை.

(பூர்வவாதி, அல்லது அயலான்) :— இவ்வாறு கூடுமாயின், இவ்வாறு நிகழ்கட்டும். உனக்குப் போன தென்ன ? ( ‘ஆத்மா கேட்பது, நினைப்பது,’ ‘ஆத்மா கேட்ப தன்று, நினைப்ப தன்று’ என்ற இரண்டு சுருதியும், காணாத முதலாயினோருடைய ரீதிப்படி பொருந்துகின்றன. மேலும், ஆத்மா கேட்டல்முதலிய தன்மைத்து என்பதும் அமைகின்றது. இது நியாயந்தவறாததாயின், அப்படியே இருக்கட்டும். அங்ஙனம் நீ அதனால் இழந்த தென்ன ? )

(ஸித்தாந்தி) :— உனக்கு இஷ்டமானால், அப்படி இருக்கட்டும்.--மற்று, சுருதியின் கொள்கை அமையாது. (ஒரேரீகாலத்து உண்டாகும் அறிவினால், ஆத்மா கேட்டல்முதலிய தன்மைத்து என்றல் சுருதிக்கு ஸம்மதமில்லையாதலின், அது நியாயந்தவறாத தாகாது.)

(பூர்வவாதி) :— “கேட்பது, நினைப்பது” என்பதுமுதலான சுருதியின் கொள்கையா அமையாது ? ( ‘கேட்பது, நினைப்பது’ என்றும் சுருதியினால், ஆத்மா கேட்டல்முதலிய தன்மைத்து எனக் கூறப்படுகின்றமையின், அது சுருதிக்கு ஸம்மதமில்லை என்றல் அமையாது.)

(ஸித்தாந்தி) :— அப்படியன்று ; “கேளாதது, நினையாதது” என்பதுமுதலியவற்றை (சு சுருதி) கூறுதலின். (நித்யமான ஸ்வரூப

ஐதரேயஉபநிஷத்தும், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும். [உரைப்

நம வாக்ஸிகக்ஷேந ப்ரத்யுக்தம் க்ஷயா ||

ந, நித்ய ஸ்வ ஸ்ரோதகூடாஜ்யஸ்வமபிசு; “ந ஹி  
ஸ்ரோதஃ ஸ்ரோதவிபுரீஸொவொ விஷிதே” ஐத்யாடி-  
ஸ்ரோதஃ ||

ஸ்வம் தஹிநித்ய ஸ்வ ஸ்ரோதகூடாஜ்யஸ்வமபிசு  
ப்ரத்யுக்ஷவிராஜா யமவசு ஜிதாநாதிதீ: சுஜிதாநாவாம் வ  
சூதநம் க்ஷிதம் ஸ்ராக் | தக் வ சுநிஷ்ட ஐதி ||

ஞானத்தால் ஆத்மா எப்பொழுதுமே கேட்கும்பொரு ளாம். ஒரோர்  
காலத்து உண்டாகும் அறிவான வருத்திஞானமோ பொய்ம்மையாத  
லால், அதற்கு உண்மை இல்லை; ஆகவே, ஆத்மா எப்பொழுதுமே  
கேட்காதபொரு ளாம். என்பது வித்தாந்தியின் குறிப்பு.)

(பூர்வவாதி):— ஆயின், ஒருபக்ஷத்திலாவதாக உன்னால் மறு  
மொழி கூறப்பட்டதே. (91 - ஆம் பக்கத்தில் 19, 20, 21, 22, 23 -  
ஆம் வரிகளையும், 92 - ஆம் பக்கத்தையும் பார்க்க.)

(வித்தாந்தி):— அப்படியன்று; (ஆத்மாவிற்கு) எப்பொழு  
துமே கேட்பதாதல்முதலியவற்றை ஏற்றுக்கொள்ளுதலின். “கேட்  
கும்பொருளின் கேள்விக்குக் கேடு இல்லை” (ப்ரு - ச - ௩ - ௨௭)  
என்பதுமுதலிய சுருதியினு லென்க.

(பூர்வவாதி):— அங்ஙனம் இவ்வாறுள்ளவளவிலே (ஆத்மாவிற்கு)  
கேட்பதாதல் முதலியவற்றை ஏற்றுக்கொள்ளும்வழி,— ப்ரத்  
யக்ஷத்திற்கு விரோதமாக ஒரேகாலத்து (அனேக) அறிவு உண்டாத  
லாகும்; ஆத்மாவிற்கு அஜ்ஞாநமின்மையும் கொள்ளப்பட்ட தாகும்.  
அதுவோ இஷ்ட மன்று. என்பதாம். (க. கேட்டல்முதலியன  
நித்யமா யுள்ளவளவிலே, ஒசை உருவம் முதலியவற்றைப் பற்றிய  
எல்லா அறிவுகளும் ஒரேகாலத்து நிகழ்தல் வேண்டும்; உ. கேட்டல்  
முதலிய இந்த எல்லா அறிவுகளும் நித்யமாதலால், ஒருபொழுதும்  
ஒருவனுக்கும் அறிவின்மை கூடாது. ஆனால், நமது அநுபவத்தில்  
அப்படி இல்லை. ஆதலின், விரோத மாம்.)

பாயிரம்] இரண்டாம் அத்தியாயம்.

[illegible]

வனவம் தவ்விட்டு, தெய்வத்தினை; உகந்தவன் சுந்தரன் தவத்தினை,  
நித்தரன் உகந்தவன் | தவன் உ—தெய்வத்தினை; தெய்வத்தினை  
சுந்தரன், நித்தரன் உகந்தவன் | தவன்—தெய்வத்தினை வித்தரன்  
வாழ்வான்வாழ்வான் ||

(ஸித்தாந்தி).— (இவ்)விருகுற்றமும் படுத வில்லை; கேட்டல் முதலியவற்றைக் கேட்பதாதல்முதலிய தன்மைகள் ஆத்மாவிற்கு உண்டு எனச் சுருதி கூறுதலின். அரித்யமாய் உருவமுடையனவாய் சேர்க்கைத்தன்மையும் பிரிவுத்தன்மையு முள்ள கண்முதலியவற்றின் பார்வைமுதலியனவோ அரித்யமேதான்; எப்படித் தீ எரிதலானது - வைக்கோல்முதலியவற்றினுடைய சேர்க்கையினு லாகின்றமையின் (அரித்யமா யுளதோ), அதுபோல. ஆனால், நித்யமாய் உருவமில்லாததாய் சேர்க்கைத்தன்மையும் பிரிவுத்தன்மையு மில்லாத (ஆத்மாவானது) - சேர்க்கையினு லாகும் பார்வைமுதலான அரித்யத்தன்மைகளை யுடையதாதல் நிகழாது. அவ்வண்ணமே, “ பார்க்கும்பொருளினுடைய பார்வைக்கு அழிவு இல்லை ” (ப்ரு - ௪ - ௩ - ௨௩) என்பது முதலான சுருதியு மாம்.

பார்வை முதலியன இருவகைப்படுதல்.

(பூர்வவாதி) :—அங்ஙன மிவவாருனவளவிலே, இரண்டு பார்வையாம் : கண்ணினுடைய பார்வை அறித்யமாம் ; ஆத்மாவினுடைய பார்வையோ நித்யமாம். அப்படியே, இரண்டு கேள்வியாம் : செவியினுடையது அறித்யமாம் ; ஆத்மஸ்வரூபத்தினுடையது நித்யமாம்.



வனவம் ஹி வனவ | தயா வ ஹம் ஸூ-திஃ உவவநா ஹதி  
 “ஐஷெஷுஷா ஸூ-தெஃ ஸூ-தா” ஐதூஷா | ஹொகெ  
 சவி ஹவிக், வக்ஷஃ திராமஜாவாயொஃ ‘நஷா ஐஷிஃ,  
 ஜாதா ஐஷிஃ’ ஐதி வக்ஷஃஷெஃ சுநித்யக்ஷ; தயா வ  
 ஸூ-திஷெஷா | ஸூஷெஷா வ நித்யக்ஷ ஹவிக்  
 வனவ ஹொகெ, வதி ஹி உஷ-தவக்ஷஃ ‘ஹெஷ சுஷி யா  
 ஜாதா ஐஷிஃ’ ஐதி; தயா— சவமதவாயிஷஃ ‘ஹெஷ  
 ஸூ-தொ ஸூ-தஃ சுஷி’ ஐதூஷி | யதி வக்ஷஃஸ்யொமஜா  
 வனவ ஸூஷெஷா நித்யா ஐஷிஃ, தநாஸெ நஸ்யக்ஷ; தயா—

அவ்வாறே, வெளிபும் வெளியல்லாததுமான இரண்டு நினைப்பும்,  
 இரண்டு அறிவாம். (மனத்தின் நினைப்பு - வெளிநினைப்பு; ஆத்மா  
 வின் நினைப்பு - உள்நினைப்பு. புத்தியின் அறிவு - வெளிஅறிவு; ஆத்  
 மாவின் அறிவு - உள்அறிவு. இவற்றுள், மனத்தின் நினைப்பும் புத்தி  
 யின் அறிவும் அநித்யமாம்; ஆத்மாவின் நினைப்பும் அறிவும் நித்ய  
 மாம்.)

1 (ஸித்தாந்தி):—ஆமாம். அவ்வண்ணமேயன்றோ “பார்வையைப்  
 பார்ப்பது, கேள்வியைக் கேட்பது” (ப்ரு - ௩ - ௪ - ௨) என்பதுமுத  
 லான சுருதி பொருந்தியதாகின்றது. கண்ணுக்குத் திமிரமென்னும்  
 நோய் வந்தவளவிலும் போனவளவிலும் (முறையே) ‘பார்வை போ  
 யிற்று; பார்வை வந்தது’ எனக் கண்பார்வை அநித்யமாயிருத்தல்  
 உலகத்திலும் ப்ரஸித்தமாயுள்ளது. அப்படியே, கேட்டல் நினைத்தல்  
 முதலியவற்றிற்கும் (அநித்ய இயல்பைக் காண்க. இனி,) ஆத்மாவின்  
 பார்வை முதலியன நித்யமாயிருத்தலும் உலகில் ப்ரஸித்தமாகவே  
 உள்ளது. எங்ஙன மெனில், கண்பிடுங்கப்பெற்றவன் ‘இன்று கன  
 விலே நான் (என்) சகோதரனைக் கண்டேன்’ எனக் கூறுகிறான்;  
 அவ்வாறே, நிச்சயமாகக்காதுகேளாதவன் ‘இன்று கனவிலே மந்தி  
 ரத்தைக் கேட்டேன்’ என்பதுமுதலியவற்றைக் கூறுகிறான். ஆத்  
 மாவின் நித்யமான பார்வையானது - கண் (ஒருவிஷயத்தோடு)  
 சேர்வதனால் உண்டாவதேயாயின், அதற்கு அழிவுள்ளவழி அழிதல்



பாயிரம்] இரண்டாம் அத்தியாயம்.

உஜ்ஜதவக்ஷஸம் ஸுஷெ நீயவீதாஹி ந வஸ்யஸு; “ந ஹி  
சுஷெ-உஜ்ஜதவக்ஷஸம்” இத்யாஹி வ ஸூ-தி: சுந-வவநா  
ஸ்யாஸு, “தவக்ஷஸம் வ-ரா-ஷெ யெந ஸுஷெ வஸ்ய-தி”  
இத்யாஹி வ ஸூ-தி: ||

நித்யாத்மனா டிஷ்டி: வாஹ்யாநித்யாடிஷ்டி: ஸ்ராவிகா |  
வாஹ்யாடிஷ்டி: வ உவஜநாவாயாஹிநித்யாபிஷ்டி: தவ-  
ஹிகாயா சூத்யாடிஷ்டி: தவக்ஷஸவஹாஸக்ஷஸு சுநித்யாஹிஸ்ரானி-  
நிதித்யம் மொகஸ்ய இதி ய-கூழ; யயா ஹிணாஹிபிஷ்டி: தவ-  
வஸ்ய-விஷயாடிஷ்டி: சுவி ஹி-தி-ஹ, தவக்ஷ | தயா வ ஸூ-தி:—  
“ய்யாயதீவ மொயதீவ” இதி ||

வேண்டும். (வேண்டவே,) அங்ஙனம் கண்பிடுங்கப்பெற்றவன் கன  
விலே கருமையும் பொன்மையும் பிறவுமான (பொருள்களைப்) பார்த்த  
வில்லை யாகும்; “பார்க்கும் பொருளின் பார்வைக்கு (அழிவு) இல்லை”  
(ப்ரு - ச - ஈ - ௨௭) என்பதுமுதலிய சுருதியும் ஒவ்வாத தாகும்.  
“கனவிலே எதனால் பார்க்கின்றானோ, அது உடம்பிலே (இருந்து)  
பார்க்கும்பொருளாம்” என்பதுமுதலிய சுருதியும் பொருந்தாத  
தாகும்.

ஓரேகாலத்து அனேக அறிவு தோன்றலும் தோன்றமையும் இல்லை.

நித்யமான ஆத்மாவின் பார்வையானது வெளியிலுள்ள அநித்ய  
மான பார்வையைப் பற்றுவது, உணர்வது. வெளிப்பார்வைக்கு  
தோற்றம் கேடு முதலிய அநித்ய இயல்பு உள்ளமையால், அதனை  
உணர்கின்ற ஆத்மப்பார்வையும் அதுபோல ஜனங்கட்குத் தோற்றாத  
லானது - அநித்யத்தன்மைமுதலானவற்றோடு மயங்குவதனாலாகின்  
றது என்றல் நேராம்; சுற்றுதல்முதலிய தன்மையுள்ள கொள்ளிக்  
கட்டைமுதலிய பொருளைப் பற்றிநிற்கும் பார்வையும் எப்படிச் சுற்று  
கின்றதுபோல(த் தோற்றுகின்றதோ), அதுபோல. அவ்வண்ணமே,  
“நினைக்கின்றதுபோலும், அசைக்கின்றதுபோலும்” (ப்ரு - ச - ஈ - ௭)  
என்னும் சுருதியு மாம். (பற்றப்படுகின்ற உலோகக்கட்டியி லுள்ள

ஐதரேயஉபநிஷத்தம், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும். [உரைப்

தஸ்யாஸு சூக்துஷுஷெஃ நித்யகூபாஸு ந யளமவஹுஸ்யளம-  
வஹுஸ்யளம் வா சகூதி ||

வாஹுஸ்யளநித்யுஷுஷெஃவாயிவஸாஸு தம் ஹோகஸ்ய ;  
தாஹிகூபாணாம் உ சூமஸேஸம்வஹுஸ்யளமவஹுஸ்யளம் சநித்யா சூக்து-  
ஹோகஸ்யுஷுஷெஃ ஐதி ஹ்யாம்ஃ உபவஹுஸ்யளம் ஹவ | ஜீவெஸ்யஸ்யளம்-

உருண்டைவடிவும் பிறவும், பற்றுகின்ற தீயொடு மயங்கிநின்றலால்  
தீயினிடத்துக் காணப்படுமாறுபோல,—உணரப்படுகின்ற வெளிப்பார்  
வையி லுள்ள அநித்யத்தன்மைமுதலியன, உணர்கின்ற ஆத்மப்பார்  
வையொடு மயங்கிநின்றலால் ஆத்மப்பார்வையினிடத்துக் காணப்படு  
கின்றன. அதாவது, தீயும் உருண்டைவடிவிற்காகத் தோற்றுவது  
போல, ஆத்மப்பார்வையும் அநித்யமாகத் தோற்றுகின்றது; உணரப்  
படும்பொருளின் தன்மை உணரும்பொருளினிடத்துக் காணப்படு  
கின்றது. எங்ஙன மெனில்,— கொள்ளிக்கட்டையைச் சுற்றுங்கால்,  
அதனைப் பார்க்கின்ற பார்வையும் சுற்றுவதுபோலத் தோற்றுகின்  
றது.—ஆ.)

ஆதலால், ஆத்மப்பார்வை நித்யமாதலால், ஒரேகாலத்து (அனேக  
அறிவு) நிகழ்தல் என்பதாயினும், ஒரேகாலத்து (அனேகஅறிவு) நிக  
ழாமை என்பதாயினும் இல்லை. (ஒரேகாலத்து அனேக அறிவு நிகழ்  
தல் என்பது, அறியப்படும்பொருள்கள் ஒரேகாலத்துப் பலவாதல்;  
ஒரேகாலத்து அனேக அறிவு நிகழாமை என்பதோ, அவ்வாறின்மை  
யாம். எனவே, ஒருபடித்தான ஒரே பார்வையிலே அவ்விரண்டும்  
இல்லை யென்க.—ஆ.)

ஆத்மாவின் பார்வை அநித்ய மென்றல் வேறும் மயக்கம்.

இனி, வெளியிலுள்ள அநித்யப்பார்வையாகிய உபாதியின் வலி  
மையினால் ஜனங்கட்கு (இம் மயக்க மாகின்றது). தார்க்கிகர்க்கோ  
வேதஸம்பிரதாய மில்லாமையின், ‘ஆத்மாவின் பார்வை அநித்ய  
மாம்’ என்னும் மயக்கம் பொருந்தியதேதான். ஜீவன், ஈச்வரன்,  
பரமாத்மா என்றிவர்கட்கு வேற்றுமையைக் கொள்ளுதலும் இதனை

பாயிரம்] இரண்டாம் அத்தியாயம்.

ஜோதவெஹுகஹுநா வ னதநிதிதா னவ | தயா— ‘சுவி’  
 ‘நாவி’ ‘சுவிநாவி’ ஐதாஹு: வயாவனொ வாஹுநஸ-  
 யொ: ஹொ யசு வனக ஹந்தி ததிஷயாயா: நிதாயா:  
 ஐஹெஷ: நிவிசுஷாயா: | ‘சுவி நாவி’ ஐதி, ‘ஹக  
 நாநா, ஹணவசு சுஹண, ஜாநாதி ந ஜாநாதி, கியாவசு  
 சுகிய, ஹவசு சுஹ, ஸஸீஜம் நிஸீஜம், ஸஹ  
 ஹம், ஸயுசு சுஸயு, ஸஹநுசு சுஸஹநு, வர: சுஹ  
 சுந:’ ஐதி வா ஸவவாக்ஸுயாமொவரெ ஸுரஹெ  
 யொ விகஹுயிதசு ஐஹி, ஸ ஹநம் வசு சுவி வசுவசு  
 வெஹுயிதசு ஐஹி; ஸொவாநசு ஹவ வ வஹுசு குரொ-  
 ஹ; ஜெ வெ வ ஜீநாநா வயஸா வ வஹ ஐஹுக்தெ |  
 “நெதி நெதி” “யதொ வாவொ நிவதக்தெ” ஐதாஹி-

லேயே ஆகின்றது. அவ்வாறே, ‘உண்டு’ ‘இல்லை’ ‘உண்டு,  
 இல்லை’ என்பனமுதலான வாக்குமனங்களின் வேற்றுமையெல்லாம்  
 எதிலே ஒன்றாகின்றனவோ, அந்தஸ்வரூபமாய் வேற்றுமையற்றுநிற்  
 கும் நித்யமான பார்வையின் (பேதகற்பணையானது மயக்கத்தினு  
 லேயே ஆவதாம்.) ‘உண்டு, இல்லை’ எனவாயினும், ‘ஒன்று  
 பல, குணமுடையது குணமில்லது, அறிகின்றது அறிகின்றதில்லை,  
 தொழிலுடையது தொழிலில்லது, பயனுடையது பயனில்லது, கார  
 ணம்பொருந்தியது காரணம்நீங்கியது, இன்பம் துன்பம், நடுவானது  
 நடுவல்லாதது, பாழானது பாழல்லாதது, (இவன்) வேறானவன்,  
 நான் வேறானவன்’ எனவாயினும் எவன் வாக்குமனங்கட்கு எட்  
 டாத ஸ்வரூபத்திலே வேற்றுமைகொள்ளப் போகின்றானோ, அவன்  
 நிச்சயமாக ஆகாசத்தையும் தோலைப்போலப் போர்த்துக்கொள்ள  
 முயல்கின்றான்; அன்றியும், படியைப்போல (ஆகாசத்தையும்) ஏறக்  
 கருதுகின்றான்; இன்னும், ஜலத்திலே மீன்களினுடைய அடிச்சுவடு  
 களையும், ஆகாசத்திலே பட்சிகளினுடைய அடிச்சுவடுகளையும் பார்க்க  
 நோக்கங்கொள்கிறான்.— “இப்படியன்று, இப்படியன்று” (ப்ரு -  
 உ - ஈ - சு), “எதனினின்று சொற்கள் திரும்புகின்றவோ” (தை -

புத்திரிஃ; “கொ சுலா வெடி” ஐத்யாஹிஃசுவணபூசு ||

கூடம் தவிர்த்து “ஸுலா” ஐதி வெடிநடி? ஐத்யாஹி, கொ பூகாரொண தடி கூடம் “ஸுலா” ஐதி விடிநடி?

சுத சுவாயிகாடி சுவக்சுதே—

கூடிக கிய உபநிஷதா உபநிஷதம் கெஸுதிக உதம் கவிரிஸுதிக சுவராயெ ஸதி “யிகாந் கவிரி உபநிஷதம்” ஐதி ||

ஸ உபநிஷதயா சுவதொ உபநிஷதம் பூத்யாய-

உப - உ - ச - க) என்பனமுதலிய சுருதிகளினு லென்க; “எவன் நேரே அறிகிறான்?” என்பதுமுதலான மந்திரவரணத்தினு லென்க.

(உ) இரண்டாம் முரணுக்குப் பரிகாரம்.

(கூ - ஆம் பக்கத்தைப் பார்க்க)

ஆ த் ம ா வ ய றி ய ம் வ தி.

(வினா):— அங்ஙனம், “ஆத்மா ஒன்று” (ஸம் - உப) என்று அதனை அறிதல் எப்படி? கூறுக: “ஆத்மா ஒன்று” (ஸம் - உப) என நான் அதனை எவ் விதத்தால் அறியக்கூடும்? (ஆத்மா சொல் லுக்கு எட்டாமையின், அதனைக் கேட்டல் ஏலாது; அது எண்ணத் திற்கும் எட்டாமையின், அதனைச் சிந்தித்தலும் ஏலாது. ஆகவே, அதனை அறிதற்கு உரிய உபாயத்தை அருளிச்செய்யவேணும்.)

(விடை):—இங்கே, (அறிஞர்) ஓர்கதையினைக் கூறுகின்றார்கள்:

“ஒருகுற்ற முள்ளவளவிலே, ‘சீச்சி! நீ போ! நீ மறு வ்ய நல்லே’ என ஒரு மூடமனிதன் சிலரால் கூறப்பெற் றன னாம்.

“அவன் மூடனாதலால் ஒருவனை அணுகி, தான் மறுவ்யன் என்பதைத் தனக்குத் தெளிவித்துக்கொள்ளவேண்டி,

பாயிரம்] , ' இரண்டாம் அத்தியாயம்

யிதம் கணிக் உவெகு சூஹ—“ஐவீதம் ஹவாந்  
கஃ சுஹி சுஹி” இதி ||

ஸ தஸு ரீபுதாம் ஜகாக்ர சூஹ—“கூமெண  
வெயயிஷுரி” இதி | ஸாவராஜிதாவஸு  
சுவொஹ “ந க்ஷு சுநுஷு” இதி உகூ  
உவராஜி ||

ஸ தம் ரீபுதம் ப்ரதூஹ—“ஹவாந் ராம்  
வெயயிதம் ப்ரவதஃ தருஷீம் வஹுவ; கிம் ந  
வெயயதி?” இதி ||

தாஜிமெவ தக் ஹவதொ வஹஸு | ‘ந சுஹி சுநுஷு’ இதி  
உகூஷி ரீபுஷுக்ஷு சூதூமொ ந ப்ரதிவஜிதெ யம், ஸ க்யம்  
‘ரீபுஷு’ சுஹி’ இதி உகூ சுஹி ரீபுஷுக்ஷு சூதூநம்  
ப்ரதிவஜித?

‘நான் யாராக இருக்கிறேன்? நீங்கள் உணர்த்தவேண்டும்’  
என்றான்.

“அவன் அவனது மூடத்தன்மையை யறிந்து, ‘படிப்  
படியாக உணர்த்துவேன்; (துரிதப்படாதே)’ என்றான்;  
(என்றவன், ‘நீ மர மல்லை, மண் ணல்லை, மலை யல்லை’  
என்பது முதலியவற்றை நீருபித்து) ஸ்தாவரம்முதலியன  
ஆத்மாவாதலைப் போக்கி ‘நீ மநுஷ்ய னல்லாதவனா யில்லை’  
எனக் கூறிப் பின்பு பேசாதிருந்திட்டான்.

“அந்த மூடன் அவனை நோக்கி ‘என்னை அறிவுறுத்  
தத் தொடங்கிய நீங்கள் பேசாதிருந்திட்டீர்களே; அறி  
வுறுத்தமாட்டீர்களோ?’ என்றான்.”

அத்தகையதன்றோ அந்த உன்வார்த்தை. ‘நீ மநுஷ்ய னல்லாதவனா  
யில்லை’ எனக் கூறப்பெற்றவிடத்தும் எவன் தான் மநுஷ்யனாயிருத்தலை  
உணர்கிறானில்லையோ அவன் ‘நீ மநுஷ்யனாயிருக்கிறாய்’ என்று கூறப்  
பெற்றவ னானாலும், தான் மநுஷ்யனாயிருத்தலை எப்படி உணரக்கூடும்?



ஐதரேயஉபநிஷத்தும், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும். | உரைப்

தலாசு யயாஸாஸெனாவெடிச வனவ சூதாவவொயவியி,  
 ந சுநிம் | ந ஹி சுநெம் டாஹிம் துணாடி சுநெநிம் கெநவிக்  
 டிஹிம் ஸகூடி | சுத வனவ ஸாஹி சூதவூரடுவம் வொய-  
 யிதம் ப்ரவூதம் ஸக் சுநெநிஹிவூதிஷெயெந ஹ “நெதி  
 நெதி” ஹதி உகூ உவரராபி | தயா— “ சுநநாபிவாஹிபி-  
 டிதா ப்ரவூ ஸவடாநாஹி” ஹதி சுநஸாஸநடி | “தகூஸி”

(இல்லை. நேரே விளங்கும் கயிற்றைப் பாம்பு என்று விபரீதமாக உணர்ந்தவிடத்து, அவ் விபரீதத்தைப் போக்குவதிலேமாத்திரம் முயற்சி செய்யவேண்டும். கயிற்றின் ஸ்வரூபத்தை உணர்ந்துவதிலே முயற்சி வேண்டாம்; அது தானாகவே நேரே விளங்குகின்றமையின். அப்படியிருந்தும், ஒருவன் கயிற்றை உணர வல்லுந னில்லையாயின், அங்ஙனமவன் அதிமுடனாதலால் உபதேசத்திற்கு உரியோனல்லன் என விதித்து ஒழிக.—ஆ.)

ஆகவே, ஆத்மாவை உணரும் விதமானது சாஸ்திரோபதேசப் படியேதான். நெருப்பினால் எரிக்கப்படும் வைக்கோல்முதலியன வேறென்றனால் எரிக்கப்படுதல் முடியாதன்றே. (‘இப்படியன்று, இப்படியன்று’ என்பதுமுதலாகப் பிறவற்றை மறுக்குமளவிலே ஸ்வப்ரகாசமான ஆத்மா தானாகவே விளங்கக்கூடுமாதலின், இப்படியே சாஸ்திரம் ஆத்மாவை உணர்த்துகின்றது; அதனை உணர்த்துதற்கு வேறுவகை இல்லை. வைக்கோல்முதலியன தீயினாலேயே எரிக்கப்படுமாறு போல, ஆத்மாவை அறிதல் சாஸ்திரத்தினாலேயே ஆகின்றது.) ஆதலால்தான், சாஸ்திரம் ஆத்மஸ்வரூபத்தை உணர்த்தத் தலைப்பட்டதாய், (கீழ்க்கூறிய கதையிலே) ‘நீ மதுஷ்ய னல்லீ’ என்பதை மறுத்து(ப் பின்னர் பேசாதொழிந்தமை) போல, “இப்படியன்று, இப்படியன்று” (ப்ரு - ௨ - ௩ - ௬) என உணர்த்திப் பின்னர் பேசாதொழிந்திட்டது. அவ்வாறே, “இந்த ஆத்மா உள்இல்லாதது, வெளியில்லாதது, ப்ரஹ்மமானது, யாவற்றையும் அறிவது” (ப்ரு - ௨ - ௩ - ௧௬) என (அதற்கு)இணங்கநிற்கும் கட்டளை யாம். “அதுவாகவே நீ இருக்கிறாய்” (சா - ௬ - ௮ - ௭), “மற்று, எப்பொழுது அவனுக்கு எல்

பாயிரம்] இரண்டாம் அத்தியாயம்.

“யது கூடிய ஸவரோதேதவாஹுக் தக் கெந கம் வஸ்யுக்”  
ஐதேவரோஜி கவி உ ||

[illegible]

லாம் ஆத்மாவே ஆயிற்றோ, அப்பொழுது (அவன்) எதனால் பார்ப்பான்? யாரைப் பார்ப்பான்?" (ப்ரு - ச - ௩ - ௧௩) என இவை போன்ற பிறவும் (ஆத்மா உணரப்படுவதாதலை மறுக்கின்றன).

ஸ ம் ஸ ரி [பிறந்து இறந்து உழல்பவன்].

இவ்வாறு கீழ்க்கூறப்பட்ட இந்த ஆத்மா வை இவன் எவ்வளவு காலம் அறிகிறானில்லையோ, அவ்வளவு காலம் இவன் வெளியிலுள்ள அரிதப்பார்வை யாகிய உபாதியை ஆத்மாவாக வைத்துக்கொண்டு, அறியாமையினால் உபாதியின் இயல்புகளை ஆத்மாவிற்குக் கொள்கிறவனாய், படைப்புக்கடவுள் முதலாகப் புலனாகவுள்ள தேவர்கள் விலங்குகள் மனிதர்கள் என்ற நிலைமைகளிலே மீள மீளச் சுழல்கிறவனாய், அஜ்ஞானம் காமம் கர்மம் என்றவற்றின் வசத்தினால் பிறந்து இறந்து உழலுகின்றான். அவன் இவ்வாறு பிறந்திறந்து உழல்கிறவனாய், எடுத்த உடம்பு இந்திரியங்கள் இவற்றின் சேர்க்கையை விட்டிடுகிறான்; விட்ட பின்னர், வேறொன்றை எடுத்துக்கொள்கிறான். ஆற்றுவெள்ளம்போலப் பிறப்பிறப்பின் தொடர்ச்சி அறாமையினால் மீண்டும் மீண்டும் இவ்விதமாகவே இருக்கிறவன் எந்த நிலைமையோடு செல்கிறான்? என (ஆராயுங்கால், அந்த ஜீவனுடைய பற்பல நிலையாகிய) இவ்விஷ



க) இரண்டாம் அத்தியாயம்.

உராமுஷ ரொதம் தெந ருடுவெண ஐதி | தசு உ னதசு  
 ரொதம் சுநயியஸு விணஸு வவெடஸு சுஜெஸு சவயவெ-  
 லு ரஸாஜிகுநெணஸு தெஜு ஸாரராமு வம் ஸரீரஸு வம்-  
 லகுதம் வரிநிஷுநம் ; தசு உராமுஷஸு சூதூலகுதகூசு  
 சூதூ | தசு சூதூநம் ரொதொராமுடுவெண மஹீலகுதசு சூதூநி  
 வவ ஸரீரொ வவ சூதூநம் விவதிட யாரயதி | தசு  
 ரொதம் யடா யவரிங் காவெ ஹாயடா கீதூஜித் தஸுரம் யொ-

எந்த இது ரேதஸாக உளதோ அந்த வடிவமாகக் கர்ப்பமாகுறன்' என  
 (சுருதி) கூறுகின்றது. (ரஸம்முதலிய - உணவின் ஸாரம், இரத்தம்,  
 மாம்ஸம்முதலிய. இங்குக் குறித்த ஆண்கர்ப்பமானது ஸ்திரீகர்ப்பம்  
 போல வயிறுபெருத்தலால் புலப்படமாட்டாது. மற்றுத், தந்தை  
 யின் உடம்பினுள் ரேதஸ் என்னும் ஏழாவது தாது எதுவோ, அதுவே  
 ஆண்கர்ப்பம் எனப்படுகின்றது ; இனிப்பிறக்கப்போகின்ற ஜீவன் அந்த  
 ரேதஸினுள்ளே புகுந்திருத்தலின். எப்படி யெனில்,— கூறுவோம்:  
 இனிமேல்பிறக்கும் ஜீவனால் புகப்பெற்ற நெல்முதலிய தானியங்களைப்  
 புருஷன் உண்ண, அவ்வுணவு அவனது உடம்பினுள் முறையே ரஸமாக  
 இரத்தமாக மாம்ஸமாக தசையாக எலும்பாக மூளையாக சுக்லமாகத்  
 திரிய, அவ்வுணவோடுசேர்ந்துநின்ற ஜீவனும் அவ்வாறே சுக்லத்தோடு  
 சேர்ந்து சுக்லமாகஇருக்க, அதுவே புருஷனிடத்துக் கர்ப்ப மென்ப  
 தாம்.) அன்றியும், அந்த இச் சுக்லமானது உணவின் விகாரமான பிண்  
 டத்தின் ரஸம்முதலாகிய ஸகல உறுப்புக்களினின்றும் உண்டானதாய்  
 உடம்பினது ஸாரமாகியதாய் உள்ளது. (ரஸம், இரத்தம், மாம்ஸம்  
 முதலிய ஏழு தாதுக்களின் ஸமுதாயமே உடம்பாதலால், அவை அத  
 னது உறுப்புக்க ளாம். சுக்லமோ கடைசியான தாதுவாதலால்,  
 உடம்பினது ஸாரமாம்.—ஆ.) அது புருஷனுடைய ஆத்மாவாதலால்  
 [ஆத்மாவாக எண்ணப்பெற்றிருக்கும் சரீரமாகிய தன்னுடைய வே  
 ரோர்வடிவ மாதலால்] ஆத்மாவாம். சுக்லவடிவமாய்க் கர்ப்பமாயுள்ள  
 அந்த ஆத்மாவை ஆத்மாவினிடத்தே, தன்னிடத்தே, தன்உடம்பி  
 னுள்ளேயே (புருஷன்) தாங்குகுறன். எக் காலத்து மனைவி ரிதுவை



ஷாநுள ஹியாம் ஸிவதி உபமஹி, சய தஜா வநகஸ வநகஸ  
ரெகம் சூதூநொ மஹஹிதம் ஜநயதி விதா | தகஸு சஸு  
வாராஷஸு ஸாநகஸ நிமடிகம் ரெகம்ஸெககாரெ ரெதொ-  
ராடுவெண சஸு ஸம்ஸாரிணம் பூயஜம் ஜந பூயஜாவஸூவி-  
வுகிம்; தகஸு வநகஸ உகம் வாரஸாஸு “சஸாவாதாஜாநாஜா-  
நஸு” ஐதூஜிநா || ௧ ||

௨. தகஸு ஹியா சூதூவாயம் மஹி யயா வஜஜம் தயா  
தவூரெநாம் ந ஹிநஹி வாரஸெஸுதாநாநகசு மதம்  
வாவயதி ||

தகஸு ரெகம் யஸுாம் ஹியாம் ஸிவம் ஸக தஸுாம் ஹியாம்  
சூதூவாயம் சூதூவுகிரெககாம் யயா விதாம் வநவம் மஹி

உடையவனோ [அவள் பூப்பை யடைந்து பதினாறு நாள் ஆகவில்லை  
யோ], அந்த ஸ்திரீயாகிய அக்நியிலே (அவன் அவளைப்) புணர்ந்து  
அந்த சுக்லத்தைச் சொரிகின்றானே,— அப்பொழுது தகப்பன் தன்  
கர்ப்பமாகிய அந்த இச் சுக்லத்தைப் பிறப்பிக்கிறான். சுக்லத்தைச்  
சொரியும்பொழுது சுக்லவடிவமாய் அப் புருஷனது இடத்தினின்று  
வெளிவருதலானது, (அச் சுக்லத்தினுள் தங்கியுள்ள ஜீவனான) ஸம்  
ஸாரிக்கு முதல்பிறப்பு, முதல்நிலைமையின் வெளிப்பாடு. அந்த இது,  
“அந்த ஆத்மா இந்த ஆத்மாவை (அந்த ஆத்மாவிற்குக் கொடுக்கி-  
றான்)” என்பதுமுதலியவற்றால் முன்னர்க் கூறப்பட்டுள்ளது. (ஆத்மா -  
புருஷன். ஆத்மாவை - ரேதலை. ஆத்மாவிற்கு - ஸ்திரீக்கு.) (௧)

ஸ்திரீ கர்ப்பம்.

௨. அது அவளது ஆத்மாவாதலை யடைகின்றது; தனது அவய-  
வம் எப்படியோ, அப்படி. ஆதலால், (அது) இவளை ஹிம்ஸித்த லில்லை.  
அவள், இங்கே சென்றுள்ளதாகிய இவனுடைய இந்த ஆத்மாவை  
வளர்க்கிறாள்.

சுக்லமானது எந்த ஸ்திரீயினிடத்துச் சொரியப்பட்டதா யுள-  
தோ, அந்த ஸ்திரீயின் உடம்பிற்கு வேறுகாமையைப் பெறுகின்றது;



௩] இரண்டாம் ஆத்தியாயம்.

பூடுவாதி, யயா ஸ்டு சுஜா ஸுநாதி தயா தயசு வனவ ।  
தலூசு ஹெதாஃ னநாந் தாதாந் ஸ மலெடா ந ஹிநலி  
விடகாதிவசு யலூசு ஸுநாதிஸாஸு வசு சூதூவநுயம் மதம், தலூசு  
ந ஹிநலி ந வாயதெ ஐதி சுயடும் । வரா சுஜவடூத் னதூ  
சுவூ வதடும் சூதூநடூ சுது சூதூநம் உடிநெ மதம் பூவிஷம்  
வடூ ஹாவயதி வடூயதி வரிவாயதி மலூவரிநூஸநாதி-  
வரிஹாஸு சுநகூநூயாஸநாதிநவயொம வ சுவடூத் ॥ உ ॥

ந. ஸா லாவயித்ரீ லாவயிதஸூ லவதி தம் ஹ்  
மஹம் ஸிலத்திபு ஸொழமு னவ கூடாரம் ஜந்நெநாஜெழு  
யி லாவயதி | ஸ யத்கூடாரம் ஜந்நெநாஜெழுயி லாவயது.

தந்தைக்கு எப்படியோ, அப்படி ; முலைமுதலிய தன்அவயவம் எப்படியோ, அதுபோலவேதான் [எப்படி முதலில் சுக்லமானது தகப்பனது உடம்போடு ஒன்று யிருந்ததோ, அப்படி அது தாயினிடத்துச் சென்று அவளது உடம்போடும் ஒன்று கின்றது , முலை முதலிய உறுப்புக்கள் அவளது உடம்போடு ஒன்று யிருத்தல்போல]. அக்காரணத்தினால், அந்த கர்ப்பமானது தாயை உபத்திரவிக்கமாட்டாது; கிரந்திப்புண் முதலியனபோல. (அது) முலைமுதலிய தன்அவயவம் போல உடம்பாதலைப் பெற்றுள்ளமையால், ஹிம்ஸித்த வில்லை, தொந்தரவுசெய்த வில்லை என்பது பொருள். கர்ப்பவதியானவள் கணவனது ஆத்மாவைத் தன்வயிற்றினுள் புகுந்திருப்பதாகத் தெரிந்து வளர்க்கிறாள், கர்ப்பத்திற்கு விரோதமான உணவுமுதலியவற்றைத் தவிர்த்தலையும் நலமான உணவுமுதலியவற்றை உபயோகித்தலையும் செய்கிறவளாய்ப் பாதுகாக்கிறாள்.

நட. அவள் வளர்க்கிறவளாய் வளர்க்கவேண்டியவளாகிறாள். ஸ்திரீ அந்த கர்ப்பத்தைச் சுமக்கிறாள். அவன் (அதனது) பிறப்பிற்கு முன்னமேயும் தொடக்கத்திலும் பின்னும் குழந்தையை வளர்க்கிறான். அவன் எதனால் குழந்தையை பிறப்பிற்கு முன்னும் பின்னும் வளர்க்கின்றானோ அதனால் தன்னையே வளர்க்கிறான், இவ்வுலகங்களின் தொட

தூநநெவ ததூவயதெஷா மொகாநா மனதூ னவ  
மனதா ஹீநெ மொகாஷடிஷு விதீயம் ஜந ॥

ஸா லாவயிதீ வயுயிதீ வதூஃ சூதநொ மஹவ-  
தஸு லாவயிதஸு ரகூயிதஸு வ வதூ லவதி | ம ஹி  
உவகாரபுதூவகாரடி சுனெரண மொசு கஸுவிசு  
கெநவிசு மஹவ உவவடிதெ | தம் மஹம் ஹீ யயொதெந  
மஹயாரணவியாநெந விலதி- யாரயதி | சுமெ ப்ராசு-  
நம் ஸ விதா சுமெ னவ வடுவடி னவ ஜாதகோதூ  
ஜநம் சுயி ஹ்யூடூ ஜநம் ஜாதம் கூராரம் ஜாதகூரூடிநா  
விதா லாவயதி | ஸ விதா யசு யஸூசு கூராரம் ஜநம்  
சுயி ஹ்யூடூ சுமெ ஜாதகோதூ னவ ஜாதகூரூடிநா யசு  
லாவயதி தசு சூதூநடி னவ லாவயதி ; விதஃ சூதூ  
னவ ஹி வதூரடுவெண ஜாயதெ | தயா ஹி உகூ “வதி-

ர்ச்சிக்காக ; ஏனெனில், இவ்வுலகங்கள் இவ்வாறு தொடர்ந்து வருகின்  
றன. அது அதற்கு இரண்டாம் பிறப்பு.

கர்ப்பமாகிய கணவனது ஆத்மாவை வளர்க்கின்ற அவனும் கணவ  
னால் வளர்க்கவேண்டியவளாம், காப்பாற்றவேண்டியவளாம் ; உலகிலே  
உதவிஎதிருதவிலல்லாது ஒருவனுக்கு ஒருவனோடு உறவுஅமைத லில்  
லையாதலின். ஸ்திரீயானவன் கர்ப்பத்தைச் சுமந்து வளர்க்கவேண்டிய  
கிழ்க்கூறிய முறைப்படி அந்த கர்ப்பத்தைச் சுமந்து வளர்க்கிறான்.  
தகப்பன் (அதனது) பிறப்பிற்கு முன்னும், பிறக்கும்பொழுதும்  
(அதனை வளர்க்கிறான் ; பிறப்பிற்கு முந்தி ஸீமந்தம்முதலியவற்றாலும்,  
பிறக்கும்பொழுது எளிதில் வெளிவரும்பொருட்டு மந்திரஜலப்ரோக்ஷ  
ணம் முதலியவற்றாலும் வளர்க்கிறான்.—ஆ.) பிறந்தபின்பும் தகப்பன்  
குழந்தையை ஜாதகர்மம் முதலியவற்றால் வளர்க்கிறான். பிறக்கும்  
பொழுதும் பிறந்தபின்பும் ஜாதகர்மம்முதலியவற்றால் தகப்பன் குழந்  
தையை வளர்க்கின்றமையால், தன்னையே வளர்க்கிறான் என்க ; ஏனெ  
னில், தகப்பனது ஆத்மாவேயன்றோ [உடம்பேயன்றோ] புத்ரவடிவ  
மாகப் பிறக்கின்றது. அவ்வண்ணமே, “கணவன் மனைவியைப் புகு

ச]

இரண்டாம் அத்தியாயம்.

ஜாயாப் பூவிஸ்தி” ஐதூஜி | தக் கிஷ்யூஸ் சூதூநம் வுத்-  
ரூடுவெண ஜநயிகூ ஹவயதி? ஐதி | உயூதெ— வ்னஷா-  
மொகூநாம் வுசூதெது சூவிஷூஜாய ஐதி சுயூம் | விஹிஷூ-  
ரூடு ஹி ஐரெ மொகூம், வுத்ரூதூஜநாஜி யஜி ந கூயூம்  
கெவந | வ்னவம் வுத்ரூதூஜநாஜிகூடூவிஷூதெந வ்னவ  
வூசூதூம் பூவூரூடுவெண வதூதெ ஹி யஸூசு ஐரெ  
மொகூம், தஸூசு தஜூவிஷூஜாய தக் கதூவூம் ந மொகூய  
ஐதி சுயூம் | தக் சவூ ஸம்ஸாரிணம் கூரூரூடுவெண  
ரூதூம் உஜரூசூயக் நிமூஜம் தக் ரெதூரூடுவாவெகூயா  
விதீயம் ஜந் விதீயாவஸூலிவூகீம் || ௩ ||

ச. ஸொஹூயஜாதூ வுண்ணூஸூம் கஜூஸூம் பூதி-  
யூதெ | சுயாவூயயிதூரூ சூதூ கூதகூதூ வயொமதூ  
பூபூதி வ ஐதூ பூயதூவ வுநஜூயதெ தஜூஸூ  
தூதீயம் ஜந் ||

கூறன்” என்பதுமுதலாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. ஆகவே, எதற்காகத்  
தன்னைப் புத்ரவடிவாகப் பிறப்பித்து வளர்க்கின்றான்? என்றவழிக்,  
கூறுவோம்:— இவ்வுலகங்களின் தொடர்ச்சிக்காக, அருமைக்காக  
என்றபடி. மக்களைப் பிறப்பித்தல் முதலியவற்றை ஒருவரும் செய்யா-  
ராயின், இவ்வுலகங்கள் அற்றுப்போகும்ன்றே. இவ்வாறு மக்களைப்  
பிறப்பித்தல் முதலிய செய்கைகள் அருமையினாலன்றோ இவ்வுலகங்கள்  
தொடர்ச்சியாகச் செல்லுகின்றன; ஆகவே, அவை அருமைக்காக  
அதனைச் செய்யவேண்டும், மோகூத்திற்காக இல்லை என்பது பொருள்.  
ஸம்ஸாரியானவன் தாயின் வயிற்றினின்று குழந்தைவடிவாக வெளி  
வருதல் எதுவோ அது ரேதஸ்வடிவை நோக்க இரண்டாம் பிறப்பு,  
இரண்டாவது நிலைமையின் வெளிப்பாடு. (௩)

முன்றும் பிறப்பு.

ச. அவனுடைய அந்த இவ்வாத்மா நற்செய்கைகட்காக ஈனுவைக்  
கப்படுகின்றது. பின்பு, அவனுடைய இந்த வேறுஆத்மா செய்யவேண்டிய  
வற்றைச் செய்ததாய் வயதுசேன்றதாய் இறக்கின்றது. இது இங்கிருந்து  
வேளியேறுவதேயாகி மீண்டும் பிறக்கின்றது. அதுஅதற்கு முன்றும்பிறப்பு.

சுஷு விதம்: ஸம் சயம் வந்தூதா வண்ணெனும்  
 ஸாநெனாநெனும்: சுஷுனும்: சுஷுநிஷாநாயும்: ப்ரதீயதெ,  
 விதம்: ஸாநெ விதா யசு சுதபுஷம் ததூரணாய ப்ரதீயி-  
 யதெ ஐதி சுயம்: | தயா உ ஸம்ப்ரதீவிஷாயாம் வாஜஸநெ-  
 யகெ—“விதாந்நஸிஷாநம் ப்ரஹ்மணம் யஜ்ஞ ஐதூஷி  
 ப்ரதிபஷ்யதெ” ஐதி | சயம் சுநநாரம் வந்தெ நிவெஸ்ய சூத-  
 நொ லாஸ்ய சுஷு வந்தூஷி ஐதாரம்: சயம் யம் விதூதா  
 சுததூதம்: சுதபுஷாசு பீணதூயாசு விஜிஹ்: சுததூதம்:  
 ஐதி சுயம், வயொமதொ மதவயாம்: ஜீணம்: ஸந் நெப்ரதி  
 திரயதெ; ஸ ஐதம்: சுஷாசு ப்ரயந் வநவ ஸநீரம் வரிதூஜந்  
 வநவ தூணஜைநகாவசு நெஹாநாஸ்ய உவாஷாநம்: சுஷுநிதம்

தந்தையினுடைய அந்த இப் புத்ரனாகிய ஆத்மாவானது நூலினுள் கூறியுள்ள புண்யகர்மங்களைச் செய்யவேண்டி தகப்பனது இடத்திலே ஈடுவைக்கப்படுகின்றது, தகப்பனால் செய்யவேண்டியது எதுவோ அதனைச் செய்யும்பொருட்டு (அவனுக்கு)ப் பதிலாக வைக்கப்படுகின்றது என்றவாறு. அப்படியே, வாகீஸநேயகத்து ஸம்ப்ரத்தி வித்யையினுள் [தகப்பன் தான் செய்யவேண்டியதை மகனிடத்து ஒப்புவித்தலைக் கூறும் இடத்திலே], “தந்தையினால் அறிவுறுத்தப் பெற்றவன் ‘நான் வேதம், நான் யஜ்ஞம் [நான் வேதத்தை ஒதுவேன், யஜ்ஞத்தைச் செய்வேன்]’ என்பனமுதலியவற்றை ஒப்புக்கொள்கிறான்” என(க் கூறப்பட்டுள்ளது). தனது பாரத்தை மகனிடத்து வைத்தபின்னர், மகனுடைய வேரோர் (ஆத்மாவான) எந்த இத் தகப்பனாகிய ஆத்மாவானது செய்யவேண்டிய (தேவர்கடன், பிதிரர்கடன், முனிவர்கடன் என்னும்) மூன்று கடனையும் தப்பியதாய்வயதுசென்று தளர்ந்ததாய் இறக்கின்றதோ, அது இங்கிருந்து வெளியேறும்பொழுதேயே, உடம்பை விடும்பொழுதேயே கம்பளிப்பூச்சி போல, கர்மத்தினு லமைந்த வேரோர்உடம்பை எடுத்துக்கொண்டு (ஸ்வர்க்கத்திலாயினும் நரகத்திலாயினும் மனிதலோகத்திலாயினும்)



ச] இரண்டாம் அத்தியாயம்

வாநம் ஜாயதெ | தக ஸஸு ஜேகா பூதிவதவ்யம் யக தக  
தூதீயம் ஜந் ||

நநு ஸஸுரதம் விதம் ஸகாஸாக ரெதொரருவெண  
பூயம் ஜந் ; தஸு வனவ கூபாரருவெண ராதம் திதீயம்  
ஜந் உகூழ் | தஸு வனவ தூதீயெ ஜந்நி வகூவெ, பெருகஸு  
விதம் யக ஜந் தக தூதீயம் ஐதி க்யம் உயுதெ ?

ந வனஷ ஜொஷம் ; விதாவதூயொம் வெனகாதூஸு  
விவகூதிசகூரக | ஸம் கவி பூதம் ஸவதூ வாரம் நிபாய  
ஐதம் பூயம் வனவ வாநம் ஜாயதெ, யயா விதா | தக ஸநூதூ  
உகூழ் ஐதரூதூ கவி உகூழ் வனவ ஸவதி ஐதி ஜந்நெ ஸூதீயம் ;  
விதாவதூயொம் வனகாதகூரக || ச ||

மறுபடியும் பிறக்கின்றது. இறந்தபின்பு அடையவேண்டியது எதுவோ,  
அது அவனுக்கு [ஸம்ஸாரிக்கு] மூன்றாம் பிறப்பாம்.

(சங்கை) :— ஆயின், ஸம்ஸாரியானவன் தந்தையினிடத்தி  
னின்று ரேதஸ்வடிவமாக (வெளிவருதல்) 'முதல் பிறப்பாகவும்,  
அவனே தாயினிடத்தினின்று குழந்தைவடிவமாக (வெளிவருதல்)  
இரண்டாம் பிறப்பாகவும் கூறப்பட்டன. அவனுக்கே மூன்றாவது  
பிறப்புச் சொல்லவேண்டியிருக்க, இறக்கின்ற தந்தைக்கு (வரும்)  
பிறவி எதுவோ, அது மூன்றாவது [மூன்றாம் பிறப்பு] என்று எப்ப  
டிச் சொல்லப்படுகின்றது ?

(ஸமாதாநம்) :— இது குற்ற மன்று ; தந்தையும் மகனும் ஒரே  
ஆத்மாவாம் என்பது சொல்லுவான்குறிப்பாதலின். அந்த மகனும்  
தன் மகனிடத்து பாரத்தை வைத்துப் பின்பு இங்கிருந்து வெளி  
யேறுகிறவனாகவே மீண்டும் பிறக்கிறான் ; தகப்பன்போல. ஓரிடத்  
துச் சொல்லப்பட்ட அது மற்றோரிடத்தும் சொல்லப்பட்டதாகவே  
ஆகின்றது எனச் சுருதி கருதுகின்றது ; தந்தையும் மகனும் ஒரே  
ஆத்மாவாதலின். (ச)



௫. ததுகூஜ்விணா—

மலெபு நஹு நஹுஷாஜவெஜஹம் ஜெவாநாம் ஜநிஜாநி  
விஸா | ஸதம் ஜா வஹா சூயஸீராக்ஷநயம் ஸ்ரோநா ஜவஸா  
நிரஹிதி ||

மலபு வனவெதஜ்யாநா வாகஜெவ வனவஹாவ ||

வனவம் ஸம்ஸாரந் சவஸூலிவகூகுத்யெண ஜந்ஜிரணவ்யவ-  
ஸாராநஹம் ஸவெபா மொகம் ஸம்ஸாரஸம்ஜெ நிவதிதம்  
கூயனிக் யயாஸூதகூதூதம் விஜாநாதி யஸூரம் கஸூ-  
னிக் சவஸூயாம், தஜா வனவ ஜகூஸவபுஸம்ஸாரவஸம் க்ய-  
க்யுதொ ஹதி ஐதி வனதக் வஸம் தசு ஜிஷிணா ஜெகூ-  
கவி உகூத ஐதி சூஹ— மலெபு நஹ ஜாதம் மலபுஸயெ வனவ

ஸம்ஸாரகஷ்டமம், தத்துவஞானமம்.

௫. அது ரிஷியினால் கூறப்பட்டுள்ளது :—

“கர்ப்பத்தினுள்ளன்றோ இருக்கின்ற நான், இந்த தேவர்களுடைய  
எல்லாப் பிறப்புக்களையும் கிரமமாக அறிந்திருக்கின்றேன். முன்பு, இரும்  
பினுலான நூறு கோட்டைகள் என்னைக் காவல்செய்தன. இப்பொழுது  
நான் வல்லுறு(போல) விரைவாக வெளியேவந்திருக்கிறேன்” என்பது.

வாமதேவன் கர்ப்பத்தினுள்ளேயே கிடப்பவனாய் இதனை இவ்  
வாறு கூறலாயினான்.

இவ்வாறு முன்று நிலைமைத்தோற்றங்களாலும் உழன்று செல்  
பவனாய் பிறப்பிறப்புத்தொடர்ச்சியை மாட்டிக்கொண்டுநிற்கின்ற ஒவ்  
வொரு ப்ராணியும் ஸம்ஸாரக்கடலினுள் வீழ்ந்ததாகி, எந்த ஓர் நிலை  
மையிலே ஒருவாறு ஆத்மாவைச் சுருதுகூறியபடி உணர்கின்றதோ,  
அப்பொழுதேயே ஸகல ஸம்ஸாரக்கட்டினின்றும் நீங்கியதாய் செய்ய  
வேண்டியதைச் செய்த தாகின்றது ; என்ற இப் பொருள் (இங்குச்  
சொல்லக்கருதியது என, ஸம்ஸாரக்கடலினுள் வீழ்தலும் அதனி  
னின்று மெய்யறிவினால் கரையேறுதலுமாகிய) அது ரிஷியினால் மந்தி  
ரத்தினுள்ளும் கூறப்பட்டிருக்கின்றது என்கிறார் :—நான் தாயினுடைய

6] இரண்டாம் அத்தியாயம்

ஸநு—நு இதி விதகெடு— சுமெகஜநூநூரவாவநாவரிவாக்.  
வஸாக் ஸஷாம் டெவாநாம் வாஹுரீநாம் ஜநிநாநி ஜநாநி  
விஸூர் விஸூர் நிஸவடாணி சுநு சுவெடிச் சஹடி, சுஹா ! சுநு-  
ஸுபவாந் சுஸி இதி சுயடிம் ! ஸதடி சுமெகம் ஸஹூர் ஜா ஜாம்  
வாஸம் சுயவஃ சுயஸ்யம் யொஹய்ய இவ சுஹூர் நி ஸநீ-  
ராணி இதி சுவிஸூயம், சுரகூநு ரகூநிதவத்யம் ஸம்ஸார-  
வாஸநிமூநாக் ! சுயம் சுய ஸெநம் இவ ஜாயம் லிங்ஜா ஜவஸா  
சூதஜநாமகூதஸாஸ்யெடுந நிரஜீயம் நிமூதம் சுஸி ॥

கருப்பையினுள்ளன்றோ இருப்பவனும், சென்ற பல பிறவிகளிலே (செய்த ஆத்மஅநாத்மஆராய்ச்சித்) தெளிவினது முதிர்ச்சியின் வலிமையினால் இந்த வாக்கு அக்நி முதலான தேவர்களுடைய எல்லாப் பிறவிகளையும் முறையே அறிந்திருக்கிறேன், ஆ! ஒழுங்காக அறிந்தவனாயிருக்கிறேன் என்பது பொருள். [“வாயினின்று வாக்கு; வாக்கினின்று அக்நி” (க - க - ச) என்பதுமுதலிய சுருதியினால் உணர்த்தப்பட்டதாய் பரம்பொருளினால் அமைக்கப்பட்டதான தேவரது பிறப்பை அறிந்தவனாயிருக்கிறேன்; உபநிஷத்துக்கள் உணர்த்துகின்ற ஆத்மஅறிவு எனக்கு இப்பொழுது கிடைத்துவிட்டது என்பது முடிந்த கருத்து.] (கர்ப்பத்தினுள்ளன்றோ என்பதனிலுள்ள) ‘அன்றோ’ என்பது, நினைத்தற்பொருளின்மேல் நிற்பது. நூறு - அனேகம், பல, இரும்பினு லான கோட்டைகள்(என்பதற்கு) - இரும்புமயமானவை போன்று தகர்க்கமுடியாத உடம்புகள் என்பது கருத்து. காவல்செய்தன - ஸம்ஸாரவலையைத் தப்பிப்போதவினின்றும் காத்தன. (நான் பிறந்து இறந்து உழலுதலாகிய சிறைச்சாலையினின்றும் விடுதலையை யடையாவண்ணம் இவ்வுடம்புகள் என்னைக் காத்துக்கொண்டிருந்தன என்பது தேர்ந்த பொருள்.) பின்பு [இப்பொழுதோ], வல்லூறு வலையைப் பிய்த்துக்கொண்டு (வெளியே ஒடிப்போமாறு) போல, நான் ஆத்மஅறிவின லான வன்மையினால் விரைவாக வெளியேவந்திருக்கிறேன், (அஜ்ஞானமயமான ஸம்ஸாரத்தைத் தப்பியவனாயிருக்கிறேன்).

ஐதரேயஉபநிஷத்தம், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும். [சு

சுஹோ! மஸே வனவ ஸயாநொ வாஉஷேவம் ஃஷிம்  
வனவு! உவாஹ வனதக்—|| ௫ ||

சு. வ வனவம் விஅநவூஹீரஸேஷாடிஸ்ய உத்  
ஜாஉஷிநு ஸுமெ- யொகெ வவ-நாநு காராநாஜாஉஜத்  
வஉவதவவசு ||

ஐதி ஹெதரெயொவநிஷதி அநீயாய்யாயெ ஸ்யம் வணம்||

ஐதி ஹெதரெயொவநிஷதி அநீயொய்யாயம் ||

வ வாஉஷேவம் ஃஷிம் யயொக்யூ சூதூந்ய வனவம் விஅநு  
சுஹாசு ஸநீரஸேஷாசு ஸநீரஸு சவிஜாவரிகலீ.தஸு சூய-  
ஸவசு சநிஸேடிஸு ஜநநரணாடிநெகாநயஸ்தாவிஷ-  
ஸநீரபு-வஸநஸு வரஜாதூஜாநாஜெதொவயொமஜநித-  
வீயட்யுதஸேஷாசு, ஸநீரொதூதிஸீஜாவிஜாநிஜிதொவடி-  
ஹெதொம் ஸநீரவிநாஸாசு ஐதி சுயம், உய்யம் வரஜாதூ-

ஆச்சரியம்! வாமதேவன் என்னும் ரிஷி கர்ப்பத்தினுள்ளேயே  
கிடப்பவனாய் இதனை இவ்வாறு சொல்லலாயினான்! (௫)

சு. அவன் இவ்வாறு அறிந்தவனாய், வேண்டியவற்றையெல்லாம்  
(இங்கேயே) அடைந்து, இவ்வுடம்புஅழிவினாலே மேலானவனாய்க்  
கிளம்பி இந்த ஸ்வர்க்கலோகத்திலே சாகாதவனாயினான், (சாகாதவ)  
னாயினான்.

ஐதரேயஉபநிஷத்திலே இரண்டாம் அத்தியாயத்தில் முதற்பிரிவு முற்றும்.

ஐதரேயஉபநிஷத்திலே இரண்டாம் அத்தியாயம் முடிந்தது.

இவ்வுடம்புஅழிவினாலே - அஜ்ஞானத்தால் கற்பித்துக்கொள்ளப்  
பட்டு, இரும்பினாலானதுபோல் தகர்க்கவொண்ணாததாகி, பிறப்பு  
இறப்பு முதலிய பல நூறு திங்குகளால் உடலமைப்பு வியாபிக்கப்பெற்ற  
உடம்பை, பரமாத்மாவை யுணர்தலாகிய அமிருதத்தை உபயோகித்து  
[சூடித்து] உண்டான திண்மையைக்கொண்டு தகர்த்தலாலே; உடம்பு  
முளைத்தற்கு வித்தான அஜ்ஞானம்முதலிய காரணங்களை விள்ளச் செய்  
வதாகிய சரீரஅழிவினாலே என்றபடி. ஸ்வர்க்கலோகத்திலே - தன் ஆத்

சு] இரண்டாம் அத்தியாயம்.

ஹ-டுகம் ஸந் சுயொலாவாகு ஸாஸாராகு உத்ய ஜோநாவ-  
 டெஜாதிதாரைஸவபாதுலாவடு சுவநம் ஸந் சுஜ-ஷிநு யயொடுது  
 சுஜெ சுஜரெ சுஜரெ சுஜெடுது சுஹயெ ஸவபுஜெது சுவ-டுவெடு  
 சுநவரெ சுநநெ சுநநரெ சுவாஹெ ஸுஜோநாஜெடுது சு-  
 ரஸெ ஸுஜீவவசு நிவபாணடு சுத்யுஜிக் ; ஸுமெடு ஹொகெ  
 ஸவநிந் சுத்யுநி ஸெ ஸுர-டுவெ சுஜுதம் ஸஜெவசு ; சுத்யுஜி-  
 நெந வ-டுவடு சுபுகாரிதயா ஜீவந் ஸவ ஸவபாநு காராநு  
 சுபூர ஐதி சுயுடு ||

மாவான தன்ஸ்வரூபத்திலே. அந்த வாமதேவரிஷி, கீழ்க்கூறிய ஆத்  
 மாவை இவ்வாறு உணர்ந்து சரீரமுடிவினால் பரமாத்மாவாகி, கீழ்  
 நிலைமையாகிய ஸம்ஸாரத்தினின்றும் மேலேகிளம்பி, அறிவினால் விளக்  
 கப்பட்ட மாசற்ற ஸர்வாத்மநிலையை யடைந்தவனாகி, பிறவாது மூப்  
 பில்லாது இறப்பில்லாது சாகாது பயமில்லதாய் எல்லாம் அறிந்ததாய்  
 முதலில்லாது இரண்டாவதில்லாது முடிவில்லாது உள்இல்லாது வெளி  
 யில்லாதுநிற்கும் கீழ்க்கூறிய அறிவான அமிருதமாகிய ஒரேரஸத்  
 திலே விளக்கைப்போல ஒழித லுற்றான் [சுடர் அணைந்தவழி விளக்  
 குத் தன்னையே போய்ச்சேருமாறுபோல், உடம்பு அழிந்தவழி அவன்  
 தன்னையே, தன்ஸ்வரூபத்தையே போய்ச்சேர்ந்தான்] ; தன் ஆத்மா  
 வான தன் ஸ்வரூபத்திலே சாகாதவ னான. வேண்டியவற்றையெல்  
 லாம் அடைந்து - வேண்டியவற்றை ஆத்மஅறிவினால் முன்னர் அடைந்  
 துள்ளமையால், வேண்டியவற்றையெல்லாம் உயிர்வாழும்பொழுதேயே  
 [ஜீவன்முத்திரிநிலையிலேயே] அடைந்து என்றவாறு. (குரு உபதேசித்த  
 லும் சாஸ்திரத்தை உணர்தலும் ஆத்மாவை ஆராய்தலும் மற்றுமித்  
 தன்மையனவும் கர்ப்பத்தில் இல்லையாயினும், இடையூறு நீங்குமள  
 விலே கர்ப்பத்திலும் ஞானமுண்டாத லாகும் ; முந்தின ஜன்மத்தில்  
 செய்துவைத்த இந்த ஸாதநங்களின் வலிமையினு லென்க. அவ்வண்  
 ணமே, பாதராயண பகவான் ப்ரஹ்மஸூத்ரத்தின் ௩ - ஆம் அத்தி  
 யாயத்து ௪ - ஆம் பாதத்திலே ௧௬ - ஆம் அதிகரணத்தினுள் அருளிச்  
 செய்ததையும் காண்க.)

ஐதரேயஉபநிஷத்தும், ஸ்ரீசாங்கரபாஷ்யமும்.

[சு]

அவபுஷநம் ஸமமஸ்ய ஸொஹாஹரணஸ்ய சூத்ரஜ்ஞாநஸ்ய  
வரிஸகிவ்விபுஷஸுநாயபுஷ || சு ||

ஐதி ஸௌதரெயொவநிஷஜாஷெ அநீத்யாயுராயெ

வ்யயி வணம் ||

ஐதி ஸௌதரெயொவநிஷஜாஷெ அநீத்யொயுராயம் ||

---

(சாகாதவ.....னயினான் என) இருமுறை கூறுதல் - ஆத்ம  
அறிவை, பயனோடும் உதாஹரணத்தோடும் முடித்தலை எடுத்துக்காட்  
டும்பொருட்டு. (பயன் - மோக்ஷம். உதாஹரணம் - வாமதேவன்.) (சு)

ஐதரேயஉபநிஷத்பாஷ்யத்திலே இரண்டாம் அத்தியாயத்தில்

முதல் பிரிவு முற்றும்.

ஐதரேயஉபநிஷத்பாஷ்யத்திலே இரண்டாம் அத்தியாயம் முடிந்தது.



# இரண்டாம் அத்தியாயம்.

முதல்பிரிவு.

பதவுரை.

க.

சுயம் வெ	இவன்
சூழிதஃ	முதலில்
வாராவெ ஹ	புருஷனிடத்து
மஹஃ	கர்ப்பமாக
ஹவதி	இருக்கிறான் ;
வனதக்	இந்த
ரெதஃ	சுக்லம்
யக்	எதுவாக
(ஹவதி)	(இருக்கிறதோ)
(தக்)	(அதுவாக)
(ஹவதி)	(இருக்கிறான்.)
தக்	அந்த
வனதக்	இது
வவெஹுஃ	எல்லா
சுஜெஹுஃ	உறுப்புக்களினின்றும்
வஹ்ருதம்	உண்டான
தெஜஃ	ஸாரமாய்
(ஹவதி)	(உள்ளது.)
(வாராவெஃ)	(புருஷன்)

(தக்)

(ரெகஃ)

சூதாநம்

சூதாநி வனவ

விவதி

யடா

தக்

ஹியாம்

வினதி

கய

வநநக்

ஜநயதி

தக்

சுவ

வ்யம்

ஜந

(ஸராக்)

(அந்த)

(ரேதஸாக்ய)

ஆத்மாவை

தன்னிடத்தேயே

தாங்கக்கொண்டிருக்கிறான் ;

எப்பொழுது

அதனை

ஸ்திரீயினிடத்து

சொரிகின்றானே,

அப்பொழுது

இதனை

பிறப்பிக்கிறான்.

அது

அதனுக்கு

முதல்

பிறப்பு

(ஆகும்.)

உ.

யடா

ஸம்

சஹம்

(சூதஹாயம்)

(மஹதி)

யடா

தக்

ஹியாம்

சூதஹாயம்

மஹதி

எப்படி

தன்னுடைய

அவயவம்

(ஆத்மாவாதலை)

(அடைகின்றதோ)

அப்படி

அது

ஸ்திரீயினுடைய

ஆத்மாவாதலை

அடைகின்றது.

உ]

இரண்டாம் அத்தியாயம்.

தஸாகு

(தக)

வநநா

ந ஹிநஸி

ஸா

சுசு

மத

சுஸு

வநத

சுசுநா

வாவயதி

ஸா

(மஹஸு)

வாவயதி

வாவயதிவரா

வவதி

ஹி

த

மஹ

விவதி

ஸ

(தஸு)

சுசுநா

சுசு வநவ

சுசு

சுயி

சுசுநா

வாவயதி

ஆதலால்

(அது)

இவளை

ஹிம்ஸிக்கின்றதில்லை.

அவள்

இங்கே

சென்றுள்ளதாகிய

இவனுடைய

இந்த

ஆதமாவை

வளர்க்கிறாள்.

அவள்

(கர்ப்பத்தை)

வளர்க்கிறவளாய்

வளர்க்கவேண்டியவளாக

இருக்கிறாள்.

ஸ்திரீயானவள்

அந்த

கர்ப்பத்தை

சுமக்கிறாள்.

அவன்

(அதனது)

பிறப்பிற்கு

முன்னமேயும்

ஆரம்பத்திலும்

பின்னும்

குழந்தையை

வளர்க்கிறாள்.

ந.

ஸஃ	அவன்
யசு	எதனால்
கூரீராரம்	குழந்தையை
ஜநம்	பிறப்பிற்கு
சுரு	முன்னும்
சுயி	பின்னும்
வாவயதி	வளர்க்கின்றனவே
தசு	அதனால்
சூதாநடி வனவ	தன்னையே
வாவயதி	வளர்க்கின்றன்
வனஷா	இந்த
யொகாநா	உலகங்களுடைய
வஹுரு	தொடர்ச்சிக்காக.
ஹி	ஏனெனில்
ஹி	இந்த
யொகா	உலகங்கள்
வனவ	இவ்வாறு
வஹுதா	தொடர்ந்துவருகின்றன.
தசு	அது
சுஸு	அதற்கு
விதீயம்	இரண்டாவது
ஜந	பிறப்பு
(ஸூரக)	(ஆகும்.)

ச.

சுஸு	அவனுடைய
ஸஃ	அந்த
சுயடி சூதா	இவ்வாத்மா

டு]

இரண்டாம் அத்தியாயம்.

வண்ணலுஃ

கூடுலுஃ

வந்தியதெ

சுய

சுலு

சுயம்

உதரஃ

சூதூ

கூதகூதஃ

வயொமதஃ

வெவந்தி

லஃ

உதஃ

வயநு வளவ

வநம்

ஜாயதெ

தக

சுலு

கூத்யம்

ஜந

(ஸூரக)

புண்யமான

கர்மங்கட்காக

நடுவைக்கப்படுகின்றது.

பின்பு

அவனுடைய

இந்த

வேறு

ஆத்மா

செய்யவேண்டியதைச்செய்ததாய்

வயதுசென்றதாய்

இறக்கின்றது.

அது

இங்கிருந்து

வெளியேறுவதேயாய்

மீளவும்

பிறக்கின்றது.

அது

அதற்கு

முன்னாவது

பிறப்பு

(ஆகும.)

டு.

தக

ஃவிணா

உதம்

மலெட நம்

ஸந

சுலம்

அது

ரிஷியினால்

கூறப்பட்டிருக்கின்றது :

கர்ப்பத்தினுள்ளன்றோ

இருக்கின்ற

நான்



வனஷாஃ

ஷெவாநாஃ

விஸா

ஜநிபாநி

சுநஃ

சுவெஷஃ

சுயஃ

சுயவீஃ

ஸதஃ

பாநாஃ

பா

சுரகூட

சுயஃ

(சுஹம்)

ஸௌநஃ (ஐவ)

ஐவஸா

நிரதீயம்

ஐதி

மஹே வனவ

ஸயாநஃ

வாஐஷ்வஃ

வனதக்

வனவம்

உவாவ

இந்த

தேவர்களுடைய

எல்லா

பிறவிகளையும்

முறையே

அறிந்திருக்கின்றேன்.

கீழே

இரும்பினாலான

நூறு

கோட்டைகள்

என்னை

காத்தன.

பின்பு

(நான்)

வல்லூறு (போல)

விரைவாக

வெளிவந்திருக்கிறேன்

என்பது.

கார்ப்பத்தினுள்ளேயே

கிடக்கின்ற

வாமதேவன்

இதனை

இவ்வாறு

சொன்னான்.

சுயஃ என்பதை - மத்யதீபிகாமுறைமையினால், முந்தின வாக்  
யத்தோடும் பிந்தின வாக்யத்தோடும் ஒட்டுக.

சு.

ஸஃ

வனவம்

அவன்

இவ்வாறு

சு] இரண்டாம் அத்தியாயம்.

விசுவந்

ஸவ்நாந்

காசிராந்

(ஹ வனவ)

சுவா

ஸஸாசு

ஸநீரவெசாசு

உய்யு

உதயி

சுபிந்

ஸமெ

யொகெ

சுபிதம்

ஸலிவசு

ஸலிவசு

அறிந்தவனாய்

எல்லா

விருப்பங்களையும்

(இங்கேயே)

அடைந்து

இந்த

தேகநாசத்தினாலே

மேலானவனாய்

கிளம்பி

இந்த

ஸ்வர்க்கமாகிய

உலகிலே

சாகாதவனாக

ஆனான்

ஆனான்.

சு ய

த ய கீ யொ ட ய ரா ய : ||

வ ய : வ ண் ||

க. ட்டு | கொ ட ய லா தெ தி வ ய லு வா லு ஹெ சு தா :  
 ஸ சூ தா | யெ ந வா வ யு தி யெ ந வா ஸு ரெ னா தி யெ ந  
 வா ம ஸா நா ஜி யு தி யெ ந வா வா லு வ ஸா க ரொ தி யெ ந  
 வா ஸா டு வ ஸா டு வ வி ஜா நா தி ||

வ ஹ வி ஷா ஸா ய ந சு த ஸ வ டா த ஹ வ ஹ வா லி வ லி-  
 ஷெ வா ஷா ஸா ய டு வ ரு வ ர யா ஸு தா சு வ ஷெ ஷா ஷி லா நா

மு ன் ற ம் அ த் தி ய ரா ய ம்.

மு த ல் பி ரி யு.

ஆ த் ம ஆ ரா ய க் கி.

க. ஓம். இந்த ஆத்மா யார் என நாம் தோழுகின்றோம்? அந்த  
 ஆத்மா, இரண்டனுள் யார்? (ஒருவன்)\* எதனால் பார்க்கின்றோ  
 (அதுவா?) அல்லது எதனால் கேட்கின்றோ (அதுவா?) அல்லது எத  
 னால் நாற்றங்களை முகர்கின்றோ (அதுவா?) அல்லது எதனால் வார்த்  
 தையைப் பேசுகின்றோ (அதுவா?) அல்லது எதனால் இனியதையும்  
 இனியதல்லாததையும் உணர்கின்றோ (அதுவா?)

ப்ரஹ்மத்தை உணர்வதனாலாகும் ஸர்வாத்மநிலை என்னும்பய  
 னைப் பெறுதலானது வாமதேவன்முதலிய ஆசார்யபரம்பரையினாலே  
 சுருதியுடன் விளக்கப்பட்டு, ப்ரஹ்மஞானிகூட்டத்திலே மிகப் பிரஸித்



வீரோநம் விஜாயது னதயா தாரா பூவபுத | னதது னவ  
புராஷு சுது தெ ஸ்ரஹணீ ஐதரேதரபூதிகுடுயெந  
பூதிவநு” ஐதி | தெ வசஸ்ய விணஸ்ய சூதலுடுதெ | தயொ  
சுநுதரம் சூதூ உபாஸ்யா லலிதஸு சுஹதி | யம் சுது  
உபாஸ்யம் சு வஸு சூதூ ? ஐதி விஸெஷநியபூரணாயு  
புநம் சுநெநாயு உபுஹம் விவாரயதம் ||

புநம் தெஷா வவாரயதா விஸெஷவிவாரணாஸு.  
விஷயா உதி சுஹது | சுயு ? — தெ வஸுநீ சுஹிநி விண  
உபயஸ்யுதெ, — சுநெசுஹிநிநு சுநெண ந யெந உபய-  
ஸுதெ, யம் வ வசு உபயஸுதெ சுநணாதரோபயஸுவிஷயஸு-

னது] அந்த இவ்வுடம்பினுள் இரண்டுகால்நுனிகளின்வழியாகப்  
புகுந்தது. அவன் இதே உச்சியைப் பிளந்து, இவ்வாசல்வழியாக  
(உள்ளே) புகுந்தான் (க - ஈ - கஉ). இங்கு இரண்டு ப்ரஹ்மங்களும்  
[ப்ராணனும் ஆத்மாவும்] ஒன்றற்கொன்று எதிர்முகமாக இதே உடம்  
பினுள் புகுந்துள்ளன” என, சென்ற விசேஷங்களை [உடம்பினுள்  
புகுந்தனவாகக் கீழ்க்குறிய ப்ராணனையும் ஆத்மாவையும்] பற்றியதாய்  
(மனத்தினுள்ளே முன் கேட்டுவைத்த) சுருதிகளின் பதிவினாலே  
உண்டான நினைவு வந்தது. அவையிரண்டும் இவ்வுடம்பினது ஆத்  
மாவா யுள்ளவை. அவ்விரண்டனுள், எதாவதொன்று தொழக்கூடிய  
ஆத்மாவா யிருக்கவேண்டும். இங்கே தொழவேண்டியஆத்மா எதுவோ  
அது யாது ? எனச் சிறப்பாகத்தெளியும்பொருட்டு [அவ்விரண்டனுள்,  
தொழவேண்டியது இன்னது என்று குறிப்பிட்டு நிர்ணயிக்கும்பொரு  
ட்டு] ஆராய்ச்சிசெய்கிறவராய், மீளவும் ஒருவரையொருவர் (அந்த  
ஆத்மா, இரண்டனுள் யார் ? என) வினவலாயினர்.

மீண்டும் ஆராய்ச்சிசெய்கின்ற அவர்கட்கு, ஆராய்ச்சிக்குஇட  
மான (ப்ராணனையும் ஆத்மாவையும்) பற்றி விசேஷமான நிச்சய முண்  
டாயிற்று. — எப்படி ? — பல வேற்றுமையினால் வேறுபட்ட எந்தக்  
கருவியினால் (ஒருவன்) உணர்கின்றானோ (அது ஒன்று) ; அன்றியும்,  
வேறோர்கருவியினால் உணரப்பட்ட விஷயத்தை நினைவுகூர்தலால் ஒன்



க] . . . முன்றும் அத்தியாயம்.

திவ்-திஸநாநாசு | தஞ் ந தாவசு யெந உவயஹதெ ஸ  
சூ-அ ஹித-ஹு சுஹ-தி. ||

கெந வ-நஃ உவயஹதெ ? ஐதி ||

உயுதெ—

யெந வா உகூ-ஹ-ஹுதெந ர-ஹ-வ-வஸுதி ; யெந வா

றாயுள்ள எது உணர்கின்றதோ (அஃது ஒன்று. ஆக இவ்)விரண்டு  
பொருள்களும் இவ்வுடம்பினுள் காணப்படுகின்றன. (இங்குக் குறிக்  
கப்பட்ட ப்ராணனாவது - பலவடிவின்வான கண் காது முதலிய கருவி  
களின் சேர்க்கையாம். ‘நான் கண்ணால் காண்கிறேன்,’ ‘செவியால்  
கேட்கிறேன்,’ ‘மூக்கால் முகர்கிறேன்’ என்பனபோன்றவிடத்துக்  
கண்முதலியன உணர்தற்கருவியாயும் பலவாயும் உள்ளன ; உணரும்  
பொருளோ ஒன்று யுளது. எங்ஙன மெனில்,— மிக்கு அழகிய விசித்  
திரமான சித்திரத்தை முன்பு கண்ணால் கண்டவன், பின்பு கண்பிடுங்  
கப்பட்டவழி ‘நான் அந்த விசித்திரமான சித்திரத்தைப் பார்த்தேன்’  
என நினைவுகூர்கின்றான். அவ்வண்ணமே, ஒருவன் ‘எந்த நான் நேற்று  
இராமனைக் கண்டேனோ அந்த நானே இப்பொழுது கிருஷ்ணனைத்  
தொடுகின்றேன்’ என நினைவுகூர்கின்றான். இராமனைக் கண்டபொரு  
ளும் கிருஷ்ணனைத் தொட்டபொருளும் வெவ்வேறு யிருக்குமளவிலே,  
இராமனைக் காண்டலும் கிருஷ்ணனைத் தொடுதலுமாகிய இரண்டனை  
யும் நினைவுகூர்தல் நிகழாது ; ஒருவன் அநுபவித்ததை வேறொருவன்  
நினைவுகூர்தலென்பதைக் காணாமையின். ஆகவே, ஒருவன் தன்  
உடம்பினுள் காண்கின்ற உணர்தற்கருவியும் உணரும்பொருளுமாகிய  
அவற்றுள்,— எதனால் உணர்கின்றனோ அது ஆத்மாவாதல் அமைய  
வேமாட்டாது. (மற்று, பரிசேஷப்பிரமாணத்தால், உணரும்பொ  
ருளே ஆத்மாவாம் என்க.)

(வினா) :— இனி, (ஒருவன்) எதனால் உணர்கின்றான் ? என்பது.

(விடை) :— கூறுவோம் :

கண்ணாகிய எதனால் (ஒருவன்) உருவத்தைக் காண்கின்றனோ ;

ஸ்ரீநொதிஸ்ரோதவஞ்செந ஸஹ; யெந வா வுரணவஞ்செந  
மஹாநு சூஜிவ்ருதி; யெந வா வாக்ஸரணவஞ்செந  
வாஹ நாரிதிகாஹ வாக்ஸரொதி மஹ ஸஹ ஐதேவரோஷாஹ,  
ஸாஹ ஸஹாஹ ஐதி வ; யெந வா ஜிஹ்வாவஞ்செந ஸ்ரீரோஷ  
வ ஸ்ரீரோஷ வ விஜாநாதி ஐதி || க ||

கிம் பஹம் தக் வஹ வஹக்ஸ க்ஸெநகயா ஹிநம் க்ஸரணஸு ?  
ஐதி; உவ்ருதே--

## உ. யதேதஜ்யஹம் உநஸெஸ்ததக் ||

யக் உக்தம் பஹஸூக “ விஜாநாஹ ரெதொ ஹுஹம்  
ஹுஹஸு ரெதொ ரெதொ உநஸா ஸுஷ்டா சுவஸு வஹஸு  
ஹுஹயாநுநொ உநஸஸுஹுரோஹ,” தக் வஹ வஹதக் ஹுஹம்  
உஹ வ; வஹக்ஸ வஹதக் க்ஸெநகயா | வஹதெந க்ஸஹ் க்ஸரணெந

அல்லது, செவியாகிய எதனால் ஓசையினைக் கேட்கின்றோ; அல்லது,  
மூக்காகிய எதனால் நாற்றங்களை முகர்கின்றோ; அல்லது, வாக்குஇ  
ந்திரியமாகிய எதனால் ஆ குதிரை என்கின்ற இவைபோன்ற பெய  
ராகிய வார்த்தையைப் பேசுகின்றோ, நன்று எனவும் தீது எனவும்  
சொல்லுகின்றோ; அல்லது, நாக்காகிய எதனால் இனியதையும்  
இனியதல்லாததையும் ருசிபார்க்கின்றோ; (அந்த இவ்விந்திரியங்க  
ளாகிய கருவியினால் உணர்கின்றான்) என்பது. (க)

ஒன்றாகவே இருந்து பலபடி வேறுபட்ட அக் கருவி யாது ?  
என்பது.— கூறுவோம் :

## உ. இந்த ஹிருதயமும் மனமும் எதுவோ, (அந்த) இது.

“ ப்ராணிகளின் ஸாரம் ஹிருதயம்; ஹிருதயத்தின் ஸாரம்  
மனம்; மனத்தால் ஜலமும் வருணனும் படைக்கப்பட்டார்கள்; ஹிரு  
தயத்தினின்று மனம்; மனத்தினின்று சந்திரன் ” (என) எது முன்  
னர்க் கூறப்பட்டதோ, அதுவே இந்த ஹிருதயமும் மனமு மாம்;  
ஒன்றான இது பலவாறாக உள்ளது. கண்ணகிநிற்கும் அக்கருவியா











